

А теперь, дети, подготовьте презентацию! (базовый уровень - JUNIORS)

Гагарина Александра Борисовна, учитель английского языка
МБОУ «Лицей №39» г. Озерск Челябинской области

Вся наша жизнь похожа на один глобальный проект! – Мы определяем дальнюю и ближайшую перспективу, находим и привлекаем необходимые ресурсы, намечаем план действий и, осуществив его, оцениваем, удалось ли достичь поставленных целей. Чем дальше, тем более мы осваиваем проектный тип мышления.

То же самое происходит в школе. Большая часть нашей совместной работы направлена на **решение конкретной проблемы**, на достижение **заранее запланированного результата**. Задействовано всё – элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.

Образовательная функция этого подхода подразумевает знакомство учащихся с основными знаниями, умениями и терминологией.

Воспитательная функция состоит в развитии личностных качеств: деловитости, предприимчивости, ответственности, в выработке навыков разумного риска и др. Проектная деятельность позволит реализовать их интересы и способности, приучит к ответственности за результаты своего труда, сформирует убеждение, что успех в деле зависит от личного вклада каждого.

Развивающая функция использования метода проектов состоит в том, что школьники осознают возможности применения абстрактных знаний, развивается навык выбора одного решения из множества альтернативных и осознание всех краткосрочных и долгосрочных проблем этого выбора.

Мне нравится проектная деятельность по трем основным причинам:

1. Возможность выбора режима работы - индивидуального, парного, группового, коллективного проекта. Это никогда не бывает скучно!
2. Ничто не является неоспоримым фактом, но истину надо найти самостоятельно. Учитель организует и направляет познавательную деятельность своих учеников, развивая детские творческие способности и самостоятельность. Результат деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер и значим для самих открывателей.
3. Для учителя учебный проект - это интеграция обучения и воспитания, развитие таких специфических умений и навыков проектирования, как проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и само-презентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность.

Непременным условием проекта является его публичная защита, **презентация** результата работы. Это демонстрация собственных знаний, опыта и приобретенной компетентности.

Элемент **самопрезентации** - важнейшая сторона работа над проектом, которая предполагает рефлексивную оценку автором всей проделанной им работы и приобретенного ее в ходе опыта.

Презентация - это витрина проекта. Все должно быть подчинено одной цели - наилучшим образом показать результаты работы и компетентность ее автора, которую он приобрел в процессе этой работы. **Самопрезентация**, умение в выгодном свете показать себе, не теряя при этом чувства меры, - важнейший социальный навык.

С одной стороны, в наши дни дети начинают презентации делать чуть ли не с садика. Поэтому, кто-то может сказать, что тема не актуальна. С другой стороны, дети в 5 классе (а именно в этом возрасте я набираю свои младшие группы) если и умеют что-то делать в Power Point, то допускают такие ошибки, которые доказывают отсутствие знания базовых требований. Поэтому крайне важно в начале долгого пути школьного обучения поэтапно осваивать методику работы с презентациями. **В среднем звене мы работаем в Power Point.**

- 1. Практико-ориентированный проект** нацелен на социальные и интересы самих участников проекта; продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса и школы.
- 2. Исследовательский проект** включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обсуждение полученных результатов,
- 3. Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения представления для широкой аудитории.
- 4. Ролевой проект** требует от участников перевоплощения в литературный или исторический персонаж.
- 5. Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов.

Общий вид и структура презентации

- **Титульный лист:**

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем дается название проекта без слова "тема" и кавычек. Оно должно быть по возможности кратким и точным - соответствовать основному содержанию проекта. Если необходимо конкретизировать название работы, то можно дать подзаголовок, который должен быть предельно кратким и не превращаться в новое заглавие. Далее указывается фамилия, имя, номер школы и класс проектанта (в именительном падеже). Затем фамилия и инициалы руководителя проекта. В нижнем поле указывается место и год выполнения работы.

- **Введение – Introduction:**

Заявляется тема, обосновывается её выбор и актуальность.

- **Основная часть – Main Body:**

Логичное и последовательное изложение фактов, взятых из различных источников в соответствии с предварительно составленным планом проекта.

- **Заключение – Conclusion:**

Излагаются выводы, дается самооценка учащимися проделанной им работы.

Итак, как сделать хорошую презентацию?

На какие правила составления презентации обратить внимание:

1. **Основные проблемы презентации - это речь и регламент.** Не читать по бумажке – текст должен быть проучен! Более того, стоит заранее прорепетировать выступление с секундомером, чтобы уложиться по времени.
2. Не говорить тихим голосом. Хуже нет, когда выступающего не слышно.
3. Не поворачиваться к аудитории спиной.
4. Не игнорируйте ваши слайды, следите за их сменой. Слайды – это ваш партнер в презентации – сначала ведете вы, потом слайды, потом снова вы и так дальше.
5. Не торопиться и не тараторить. Общайтесь с аудиторией! Отвечайте на вопросы! Немного шутите, но не превращайтесь в клоуна.
6. Не более 12 слайдов (#1 – титульный лист, #12 – Thanks for attention), нормальное время выступления от 3 до 5 минут.
7. В презентации Power Point недопустим мелкий шрифт. Не пытайтесь разместить в кадре текст – только главные тезисы. Делайте их крупным шрифтом. Используйте шрифт без засечек, но обратите внимание на Arial или Helvetica.
8. У многих людей есть проблемы с подбором цветов. То, что смотрится на компьютере очень хорошо, то не обязательно будет хорошо смотреться на проекторе. На проекторе, как правило, теряется цветопередача и ухудшается контрастность. Поэтому одним из лучших решений является темный шрифт и светлый фон. Используйте простой фон, т.к. декорирование шаблонов внесет в презентацию беспорядок. Используйте тот цвет текста, который будет в контрасте с фоном.
9. Не стоит перегибать палку с графикой и с анимацией. В то же время один сухой текст будет смотреться слишком скучно. Ищите разумный баланс.

На данном этапе это основные требования к оформлению презентации.

**Удачи вам, juniors, в работе над проектами –
донесите мысль до публики во время защиты своей презентации!**