

Приложение № 9
к образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «Лицей №39»

**Рабочая программа
по экономике
для 10-11 классов**

Срок реализации программы: 2 года

Авторы:
Домбровская М.А., учитель экономики высшей категории.

Озерск
2016

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике и базисным учебным планом. Реализуется посредством УМК, включающей авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, Изд-во: М. Вита-пресс, М. 2012 г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Рабочая программа составлена на основе программы «Экономика. Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова М., 2012 Учебник: «Экономика. Основы экономической теории». Под ред. С.И. Иванова книги 1 и 2, Изд-во: М.Вита – Пресс, 2012 г.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Место учебного предмета экономика в учебном плане

Данная программа адресована для учащихся 10-11 классов социально-экономического профиля, рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год) в 10 классе и 3 часа в неделю (102 часа в год) в 11 классе.

2. Содержание программы по учебному предмету «Экономика»

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный

бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ввп. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы интернета);

- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

3. Тематическое планирование

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической науки	8
2.	Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	10
3.	Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	6
4.	Тема 4. Эластичность спроса и предложения	6
5.	Тема 5. Поведение потребителя	8
6.	Тема 6. Фирма. Производство и издержки	11
7.	Тема 7. Предпринимательство	11
8.	Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов	11
9.	Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры	12
10.	Уроки повторения и обобщения тем	10

11 класс

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов
1.	Тема 1. Рынки факторов производства	8
2.	Тема 2. Деньги и банковская система	9
3.	Тема 3. Валовый внутренний продукт	9
4.	Тема 4. Макроэкономическое равновесие	14
5.	Тема 5. Экономический цикл. Занятость и безработица	8
6.	Тема 6. Инфляция	7
7.	Тема 7. Экономический рост	7
8.	Тема 8. Экономика и государство	9
9.	Тема 9. Международная торговля и валютный рынок	9
10.	Тема 10. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	12
11.	Тема 11. Переход к рыночной экономике в России	6
12.	Резервные уроки	4

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№	Дата	Тема урока	Кол -во Час ов	Тип урока	Виды контроля
Раздел 1. Введение					
Тема 1, Предмет и метод экономической теории					
1		Безграничность потребностей человека.	1	комбинированный	Анализ статистических данных, индивидуальные задания
2		Экономические блага и ограниченность ресурсов. Альтернатива выбора	1	исследование	Анализ статистических данных, индивидуальные задания
3		Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1	исследование	Задания и анализ статистических данных
4		Фундаментальные проблемы экономики	1	диспут	Задания и анализ статистических данных
5		Пути решения проблем экономики	1	Круглый стол	Индивидуальные задания
6		Предмет экономической науки	1	комбинированный	Фронтальный опрос
7		Метод экономической науки.	1	комбинированный	Фронтальный опрос
8		Моделирование экономики	1	комбинированный	
9		Обобщение и повторение темы	1	семинар	Написание эссе

10		Урок контроля знаний	1		тестирование
Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика					
11		Административно-плановая система и	1	исследование	Индивидуальный опрос, творческие задания
12		Рыночная система.	1	исследование	Индивидуальный опрос, творческие задания
13		Переходная модель экономики	1	исследование	Индивидуальный опрос, творческие задания
14		Зарождение и развитие рыночной системы	1	Лекция с элементами беседы	Индивидуальный опрос, творческие задания
15		Функции рынка. Конкуренция и ее роль в рыночной системе.	1	исследование	Карточки- задания
16		Виды рынков		исследование	Карточки – задания, индивидуальный и фронтальный опросы
17		Домашние хозяйства и фирмы как субъекты круговорота рыночной экономики.	1	комбинированный	Индивидуальный опрос, творческие задания
18		Ограниченность возможностей рынка	1	дискуссия	Индивидуальный опрос, творческие задания
19		Смешанная экономика		исследование	Карточки – задания, индивидуальный и фронтальный опросы
20		Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.	1	Круглый стол	Фронтальный опрос
21		Обобщение и повторение темы	1	семинар	
22		Урок контроля знаний	1		
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие					
23		Спрос. Определение спроса. Величина спроса	1	Лекция с элементами практикума	Индивидуальная работа с карточками- заданиями
24		Факторы, влияющие на спрос. Виды спроса		Лекция с элементами практикума	Индивидуальная работа с карточками- заданиями
25		Предложение товара. Величина предложения	1	Лекция с элементами	Индивидуальная работа с карточками- заданиями

				ами практик ума	
26		Рыночное равновесие. Условие совершенной конкуренции.	1	исследо вание	Индивидуальная работа с карточками- заданиями
27		Реакция рынка на изменения спроса и предложения		исследо вание	Индивидуальная работа с карточками- заданиями
28		Воздействие внешних сил на рыночное равновесие	1	исследо вание	
29		Обобщение и повторение темы			
30		Контрольная работа на тему «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1		Тесты в форме ЕГЭ
Тема 4. Эластичность спроса и предложения					
31		Ценовая эластичность спроса		Лекция с эlemen тами практи кума	Фронтальный и индивидуальный опросы
32		Факторы, влияющие на эластичность спроса	1	Лекция с элемент ами практик ума	Фронтальный и индивидуальный опросы
33		Эластичность спроса по доходу	1	Лекция с элемент ами практик ума	Фронтальный и индивидуальный опросы
34		Перекрестная эластичность спроса и ее коэффициент.	1	Лекция с элемент ами практик ума	Фронтальный и индивидуальный опросы
35		Ценовая эластичность предложения.	1	Лекция с элемент ами практик ума	Фронтальный и индивидуальный опросы
36		Практическое значение теории эластичности	1	практик ум	Карточки- задания
37		Обобщающий урок по теме «Спрос и предложение»	1		
38		Урок контроля знаний			Тесты в форме ЕГЭ

Тема 5. Поведение потребителя					
39		Предпосылки теории поведения потребителя	1	Лекция с элементами практикума	Индивидуальные задания, фронтальный опрос
40		Потребительское поведения	1	исследование	Карточки- задания
41		Теория предельной полезности как основа изучения поведения потребителей	1	Лекция с элементами практикума	Фронтальный и индивидуальный опросы
42		Правило максимизации полезности	1	практикум	Фронтальный и индивидуальный опросы
43		Кривые безразличия. Карта безразличия. Типы кривых безразличия	1	практикум	Фронтальный и индивидуальный опросы
44		Бюджетное ограничение	1	практикум	Карточки- задания
45		Положение потребительского равновесия.		комбинированный	Фронтальный и индивидуальный опросы
46		Индивидуальный и рыночный спрос.	1	комбинированный	Фронтальный и индивидуальный опросы
47		Обобщающий урок			Творческие задания
48		Урок контроля знаний			Тесты в форме ЕГЭ
Тема 6. Фирма. Производство и издержки					
49		Современная фирма		Ролевая игра	Карточки- задания
50		Фирма – юридическое лицо		Лекция с элементами практикума	Карточки- задания
51		Фирма – коммерческая организация	1	Ролевая игра	Карточки- задания
52		Общий продукт фирмы	1	комбинированный	Фронтальный и индивидуальный опросы
53		Предельный продукт.	1	комбинированный	Карточки- задания

54		Бухгалтерские и экономические издержки.	1	исследование	Фронтальный и индивидуальный опросы
55		Экономические издержки и прибыль.	1	исследование	Фронтальный и индивидуальный опросы
56		Общие издержки фирмы	1	комбинированный	Фронтальный и индивидуальный опросы
57		Предельные издержки.	1	комбинированный	Фронтальный и индивидуальный опросы
58		Оптимальный размер фирмы	1	комбинированный	Фронтальный и индивидуальный опросы
59		Минимально эффективный размер предприятия.	1	комбинированный	Карточки- задания
60		Контрольная работа «Фирма. Производство и издержки»	1		Тесты в форме ЕГЭ
61		Обобщающий урок на тему «Фирма. Производство и издержки»	1		Карточки- задания
Тема 7. Предпринимательство					
62		Предпринимательство	1	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный и индивидуальный опросы
63		Индивидуальное предпринимательство в РФ и других странах	1	Лекция с элементами практической работы	Карточки- задания
64		Предпринимательские риски	1	комбинированный	Карточки- задания
65		Организационно- правовые нормы предпринимательства	1	Лекция с элементами практической работы	Карточки- задания
66		Виды форм предпринимательства	1	комбинированный	Карточки- задания

67		Менеджмент	1	Лекция с элементами практикума	Карточки- задания
68		Функции менеджмента	1	Лекция с элементами практикума	Карточки- задания
69		Маркетинг и его основные элементы.	1	Лекция с элементами практикума	Карточки- задания
70		Продвижение товаров на рынке	1	комбинированный	Карточки- задания
71		Бизнес – план. Бизнес- проект	1		Творческие задания
72		Я- будущий предприниматель	1	Круглый стол	Творческие задания
73		Обобщающий урок	1		Творческие задания
74		Урок контроля знаний	1		Тексты в форме ЕГЭ
Тема 8. Рынки факторов производства и распределения доходов					
75		Особенности рынков факторов производства.	1	Лекция с элементами беседы	Карточки- задания
76		Рынок труда Основные черты рынка.	1	Лекция с элементами беседы	Карточки- задания
77		Спрос и предложение труда	1	Лекция с элементами беседы	Фронтальный и индивидуальный опросы
78		Заработная плата. Ставки. Оклады. МРОТ	1	Лекция с элементами практикума	Фронтальный и индивидуальный опросы

79		Профсоюзное движение и его цели и задачи на рынке труда	1	Лекция с элементами беседы	Карточки- задания
80		Профсоюзы в современном обществе	1	диспут	Карточки- задания
82		Рынок землепользования	1	Лекция с элементами беседы	Фронтальный и индивидуальный опросы
83		Земельная рента.	1	Лекция с элементами беседы	Фронтальный и индивидуальный опросы
84		Капитал и процент.	1	Лекция с элементами беседы	Карточки- задания
85		Процент. Ставка процента.	1	Лекция с элементами беседы	Карточки- задания
86		Условие целесообразности инвестирования денежного капитала в данный фактор производства.	1	Лекция с элементами беседы	Карточки- задания
87		Обобщающий урок	1		Творческие задания
88		Урок контроля знаний	1		Тесты в форме ЕГЭ
Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры					
89		Конкурентоспособность фирмы		комбинированный	Карточки- задания
90		Типы рыночных структур	1	комбинированный	Фронтальный и индивидуальный опросы

91		Сопоставление предельного дохода с предельными издержками		комбинированный	Карточки- задания
91		Совершенная конкуренция.	1	Лекция с элементами практического	Фронтальный и индивидуальный опросы
92		Монополия. Естественная монополия.	1	Лекция с элементами практического	Фронтальный и индивидуальный опросы
93		Ценовая дискриминация.	1	Лекция с элементами практического	Карточки- задания
94		Антимонопольная политика		комбинированный	Карточки- задания
95		Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость	1	комбинированный	Карточки- задания
96		Картель, лидерство в ценах и неценовая конкуренция.	1	комбинированный	Карточки- задания
97		Монополистическая конкуренция.	1	комбинированный	Фронтальный и индивидуальный опросы
98		Экономическая модель развития и коррупция		Лекция с элементами практического	Карточки- задания
99		Теневая экономика в современном обществе		Круглый стол	Карточки- задания
100		Обобщающий урок на тему «Конкуренция и рыночные структуры»			
101		Урок контроля знаний			Индивидуальные задания
102		Итоговое обобщение по курсу			

11 класс

№	Дата	Тема урока	Кол -во Час ов	Тип урока	Виды контроля
Тема 1. Рынки факторов производства					
1.		Особенности рынков факторов производства	1	комбинированный	Анализ статистических данных, индивидуальные задания
2.		Рынок труда	1	исследование	Анализ статистических данных, индивидуальные задания
3.		Заработная плата	1	исследование	Задания и анализ статистических данных
4.		Рынок услуг земли и земельная рента	1	диспут	Задания и анализ статистических данных
5.		Рынок капитала	1	Круглый стол	Индивидуальные задания
6.		Процент и процентная ставка	1	комбинированный	Фронтальный опрос
7.		Границы целесообразности инвестиций	1	комбинированный	Фронтальный опрос
8.		Дисконтирование	1	комбинированный	
Тема 2. Деньги и банковская система					
9.		Деньги и их функции	1	комбинированный	Анализ статистических данных, индивидуальные задания
10.		Денежные системы	1	исследование	Анализ статистических данных, индивидуальные задания
11.		Коммерческие банки	1	исследование	Задания и анализ статистических данных
12.		Баланс коммерческого банка	1	диспут	Задания и анализ статистических данных
13.		Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств	1	Круглый стол	Индивидуальные задания
14.		Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан	1	комбинированный	Фронтальный опрос
15.		Центральный банк	1	комбинированный	Фронтальный опрос
16.		Баланс центрального банка	1	исследование	Задания и анализ статистических данных
17.		Операции банков	1	диспут	Задания и анализ

					статистических данных
Тема 3. Валовой внутренний продукт					
18.		Конечные и промежуточные товары и услуги	1	комбинированный	
19.		Валовой внутренний продукт	1	комбинированный	Анализ статистических данных, индивидуальные задания
20.		Два метода исчисления ВВП	1	исследование	Анализ статистических данных, индивидуальные задания
21.		Доходы и затраты государства	1	исследование	Задания и анализ статистических данных
22.		Чистый национальный продукт	1	диспут	Задания и анализ статистических данных
23.		Национальный доход	1	Круглый стол	Индивидуальные задания
24.		Личный располагаемый доход	1	комбинированный	Фронтальный опрос
25.		Номинальный и реальный ВВП	1	комбинированный	Фронтальный опрос
26.		Практическое занятие по теме: «ВВП»	1	исследование	Задания и анализ статистических данных
Тема 4. Макроэкономическое равновесие					
27.		Доход, потребление и сбережение	1	комбинированный	Анализ статистических данных, индивидуальные задания
28.		Функции потребления	1	исследование	Анализ статистических данных, индивидуальные задания
29.		Равновесный уровень национального дохода	1	исследование	Задания и анализ статистических данных
30.		Сбережения и инвестиции	1	диспут	Задания и анализ статистических данных
31.		Автономные и индуцированные инвестиции	1	Круглый стол	Индивидуальные задания
32.		Автономные затраты	1	комбинированный	Фронтальный опрос
33.		Мультипликатор	1	Лекция с элементами практикума	Фронтальный и индивидуальный опросы
34.		Равновесие на товарном рынке	1	Лекция с элементами	Карточки- задания

				практик ума	
35.		Процентная ставка и кривая IS	1	комбин ирован ный	Карточки- задания
36.		Равновесие на денежном рынке	1	комбин ирован ный	Карточки- задания
37.		Кривая LM	1	комбин ирован ный	Карточки- задания
38.		Предложение денег	1	комбин ирован ный	Карточки- задания
39.		Модель IS-LM	1	комбин ирован ный	Карточки- задания
40.		Равновесие на товарном и денежном рынках	1		
Тема 5. Экономический цикл. Занятость и безработица					
41.		Экономический цикл и его фазы	1	диспут	Задания и анализ статистических данных
42.		Механизм экономического цикла	1	Круглы й стол	Индивидуальные задания
43.		Экономический цикл и потенциальный ВВП	1	комбин ирован ный	Фронтальный опрос
44.		Занятые и безработные	1	Лекция с элемент ами практик ума	Фронтальный и индивидуальный опросы
45.		Норма безработицы	1	Лекция с элемент ами практик ума	Карточки- задания
46.		Причины и формы безработицы		комбин ирован ный	Фронтальный опрос
47.		Экономические и социальные последствия безработицы	1	Лекция с элемент ами практик ума	Фронтальный и индивидуальный опросы
48.		Государственное регулирование занятости	1	Лекция с элемент	Карточки- задания

				ами практик ума	
Тема 6. Инфляция					
49.		Определение инфляции и ее измерение	1	комбинированный	Карточки- задания
50.		Причины инфляции	1	комбинированный	Карточки- задания
51.		Темп роста цен и формы инфляции	1	комбинированный	Карточки- задания
52.		Кривая Филипса	1	комбинированный	Карточки- задания
53.		Развитие инфляции	1	комбинированный	Карточки- задания
54.		Перераспределение расходов	1	комбинированный	Карточки- задания
55.		Практическое занятие по теме: «Инфляция»	1	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный и индивидуальный опросы
Тема 7. Экономический рост					
56.		Содержание экономического роста	1	Круглый стол	Индивидуальные задания
57.		Измерение экономического роста	1	комбинированный	Фронтальный опрос
58.		Показатели экономического роста	1	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный и индивидуальный опросы
59.		Совокупная факторная производительность	1	Лекция с элементами практической работы	Карточки- задания
60.		Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста	1	комбинированный	Фронтальный опрос
61.		Модели экономического роста	1	Лекция с	Фронтальный и индивидуальный опросы

				элемент ами практик ума	
62.		Проблема снижения экономического роста в 70-80-е гг. XX в.	1	Лекция с элемент ами практик ума	Карточки- задания
Тема 8. Экономика и государство					
63.		Нестабильность рыночной системы	1	комбин ирован ный	
64.		Политика экономической стабилизации	1	комбин ирован ный	Анализ статистических данных, индивидуальные задания
65.		Налоговая и финансовая политика	1	исследо вание	Анализ статистических данных, индивидуальные задания
66.		Регулирование деятельности коммерческих банков	1	исследо вание	Задания и анализ статистических данных
67.		Операции на открытом рынке ценных бумаг	1	диспут	Задания и анализ статистических данных
68.		Роль государства в стимулировании экономического роста	1	Круглы й стол	Индивидуальные задания
69.		Бюджетно-финансовое стимулирование	1	комбин ирован ный	Фронтальный опрос
70.		Экономическая политика и государственный долг	1	комбин ирован ный	Фронтальный опрос
71.		Причины возникновения государственного долга	1	исследо вание	Задания и анализ статистических данных
Тема 9. Международная торговля и валютный рынок					
72.		Мировое хозяйство и международное разделение труда	1	исследо вание	Анализ статистических данных, индивидуальные задания
73.		Международная торговля	1	исследо вание	Задания и анализ статистических данных
74.		Принцип относительного преимущества	1	диспут	Задания и анализ статистических данных
75.		Закономерности развития мировой торговли	1	Круглы й стол	Индивидуальные задания
76.		Ее формы и методы	1	комбин ирован ный	Фронтальный опрос
77.		Таможенные пошлины	1	комбин ирован ный	Фронтальный опрос

78.		Внетарифные инструменты торговой политики	1	исследование	Задания и анализ статистических данных
79.		Валютный рынок	1	диспут	Задания и анализ статистических данных
80.		Валютные операции и курсы	1	Круглый стол	Индивидуальные задания
Тема 10. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция					
81.		Международный рынок ссудных капиталов	1	исследование	Анализ статистических данных, индивидуальные задания
82.		Экспорт и импорт в экономике стран мира	1	исследование	Задания и анализ статистических данных
83.		Роль банковских синдикатов в международных кредитах	1	диспут	Задания и анализ статистических данных
84.		Внешний долг развивающихся стран	1	Круглый стол	Индивидуальные задания
85.		Россия на мировом рынке ссудного капитала	1	комбинированный	Фронтальный опрос
86.		Еврорынок	1	комбинированный	Фронтальный опрос
87.		Прямые и портфельные инвестиции	1	исследование	Задания и анализ статистических данных
88.		Россия как импортер и экспортер капитала	1	Круглый стол	Индивидуальные задания
89.		Международные финансовые организации	1	комбинированный	Фронтальный опрос
90.		Платежный баланс	1	комбинированный	Фронтальный опрос
91.		Европейский союз	1	исследование	Задания и анализ статистических данных
92.		Международная экономическая интеграция	1		
Тема 11. Переход к рыночной экономике в России					
93.		Рыночные преобразования в России в 90-е гг XX в.	1	исследование	Задания и анализ статистических данных
94.		Стабилизация экономики	1	Круглый стол	Индивидуальные задания
95.		Институциональные преобразования в экономике России	1	комбинированный	Фронтальный опрос
96.		Потенциал России и возможности экономического роста	1	комбинированный	Фронтальный опрос
97.		Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике	1	исследование	Задания и анализ статистических данных
98.		Итоговая контрольная работа	1		

99.		Резерв	1		
100.		Резерв	1		
101.		Резерв	1		
102.		Резерв	1		

4. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики уровне ученик должен:

Знать \ понимать:

Смысл основных теоретических положений экономической науки;
Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Уметь:

Приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

Описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

Объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

Сравнивать / различать: спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;

Вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;

Применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Исполнения типичных экономических ролей;

Решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

Совершенствования собственной познавательной деятельности;

Оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

Осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

5. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Система оценки достижений учащихся: Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

Инструментарий для оценивания результатов: Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины – есть составляющие учебного процесса.

Контроль реализации программы

а) Текущий контроль – после изучения тем – проверочные тесты (тематические).-9

в) Итоговый контроль – в конце изучения курса: итоговый контроль – май.

1. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д.В.Акимов, О.В. Дичева, Л.Б.Щукина. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015

Сборник включает задания различной сложности: от простых стандартных до олимпиадных и является самым полным из всех существующих школьных задачников по экономике. Он охватывает все разделы программы изучения предмета как на базовом, так и на профильном уровнях. Может использоваться на разных этапах обучения в комплекте с любым действующим учебником по экономике и прикладным экономическим дисциплинам (страхование, менеджмент, маркетинг, основы потребительской культуры, предпринимательство и др.). Идеально подходит для подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию (раздел "Экономика").

К достоинствам пособия относится также то, что все задания базируются на данных российской экономической статистики, что обеспечивает не только формирование финансовой грамотности учащихся, но и их социальную адаптацию. Предназначен школьникам выпускных классов, студентам колледжей и вузов неэкономического профиля, а также преподавателям экономики и обществознания.

2.Акимов Д.В. Решение задач по экономике: от простых до олимпиадных. М.: ВИТА-Пресс, 2015

В пособии представлены авторские решения задач, вошедших в сборник «Задания по экономике: от простых до олимпиадных» этих же авторов. Наличие решения поможет учителям лучше оценивать сложность каждой из задач при составлении как плана урока, так и домашних заданий или контрольных работ.

3. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов. Е.В.Савицкая, А. О. Евсева. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. Пособие содержит большое количество оригинальных тестов и задач по микро- и

макрэкономике для учащихся 10-11 классов, изучающих предмет на базовом или профильном уровне. Может быть использовано в комплекте с любым школьным учебником по экономике. Работа с пособием позволяет осуществлять текущий и итоговый контроль знаний учащихся, делая его важным элементом процесса обучения.

6. Учебно-материальное обеспечение программы

УМК:

1. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 13-изд. –В 2-х книгах. Книга 1.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2009

2. Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2009

Дополнительная литература:

1) Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.: ., Вита-Пресс, 2004.

2)Методическое пособие. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2001г.

3)Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.

4)Тесты. Обществознание. 10-11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;

5)Единый государственный экзамен 2006-2010. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2012-2016.