



Положение

о предметной лаборатории МБОУ «Лицей №39»

1. Общие положения

1.1. Предметная лаборатория является структурным подразделением МБОУ «Лицей №39» (далее учреждение), обеспечивающим современные условия деятельности педагогических работников, новые методы работы, новые технологии обучения по физике и химии. Деятельность лаборатории направлена на разработку и отслеживание результатов реализации программ и проектов по работе с одаренными детьми учреждения и школ ОГО.

1.2. Предметная лаборатория (в дальнейшем - лаборатория) осуществляет деятельность, направленную на формирование высокой мотивации учащихся и их интерес к химии и физике, формирование учебных компетентностей.

1.3. Лаборатория способствует формированию и утверждению личностно-ориентированной развивающей педагогики, формирует с помощью новых образовательных технологий новый тип массовой практики.

1.4. Деятельность лаборатории строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность в сфере образования, Устава и локальных правовых актах учреждения.

2. Цели, задачи и содержание деятельности

2.1. Цели создания и работы лаборатории:

1. Обеспечить условия для осуществления инновационной, экспериментальной (научно-исследовательской) деятельности учащихся, педагогов, учреждения образовательных учреждений ОГО.

2. Повышение качества образования и уровня коммуникативных компетенций учащихся через интеграцию педагогических и информационных технологий.

3. Выявление одаренных подростков и обеспечение реализации их интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

4. Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней.

5. Содействие эффективности профориентации к профотбору

выпускников учреждения.

2.2. Основными задачами деятельности лаборатории являются:

1. Повышение профессиональной и творческой активности педагогов.
2. Стимулирование деятельности профессиональных групп педагогов (предметных лабораторий).
3. Распространение новых эффективных форм методической работы в предметной лаборатории.
4. Отработка технологий и методик обучения, методов, способов, форм реализации качества образования.
5. Разработка условий успешной адаптации новых образовательных программ, учебных пособий, технологий, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов, гибких структур опережающего образования детей и др.
6. Разработка экспериментальных образовательных программ (в том числе авторских), рациональных режимов обучения, новых педагогических теорий и практик, методов и приемов образовательных техник и технологий, а также программ по работе с одаренными детьми.
7. Оказание практической помощи педагогическим работникам учреждения и школ ОГО в разработке и проведении индивидуальных работ, моделирование уроков, учебно-познавательных ситуаций и др.
8. Расширение базы электронных методических и дидактических разработок учителей и организация портфолио предметных лабораторий по теме работы.

3. Организация деятельности лаборатории

3.1. Содержание работы лаборатории предусматривает отслеживание закономерностей и отдельных показателей на протяжении длительного периода развития, анализ положительных и негативных явлений, возникающих в ходе развития отдельных компонентов педагогического процесса, решение задач ближайшей перспективы.

3.2. Направление деятельности лаборатории:

- деятельность по актуальным проблемам образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в ОГО;
- совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетенции преподавателей;
- создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием;
- разработка новых типов и видов образовательных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.н.);
- апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения;

- апробация и внедрение технологий дистанционного обучения и консультирования для учащихся и педагогов;
 - совершенствование форм и методов методической работы.
- 3.3. Лаборатория является базовой площадкой для образовательной системы Челябинской области в соответствии с профилем лаборатории:
- для организации стажировки педагогов по организации работы с одаренными детьми;
 - для организации обучения педагогов приемам работы на современном лабораторном оборудовании;
 - для организации и проведения всероссийских и открытых предметных олимпиад школьников по физике и химии;
 - для организации и проведения специфических для области олимпиад школьников (например, краеведение, олимпиады учреждения);
 - для проведения конкурсов профессионального педагогического мастерства;
 - для организации и проведения учебно-тренировочных сборов команд школьников Челябинской области для подготовки к участию во всероссийских и международных олимпиадах.

4. Управление деятельностью лаборатории

4.1. Лаборатория возглавляется руководителем из числа педагогических работников учреждения, имеющих опыт инновационной деятельности.

Руководитель лаборатории назначается директором школы и утверждается педагогическим советом.

Научное руководство содержательной частью научно-исследовательских работ может осуществляться научным консультантом, приглашенным из научного учреждения или вуза.

4.2. Руководитель лаборатории:

1. Непосредственно руководит всей работой и несет ответственность за состояние и результаты деятельности лаборатории.
2. Формирует план работы, представляет его на утверждение педсовета, организует и возглавляет работу по его выполнению.
3. Поддерживает инициативы, инновационную и экспериментальную деятельность педагогического коллектива, руководит авторскими работами и организует их внедрение в практику.
4. Обеспечивает сохранность оборудования.
5. Анализирует состояние кадрового потенциала, подбирает кадровый состав лаборатории, распределяет обязанности, виды и формы деятельности членов лаборатории.

4.3. Содержание научно-исследовательской и методической работы лаборатории определяется её членами, руководством лаборатории и учреждения и обсуждается на педагогическом совете.

Лаборатория может выполнять заказы по разработке научно-методического обеспечения образовательных процессов (учебных программ, педагогических методик и технологий, образовательных систем и т.д.).

4.4. Заведующий лабораторией представляет руководителю учреждения аналитическую справку-отчет о деятельности лаборатории по итогам года работы. Аналитическая справка включается в общий отчет о работе учреждения.

5. Средства, финансирование и материально-техническое обеспечение

5.1. Оборудование лаборатории приобретается на средства бюджетов Челябинской области и ОГО. _____.

5.2. Финансирование лаборатории осуществляется в пределах бюджетных финансовых ассигнований учреждения и за счет привлечения дополнительных средств.

5.3. Привлечение дополнительных средств осуществляется на муниципальном и внутришкольном уровнях: как дополнительные бюджетные средства, выделяемые на развития образования; средства от платных образовательных услуг; средства спонсоров, общественных организаций, предприятий, и прочие поступления, не запрещенные действующим законодательством

5.4. Руководство учреждения и лаборатории создает необходимую для выполнения работ материально-техническую базу. Обеспечивает постоянное совершенствование материально-технической базы лаборатории, а также подбор помещений для ее деятельности.

5.5. Лаборатории комплектуется оборудованием и необходимым программно-методическим обеспечением.

5.5. За разработку авторских учебных программ, педагогических технологий, методик и т.д. осуществляется дополнительное материальное вознаграждение и стимулирование в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и положением о заработной плате учреждения.

5.6. При наличии работ, имеющих перспективное значение для развития образования и создания новых образовательных практик, лаборатория учреждения может претендовать на статус областной экспериментальной площадки.