

План:

- Общая характеристика учреждения
- Финансово-экономическая деятельность
- Анализ итогов олимпиадного движения
- Анализ итогов сдачи выпускных экзаменов
- Анализ задач, поставленных в предыдущем докладе
- Постановка задач на предстоящий период

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №39»,
Лицензия №9895 от 4 июня 2012 г., Свидетельство о государственной аккредитации №1692 от
8 мая 2013 г. Срок действия до 30 мая 2023 г.

Лицей не имеет филиалов, но арендует на правах безвозмездного пользования помещения у школы №27 по адресу - Горная 10 для обучения 5 и 6 классов. Т.к. Лицей не имеет закреплённой за ним территории, то в нём обучаются жители всего Озёрского городского округа, а так же жители города Кыштым. Обучение в Лицее начинается с 5 класса. При приёме в Лицей предпочтение отдаётся детям, имеющим способности к изучению математических и технических наук. Исходя из этого, основными задачами лицея являются развитие интеллектуальной одарённости в области естественных наук и дальнейшая социализация этих детей. Подробную информацию о структуре Лицея, а так же о его педагогическом составе можно узнать на сайте Лицея (http://www.lic39.ru/?page_id=706). Органом государственно-общественного управления является некоммерческая организация «Фонд поддержки и развития Лицея №39». Более подробную информацию о структуре и деятельности фонда можно узнать из его устава, который размещён на сайте Лицея (http://www.lic39.ru/?page_id=95).

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет Лицея на 2013 год составляет 28 204 538,30 рублей. Из них 92,47% – субсидии на выполнение муниципального задания, из которых 9,3% – иные субсидии, 2 112 241,00 рублей (что составляет 7,53% от годового бюджета) – поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Субсидии на выполнение муниципального задания используются на оплату труда и начислений на нее, услуги связи, транспортные и коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги, на приобретение расходных материалов.

Большую часть средств занимают расходы на оплату труда педагогического персонала. Иные субсидии используются по большей части на оплату услуг организации питания учащихся и на реализацию программ по работе с одаренными детьми, на оплату труда подростков в летний период, на модернизацию системы общего образования.

За предыдущий год на модернизацию системы общего образования было выделено 1 794 400,00 рублей. Вышеуказанные средства были направлены на пополнение оборудованием физической и химической лабораторий, кабинетов биологии и географии, на обновление оборудования в компьютерных классах, на обновление ученической мебели, пополнение библиотечного фонда, а также на курсы повышения квалификации заместителей директора.

Поступления от приносящей доход деятельности направлены на стимуляцию труда основных сотрудников, на оплату прочих услуг, не предусмотренных планом финансово хозяйственной

деятельности учреждения, на обновление материально-технической базы лицея. В этом учебном году приносящей доход деятельностью Лицея послужили «Школа будущего пятиклассника» и «Выездные многопредметные школы». Стоимость платных услуг составляет 160,00 рублей в час.

За счет внебюджетных источников за период 2013-2014 учебный год приобретено имущество на сумму 118 535,08 рублей. А именно: ученическая мебель, копировальный аппарат, резак, жалюзи, колонки, источник бесперебойного питания.

Особенности образовательного процесса

Главной особенностью образовательного процесса в Лицее была и остаётся работа с одарёнными детьми. Эта работа ведётся планомерно, постепенно и по нескольким направлениям одновременно. Среди этих направлений можно выделить:

- Учебную деятельность – перераспределение часов вариативной части учебного плана в пользу предметов, которые изучаются в Лицее углублённо (математика, английский, физика, химия, обществознание). В Лицее на сегодняшний момент об основном общем образовании на основании ФГОС, Образовательная программа об основном общем образовании на основании БУП, Образовательная программа о среднем общем образовании на основании БУП. При реализации этих программ предпочтение отдаётся тем методам обучения, которые позволяют сформировать у учащихся навыки самостоятельного обучения и ответственного подхода к своему образованию.
- Внеурочная работа – кружки и факультативы. Кружки открываются согласно запросу учащихся на более серьёзное изучение того или иного предмета. Для работы этих кружков Лицей привлекает специалистов из ОТИ МИФИ и других учреждений. Программа многих таких кружков уникальна по своему содержанию и техническому обеспечению, т.к. для их проведения используются не только лаборатории Лицея, но и лаборатории института.
- Выездные школы – отдельный вид внеурочной работы. На осенних, весенних и летних каникулах Лицей организует выезд учащихся Лицея и других школ города в загородные лагеря, в которых происходит углублённое изучение отдельных предметов (физика, химия, математика, биология, филология и т.д.). Для работы в школах приглашаются преподаватели из других образовательных учреждений не только области, но и региона и страны. Так же обязательно на этих школах работают преподаватели из различных институтов. Программа этих выездных школ рассчитана не на одноразовое посещение ребёнком такой школы, а на регулярное посещение им всех школ в течение всего курса обучения. Поэтому, эти программы обладают преемственностью между годами обучения и нацелены не только на сиюминутный результат, но и на долгосрочную перспективу.
- Олимпиадное движение – участие в олимпиадах различного уровня рассматривается администрацией и преподавателями Лицея не только, как средство проявления талантов учеников и результат усилия учителей, но и как средства воспитания у Лицейцев таких качеств как: целеустремлённости, ответственности, работоспособности, умения оценивать причины своих неудач и принятия необходимых шагов для последующего успеха. Другими словами именно тех качеств, которые будут определять успешность этих детей в будущей жизни. Кроме этого каждый год часть выпускников Лицея успешно поступают в лучшие ВУЗы страны именно благодаря наличию у них дипломов абитуриентских олимпиад. Поэтому получение учащимися Лицея таких дипломов тоже является одной из целей работы с олимпиадами. Для этого мы стараемся привлечь к участию к олимпиадам как можно большее количество

Лицейстов, начиная практически с первых лет обучения в Лицее. Ниже приведены таблицы, в которых отражено участие Лицея в различных олимпиадах в течение учебного года.

Справка о результатах участия учащихся МБОУ «Лицей №39» в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня за 2013 – 2014 учебный год.

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников

Физика

победитель	Романов Михаил, 7 класс	Порошина Е.В.
победитель	Смирнов Михаил, 8 класс	Порошина Е.В.
победитель	Дорогин Артем, 9 класс	Порошин О.В.
победитель	Кичин Егор, 9 класс	Порошина Е.В.
победитель	Дресвянкин Дмитрий, 10 класс	Порошин О.В.
победитель	Прутьянов Виктор, 11 класс	Лисицын С.Г.
призёр	Белоусова Анастасия, 7 класс	Порошина Е.В.
призёр	Илюшкина Ирина, 7 класс	Порошина Е.В.
призёр	Цацко Елизавета, 7 класс	Порошина Е.В.
призёр	Горохова Анастасия, 8 класс	Порошина Е.В.
призёр	Салонина Екатерина, 8 класс	Порошина Е.В.
призёр	Шувалова Александра, 8 класс	Порошина Е.В.
призёр	Компаниченко Кирилл, 9 класс	Порошин О.В.
призёр	Леонтьева Дарья, 9 класс	Порошина Е.В.
призёр	Верхоглазов Костя, 10 класс	Порошин О.В.
призёр	Умрихина Дарья, 10 класс	Порошин О.В.
призёр	Жмайло Татьяна, 11 класс	Лисицын С.Г.

Химия

победитель	Смирнов Михаил, 8 класс	Гудкова Н.А.
победитель	Сухоруков Максим, 9 класс	Кулакова И.В.
победитель	Алеев Ильяс, 10 класс	Гудкова Н.А.
победитель	Власова Анна, 11 класс	Гудкова Н.А.
призёр	Баранова Анастасия, 8 класс	Гудкова Н.А.
призёр	Кривошеева Евгения, 8 класс	Гудкова Н.А.
призёр	Крылов Андрей, 8 класс	Гудкова Н.А.
призёр	Галиуллин Тимур, 9 класс	Кулакова И.В.
призёр	Компаниченко Кирилл, 9 класс	Кулакова И.В.
призёр	Симаненко Александр, 10 класс	Гудкова Н.А.
призёр	Соловьев Александр, 10 класс	Гудкова Н.А.
призёр	Шевцев Никита, 10 класс	Гудкова Н.А.
призёр	Воробьева Полина, 11 класс	Гудкова Н.А.
призёр	Игнатовская Валерия, 11 класс	Гудкова Н.А.
призёр	Марчук Анастасия, 11 класс	Гудкова Н.А.
призёр	Цепелева Алиса, 11 класс	Гудкова Н.А.

Итоги Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Физика

Призер	Прутьянов Виктор, 11 класс	Лисицын С.Г. Порошин О.В.
--------	----------------------------	---------------------------

Призер	Жмайло Татьяна, 11 класс	Лисицын С.Г. Порошин О.В.
Химия		
Призер	Сухоруков Максим, 9 класс	Кулакова И.В.
Призер	Шевцев Никита, 10 класс	Гудкова Н.А.
Призер	Алеев Ильяс, 10 класс	Гудкова Н.А.

Итоги областной олимпиады школьников

Физика		
Призер	Смирнов Михаил, 8 класс	Порошина Е.В.
Химия		
Призер	Смирнов Михаил, 8 класс	Гудкова Н.А.

53 выездная физико-математическая олимпиада МФТИ

Физика		
Диплом I степени	Жмайло Татьяна, 11 класс	Лисицын С.Г.
Диплом I степени	Прутьянов Виктор, 11 класс	Лисицын С.Г.
Диплом II степени	Болотный Антон, 11 класс	Лисицын С.Г.
Диплом II степени	Верхоглазов Константин, 10 класс	Порошин О.В.
Диплом II степени	Компаниченко Кирилл, 9 класс	Порошин О.В.
Диплом III степени	Горностаев Глеб, 10 класс	Порошин О.В.
Диплом III степени	Махновец Мария, 10 класс	Порошин О.В.
Диплом III степени	Прыкин Роман, 11 класс	Лисицын С.Г.
Диплом III степени	Умрихина Дарья, 10 класс	Порошин О.В.
Диплом III степени	Соловьев Александр, 10 класс	Порошин О.В.

Всесибирская открытая олимпиада школьников

Физика		
1 место	Гнитеева О., 7 класс	Порошина Е.В.
2 место	Мальцев А., 7 класс	Порошина Е.В.
1 место	Смирнов Михаил, 8 класс	Порошина Е.В.
2 место	Баранова А. 8 класс	Порошина Е.В.
2 место	Галузин С. 8 класс	Порошина Е.В.
1 место	Компаниченко Кирилл, 9 класс	Порошин О.В.
2 место	Колосов Семён, 9 класс	Порошин О.В.
1 место	Прутьянов Виктор, 11 класс	Лисицын С.Г.
2 место	Жмайло Татьяна, 11 класс	Лисицын С.Г.
2 место	Игнатовская Валерия, 11 класс	Лисицын С.Г.
Химия		
1 место	Смирнов Михаил, 8 класс	Гудкова Н.А.
2 место	Галиуллин Т., 9 класс	Кулакова И.В.
2 место	Сухоруков Максим, 9 класс	Кулакова И.В.
3 место	Шевцев Никита, 10 класс	Гудкова Н.А.
3 место	Власова А, 11 класс	Гудкова Н.А.

Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири»

Физика		
1 место	Жмайло Татьяна, 11 класс	Лисицын С.Г.
1 место	Махновец Мария, 10 класс	Порошин О.В.
3 место	Силантьева Александра, 10 класс	Порошин О.В.
Химия		
1 место	Смирнов Михаил, 8 класс	Гудкова Н.А.
3 место	Галиуллин Т.9 класс	Кулакова И.В.
2 место	Шевцев	Гудкова Н.А.
3 место	Алеев Ильяс, 10 класс	Гудкова Н.А.
3 место	Власова А.10 класс	Гудкова Н.А.

Олимпиада школьников СПбГУ

Химия		
2 место	Шевцев Никита, 10 класс	Гудкова Н.А.

Московская олимпиада школьников по физике (заключительный этап)

Физика		
3 место	Татаринцев Михаил, 8 класс	Порошина Е.В.
3 место	Кичин Егор, 9 класс	Порошина Е.В.
3 место	Компаниченко Кирилл, 9 класс	Порошин О.В.
3 место	Верхоглазов Константин, 10 класс	Порошин О.В.

- Научно-исследовательская работа учащихся – традиционная форма внеурочной работы с учащимися в этом году начала переживать новый подъём, благодаря плотному взаимодействию с нашими шефами: Центральной заводской лаборатории.

Итоги научно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ «Лицей №39» в 2013-2014 уч. году

№	Название работы	Ф.И. ученика	Ф.И.О. руководителя	Конференция, результат
1.	Новые защитные спрей-пленки.	Бурдина Дарья, Гармс Кэтрин (10Б класс)	Сахненко Ольга Анатольевна, Кузнецова Наталья Анатольевна, ЦЗЛ ФГУП «ПО Маяк»	Всероссийский конкурс научных работ школьников «ЮНИОР» по секции «Химия», диплом призера III степени
				Очный этап III Конкурса исследовательских работ школьников памяти А.К. Кикоина и И.К. Кикоина в секции «Химия», 2 место
				Областной научно-технический конкурс «Старт в науку», диплом I степени
				XVII городская научно-

				практическая конференция научного общества учащихся, диплом I степени
2.	Сублимационная очистка медицинского радиофармпрепарата Мо- 99 методом лазерного сканирования.	Корепанов Артем, Васенин Леонид (11Б класс)	Истомин Игорь Александрович, ЦЗЛ ФГУП «ПО Маяк»	Очный этап III Конкурса исследовательских работ школьников памяти А.К. Кикоина и И.К. Кикоина в секции «Физика», 1 место Областной научно- технический конкурс «Старт в науку», диплом I степени

Одной из основных внешних оценок качества работы образовательного учреждения является итоговая аттестация выпускников. В этом году выпускники получили два 100 балльных результата по русскому языку и один 100 балльный результат по физике (впервые в истории Лицея это была девушка). Кроме этого, остальные ребята тоже получили довольно значительные баллы – 21 человек получили на ЕГЭ от 90 баллов и выше по различным предметам (математика, русский, физика, химия, английский язык, информатика). Если рассматривать результаты ЕГЭ за пять лет, то в этом году выпускники показали стабильный высокий результат по всем предметам, а небольшое уменьшение по сравнению с прошлым годом можно объяснить объективными причинами.

Средний балл					
Предмет	2010	2011	2012	2013	2014
Русский	75,3	82,3	81	82,4	84,46
Химия	73,7	73	70,2	89,6	76,3
Английский	83,6	81,2	74,7	91,5	73,3
Биология	63,75	70,4	62,25	71,3	76,7
Информатика	87,2	82,9	82,6	88,3	76
История	75,5	60.75		64,7	64,25
Литература	73,3	69.75	72,4		67
Математика	76,7	68.8		72,16	70,54
Обществознание	68,9	69.7	72.45	77,9	68,7
Физика	68,8	66.2	61,3	84,5	70,1
География		73	88		69

Но все эти результаты, лишь подготовка к главному итогу обучения в Лицее – поступление в ВУЗ. К сожалению, сроки публикации публичного доклада не позволяют дождаться итогов поступления нынешних выпускников и подвести уже окончательные итоги, поэтому ниже будут приведены итоги поступления выпускников прошлого года.

Институт, город	Количество поступивших
УИ РАХНХ и ГС при президенте РФ (Екатеринбург)	4
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	1

МГУ, Москва	3
Уральский государственный педагогический университет	1
МФТИ, Москва	3
НИУ ВШЭ, Москва	2
НИЯУ МИФИ, Москва	4
ОТИ НИЯУ МИФИ, Озерск	4
УргЭУ (СИНХ) (Екатеринбург)	2
Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина, Москва	1
Государственный университет сервиса и экономики (СПбГУ)	1
СПбГПУ, Санкт-Петербург	4
УрФУ, Екатеринбург	8
Филиал ВШЭ, Санкт-Петербург	1
УГМА (Екатеринбург)	4
Санкт-Петербургская Химико-Фармацевтическая Академия	1
Южно-Уральский медицинский университет(Челябинск)	1
ЮУрГУ, Челябинск	4

Анализ выполнения поставленных задач

На прошедший учебный год были поставлены следующие задачи. Введение программы ФГОС в 5 классе в штатном режиме. В этом году по ФГОС обучалось уже две параллели: пятых и шестых классов. Обучение по новым стандартам на уроках идёт уже в штатном режиме. Но из-за отсутствия финансирования пока не удалось запустить в работу такую важную составляющую, как внеурочная деятельность.

Вторая задача – систематизация работы по олимпиадному движению. В этом году был создан раздел на сайте Лицея посвящённый олимпиадному движению. Существенно улучшена система информирования учащихся и их родителей о предстоящих олимпиадах. Благодаря этому количество участников (а как следствие и призёров) олимпиад значительно увеличилась. К примеру на начальном этапе Всесибирской олимпиады по физике было более сотни участников.

Заключение.

На предстоящий учебный год перед Лицеём стоят следующие задачи:

- В 2015 году истекает срок действия программы развития Лицея. Это означает, что в предстоящем учебном году коллективу Лицея предстоит подвести итоги прошедшего периода и разработать перспективный план развития на последующие пять лет.
- Продолжится работа по введению ФГОС в среднем звене обучения (5, 6 и 7 классы). Особое внимание в предстоящем учебном году необходимо уделить разработке курсов внеурочных занятий и системы более активного привлечения родителей к образовательному процессу и развитию собственных детей.
- В этом году Лицей окончательно перешёл на электронный документооборот (электронный журнал, электронные дневники, приём заявлений от родителей в электронном виде). Новые формы работы требуют выработки новых подходов к организации и учебного и воспитательного процессов, а так же разработка новых способов коммуникации между участниками образовательного процесса. Это работа разноплановая, новая, а значит, требует времени и внимательного отслеживания и коррекции.