

**Мониторинг качества образования в общеобразовательной организации
Озерского городского округа
МБОУ «Лицей №39»
за 2015 год**

В соответствии с п. 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», п. 8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 1 сентября текущего года.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №39»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Лицей №39»
Дата создания организации	16.05.1991 г.
№, дата приказа (постановления) о создании организации	Решение городского совета народных депутатов от 16.05.1991 г. № 504
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	На основании постановления администрации Озерского городского округа Челябинской области от 23.12.2011 г. № 3780 учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №39»
Учредитель	Озерский городской округ Челябинской области
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	Нет
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15, корпус 2; 456784, Челябинская обл., г.Озерск, ул.Победы, д. 15-а; 456780, Челябинская обл., г.Озерск, ул. Кирова, 21.
Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15, корпус 2;
Телефон, факс	8 (35130) 2-67-37

Адрес электронной почты организации	licey39@mail.ru
Адрес официального сайта	www.lic39.ru
ФИО, должность руководителя	Войтко Сергей Александрович, директор
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	3
- из них: количество зданий, используемых в учебных целях	2
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН 7422017291 КПП 741301001 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29 декабря 2012 г. серия 74 № 005939565
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09 февраля 2000 г. серия 74 № 002636001
№ и дата Постановления об утверждении Устава	21 сентября 2015 г. № 2745
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Лицензия - серия 74Л01 № 0000075, регистрационный № 9895 от 04.06.2012г., срок действия – бессрочно; Приложение № 1.2. серия 74П01 № 0004161; Министерство образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Свидетельство – серия 74А01 № 0000263, регистрационный № 1692 от 08.05.2013г., срок действия – до 30 мая 2023 года; Приложение № 1, серия 74А02 № 0000405; Министерство образования и науки Челябинской области
В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления (да / нет, если да, то указать какие)	Да Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет

1.2. Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах									
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования		специальных (коррекционных) _____ вида	
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
Подг.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1-ые	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2-ые	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3-ые	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4-ые	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего 1-4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5-ые	2	57	–	–	2	57	–	–	2	57	–	–
6-ые	3	75	–	–	3	75	–	–	3	75	–	–
7-ые	2	63	–	–	2	63	–	–	2	63	–	–
8-ые	2	61	–	–	2	61	–	–	2	61	–	–
9-ые	2	53	–	–	2	53	–	–	0	0	–	–
Всего 5-9	11	309	–	–	11	309	–	–	9	256	–	–
10-ые	2	56	–	–	–	–	2	56	0	0	–	–

11-ые	3	72	–	–	–	–	3	72	0	0	–	–
12-ые	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего 10-12	5	128	–	–	–	–	5	128	0	0	–	–
Итого	16	437	–	–	11	309	5	128	9	256	–	–
%	X	X	–	–	68,75	70,7	31,25	29,3	56,25	58,6	–	–

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:	437	100
– детей-инвалидов, из них:	6	1,4
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	0	0
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;	6	1,4
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	0	0
▪ с отклонениями в поведении.	0	0
– детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:	0	0
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	0	0
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;	0	0
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	0	0
▪ с отклонениями в поведении.	0	0
– детей-сирот;	0	0
– 1 группы здоровья;	7	1,6
– 2 группы здоровья;	265	59,8
– 3 группы здоровья;	171	38,6
– обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0	0
– обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0	0
– обучающихся с девиантным поведением (для СКОУ)	–	–

1.3. Средняя наполняемость классов

Степень образования	1-4	5-7	8-9	10-11 (12)
Количество обучающихся	–	27,9	28,5	25,6

1.4. Режим работы образовательной организации

Степень образования	1	2-4	5-9	10-11 (12)
Продолжительность учебной недели	–	–	6 дней	6 дней
Время начала занятий	–	–	08:30	08:30
Время окончания занятий	–	–	14:55	14:55
Продолжительность урока	–	–	45 минут	45 минут
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций	–	–	15:40	15:40

Смена обучения:	–	–	Первая	Первая
– количество классов, обучающихся в первую смену			11	5
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	–	–	309	128
– количество классов, обучающихся во вторую смену	–	–	–	–
– количество обучающихся, обучающихся во вторую смену	–	–	–	–
– количество классов, обучающихся в третью смену	–	–	–	–
– количество обучающихся, обучающихся в третью смену	–	–	–	–

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	437
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	0
Самообразование	0
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	0
– детей-инвалидов	0
Дистанционное обучение, в том числе:	0
– в образовательной организации	0
– в других образовательных организациях	0
– детей-инвалидов	0

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Общее образование	Основное общее образование	Основная	5 лет
2.	Общее образование	Среднее общее образование	Основная	2 года
3.	Дополнительное образование	Физкультурно-спортивная	Дополнительное	7 лет

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ

	Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС
Цель программы	- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей,	- выполнение государственного образовательного стандарта; - создание условий для формирования у подростка

	<p>определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. 	<p>способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.
<p>Задачи программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися; - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям государственного образовательного стандарта; - обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования; - обеспечение доступности получения качественного основного общего, среднего общего образования; - развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; - воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; - освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; - охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся; - сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

	<p>знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков;- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии лицейской социальной среды;- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами	
--	--	--

	<p>профессиональной работы; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</p>	
Продолжительность реализации	5 лет	2 года
Классы, обучающиеся по данной программе	5-8	9-11
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	<p>Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Диагностируется и оценивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, ведется проектная деятельность, стремление к освоению обучающимися заданий повышенного уровня. В основе обучения лежит системно-деятельностный подход.</p>	<p>Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года. Используется традиционный подход в обучении и образовании.</p>
Краткое описание специфики содержания дополнительного образования	<p>Дополнительное образование направлено на достижение личностных, предметных и метапредметных компетенций.</p>	<p>Специфика дополнительного образования определяется потребностями участников образовательных отношений в соответствии с выбранным профилем обучения.</p>

2.2. Соответствие учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана

Наименование показателя	Значение показателя
1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП и ОБУП:	X
а) наличие обязательных учебных предметов;	Соответствует
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	Соответствует
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	Соответствует
г) наличие вариативной части учебного плана;	Соответствует
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	Соответствует
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	Соответствует

2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	Соответствует
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	Соответствует
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	Соответствует
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	Соответствует
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	Нет
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	Нет
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	Нет
9. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей	Да

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательной организации	Имеются в наличии рабочие программы по всем учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС.
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	В структуре рабочих программ по учебным предметам (по ФГОС) имеются все разделы, утвержденные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В структуре рабочих программ по учебным предметам (по ФКГОС) имеются все разделы, рекомендованные письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404. Разработана единая структура оформления рабочих программ.
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.	В рабочих программах по учебным предметам (по ФГОС) имеется обязательный минимум содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (отражен в разделе «Пояснительная записка»).

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа (полное наименование, автор, название издательства, год издания)	Учебники (только основной учебник) (полное наименование, автор, название издательства, год издания)
1	2	3	4	5
Основное общее образование				
Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	5	5	Программа по русскому языку, 5 класс: предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой	Т.А. Ладыженская «Русский язык», «Просвещение» 2011
	6	6		М.Т. Баранов. Русский язык в 2 частях. ФГОС «Просвещение» 2013
	7	4		М.Т. Баранов. Русский язык «Просвещение» 2012
	8	3		С.Г. Бархударов. Русский язык «Просвещение» 2013
	9	2		С.Г. Бархударов. Русский язык «Просвещение» 2009
Литература	5	3	Программа для общеобразовательных учреждений 5—9 классы.	Т.Ф. Курдюмова. Литература в 2 частях. ФГОС «Дрофа» 2012

	6	3	Под редакцией Т. Ф. Курдюмовой. Литература 5-9.	Т.Ф. Курдюмова. Литература в 2 частях. ФГОС «Дрофа» 2013
	7	2		Т.Ф. Курдюмова. Литература в 2 частях «Дрофа» 2013
	8	2		Т.Ф. Курдюмова. Литература в 2 частях «Дрофа» 2012
	9	3		Т.Ф. Курдюмова. Литература в 2 частях «Дрофа» 2012
Английский язык	5	3	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы.	Spotlight 5. Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. ФГОС, «Просвещение» 2013г.
	6	3		Spotlight 6. Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. ФГОС, «Просвещение» 2013
	7	3		Spotlight 7. Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. «Просвещение» 2014
	8	3		Spotlight 8. Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. «Просвещение» 2014
	9	3		Spotlight 9. Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. «Просвещение» 2013
Математика	5	5	Авторская программа В.И. Жохова по математике для 5 - 6 класса (автор учебника Н. Я. Виленкин)	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 кл. Мнемозина 2014
	6	5		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 кл. Мнемозина 2015
Алгебра	7	5	Программа по алгебре, авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, в сборнике «Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова	Ю.Н. Макарычев. Алгебра с углубл. изучением Мнемозина 2011
	8	5		Ю.Н. Макарычев. Алгебра с углубл. изучением Мнемозина 2012, 2013
	9	3		Н.Я. Виленкин. Алгебра с углубл. изучением Просвещение 2009
Геометрия	7	2	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Сост. Бурмистрова Т.А.	Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 класс «Просвещение» 2011, 2012
	8	2		
	9	2		
Информатика	7	1	Информатика и ИКТ 7-9 классы. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	И.Г. Семакин. Информатика 7 кл. БИНОМ, 2013
	8	1		И.Г. Семакин. Информатика 8 кл. БИНОМ, 2013
	9	2		И.Г. Семакин. Информатика 9 кл. БИНОМ, 2013
История	5	2	Рабочие программы. Всеобщая история. 5-9 классы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы	А.А. Вигасин. История Древнего мира «Просвещение» 2010
	6	2		А.А. Данилов. История России с др. времен «Просвещение» 2012
	7	2		А.А. Данилов. История России «Просвещение» 2006
	8	2		А.А. Данилов. История России. 19 век «Просвещение» 2006
	9	2		А.А. Данилов. История России. 20 век 2013
Обществознание	5	1	Обществознание. 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов	Обществознание. Учебник для 5 класса. Боголюбов Л.Н. и др. Просвещение 2013
	6	1		Обществознание. Учебник для 6 класса. Боголюбов Л.Н. и др. Просвещение 2013
	7	1	Авторская линия по обществознанию для 5-9 классов. Кравченко А.И.	Кравченко А.И. Обществознание. Русское слово 2009
	8	1		Кравченко А.И. Обществознание. Русское слово 2010
	9	1		Кравченко А.И. Обществознание. Русское слово 2012

География	5	1	Учебно-методический комплект (УМК) Дронов В.П., Ром В.Я. География России.	В.П. Дронов. География. Землеведение. ФГОС Дрофа 2012
	6	1		В.П. Дронов. География. Землеведение. ФГОС Дрофа 2012
	7	2		В.А. Душина. География. Материки, океаны Дрофа 2013
	8	2		В.П. Дронов. География России. Природа Дрофа 2012
	9	2		В.П. Дронов. География. Население. Хозяйств. Дрофа 2012
Биология	5	1	Линия УМК по биологии 5-9 класс. Авторский коллектив И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко, Л.В. Симонова	И.Н. Пономарева. Биология 5. ФГОС Вентана-Граф 2012
	6	1		И.Н. Пономарева. Биология 6. Вентана-Граф 2013
	7	2		В.М. Константинов. Биология 7 класс. Вентана-Граф 2013
	8	2		А.Г. Драгомилов. Биология 8 класс. Вентана-Граф 2014
	9	2		И.Н. Пономарева. Биология 9. Вентана-Граф 2012
Физика	7	2	Программы общеобразовательных учреждений. Линия учебно-методических комплексов по физике для 7-9 классов А.В. Перышкина.	А.В. Перышкин. Физика 7. Дрофа 2010
	8	2		А.В. Перышкин. Физика 8. Дрофа 2012
	9	2		А.В. Перышкин. Физика 9. Дрофа 2011
Химия	8	2	Линия учебно-методических комплектов (УМК) «Химия» (авторы: Габриелян О.С. и др.) предназначена для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	О.С. Габриелян. Химия 8 класс. «Дрофа» 2010
	9	2		О.С. Габриелян. Химия 9 класс. «Дрофа» 2011
Музыка	5	1	Музыка. Искусство 5-9 классы. Предметная линия учебников Науменко Т.И. Алеев В.В. «Дрофа» 2011г	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 кл. Дрофа. 2012
	6	1		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 кл. Дрофа. 2013
	7	1		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 кл. Дрофа. 2013
Изобразительное искусство	5	1	Программы «Изобразительное искусство» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2013	Н.А. Горяева, О.В. Островская Изобразительное искусство 5 класс. Просвещение 2013
	6	1		Л.А. Неменская Изобразительное искусство 6 класс. Просвещение 2014
	7	1		А.С. Питерских, Г.Е. Гуров Изобразительное искусство 7 класс. Просвещение 2013
	8	1		А.С. Питерских Изобразительное искусство 8 класс. Просвещение 2013
Технология	5	2	Программа основного общего образования авторов Хохловой М.В., Синица Н.В., Самородского П.С., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Технологии ведения дома.	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Индустриальные технологии 5 класс. Вентана-Граф 2011
	6	2		Н.В. Синица, В.Д. Симоненко Технологии ведения дома. 5 класс. Вентана-Граф 2013
	7	2		А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Индустриальные технологии 6 класс. Вентана-Граф 2010
				Н.В. Синица, В.Д. Симоненко Технологии ведения дома. 6 класс. Вентана-Граф 2012
				А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Индустриальные технологии 7 класс. Вентана-Граф 2012
				Н.В. Синица, В.Д. Симоненко Технологии ведения дома. 7 класс. Вентана-Граф 2011

	8	2		А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология 8-9 класс. Вентана-Граф 2011
	9	2		
Основы безопасности жизнедеятельности	7	1	Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов А.Т. и другие)	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Просвещение 2011
	8	1		А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Просвещение 2013
	9	1		А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Просвещение 2012
Физическая культура	5	3	Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича	В.И. Лях Физическая культура 5-7. Просвещение 2011
	6	3		
	7	3		
	8	3		В.И. Лях Физическая культура 8-9. Просвещение 2011
	9	3		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	0,5	Программа курса к учебнику М. Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс	М.Т. Студеникин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. Русское слово 2013
Мировая художественная культура	9	1	Программа Г.П. Сергеевой, И. Э. Капешковой, Е. Д. Критской «Искусство» 5-9 классы.	Г.П. Сергеева, И. Э. Капешкова, Е. Д. Критская «Искусство» 8-9. Просвещение 2010
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Математика	5	2,5	Авторская программа В.И. Жохова по математике для 5 - 6 класса (автор учебника Н. Я. Виленкин)	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 кл. Мнемозина 2014
	6	3		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 кл. Мнемозина 2015
Английский язык	5	1	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы.	Spotlight 5. Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. ФГОС, «Просвещение» 2013г.
	6	1		Spotlight 6. Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. ФГОС, «Просвещение» 2013
	7	1		Spotlight 7. Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. «Просвещение» 2014
Алгебра	7	2	Программа по алгебре, авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, в сборнике «Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова	Ю.Н. Макарычев. Алгебра с углубл. изучением Мнемозина 2011
	8	2		Ю.Н. Макарычев. Алгебра с углубл. изучением Мнемозина 2012, 2013
Математический практикум	9	2		Н.Я. Виленкин. Алгебра с углубл. изучением Просвещение 2009
Геометрия	8	1	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Сост. Бурмистрова Т.А.	Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 класс «Просвещение» 2011, 2012
	9	1		
Физика	7	1	Программы общеобразовательных учреждений. Линия учебно-методических комплексов по физике для 7-9 классов А.В. Перышкина.	А.В. Перышкин. Физика 7. Дрофа 2010
Химия	8	1	Линия учебно-методических комплектов (УМК) «Химия» (авторы: Габриелян О.С. и др.) предназначена для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	О.С. Габриелян. Химия 8 класс. «Дрофа» 2010
	9	1		О.С. Габриелян. Химия 9 класс. «Дрофа» 2011

Среднее общее образование				
Базовый уровень				
Русский язык	10	1	Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Русский язык в старших классах: Практический курс. Программа. Москва, «Вербум – М», 2008.	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы Учебник. — 4-е изд. — М.: Просвещение 2011
	11	1		Русский Язык. Учебник-практикум для старших классов. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Просвещение 2010
Литература	10	3	Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Под редакцией Т. Ф. Курдюмовой. Литература 10-11.	Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н., Курдюмова Т.Ф. и др. под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература. 10 кл. Дрофа 2012
	11	3		Курдюмова Т.Ф., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень). 11 кл. Дрофа 2010
Английский язык	10	3	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.	Spotlight 10. Ваулина Ю.Е., Дули Л. и др. ФГОС, «Просвещение» 2013г.
	11	3		Spotlight 11. Ваулина Ю.Е., Дули Л. и др. ФГОС, «Просвещение» 2013
Информатика и ИКТ	10	2	Программа Информатика 10-11. Автор Шауцукова Л.З	Информатика 10-11. Шауцукова Л.З. Книга 1. Теория (с задачами и решениями).
	11	2		Книга 2. Практика алгоритмизации и программирования. Просвещение 2010
История	10	2	Волобуев О.В., Пономарев М.В. Программа «История. Всеобщая история». Базовый и углубленный уровень. 10,11кл.	Н.В. Загладин. Всемирная история. Век 20. «Русское слово» 2010
	11	2		А.А. Левандовский. История. Россия в 20 веке. «Просвещение» 2011 О.В. Волобуев. История. Россия и мир. «Дрофа» 2013
Обществознание	10	2	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание (базовый уровень) Кравченко А.И., Певцова Е.А.	А.И. Кравченко. Обществознание 10. «Русское слово» 2012
	11	2		А.И. Кравченко. Обществознание 11. «Русское слово» 2013
География	10	1	Программы для общеобразовательных учреждений Максаковский В.П. География (базовый уровень). Просвещение	В.П. Максаковский. География «Просвещение» 2010
	11	1		
Физика	10	2	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 классы. Базовый уровень.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика. Базовый уровень. 10 класс. Просвещение 2010
	11	2		Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика. Базовый уровень. 11 класс. Просвещение 2012
Биология	10	1	Пономарева И.Н. Примерная программа по биологии 10-11. Вентана-Граф	Пономарев И.Н. Биология «Вентана-Граф» 2010
	11	1		Пономарев И.Н. Биология «Вентана-Граф» 2011
Химия	10	3	Программа среднего (полного) общего образования. Химия. Базовый уровень. 10 – 11 кл. Габриелян О.С.	О.С. Габриелян. Химия 10. Базовый уровень «Дрофа» 2009
	11	3		О.С. Габриелян. Химия 11. Базовый уровень «Дрофа» 2010
Естествознание	10	3	Программы общеобразовательных учреждений. Естествознание 10-11	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева и др. Естествознание. Базовый уровень. 10 кл. Дрофа 2012
	11	3		О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева и др. Естествознание. Базовый уровень. 11 кл. Дрофа 2012

Мировая художественная культура	10	1	Примерные программы среднего (полного) общего образования. Мировая художественная культура. 10-11 кл.	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. Базовый уровень. 10 класс. Дрофа 2009
	11	1		Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. Базовый уровень. 11 класс. Дрофа 2010
Технология	10	2	Программа основного общего образования авторов Хохловой М.В., Сеница Н.В., Самородского П.С., Симоненко В.Д. Технология. 10-11 классы.	В.Д. Симоненко. Технология 10-11. Базовый уровень. Вентана-Граф 2013
	11	2		
Физическая культура	10	3	Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича	В.И. Лях Физическая культура 10-11. Просвещение 2011
	11	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	10	1	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. Просвещение 2011
	11	1		А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Просвещение 2009
Профильный уровень				
Математика	10	6	Авторская программа Н.Я. Виленкина Алгебра и математический анализ. Мнемозина. Программы по геометрии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др.	Н.Я. Виленкин. Алгебра и мат. анализ 10 кл. (углубл.) Профильный уровень. Мнемозина 2010 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселева Геометрия 10-11 кл. Просвещение 2009
	11	6		Н.Я. Виленкин Алгебра и математический анализ: 11-й кл. : учеб. для углубленного изучения математики в общеобразовательных учреждениях. Просвещение 2009 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселева Геометрия 10-11 кл. Просвещение 2009
Математический практикум	10	2	Авторская программа Н.Я. Виленкина Алгебра и математический анализ. Мнемозина.	Н.Я. Виленкин. Алгебра и мат. анализ 10 кл. (углубл.) Профильный уровень. Мнемозина 2010
	11	2		Н.Я. Виленкин Алгебра и математический анализ: 11-й кл. : учеб. для углубленного изучения математики в общеобразовательных учреждениях. Просвещение 2009
Физика	10	5	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 классы. Профильный уровень.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика. Профильный уровень. 10 класс. Просвещение 2010
	11	5		Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика. Профильный уровень. 11 класс. Просвещение 2012
Химия	10	5	Программа среднего (полного) общего образования. Химия. Углубленный уровень. 10 – 11 кл. Габриелян О.С.	О.С. Габриелян. Химия 10. Углубленный уровень «Дрофа» 2009
	11	5		О.С. Габриелян. Химия 11. Углубленный уровень «Дрофа» 2010
Экономика	10	3	Программа по экономике (углубленный уровень) Иванова С.И., Линькова А.Я. 10-11 класс.	С.И. Иванов. Экономика (углубленный уровень) в 3 частях «Вита-Пресс» 2012
	11	3		

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2012-2013 уч. году				2013-2014 уч. году				2014-2015 уч. году			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	50	100	20	40	76	100	34	45	59	100	23	39
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	50	100	20	40	76	100	34	45	59	100	23	39
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (____ вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в											
	2012-2013 уч. году				2013-2014 уч. году				2014-2015 уч. году			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	52	100	32	62	50	100	30	60	60	100	33	55
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	52	100	32	62	50	100	30	60	60	100	33	55

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»		Кол-во участников ГИА-9, получивших неудовлетворительные результаты	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2012/13	Химия	50	15	30	18	33	30	15	100	15	100	0	0
	Математика		50	100	13	37	35	50	100	49	100	0	0
	Английский язык		3	6	59	65	59	3	100	3	100	0	0

	Обществознание		15	30	25	40	34	15	100	15	100	0	0
	Русский язык		50	100	20	42	34	50	100	46	100	0	0
	Физика		18	36	20	40	30	24	100	18	100	0	0
2013/14	Русский язык	76	76	100	19	42	37	76	100	74	97	0	0
	Математика		76	100	10	38	24	76	100	71	93	0	0
	Обществознание		19	24	21	34	28	19	100	17	89	0	0
	Английский язык		8	10	58	67	63	8	100	8	100	0	0
	Физика		22	28,5	20	39	28	22	100	22	100	0	0
	Химия		27	35,5	17	34	29	27	100	26	96	0	0
2014/15	Русский язык	59	58	98,3	29	39	35	58	100	58	100	0	0
	Математика		58	98,3	13	38	26	58	100	57	98,3	0	0
	Обществознание		16	27	22	38	28	16	100	14	87,5	0	0
	Английский язык		1	1,6	-	67	67	1	100	1	100	0	0
	Физика		27	46	20	36	29	27	100	27	100	0	0
	Химия		17	29	8	34	24	16	94	16	94	0	0
	Информатика		2	3	15	17	16	2	100	2	100	0	0

3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Максимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Средний тестовый балл по 11 классам образовательной организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособранзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2012/13	Химия	52	15	29	56	100	89,6	0	0	13	87
	Физика		20	38	51	100	84,5	0	0	11	55
	Обществознание		15	29	70	90	77,8	0	0	2	13
	Информатика		10	19	70	100	88	0	0	9	17
	Математика		52	100	24	100	72	0	0	10	19
	Русский язык		52	100	61	100	82	0	0	19	36,5
	Английский язык		11	21	85	98	91	0	0	11	100
	Биология		10	19	42	96	71,3	0	0	3	30
История	3	5	54	70	64,6	0	0	-	-		
2013/14	Информатика	50	14	28	45	94	76	0	0	3	21
	Химия		13	26	44	98	76	0	0	3	23
	Биология		3	6	67	86	76,6	0	0	1	33
	История		4	8	40	82	64	0	0	-	-
	Обществознание		19	38	50	89	68,6	0	0	1	5
	Физика		17	34	45	100	70	0	0	5	29
	География		1	2	-	69	-	0	0	-	-
	Английский язык		18	36	47	92	66	0	0	3	17
	Литература		4	8	62	82	67	0	0	-	-
	Русский язык		50	100	67	100	84	0	0	24	48
	Математика		50	100	40	98	68	0	0	8	16
2014/15	Информатика	60	12	20	55	94	76	0	0	3	25
	Химия		19	32	44	94	74	0	0	5	27,7
	Биология		6	10	44	89	66	0	0	1	17
	История		3	5	54	65	60	0	0	-	-
	Обществознание		12	20	53	80	67	0	0	-	-
	Физика		26	43	48	92	66	0	0	3	12
	География		1	1,6	-	81	81	0	0	-	-
	Английский язык		6	10	56	94	72	0	0	1	17
	Литература		5	8	56	68	61	0	0	-	-
	Русский язык		60	100	59	100	84	0	0	28	47
	Математика (база)		26	43	14	20	17	0	0	-	-
	Математика (профиль)		56	93	33	98	64	0	0	2	3,6

3.7. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	кол-во	1-4 кл.			5-9 кл.	
		% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.		% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2012-2013	—	—	—	0	0	0
2013-2014	—	—	—	0	0	0
2014-2015	—	—	—	0	0	0

3.8. Выпускники, получившие (не получившие) аттестат об образовании за последних три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, получивших аттестат об среднем общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об среднем общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускников в 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников в 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников в 11 классов	Количество	% от общего числа выпускников в 11 классов
2012-2013 уч.год	50	100	0	0	52	100	0	0
2013-2014 уч.год	76	100	0	0	50	100	0	0
2014-2015 уч.год	59	100	0	0	60	100	0	0

3.9. Поступление выпускников 9 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО	НПО	Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ					
59	56	3	0	0	0	0	0

3.10. Поступление выпускников 11 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы																СПО	НПО	Работают и учатся	Работают и не учатся	Другое (указать)
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск		Другие										
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	из них:		Бюджет	Внебюджет							
											ОТИ	МИФИ			филиал ЮУрГУ						
60	9	2	10	2	18	6	5	1	1	0	1	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2014 / 2015 учебном году (заполняется за предыдущий учебный год)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
	Итого	-	-	-

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	57	83,8

2.	Литература	102	94	92,2
3.	Английский язык	102	96	94,1
4.	Математика	204	202	99,0
5.	Математический практикум	68	67	98,5
6.	Информатика	68	65	95,6
7.	История	68	54	79,4
8.	Обществознание	34	34	100,0
9.	География	68	64	94,1
10.	Физика	68	59	86,8
11.	Химия	102	94	92,2
12.	Биология	68	62	91,2
13.	Мировая художественная культура	34	33	97,1
14.	Физическая культура	102	98	96,1
15.	Технология	68	56	82,4
	Итого	1224	1135	92,7

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	34	32	94,1
2.	Литература	102	97	95,1
3.	Английский язык	102	101	99,0
4.	Математика	204	187	91,7
5.	Математический практикум	68	60	88,2
6.	Искусство (МХК)	34	31	91,2
7.	Информатика и ИКТ	68	62	91,2
8.	История	68	64	94,1
9.	Обществознание	68	62	91,2
10.	География	34	30	88,2
11.	Экономика	68	56	82,4
12.	Право	34	29	85,3
13.	Физика	136	128	94,1
14.	Химия	102	98	96,1
15.	Биология	34	28	82,4
16.	Естествознание	102	86	84,3
17.	Физическая культура	102	102	100,0
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	32	94,1
19.	Технология	68	58	85,3
20.	Технический перевод	68	68	100,0
	Итого	1530	1411	92,2

5. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в общеобразовательной организации

5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

Наличие воспитательной программы	Имеется
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	Приказ об утверждении Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лицей №39».
Наличие плана воспитательной работы	Имеется
Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. План внутрилицейского контроля за учебно-воспитательным процессом МБОУ «Лицей №39» на 2015 -2016 уч. год. 2. Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лицей №39». 3. Программы курсов внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей №39» в условиях внедрения ФГОС ООО. 4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. 5. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «Лицей №39» г. Озерска. 6. Положение о Совете лицеистов. 7. Положение о лицейском методическом объединении классных руководителей.
Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы	<p>1. Общеинтеллектуальная деятельность</p> <p>Цель: выявить и развить природные задатки и способности личности, сформировать готовность к саморазвитию, самообразованию, формировать осознание обучающимися значимости интеллектуального развития для будущего личностного роста и успешной социализации.</p> <p>Формы: олимпиадное движение, интеллектуальные конкурсы, выездные многопредметные школы, школы выходного дня, тематические классные часы, предметные недели, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, кружки, дебаты.</p> <p>2. Деятельность по воспитанию нравственности, этического сознания, формированию основ эстетической культуры.</p> <p>Цель: укрепление нравственности обучающихся на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше», формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.</p> <p>Формы: беседы, игры, тематические классные часы и библиотечные уроки духовно - нравственного содержания, участие в благотворительных акциях, психологические тренинги, в т.ч. по командному взаимодействию, литературные игры, обсуждение произведений, поднимающих вопросы морали и нравственности; участие в конкурсах, выставках, фестивалях художественного творчества, посещение учреждений культуры: театров, музеев, библиотек, стажировки в Международной открытой школе</p>

УСЦ ЮНЕСКО, инсценировки, концерты, праздники на классном и лицейском уровне.

3. Деятельность по воспитанию гражданственности, патриотизма

Цель: усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России; создание условия для формирования чувства гражданственности и патриотизма, уважения к Отечеству, его истории и культуре.

Формы: тематические классные часы и библиотечные уроки, линейки памяти, встречи с ветеранами войны и труда, экскурсии в музеи, места боевой славы и места, связанные с памятью жертв фашизма и экстремизма.

4. Профориентационная деятельность

Цель: формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание значения будущего профессионального выбора.

Формы: встречи с представителями различных профессий, в т.ч. работниками шефствующего предприятия (ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк»), экскурсии на предприятия и в учебные заведения с целью профориентации учащихся, тематические классные часы и библиотечные уроки, анкетирование с целью помощи в профессиональном самоопределении.

5. Трудовая деятельность

Цель: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду.

Формы: организация летнего трудоустройства подростков, субботники, участие в конкурсах, фестивалях, выставках прикладного творчества.

6. Деятельность по формированию здорового и безопасного образа жизни

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Формы: тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками, профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений,

участие в конкурсах и акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

7. Деятельность по воспитанию экологической культуры,

Цель: формирование экологической культуры личности.

Формы: тематические классные часы, участие в конкурсах и акциях, способствующих сохранению окружающей среды и природных ресурсов, работа по озеленению и благоустройству школьной территории и территории социальных партнеров.

8. Спортивно-оздоровительная деятельность:

Цель: создать условия для формирования физической культуры, воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Формы: Дни здоровья, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе, спортивные турниры, соревнования, спартакиады.

Работа с родителями

Цель: создать условия для совместной деятельности лица и родителей по воспитанию учащихся, пропаганды положительного опыта семейного

	воспитания, семейных ценностей. Формы: родительские собрания и четверги, дни открытых дверей, открытые уроки для родителей, лицейские праздники и мероприятия с участием родителей, консультации психолога, помощь социального педагога.
--	---

5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

Административная структура, ответственная за воспитательную работу	Заместитель директора по воспитательной работе. Лицейское методическое объединение классных руководителей.
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	Заместитель директора по воспитательной работе, 10 учителей, выполняющих функции классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог.
Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)	1
Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления	16
Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)	Отсутствует
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	Имеются
Наличие музея в общеобразовательной организации	Нет
Название музея	–
Направление деятельности музея	–
Год паспортизации музея	–

5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2015 году

Время проведения	Тема	Категория и количество участников
В течение года	1. Семинар «Обсуждение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».	Учителя, выполняющие функции классных руководителей 10
	2. Семинар «Реализация Концепции развития дополнительного образования детей».	
	3. Семинар «Актуальные проблемы воспитания в современной школе».	
	4. Семинар «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	
	5. Семинар «Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями».	
	6. Семинар «Конфликты в образовательных организациях».	

	<p>7. Заседания ЛМО учителей, выполняющих функции классных руководителей, раз в две недели:</p> <p>1) планирование и подготовка лицейских мероприятий;</p> <p>2) анализ общелицейских и классных коллективных творческих дел, участия в городских мероприятиях.</p> <p>3) Тематические заседания ЛМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты диагностической анкеты по выявлению отношения обучающихся к экстремизму; - Беседа с подростками: рекомендации и предостережения - Система оценки достижения планируемых результатов в проектной деятельности: из опыта работы учителей, осуществляющих функции классных руководителей 5-6 классов. 	
--	---	--

Количество методических сборников, информационных бюллетеней по вопросам воспитания и дополнительного образования, изданных в 2015 году

Вид, формат продукции	Название	Основные разделы
-	-	-
-	-	-

5.4. Творческие достижения обучающихся общеобразовательной организации за последние три года

№	Год	20 г.					20 г.					20 г.							
		Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	854	0	0	0	854	203,33	721	0	0	0	721	161,66	1021	0	0	0	1021	233,64
	в т.ч. муниципального уровня	444	0	0	0	444	105,71	477	0	0	0	477	106,95	640	89	1	6	736	168,42
	регионального уровня	377	0	0	0	377	89,76	269	0	0	0	269	60,31	346	13	0	0	359	82,15
	межрегионального уровня	30	0	0	0	30	7,14	44	0	0	0	44	9,87	112	13	0	0	125	28,60
	всероссийского уровня	434	0	0	0	434	103,33	499	0	0	0	499	111,88	429	0	0	0	429	98,17
	международного уровня	71	0	0	0	71	16,90	117	0	0	0	117	26,23	317	0	0	0	317	72,54

2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	198	0	0	0	198	47,14	227	0	0	0	227	50,90	235	33	1	0	269	61,56
	в т.ч. муниципального уровня	140	0	0	0	140	33,33	192	0	0	0	192	43,05	224	1	0	0	225	51,49
	регионального уровня	36	0	0	0	36	8,57	40	0	0	0	40	8,97	88	13	0	0	101	23,11
	всероссийского уровня	37	0	0	0	37	8,81	21	0	0	0	21	4,71	15	7	0	0	22	5,03
	международного уровня	4	0	0	0	4	0,95	16	1	0	7	24	5,38	45	0	7	0	52	11,90

5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

Количество обучающихся на конец учебного года - 433 человека

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	251	58
2	75	17
более 2-х	35	8
не посещает	72	17
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:	X	X
на базе общеобразовательной организации	240	55
на базе организаций дополнительного образования	38	9
на базе других организаций (МБОУ ДОД «ДМШ №1», МБОУ ДОД ДХШ)	166	38
на платной основе	78	18

5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей

Направленность	В общеобразовательной организации								В организациях дополнительного образования							
	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего		1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая	-	-	12	3	32	7	44	10	-	-	0	0	0	0	44	10
Художественно-эстетическая	-	-	0	0	127	29	127	29	-	-	24	6	7	2	158	36
Физкультурно-спортивная	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
Культурологическая	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
Научно-техническая	-	-	0	0	25	6	25	6	-	-	0	0	0	0	25	6
Спортивно-техническая	-	-	0	0	15	3	15	3	-	-	3	1	0	0	18	4
Эколого-биологическая	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучная	-	-	101	23	0	0	101	23	-	-	0	0	0	0	101	23
Военно-патриотическая	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	4	1	0	0	4	1
ВСЕГО:	-	-	113	26	199	46	312	72	-	-	31	7	7	2	350	80

5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Кол-во кружков, объединений		Кол-во программ	Из них количество программ		
	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Социально-педагогическая	3	0	3	3	0	0
Художественно-эстетическая	2	0	2	2	0	0
Физкультурно-спортивная	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Культурологическая	0	0	0	0	0	0
Научно-техническая	1	0	1	1	0	0
Спортивно-техническая	1	0	1	1	0	0
Эколого-биологическая	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучная	3	0	3	3	0	0
Военно-патриотическая	0	0	0	0	0	0
Всего:	10	0	10	10	0	0

5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года

Показатели	2012-2013 уч. году		2013-2014 уч. году		2014-2015 уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации (<i>да / нет</i>)	да	X	да	X	нет	X
Кол-во воспитанников, отдохнувших в:						
– городских лагерях, из них:	65	16	68	17	3	1
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации	65	16	68	17	3	1
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	0	0	0	0	0	0
– загородных лагерях	38	10	26	6	31	7
– лагерях трудового отдыха	22	6	5	1	0	0
– спортивных лагерях	18	5	17	4	10	2
– туристических поездках	89	22	58	14	38	8,6
– в санаториях (пролечившихся)	13	3	4	1	21	5
– в профильных (тематических) лагерях	49	12	35	9	38	9
– другие формы (оздоровительно-образовательный лагерь)	19	5	17	4	0	0

5.9. Организация профильных (тематических) смен

Организация, на базе которого организуется смена	Направленность смены	Название смены (при наличии)	Название программы	Количество детей
МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	Углублённое изучение предметов	Выездная многопредметная школа (8-11 классы)	Математика, физика, филология, лингвистика экономика	280
МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	Углублённое изучение математики и экономики	Выездная математико-экономическая школа (5-7 классы)	Математика, экономика	90

5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Количество детей, охваченных организованным отдыхом
	–	–

5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну

Выезд организованных групп детей за пределы Челябинской области	Количество групп, количество детей	Название субъекта РФ или государства
1. Стажировка в Международной открытой школе при УСЦ ЮНЕСКО.	1 группа 13 человек	г. Екатеринбург
2. Поездка в санаторий им. Н.К. Крупской	2 группы 21 человек	г. Железноводск
3. Тематический автобусный тур «По местам воинской славы»	2 группы 15 человек	Республика Беларусь: Минск-Брест-Хатынь
4. Поездка в г. Москву	2 группы 25 человек	г. Москва
5. Поездка в г. Санкт-Петербург.	1 группа 16 человек	г. Санкт-Петербург

6. Здоровьесбережение обучающихся

6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	0
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	–
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	–

6.2. Стоматологический кабинет

Наличие стоматологического кабинета в организации	Нет
Функционирует ли стоматологический кабинет в полном объеме?	–
Если функционирует, то:	–
– количество обучающихся (воспитанников) осмотренных в кабинете в _____ учебном году	–
– количество обучающихся (воспитанников), получивших лечение в кабинете в _____ учебном году	–
Если кабинет не функционирует, то:	–
– причины того, что кабинет не функционирует	–
– текущие проблемы в организации работы кабинета.	–
Необходимость косметического ремонта	–
Обеспеченность стоматологического кабинета достаточным количеством медицинского персонала	–

6.3. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в ЦМСЧ		В штате организации	
	Врачи	Медсестры	Врачи	Медсестры
Всего	1	1	0	0
в том числе:	0	0	0	0

– до 25 лет				
– до 35 лет	0	0	0	0
– до 55 лет	1	1	0	0

6.4. Логопедические пункты

Количество логопедических пунктов в организации	0
Количество учителей-логопедов	0
Количество обучающихся, охваченных логопедической помощью в ОУ в 2015 году	0

6.5. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи) (да / нет)	Да	
Помещение столовой отремонтировано (да / нет)	Да	
	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	290	66,4
– количество обучающихся, питающихся полный день;	0	0
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	0	0
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды, их них:	290	66,4
– получающих только первое;	19	4,4
– получающих только второе;	218	49,2
– получающих комплексный обед;	53	11,8
– количество обучающихся, получающих полдники;	0	0
– льготное питание.	11	2,5

6.6. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	1
– спортивные залы;	1
– плавательные бассейны;	0
– тренажерные залы	0
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	1
– со специальным высшим образованием;	0
– в возрасте до 30 лет;	0
– в возрасте 31-60 лет;	1
– старше 60 лет;	0
– специалистов по адаптивной физической культуре;	0
– нуждающихся в повышении квалификации по вопросам адаптивной физической культуры.	0

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество					
	Все сотрудники ОУ	Адм. - хозяйственные работники		Педагогические работники		
		Количество	% от общего количества адм.-хоз. работников	Количество	% от общего количества пед. работников	Учителя
Общее количество работников организации, из них:	44	18	100	26	100	23
– работников до 25 лет;	0	0	0	0	0	0
– работников от 25 до 30 лет;	0	0	0	0	0	0
– работников от 30 до 35 лет;	4	2	11,1	2	7,7	2
– работников от 55 лет.	4	1	5,6	3	11,5	3
Имеющие образование:	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Среднее специальное, всего	7	7	38,9	0	0	0
в т.ч. педагогическое	0	0	0	0	0	0
Высшее, всего	35	9	50,0	26	100	23
в т.ч. педагогическое	22	2	11,1	20	77,0	19
Имеющие стаж	Х	Х	Х	Х	Х	Х
до 2 лет	1	1	5,6	0	0	0
от 2 до 3 лет	0	0	0	0	0	0
от 3 до 5 лет	0	0	0	0	0	0
от 5 до 10 лет	3	1	5,6	2	7,7	2
от 10 до 20 лет	7	3	16,7	4	15,4	3
от 20 до 30 лет	22	8	44,3	14	53,8	12
свыше 30 лет	11	5	27,8	6	23,1	6
Имеющие квалификационные категории, в том числе:	25	0	0	25	96,2	22
Высшую	20	0	0	20	77,0	19
Первую	5	0	0	5	19,2	3
Не имеют кв. категории	19	18	100	1	3,8	1
Имеющие ученые звания:	Х	Х	Х	Х	Х	Х
а) кандидат наук	0	0	0	0	0	0
б) доктор наук	0	0	0	0	0	0
Имеющие награды, почетные звания	9	2	11,1	7	26,9	7
Почетная грамота МОиН РФ	4	0	0	4	15,4	4
Заслуженные учитель РФ	1	1	5,6	0	0	0
Почетный работник общего образования	3	0	0	3	11,5	3
Знак «Отличник просвещения»	1	1	5,6	0	0	0
Количество вакансий	0	0	0	0	0	0
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года	26	0	0	26	100	23
Работающих по ФГОС	26	0	0	26	100	23
Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 72 (108) часов	26	0	0	26	100	23

(кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)						
Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)	26	1	0	0	0	0
Имеющих дефектологическое образования (для СКОУ)	0	0	0	0	0	0
Средний уровень заработной платы (руб.)	X	22 048	X	44 513	X	47 052
Среднее количество учащихся, приходящихся на одного работника	9,9	24,3	X	16,8	X	19

7.2. Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Войтко Сергей Александрович	Директор	6 лет 3 мес.	4 месяца	Высшее	Нет	«Государственное и муниципальное управление», 2013 год
Турлюн Нина Михайловна	Заместитель директора	24 года 0 мес.	10 лет 02 мес.	Высшее	Нет	–
Исакова Татьяна Ивановна	Заместитель директора	11 лет 11 мес.	4 года 03 мес.	Среднее профессиональное	Нет	«Менеджмент организации», 2014 год
Трунина Светлана Владимировна	Главный бухгалтер	9 лет 03 мес	9 лет 03 мес	Высшее	нет	–

7.3. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						
	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Из них:			
				Изданные за последние 2 года		Изданные более 5 лет назад	
Кол-во	%	Кол-во	%				
1-4 классы	–	–	–	–	–	–	–
5-9 классы	96	4486	14,5	1209	26,95	2536	56,53
10-11 классы	51	1926	15	688	35,72	837	43,45
ИТОГО	147	6412	–	1897	–	3373	–

7.4. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение
Наличие библиотеки в образовательной организации (да / нет)	Да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
Наличие читального зала библиотеки (да / нет)	Нет
в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных	–

компьютерах или использования переносных компьютеров;	
– с медиатекой;	–
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	–
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	–
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов;	–

7.5. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1887 кв. м
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного учащегося	4,32 кв. м
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	24
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	24
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	24
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	24
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	24
Количество компьютеров (всего)	68
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,16
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся:	15,6
– всего	15,6
– имеющих доступ к сети Интернет	15,6
Количество ПК, используемых в учебном процессе	50
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в компьютерных классах	28
Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Скорость подключения к сети Интернет	Более 5 Мбит/с
Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мб/с (да / нет)	Да
Количество / доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	437
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	60
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	68
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Да, обновления ежедневно
Количество видеотехнических устройств	16
Количество аудиотехнических устройств	6
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	Да
Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	
– физика	Соответствует требованиям
– химия	Соответствует требованиям
– биология	Соответствует требованиям

– технология	Соответствует требованиям
– физическая культура	Соответствует требованиям
– ОБЖ	Не соответствует требованиям
Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) (да / нет)	Да

8. Безопасность образовательной организации

8.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	2	X
Здание организации находится:	X	X
– в состоянии текущего ремонта;	0	–
– в состоянии капитального ремонта;	0	–
– в аварийном состоянии;	0	–
– требует капитального ремонта.	0	–
Здание планируется к реконструкции:	X	X
– в текущем учебном году;	0	–
– в новом учебном году.	0	–
Введено в строй в текущем учебном году:	X	X
– всего;	0	–
– из них: за счет средств федерального бюджета.	0	–
Планируется к вводу в строй в новом учебном году:	X	X
– всего;	0	–
– из них: за счет средств федерального бюджета.	0	–
Планируется к закрытию в новом учебном году.	0	–

8.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
– без замечаний;	2	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– с замечаниями;	1	ул. Уральская, д. 15, корпус 1
– не принято.	0	–
Здания организации оборудованы:	X	X
– автоматической пожарной сигнализацией;	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– пожарными кранами и рукавами;	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– дымовые извещателями;	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– системами оповещения при пожаре;	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– системой тревожной сигнализации;	3	ул. Уральская, д. 15, ул.

		Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– системой дымоудаления;	0	–
– аварийным освещением здания;	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– пожарным водоснабжением;	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;	2	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– требуется пропитать.	0	–
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	2	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 2

8.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	X	X
– прямой связью с органами МВД России;	1	ул. Уральская, д. 15
– прямой связью с органами ФСБ России;	–	–
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	1	ул. Уральская, д. 15
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– системами видеонаблюдения;	1	ул. Уральская, д. 15
– СКУД.	–	–
Здания организации охраняются:	X	X
– частным охранным предприятием;	–	–
– ведомственной охраной;	–	–
– сторожем;	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– другим видом охраны;	–	–
– не охраняются.	–	–
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2

8.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	X	X
– без замечаний;	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– с замечаниями;	–	–
– не принято.	–	–

Здания организации обеспечены пищеблоками:	X	X
– всего;	1	ул. Уральская, д. 15, корпус 1
– соответствующими санитарным нормам;	1	ул. Уральская, д. 15, корпус 1
– не соответствующими санитарным нормам;	–	–
– требующими замены.	–	–
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:	X	X
– всего;	1	ул. Уральская, д. 15
– соответствующими медицинским нормам;	1	ул. Уральская, д. 15
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами	100 %	
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр	100 %	
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	3	ул. Уральская, д. 15, ул. Уральская, д. 15, корпус 1, ул. Уральская, д. 15, корпус 2

8.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	700,00
– из федерального бюджета;	0,00
– из регионального бюджета;	0,00
– из муниципального бюджета;	700,00
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	0,00
– обеспечение пожарной безопасности;	0,00
– антитеррористические мероприятия;	0,00
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	0,00
– иные мероприятия.	700,00

9. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

9.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение		Разница показателей, руб.
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания	28 599 813,69	28 599 813,69	83,5%	-
Целевые субсидии	1 321 788,68	1 321 788,68	3,9%	-
Бюджетные инвестиции	0,00	0,00	0%	-
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	4 317 292,25	4 317 292,25	12,6%	-
Итого (общий объем средств):	34 238 894,62	34 238 894,62	X	-
Общий объем средств в расчете на одного воспитанника	78 529,57	78 529,57	X	-

9.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	27 872 485,70	27 866 618,57	5 867,13
Прочие выплаты	3 000,00	3 000,00	0,00
Оплата услуг связи	129 208,18	129 208,18	0,00
Оплата транспортных услуг	886 065,19	886 065,19	0,00
Оплата коммунальных услуг	1 062 867,67	1 062 867,67	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	8 965,80	8 808,96	156,84
Оплата услуг по содержанию имущества	518 726,30	518 726,30	0,00
Прочие работы, услуги	2 729 434,90	2 593 779,43	135 655,47
Прочие расходы	613 518,82	613 518,82	0,00
Увеличение стоимости основных средств	394 276,60	394 276,60	0,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	355 952,94	355 952,94	0,00
Итого по всем показателям:	34 574 502,10	34 432 822,66	141 679,44