

**Мониторинг качества образования в общеобразовательной организации
Озерского городского округа
МБОУ «Лицей №39»
(краткое наименование организации)
за 2013 - 2014 учебный год**

В соответствии с п. 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №39»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Лицей №39»
Дата создания организации	16.05.1991г.
№, дата приказа (постановления) о создании организации	Решение городского совета народных депутатов №504 от 16.05.1991г.
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	23.12.2011года Муниципальное общеобразовательное учреждение Озерского городского округа «Лицей №39» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №39»
Учредитель	Администрация Озерского городского округа
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	<i>нет</i>
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	456780, Челябинская область, город. Озерск, улица Матросова, дом 2; 456780, Челябинская область, город. Озерск, улица Горная, дом 10; 456780, Челябинская область, город. Озерск, улица Победы дом15-а
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	456780, Челябинская область, город. Озерск, улица Матросова, дом 2; 456780, Челябинская область, город. Озерск, улица Горная, дом 10; 456780, Челябинская область, город. Озерск, улица Победы дом15-а
Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	<i>нет</i>
Телефон, факс	(8-35130) 4-67-33, (8-3530) 7-42-27
Адрес электронной почты организации	Licey39@mail.ru
Адрес официального сайта	www.lic39.ru
ФИО, должность руководителя	Порошин Олег Владимирович, директор
Количество зданий находящихся в	2

оперативном управлении	
- из них: количество зданий, использующихся в учебных целях	1
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН/КПП 7422017291/741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 74 №005937914 от 22.11.2012года
№ и дата Постановления об утверждении Устава	№3780 от 23.12.2011г.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия 74Л101 №0000075, №9895 от 04.06.2012г.; Приложение Серия 74П01 №0000148 от 04.06.2012г. №9895 Министерство образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Серия 74 А 01 №0000236, №1692 от 08.05.2013г., срок действия до 30 мая 2023г.; Приложение серия 74 А02 №0000405 №1692 от 08.05.2013г. Министерство образования и науки Челябинской области

1.2. Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах									
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования		специальных (коррекционных) вида	
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
Подг.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего 1-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-ые	2	55	-	-	-	-	-	-	2	55	-	-
6-ые	2	58	-	-	-	-	-	-	2	58	-	-
7-ые	2	51	2	51	-	-	-	-	-	-	-	-
8-ые	2	59	2	59	-	-	-	-	-	-	-	-
9-ые	3	76	3	76	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего 5-9	11	299	7	186	-	-	-	-	4	113	-	-
10-ые	2	59	-	-	2	59	-	-	-	-	-	-
11-ые	2	50	-	-	2	50	-	-	-	-	-	-
12-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего 10-12	4	109	-	-	4	109	-	-	-	-	-	-
Итого	15	408	7	186	4	109	-	-	4	113	-	-
%	X	X	47	45,6	27	26,7	-	-	27	27,7	-	-

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:	408	100
- детей-инвалидов, из них:	8	1,96
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	-	-
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;	8	1,96

▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	-	-
▪ с отклонениями в поведении.	-	-
– детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:	-	-
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	-	-
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;	-	-
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	-	-
▪ с отклонениями в поведении.	-	-
– детей-сирот;	-	-
– 1 группы здоровья;	2	0,5
– 2 группы здоровья;	244	59,8
– 3 группы здоровья;	150	36,7
– обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	1	0,2
– обучающихся с девиантным поведением (для СКОУ)	-	-

1.3. Средняя наполняемость классов

Ступень образования	1-4	5-7	8-9	10-11 (12)
Количество обучающихся	-	163	135	108

1.4. Режим работы образовательной организации

Ступень образования	1	2-4	5-9	10-11 (12)
Продолжительность учебной недели	-	-	6 дней	6 дней
Время начала занятий	-	-	8.30	8.30
Время окончания занятий	-	-	14.35	14.35
Продолжительность урока	-	-	45 мин.	45 мин.
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций	-	-	с 15.00	с 15.00
Смена обучения:	-	-		
– количество классов, обучающихся в первую смену	-	-	11	4
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	-	-	299	109
– количество классов, обучающихся во вторую смену	-	-	-	-
– количество обучающихся, обучающихся во вторую смену	-	-	-	-

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	407 человек
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-

Семейное образование	-
Самообразование	-
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	-
– детей-инвалидов	-
Дистанционное обучение, в том числе:	
– в образовательной организации	-
– в других образовательных организациях	1
– детей-инвалидов	-

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательный	Основное общее образование	основная	5 лет
2	Общеобразовательный	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ

	Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС
Цель программы	Обеспечение выполнения требований Стандарта.	Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными возможностями учащегося.
Задачи программа	— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по достижению	— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; — обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; — обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов

	<p>выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;</p> <p>— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;</p> <p>— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса,</p>	<p>освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;</p> <p>— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;</p> <p>— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;</p> <p>— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;</p> <p>— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием</p>
--	---	---

	<p>основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;</p> <p>— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;</p> <p>— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;</p> <p>— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;</p> <p>— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды,</p>	<p>возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;</p> <p>— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;</p> <p>— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;</p> <p>— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;</p> <p>— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</p>
--	--	--

	<p>школьного уклада; — включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; — социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; — сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности</p>	
Продолжительность реализации	4 года	7 лет
Классы, обучающиеся по данной программе	5-6	7-11
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	<p>Программа 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ритмика. Диагностируются результаты, метапредметные связи, ведется проектная деятельность, стремление к освоению учащимися заданий повышенного</p>	<p>7 по 11 классы получают основное общее образование по базисному плану. Традиционный подход в обучении и образовании.</p>

	уровня.	
Краткое описание специфики содержания дополнительного образования	Дополнительное образование направлено на предметные и метапредметные компетенции.	В соответствии с потребностью обучающихся ведутся кружки по предметам.

2.2. Соответствие учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана

Наименование показателя	Значение показателя
1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП и ОБУП:	Х
а) наличие обязательных учебных предметов;	Да
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	Да
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	Да
г) наличие вариативной части учебного плана;	Да
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	Да
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	Да
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	Да
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	Да
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	Да
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	Да
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	Да
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	-
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	-
9. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей	Да

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательной организации	Для 5-6 классов составлены программы в соответствии с ФГОСами второго поколения, для 7-9 классов реализуются рабочие программы по учебному плану для основного общего образования в соответствии с базисным планом Челябинской области, Для 10-11 классов составлены рабочие программы в соответствии с учебным планом среднего общего образования с учетом лицейских профилей: математико-экономического, физико-математического, химико-математического и математико-технологического

	профилей.
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	Работаем над структурой рабочих программ педагогов, приводим документы к единому оформлению.
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	В пояснительных записках рабочих программ по предметам обязательный минимум прописан.

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа (полное наименование, автор, название издательства, год издания)	Учебники (только основной учебник) (полное наименование, автор, название издательства, год издания)
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана Основное общее образование				
Русский язык	5	5	Рабочая программа по русскому языку, 5 класс: предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой	Т.А. Ладыженская «Русский язык», «Просвещение» 2011
	6	6		Баранов. Русский язык в 2 частях. ФГОС «Просвещение» 2013
	7	4		Баранов. Русский язык «Просвещение» 2012
	8	3		Бархударов. Русский язык «Просвещение» 2013
	9	2		Бархударов. Русский язык «Просвещение» 2009
Литература	5	3	Литература. Линия учебно-методических комплексов по литературе Т. Ф. Курдюмовой и др.	Курдюмова. Литература в 2 частях. ФГОС «Дрофа» 2012
	6	3		Курдюмова. Литература в 2 частях. ФГОС «Дрофа» 2013
	7	2		Курдюмова. Литература в 2 частях «Дрофа» 2013
	8	2		Курдюмова. Литература в 2 частях «Дрофа» 2012
	9	3		Курдюмова. Литература в 2 частях «Дрофа» 2012
Английский язык	5	3	УМК «Английский в фокусе», Английский язык "Spotlight" (Ваулина Ю.Е. и др.) для 5-9 классов	Spotlight. Ваулина, Дули и др. ФГОС, «Просвещение» 2013г.
	6	3		Spotlight. Ваулина, Дули и др. ФГОС, «Просвещение» 2013
	7	3		Spotlight. Ваулина, Дули и др. «Просвещение»
	8	3		Spotlight. Ваулина, Дули и др. «Просвещение»
	9	3		Spotlight. Ваулина, Дули и др. «Просвещение»

Математика	5	5	Предметная линия по математике Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 кл. Мнемозина 2007, 2008
	6	5	Математика. Мнемозина	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 кл. [Мнемозина 2006, 2007]
Алгебра	7	5	Линия учебно-методических комплексов (УМК) по алгебре Ю. Н. Макарычева и др. 7-9 классы Мнемозина	Макарычев. Алгебра с углубл. изучением Мнемозина 2004, 2007
	8	3		Макарычев. Алгебра с углубл. изучением Мнемозина 2009, 2012, 2013
	9	3		Виленкин. Алгебра с углубл. изучением Просвещение 1999
Геометрия	7	2	Линия учебно-методических комплексов (УМК) по геометрии Л.С. Атанасяна. 7—9 классы. «Просвещение»	Л.С.Атанасян. Геометрия 7-9 класс «Просвещение» 2005, 2011, 2012
	8	2		
	9	2		
Информатика	8	1	Информатика и ИКТ 7-9 классы. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	Семакин. Информатика БИНОМ, 2013г.
	9	2		Семакин. Информатика БИНОМ, 2013
История	5	2	Завершенная линия учебников по истории России УМК Данилова А.А. 6-9 классы	Вигасин. История Древнего мира «Просвещение» 2003, 2006
	6	2		Данилов. История России с др. времен «Просвещение» 2005,2007
	7	2		Данилов. История России «Просвещение»2004, 2006
	8	2		Данилов. История России. 19 век «Просвещение» 2004. 2006
	9	2		Данилов. История России. 20 век 2002, 2013г.
Обществознание	5	1	Авторская линия по обществознанию для 5-9 классов. Кравченко А.И.	Кравченко А.И. Обществознание. ФГОС Русское слово 2013
	6	1		Кравченко А.И. . Обществознание. ФГОС Русское слово 2013
	7	1		Кравченко А.И. Обществознание. Русское слово 2006

	8	1		Кравченко А.И. Обществознание. Русское слово 2008
	9	1		Кравченко А.И. Обществознание. Русское слово 2009
География	5	1	Учебно-методический комплект (УМК) "Дронов В.П., Ром В.Я. География России. «Классическая линия учебников"	Дронов. География. Землеведение. ФГОС Дрофа 2012
	6	1		Дронов. География. Землеведение. ФГОС Дрофа 2012
	7	2		Душина. География. Материки, океаны Дрофа 2013
	8	2		Дронов. География России. Природа Дрофа 2012
	9	2		Дронов. География. Население. Хозяйство Дрофа 2012
Биология	5	1	Линия УМК, соответствующие ФК ГОС Авторский коллектив — И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко, Л.В. Симонова	Пономарев. Биология. ФГОС Вентана-Граф
	6	1		Пономарев. Биология Вентана-Граф
	7	2		Константинов. Биология Вентана-Граф
	8	2		Драгомилов. Биология Вентана-Граф
	9	2		Пономарев. Биология Вентана-Граф
Физика	7	2	Линия учебно-методических комплексов по физике для 7–9 классов А. В. Перышкина и др.)	Перышкин. Физика Дрофа 2003, 2007
	8	2		Перышкин. Физика Дрофа 2006, 2009, 2012
	9	2		Мякишев. Механика 10 класс 2004, 2006
Химия	8	2	Линия учебно-методических комплектов (УМК) «Химия» (авторы: Габриелян О.С. и др.) предназначена для 8–11 классов общеобразовательных учреждений. УМК выпускает издательство «Дрофа».	О.С.Габриелян. Химия «Дрофа» 2007, 2009
	9	2		О.С.Габриелян. Химия «Дрофа» 2006, 2008
Музыка	5	1	Музыка. Искусство 5–9 классы. Предметная линия учебников Науменко Т.И. Алеев В.В. «Дрофа» 2011г	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 кл. [ДРОФА]
	6	1		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 кл. [ДРОФА]

	7	1		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 кл. [ДРОФА]
Среднее общее образование				
Русский язык	10	1	Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Русский язык в старших классах: Практический курс. Программа. Москва, «Вербум – М», 2008.	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы Учебник. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2011.
	11	1		Русский Язык. Учебник-практикум для старших классов. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М.
Литература	10	3	Завершенная предметная линия Т.Ф.Курдюмовой	Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н., Курдюмова Т.Ф. и др. под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература. 10 кл.
	11	3		Курдюмова Т.Ф., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень). 11 кл. [ДРОФА]
Английский язык	10	4	УМК «Английский в фокусе», Spotlight 10-11 кл.	Английский язык для старшей школы (10-11 классы) – О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс
	11	4		
Алгебра	10	5	Предметная линия Н.Я. Виленкина Алгебра и математический анализ. Мнемозина.	Н.Я.Виленкин. Алгебра и мат. анализ 10 кл. (углубл.) Профильный уровень.Мнемозина
	11	5		Н.Я. Виленкин Алгебра и математический анализ: 11-й кл. : учеб. для углубленного изучения математики в общеобразовательных учреждениях, 2007г. Просвещение
Геометрия	10	4	Программы по геометрии к учебнику для 10—11 классов общеобразовательных школ авторов Л. С. Атанасяна, В.Ф.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселева Геометрия 10-11 кл. Просвещение 2009
	11	4		Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк,

			Бутузова, С. Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и Л.С. Киселевой.	Л.С. Киселева Геометрия 10-11 кл. Просвещение
Информатика и ИКТ	10	2	Информатика 10-11. Шауцукова Л.З	Информатика 10-11. Шауцукова Л.З. Книга 1. Теория (с задачами и решениями). Книга 2. Практика алгоритмизации и программирования. Просвещение, 2004
	11	2		
История	10	2	История. Базовый уровень. 10 – 11 кл. Волобуев О.В., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровень. 10, 11 кл.	Загладин. Всемирная история. Век 20 «Русское слово»
	11	2		Левандовский. История. Россия в 20 веке «Просвещение»; Волобуев. История. Россия и мир «Дрофа»
Обществознание	10	2	Завершенная предметная линия Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание (базовый уровень)	Кравченко. Обществознание «Русское слово»
	11	2		Кравченко. Обществознание «Русское слово»
Экономика (профиль)	10	3	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика (Основы экономической теории). Углубленный уровень (в 2-х книгах). 10-11 кл. [ВИТА-ПРЕСС]	С.И.Иванов. Экономика в 3 частях «Вита-Пресс»
	11	3		
Право	10	1	Е.А.Певцов Основы правовой культуры» Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М; «Русское слово»; 2008	Певцова Е.А. Право (базовый и профильный уровни). 10 кл. «Русское слово»
	11	1		Певцова Е.А. Право (базовый и профильный уровни). 11 кл. «Русское слово»
Физика	10	4	Линия для углубленного изучения (физико- математический профиль)	Мякишев. Электродинамика. Термодинамика. «Дрофа»
	11	4		Физика. Колебания и волны. 11 класс. Мякишев Г.Я, Синяков

				А.З.Учебник для углубленного изучения физики. «Дрофа» Мякишев. Оптика. «Дрофа»
Химия	10	3	Предметные линии по химии: <u>Химия. Базовый уровень. 10 – 11 кл.</u> Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень. 10 кл. Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень. 11 кл.	О.С.Габриелян. Химия «Дрофа»
	11	3		О.С.Габриелян. Химия «Дрофа»
Биология	10	1	Пономарева И.Н. Линейная структура. Вентана-Граф	Пономарев И.Н. Биология «Вентана-Граф»
	11	1		Пономарев И.Н. Биология «Вентана-Граф»
География	10	1	Завершенная предметная линия: Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10,11 кл. Просвещение	В.П.Максаковский. География «Просвещение»
	11	1		В.П.Максаковский. География «Просвещение»
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				
Английский язык	5	1	УМК «Английский в фокусе»	Английский язык для основной школы (5-9 классы) – Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.
	6	1		
Математика	5	3	УМК Н.Я. Виленкин 5-6 классы	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5,6 кл. Мнемозина 2007, 2008
	6	3		
Алгебра	7	2	УМК Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, И.Е.Феоктистов Алгебра (углубленное изучение математики)	Математика 7 - 9 классы
	8	2		
	9	2		
Геометрия	8	1	Линия учебно-методического комплекса Л.С. Атанасяна	Геометрия 7-9 классы автор Атанасян Л.С.
	9	1		
Физика	7	1	УМК Физика. 7-9 классы А.В.Перышкин	Перышкин. Физика Дрофа 2003, 2007
Химия	8	1	УМК 8-11 класс.	О.С.Габриелян. Химия

3. Результаты освоения образовательных программ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Полугодине	Общее количество обучающихся в ОУ	Количество успевающих обучающихся в ОУ	Абсолютная успеваемость ОУ	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость ОУ
2011-2012 уч.год	1	400	389	97,2 %	131	37,7 %
	2	399	397	99,5 %	189	47,4 %
2012-2013 уч.год	1	397	387	97,4 %	136	34,2 %
	2	395	392	99,2 %	225	56,9 %
2013-2014 уч.год	1	407	396	97,2 %	137	33,6 %
	2	408	408	100 %	208	51 %

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в												
	2011-2012 уч. году				2012-2013 уч. году				2013-2014 уч. году				
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Всего выпускников,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (____ вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2011-2012 уч. году				2012-2013 уч. году				2013-2014 уч. году			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	48	100	25	52	50	100	20	40	76	100	34	45
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	48	100	25	52	50	100	20	40	76	100	34	45

выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (___ вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в											
	2011-2012 уч. году				2012-2013 уч. году				2013-2014 уч. году			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	55	100	31	56	52	100	32	62	50	100	30	60
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	55	100	31	56	52	100	32	62	50	100	30	60
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2011/12	Химия	48	19	39,5	11	32	24	19	100	15	78,5
	Физика		18	37,5	49	92	66	18	100	12	66,6
	Математика		48	100	15	33	28	48	100	48	100
	Английский язык		9	18	59	68	65	9	100	9	100
	Обществознание		12	25	26	37	32	12	100	12	100
	Русский язык		48	100	29	42	37	48	100	48	100
2012/13	Химия	50	15	30	18	33	30	15	100	15	100
	Математика		50	100	13	37	35	50	100	49	100
	Английский язык		3	6	59	65	59	3	100	3	100
	Обществознание		15	30	25	40	34	15	100	15	100
	Русский язык		50	100	20	42	34	50	100	46	100
	Физика		18	36	20	40	30	24	100	18	100
2013/14	Русский язык	76	76	100	19	42	37	76	100	74	97
	Математика		76	100	10	38	24	76	100	71	93
	Обществознание		19	24	21	34	28	19	100	17	89
	Английский язык		8	10	58	67	63	8	100	8	100
	Физика		22	28,5	20	39	28	22	100	22	100
	Химия		27	35,5	17	34	29	27	100	26	96

3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Максимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Средний тестовый балл по 11 классам образовательной организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2011/12	Биология	55	11	20	54	98	70	-	-	2	18
	Обществознание		17	31	52	93	69,7	-	-	1	5,8
	Литература		4	7	58	87	69,7	-	-	1	25
	История		4	7	46	75	61	-	-	-	-
	География		2	4	60	73	66,5	-	-	-	-
	Информатика		11	20	74	88	82,5	-	-	5	45
	Химия		15	27	56	95	73	-	-	4	27
	Русский язык		55	100	62	100	70	-	-	21	39
	Математика		55	100	45	94	58,8	-	-	6	10
Английский язык	17	30,5	57	92	81	-	-	6	35		
2012/13	Химия	52	15	29	56	100	89,6	-	-	13	87
	Физика		20	38	51	100	84,5	-	-	11	55
	Обществознание		15	29	70	90	77,8	-	-	2	13
	Информатика		10	19	70	100	88	-	-	9	17
	Математика		52	100	24	100	72	-	-	10	19
	Русский язык		52	100	61	100	82	-	-	19	36,5
	Английский язык		11	21	85	98	91	-	-	11	100
	Биология		10	19	42	96	71,3	-	-	3	30
	История		3	5	54	70	64,6	-	-	-	-
2013/14	Информатика	50	14	28	45	94	76	-	-	3	21
	Химия		13	26	44	98	76	-	-	3	23
	Биология		3	6	67	86	76,6	-	-	1	33
	История		4	8	40	82	64	-	-	-	-
	Обществознание		19	38	50	89	68,6	-	-	1	5
	Физика		17	34	45	100	70	-	-	5	29
	География		1	2	-	69	-	-	-	-	-
	Английский язык		18	36	47	92	66	-	-	3	17
	Литература		4	8	62	82	67	-	-	-	-
	Русский язык		50	100	67	100	84	-	-	24	48
	Математика		50	100	40	98	68	-	-	8	16

3.7. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении" за последние три года

Золотыми						Серебряными					
2012 г.		2013 г.		2014г.		2012 г.		2013 г.		2014 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	14,5	3	5,7	0	0	4	7	0	0	0	0

3.8. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2011 -2012	-	-	-	2	0,5	-
2012-2013	-	-	-	-	-	-
2013-2014	-	-	-	-	-	-

3.9. Выпускники, не получившие аттестат об образовании за три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускников 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников 11 классов
2011-2012 уч.год	-	-	-	-

2012-2013 уч.год	-	-	-	-
2013-2014 уч.год	-	-	-	-

3.10. Поступление выпускников 9 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО	НПО	Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ					
48	47	1	-	-	-	-	-
50	48	1	1	-	-	-	-
76	65	10	-	-	-	-	1 (летное училище)

3.11. Поступление выпускников 11 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы																СПО	НПО	Работают и учатся	Работают и не учатся	Другое (указать)	
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск		Другие											
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Всего	из них:		Бюджет	Внебюджет									
										ОТИ	МИФИ			филиал ЮУрГУ								
55	23	-	7	1	9	1	3	4	1	1	1	1	-	-	4	-	-	-	-	14	1	-

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 12 /13 учебном году (заполняется за предыдущий учебный год)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
	Итого			

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	56	82
2.	Литература	102	93	91
3.	Английский язык	101	91	90
4.	Алгебра	167	158	94,6
5.	Геометрия	98	90	91,8
6.	Информатика и ИКТ	66	60	93,9
7.	История	68	62	91
8.	Обществознание	33	31	93,9
9.	География	66	53	80,3
10.	Физика	68	62	91
11.	Химия	98	84	85,7
12.	Биология	68	52	76,5

13.	МХК	31	27	87
14.	Физическая культура	100	91	91
15.	Технология	68	60	88
	Итого	1223	1170	95,6

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	34	31	91
2.	Литература	100	91	91
3.	Английский язык	100	96	96
4.	Алгебра и начала анализа	168	154	91,6
5.	Геометрия	135	122	90,3
6.	Информатика и ИКТ	66	58	87,8
7.	История	66	64	96,9
8.	Обществознание	66	54	81,8
9.	География	32	24	75
10.	Физика	134	126	94
11.	Химия	99	87	87,8
12.	Биология	32	24	75
13.	Физическая культура	102	94	92
14.	ОБЖ	34	31	91
15.	Технология	68	62	91
	Итого	1236	1118	90,4

Примечание: в отчете представляются данные о выполнении учебных планов **одного класса параллели** в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами, при этом:

- в общеобразовательной организации выбираются **по одному общеобразовательному классу очной формы обучения** из параллели 4, 9, 11 классов;
- в вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении – **по одному классу** из параллели 9, 11 (12) классов каждой формы обучения;
- в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников – **по одному классу** из параллели классов, в которых обучающиеся заканчивают освоение соответствующей ступени образования.

5. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в общеобразовательной организации

5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

Наличие воспитательной программы	Да
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	Положение о Программе воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лицей №39».
Наличие плана воспитательной работы	да
Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	1. План внутрилицейского контроля за учебно-воспитательным процессом МБОУ «Лицей №39» на 2013 -2014 уч. год. 2. Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лицей №39». 3. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «Лицей №39» г. Озерска.
Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы	1. Общеинтеллектуальная деятельность Цель: выявить и развить природные задатки и способности личности, сформировать готовность к саморазвитию, самообразованию, формировать осознание обучающимися значимости интеллектуального развития для будущего личностного

роста и успешной социализации.

Формы: олимпиадное движение, интеллектуальные конкурсы, выездные школы, тематические классные часы, недели наук, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, кружки, дебаты.

2. Деятельность по воспитанию нравственности, этического сознания, формированию основ эстетической культуры.

Цель: укрепление нравственности обучающихся на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше», формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Формы: беседы, игры, тематические классные часы и библиотечные уроки духовно - нравственного содержания, участие в благотворительных акциях, психологические тренинги, в т.ч. по командному взаимодействию, литературные игры, обсуждение произведений, поднимающих вопросы морали и нравственности; участие в конкурсах, выставках, фестивалях художественного творчества, посещение учреждений культуры: театров, музеев, библиотек, стажировки в Международной открытой школе УСЦ ЮНЕСКО, инсценировки, концерты, праздники на классном и лицейском уровне.

3. Деятельность по воспитанию гражданственности, патриотизма

Цель: усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России; создание условия для формирования чувства гражданственности и патриотизма, уважения к Отечеству, его истории и культуре.

Формы: тематические классные часы и библиотечные уроки, линейки памяти, встречи с ветеранами войны и труда, экскурсии в музеи, места боевой славы и места, связанные с памятью жертв фашизма и экстремизма.

4. Профориентационная деятельность

Цель: формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание значения будущего профессионального выбора.

Формы: встречи с представителями различных профессий, в т.ч. работниками шефствующего предприятия (ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк»), экскурсии на предприятия и в учебные заведения с целью профориентации учащихся, тематические классные часы и библиотечные уроки, анкетирование с целью помощи в профессиональном самоопределении.

5. Трудовая деятельность

Цель: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду.

Формы: организация летнего трудоустройства подростков, субботники, участие в конкурсах, фестивалях, выставках прикладного творчества.

6. Деятельность по формированию здорового и безопасного образа жизни

	<p>Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Формы: тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками, профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений, участие в конкурсах и акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни.</p> <p>7. Деятельность по воспитанию экологической культуры,</p> <p>Цель: формирование экологической культуры личности.</p> <p>Формы: тематические классные часы, участие в конкурсах и акциях, способствующих сохранению окружающей среды и природных ресурсов, работа по озеленению и благоустройству школьной территории и территории социальных партнеров.</p> <p>8. Спортивно-оздоровительная деятельность:</p> <p>Цель: создать условия для формирования физической культуры, воспитать потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Формы: Дни здоровья, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе, спортивные турниры, соревнования, спартакиады.</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Цель: создать условия для совместной деятельности лица и родителей по воспитанию учащихся, пропаганды положительного опыта семейного воспитания, семейных ценностей.</p> <p>Технология: родительские собрания и четверги, дни открытых дверей, открытые уроки для родителей, лицейские праздники и мероприятия с участием родителей, консультации психолога, помощь социального педагога.</p>
--	---

5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

Административная структура, ответственная за воспитательную работу	Методическое объединение классных руководителей.	
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	Заместитель директора по ВР, 10 классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.	
Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)	3	
Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления	28	
Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)	Отсутствует	
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	да	
Наличие музея в общеобразовательной организации	нет	
Название музея	-	
Направление деятельности музея	-	
Год паспортизации музея	-	

5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2013 – 2014 учебном году

Время проведения	Тема	Категория и количество участников
в течение года	<p>1. Заседания ЛМО классных руководителей раз в две недели:</p> <p>1) планирование и подготовка лицейских мероприятий.</p> <p>2) анализ общелицейских и классных коллективных творческих дел, участия в городских мероприятиях.</p> <p>2. Тематические заседания ЛМО:</p> <p>- обсуждение проекта положения о деятельности классного руководителя в общеобразовательном учреждении в условиях реализации современной модели образования;</p> <p>- здоровье обучающихся и воспитательный процесс; «О программе развития воспитательной компоненты в ОУ» (по материалам курсов ЧИППКРО «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС»);</p> <p>- анализ осуществления обратной связи с родителями и обучающимися через систему «Сетевой город»;</p> <p>- самообразование классных руководителей - одно из условий успеха организации воспитательной работы;</p> <p>- мониторинг удовлетворённости образовательным процессом в 2013-2014 уч. году обучающихся и родителей.</p>	классные руководители, 10
март май раз в четверть	<p>1. Педагогический совет «ФГОС общего образования и компетентностный подход в процессе обучения и воспитания»</p> <p>2. Семинар «Проектная деятельность в лагере дневного пребывания»</p> <p>3. Психолого-педагогические советы по теме «Стратегия преодоления неуспешности в учебной деятельности и проблем психологически - эмоционального характера обучающегося __ класса __»</p>	<p>педагогический коллектив 27</p> <p>преподаватели и воспитатели лагеря дневного пребывания 25</p> <p>учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 7-9</p>

Количество методических сборников, информационных бюллетеней по вопросам воспитания и дополнительного образования, изданных в 2014 году

Вид, формат продукции	Название	Основные разделы
-	-	-
-	-	-

5.4. Творческие достижения обучающихся общеобразовательной организации за последние три года

№	Год	2012 г.				2013 г.				2014 г.			
		Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Интеллектуальное направление	Художественное	Спортивное	Другое	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	324				459				319			
	в т.ч. муниципального уровня	69				77				79			
	регионального уровня	63				212				73			
	всероссийского уровня	72				30				44			
	международного уровня	120				140				123			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	48				56				41			
	в т.ч. муниципального уровня	14				20				22			
	регионального уровня	4				5				10			
	всероссийского уровня	9				9				5			
	международного уровня	21				22				4			

5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

Количество обучающихся на конец учебного года - 408 человек

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	102	25%
2	91	22%
более 2-х	37	9%
не посещает	2	0,5%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:		
на базе общеобразовательной организации	182	45%
на базе организаций дополнительного образования	112	27%
на базе других организаций (указать каких) - в учреждениях культуры и спорта округа	135	33%
на платной основе	103	25%

5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей

Направленность	В общеобразовательной организации						В организациях дополнительного образования					
	5-9кл.		10-11кл.		Всего		5-9кл.		10-11кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая												
Художественно-эстетическая							53	13	7	2	60	15
Физкультурно-спортивная							37	10	6	1	42	10
Туристско-краеведческая												
Культурологическая	75	18	107	26	182	45						
Научно-техническая	75	18	107	26	182	45	4	1			4	1
Спортивно-техническая												
Эколого-биологическая												
Естественнонаучная												
Военно-патриотическая									5	1	5	1
ВСЕГО:	75	18	107	26	182	45	94	23	18	4	112	27

5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Кол-во кружков, объединений		Кол-во программ	Из них количество программ		
	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Социально-педагогическая						
Художественно-эстетическая						
Физкультурно-спортивная						
Туристско-краеведческая						
Культурологическая	3		3	3		
Научно-техническая	5		5	5		
Спортивно-техническая						
Эколого-биологическая						
Естественнонаучная						
Военно-патриотическая						
Всего:	8		8	8		

5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года

Показатели	2011-2012 уч. году		2012-2013 уч. году		2013-2014 уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации (<i>да / нет</i>)	нет	X	да	X	да	X
Кол-во воспитанников, отдохнувших в:						
– городских лагерях, из них:			65	16%	68	17%
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации	-	-	65	16%	68	17%

▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию						
– загородных лагерях	63	16%	38	10%	26	6%
– лагерях трудового отдыха	2	0,5%	22	6%	5	1%
– спортивных лагерях	20	5%	18	5%	17	4%
– туристических поездках	76	19%	89	22%	58	14%
– в санаториях (пролечившихся)	26	7%	13	3%	4	1%
– в профильных (тематических) лагерях	28	7%	49	12%	35	9%
– другие формы (оздоровительно-образовательный лагерь)	17	4%	19	5%	17	4%

5.9. Организация профильных (тематических) смен

Организация, на базе которого организуется смена	Направленность смены	Название смены (при наличии)	Название программы	Количество детей
МСЛШ им. Ю.А. Гагарина	Углублённое изучение предметов	Выездная многопредметная школа	Математика, физика, филология, экономика	281
МСЛШ им. Ю.А. Гагарина	Углублённое изучение математики	Юниорская математическая школа	Математика, экономика	120

5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Количество детей, охваченных организованным отдыхом
-	-	-

5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну

Выезд организованных групп детей за пределы Челябинской области	Количество групп, количество детей	Название субъекта РФ или государства
1. Поездка в г. Кунгур – Кунгурские пещеры, музей купечества, обзорная экскурсия по городу.	2 группы, 45 учащихся	Пермский край
2. Стажировка в УСЦ ЮНЕСКО (г. Екатеринбург)	2 группы, 24 учащихся	Свердловская область
3. Поездка в международный молодежный центр «Мурите Бич», г. Черноморец.	1 группа, 12 учащихся	Болгария
4. Поездка «Париж – Диснейленд», автобусная экскурсия по Европе.	10 учащихся.	Франция, Германия, Польша, Чехия

6. Здоровьесбережение обучающихся

6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	1
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №71 Федерального медико-биологического агентства»
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	Нет

6.2. Стоматологический кабинет

Наличие стоматологического кабинета в организации	нет
Функционирует ли стоматологический кабинет в полном объеме?	-
Если функционирует, то:	
– количество обучающихся (воспитанников) осмотренных в кабинете в _____ учебном году	-
– количество обучающихся (воспитанников), получивших лечение в кабинете в _____ учебном году	-
Если кабинет не функционирует, то:	
– причины того, что кабинет не функционирует	-
– текущие проблемы в организации работы кабинета.	-
Необходимость косметического ремонта	-
Обеспеченность стоматологического кабинета достаточным количеством медицинского персонала	-

6.3. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в ЦМСЧ		В штате организации	
	Врачи	Медсестры	Врачи	Медсестры
Всего	1	1	-	-
в том числе:	-	-	-	-
– до 25 лет	-	-	-	-
– до 35 лет	-	-	-	-
– до 55 лет	1	1	-	-

6.4. Логопедические пункты

Количество логопедических пунктов в организации	-
Количество учителей-логопедов	-
Количество обучающихся, охваченных логопедической помощью в ОУ в _____ году	-

6.5. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи)	Да
Помещение столовой отремонтировано	Да
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	408
– количество обучающихся, питающихся полный день;	-
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	-
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды;	408
– количество обучающихся, получающих полдники.	-

6.6. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	На условиях аренды
– спортивные залы;	3
– плавательные бассейны;	1
– тренажерные залы	-

Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	1
– со специальным высшим образованием;	1
– в возрасте до 30 лет;	-
– в возрасте 31-60 лет;	1
– старше 60 лет;	-
– специалистов по адаптивной физической культуре;	-
– нуждающихся в повышении квалификации по вопросам адаптивной физической культуры.	-

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество		
	Все сотрудники организации	Педагогические работники	Учителя
Общее количество работников организации, из них:	43	28	25
– работников до 25 лет;		1	1
– работников от 25 до 30 лет;		3	3
– работников от 30 до 35 лет;		1	1
– работников от 55 лет;		4	3
– пенсионеры.		5	4
Имеющие образование:	X	X	X
Среднее специальное, всего		1	1
в т.ч. педагогическое		1	1
Высшее, всего		26	24
в т.ч. педагогическое		26	23
Имеющие стаж	X	X	X
до 2 лет		-	-
от 2 до 3 лет		-	-
от 3 до 5 лет		2	2
от 5 до 10 лет		3	3
от 10 до 20 лет		9	9
от 20 до 30 лет		9	9
свыше 30 лет		1	-
Имеющие квалификационные категории	X	X	X
Высшую		15	15
Первую		7	7
Вторую		3	3
Имеющие ученые звания:	X	X	X
а) кандидат наук		-	-
б) доктор наук		-	-
Имеющие награды, почетные звания		20	20
Заслуженные учитель РФ		1	-
Почетный работник общего образования		2	2
Количество вакансий		0	0
Прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов		24	24
Работающих по ФГОС		13	13
Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)		23	23
Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108		X	X

часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)			
Имеющих дефектологическое образования (для СКОУ)		-	-
Средний уровень заработной платы	30400 руб.	33000 руб.	34400 руб.

7.2. Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Порошин Олег Владимирович	Директор	8	8	Высшее	Высшая	Да
Швецова Ирина Витальевна	Заместитель по УВР		3	Высшее	Высшая	Да
Теличко Анна Владиславовна	Заместитель по УВР	2	2	Высшее	Высшая	Да
Исакова Татьяна Ивановна	Заместитель по АХЧ	11	3	Среднее	первая	Обучается

7.3. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них:	
		изданные за последние 2 года	изданные более 5 лет назад
1-4 классы	0	-	-
5-9 классы	3265	426	2536
10-11 классы	1223	218	837
ИТОГО	4488	644	3373

7.4. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение (да / нет)
Наличие библиотеки в образовательной организации	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17,63
Наличие читального зала библиотеки (да / нет)	нет
в том числе:	-
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	-
– с медиатекой;	-
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	-
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	-
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов;	-

7.5. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	24
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	24

– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	3
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	16
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	20
Количество компьютеров (всего)	62
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15
Количество ПК, используемых в учебном процессе	57
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в компьютерных классах	22
Наличие подключения к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	2Мб/с
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	62
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	62
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Да, не реже раз в месяц
Количество видеотехнических устройств	16
Количество аудиотехнических устройств	6
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	да
Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	
– физика	Соответствует требованиям
– химия	Соответствует требованиям
– биология	Соответствует требованиям
– технология	Соответствует требованиям
– физическая культура	Соответствует требованиям
– ОБЖ	Не соответствует требованиям
Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) (да / нет)	да

8. Безопасность образовательной организации

8.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	1	X
Здание организации находится:	X	X
– в состоянии текущего ремонта;	Нет	
– в состоянии капитального ремонта;	Нет	
– в аварийном состоянии.	Нет	
Здание планируется к реконструкции:	X	X
– в текущем учебном году;	Нет	
– в новом учебном году.	Нет	
Введено в строй в текущем учебном году:	X	X
– всего;	Нет	
– из них: за счет средств федерального бюджета.	Нет	
Планируется к вводу в строй в новом учебном году:	X	X
– всего;	Нет	
– из них: за счет средств федерального	нет	

бюджета.		
Планируется к закрытию в новом учебном году.	нет	

8.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
– без замечаний;	Да	Матросова 2
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации оборудованы:	X	X
– автоматической пожарной сигнализацией;	Да	Матросова 2
– системами оповещения при пожаре;	Да	Матросова 2
– системой тревожной сигнализации;	Да	Матросова 2
– системой дымоудаления;	Нет	Матросова 2
– аварийным освещением здания;	Да	Матросова 2
– пожарным водоснабжением;	Да	Матросова 2
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;	Да	Матросова 2
– требуется пропитать.	-	
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	Да	Матросова 2
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	Да	Матросова 2

8.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	X	X
– прямой связью с органами МВД России;	-	Матросова 2
– прямой связью с органами ФСБ России;	-	Матросова 2
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	Да	Матросова 2
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	Да	Матросова 2
– системами видеонаблюдения;	Да	Матросова 2
– СКУД.	Да	Матросова 2
Здания организации охраняются:	X	X
– частным охранным предприятием;	-	
– ведомственной охраной;	-	
– сторожем;	Да	Матросова 2
– другим видом охраны;	-	
– не охраняются.	-	
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	Да	Матросова 2

8.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	X	X
– без замечаний;	Да	Матросова 2
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации обеспечены пищеблоками:	X	X
– всего;	Нет	Матросова 2
– соответствующими санитарным нормам;	-	
– не соответствующими санитарным нормам;	-	

– требующими замены.	-	
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:	X	X
– всего;	1	Матросова 2
– соответствующими медицинским нормам;	1	Матросова 2
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами	100	
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр	100	
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;	1	Матросова 2
– соответствуют установленным нормам;	Да	Матросова 2
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	-	
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;	1	Матросова 2
– соответствуют установленным нормам;	Да	Матросова 2
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	-	
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;	1	Матросова 2
– соответствуют установленным нормам;	Да	Матросова 2
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	-	

8.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	0
– из федерального бюджета;	0
– из регионального бюджета;	0
– из муниципального бюджета;	0
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	0
– обеспечение пожарной безопасности;	0
– антитеррористические мероприятия;	0
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	0
– иные мероприятия.	0

9. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

9.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания	26562840,00	13583216,50	12979623,50
Целевые субсидии	392911,30	381104,05	11807,25
Бюджетные инвестиции	0,00	0,00	0,00
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	2223579,87	1112821,36	1110758,51
Итого по всем показателям:	29179331,17	15077141,91	14102189,26

9.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	25252591,69	12889850,05	12362741,64
Прочие выплаты	6000,00	2000,00	4000,00
Оплата услуг связи	103004,75	41811,52	61193,23
Оплата транспортных услуг	399000,00	219232,64	179767,36
Оплата коммунальных услуг	453900,00	293981,35	159918,65
Арендная плата за пользование имуществом	10000,00	3670,40	6329,60
Оплата услуг по содержанию имущества	112581,54	52749,46	59832,08
Прочие расходы	404205,00	147385,70	256819,30
Увеличение стоимости основных средств	120000,00	77284,09	42715,91
Увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	375008,56	169896,73	205111,83
Итого по всем показателям:	27236291,54	13897861,94	13338429,6

Примечание: общеобразовательные организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, реализующие адаптированные общеобразовательные программы, и общеобразовательные организации, имеющие специальные (коррекционные) классы дополнительно заполняют разделы, представленные в приложении 3.

Директор МБОУ «Лицей №39»

О.В. Порошин