## ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ЭКОНОМИКА»

Обучение учащихся 10-х, 11-х классов по профилю «Экономика» проходит по модели интеграции очного и дистанционного обучения, в соответствии с утвержденными стандартами образования, на основе базовых учебников и учебных пособий. Данная модель обучения позволит разгрузить очные занятия от рутинных видов деятельности, отводя больше времени на занятиях для дискуссий, обсуждений, разбора задач повышенной сложности и получения консультаций по индивидуальным домашним заданиям.

Дистанционная форма весьма действенна и для организации творческой деятельности учащихся, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы, совместной деятельности в малых группах, для индивидуальных консультаций с преподавателями. Она даст представление учащимся о вузовской системе преподавания.

Для этого создан специальный сайт ecson.ru, на котором размещаются примеры заданий и тестов с подробным решением, а также закрытая группа ВКонтакте, где на ее стене ведется чат для общения с преподавателем и одноклассниками, размещаются необходимые учебные и информационные материалы, график сдачи контрольных работ, даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете, преподаватель отвечает на вопросы.

При необходимости преподаватель может записать видео- ответ и разместить его, например, на видеохостинге в YouTube, а ссылку выслать на электронную почту учащемуся. Ящики электронной почты создаются преподавателем для всех учащихся, адреса и пароли выдаются в начале учебного года. В случае наличия электронной почты у учащегося, для коммуникации он может воспользоваться и своим.

Не зависимо от посещения учащимися очных занятий (пропуски по болезни и уважительным причинам), они должны в срок выполнить ряд промежуточных и итоговых работ в соответствии с индивидуальным планом.

Задания выполняются учащимися в удобное для них время, также как и учитель осуществляет свою деятельность в удобное для него время. Исключение составляют только синхронные skype-консультации, чаты в соцсетях и одна офлайн-консультация в неделю.

В случае, если учащийся находит у себя ошибку после того, как отправил работу на проверку, он может внести исправления и прислать преподавателю свою работу не позднее срока сдачи. Зачтена будет последняя работа.

Свои работы учащиеся выполняют в текстовом редакторе Word, 14 шрифтом Times New Roman. Работы на проверку высылаются на электронный адрес учителя не позднее даты, указанной в графике сдачи самостоятельных работ.

График сдачи самостоятельных работ будет дополнительно опубликован на сайте учебного заведения.