



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №39»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №39»

С.А. Войтко

«20» *сентября* 2017 года

**Действия сотрудников и обучающихся
в экстремальных и чрезвычайных ситуациях**

**Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться
взрывным устройством**

Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться в этом месте и в это время, не оставляйте этот факт без внимания. Если вы обнаружили подозрительный предмет около здания лицея, в вестибюле, в кабинетах, коридорах и туалетах:

- немедленно сообщите о находке любому сотруднику лицея;
- ни в коем случае не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- запомните время обнаружения находки;
- постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- ни в коем случае не пользуйтесь мобильным и городским телефоном;
- обязательно дождитесь прибытия представителя администрации учебного заведения;
- не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п. Любой предмет, найденный на улице, в подъезде, в лицее может представлять опасность.

Запрещается: предпринимать самостоятельно какие-либо действия с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

При угрозе взрыва в помещении:

- если вы почувствовали, что взрыв неизбежен, быстро ложитесь и прикройте голову руками. В этом положении воздействие ударной волны уменьшается примерно в шесть раз. Если есть возможность, ложитесь в месте соединения несущих конструкций (пола и стены);
- не паникуйте, будьте бдительными и внимательными;
- опасайтесь падения штукатурки, арматуры, строительных конструкций, шкафов, полок. Держитесь подальше от окон, зеркал, светильников.

Запомните! Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент образования ударной волны вне укрытия в положении стоя.

Получение информации об эвакуации

Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии, техногенной аварии и других действиях, грозящих здоровью и жизни человека.

Получив сообщение об эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте команды руководителя (преподавателя), не допускайте паники, истерик и спешки. Классы, аудитории и сам лицей покидайте организованно.

Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Помните: что от согласованности ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Поступление угрозы по телефону

При получении сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате заложников, вымогательстве и шантаже значительную помощь для предотвращения совершения преступления и розыска преступников окажут следующие ваши действия:

- запишите определившийся на АОН номер телефона, что позволит избежать его случайной утраты;
- постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
- по ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его (ее) речи:
- голос (громкий или тихий, низкий или высокий);
- темп речи (быстрый или медленный);
- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с

акцентом или диалектом);

- манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);
- обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и т.д.);
- отметьте характер звонка — городской или междугородный;
- отметьте характер звонка — городской или междугородный;
- отметьте характер звонка — городской или междугородный;
- обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

Необходимо, если это возможно, в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонившего максимально возможного промежутка времени для принятия вами решений по удовлетворению его требований или совершения каких-либо иных действий.

Не бойтесь запугиваний преступников, по окончании разговора немедленно сообщите о нем администрации лицея. Практика показывает, что сокрытие подобных угроз значительно осложняет положение и способствует безнаказанному совершению преступления.

Поступление угрозы в письменной форме

Угрозы в письменной форме могут поступить к вам как по почте, так и в различного рода анонимных материалах (записках, надписях, информации на информационных носителях и т.д.).

После получения документа обращаться с ним максимально осторожно. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев. Не мните документ, не делайте на нем пометок. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку. Если документ поступил в конверте, его вскрытие производите только с левой или с правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку — ничего не выбрасывайте. Не расширяйте круг лиц, знакомых с

содержанием документа. Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований. Прием от граждан анонимных материалов, содержащих различного рода угрозы и требования, оформляется их письменным заявлением или протоколом принятия устного заявления о получении или обнаружении таких материалов.

Захват в заложники

Любой человек или группа лиц по стечению обстоятельств может оказаться в заложниках у преступников. При этом преступники могут добиваться политических, религиозных целей, получения выкупа и т. п.

Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Если вы оказались заложником, рекомендуется придерживаться следующих правил поведения:

- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам (переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе; при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники);
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, выйти в туалет) спрашивайте разрешение;
- не пытайтесь каким-либо образом дать о себе знать на волю, в случае провала это приведет к ухудшению условий содержания;
- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.

Помните: ваша цель — остаться в живых!

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом администрации учебного заведения, в территориальные органы УФСБ или УМВД по месту жительства по телефону: **02 (с городского телефона)** или **102 (с мобильного телефона)**, а также **ЕДСС 112 (с любого телефона)**.

В случае проникновения посторонних лиц в здание лица не следует вступать с ними в конфликт, необходимо постараться держаться на безопасном расстоянии от них, немедленно сообщить об угрозе сотрудникам, администрации лица, правоохранительным органам.

Как вести себя при пожаре

Необходимо помнить, что в учебных классах образовательных учреждений пожар распространяется со скоростью 1-1,5 метра в минуту, в коридорах - 4-5 м/мин. При горении мебели и бумаги в учебных помещениях в воздухе скапливается оксид углерода, который при вдыхании его в течение 5-10 минут становится смертельным. Вот почему при чрезвычайной ситуации пожара в школе нужно действовать быстро, решительно и грамотно, в соответствии с разработанными ранее планами эвакуации и практическими отработками (тренировками) на случай пожара.

Основные задачи персонала при возгорании:

- При первых признаках возгорания, запахе дыма или срабатывании системы оповещения о пожаре немедленно вызвать пожарных по телефону **01 (с городского телефона)** или по **101 (с мобильного телефона)** или **112 (с любого телефона)**.
- Оповестить о пожаре руководителя или ответственного за пожарную безопасность учреждения.
- Без промедления, до приезда пожарных организовать эвакуацию обучающихся из здания лица.
- Открыть все эвакуационные выходы из здания (на центральном входе возле панели управления СКУД выключить ВНИЗ выключатели электромагнитных замков запасных выходов).
- Обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, которые по возможности принимают участие в тушении пожара имеющимися средствами.
- Организовать встречу прибывающих пожарных подразделений.
- После эвакуации обучающихся и сотрудников по возможности проверить все помещения, чтобы исключить пребывание людей в опасной зоне: от испуга они нередко прячутся в укромные места.

Порядок действий педагога при пожаре:

Не поддаваться панике самому и успокоить детей.

- В первую очередь эвакуировать детей из тех помещений, где

находиться опасно для жизни, а также с верхних этажей.

- Уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация обучающихся (заранее продумать маршрут выхода из здания).
- Если выход из класса безопасен, построить обучающихся. Сумки, одежду оставить на местах. Если есть, надеть на детей марлевые повязки для защиты органов дыхания. Взять списки обучающихся.
- Выводить обучающихся из здания по наиболее безопасному и кратчайшему пути.

Ситуационно:

1. Если в классе нет дежурного: педагог при этом должен идти впереди, а в конце цепочки детей поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.

2. Если в классе есть дежурный: первым выходит дежурный, за ним идут остальные дети, педагог осматривает помещение и выходит последним.

Выходят из кабинета по одному человеку, не мешая и не толкая друг друга.

- По окончании эвакуации, в заранее определенном безопасном месте сбора (стадион за зданием), провести переключку всех детей по спискам. Учитель должен неотлучно находиться рядом с выведенными из зданий обучающимися.
- Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Если на окнах металлические решетки, их необходимо тут же открыть. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Педагог в таком случае покидает класс последним.

Если пожар возник дома или в ином помещении

- Не звоните из помещений, где уже возник пожар, выберись в безопасное место и позвоните по телефону **01 (с городского телефона)** или по **101 (с мобильного телефона)** или **112 (с любого телефона)**.
- Не стойте в горящем помещении – пригнись, закройте плотно свернутой тканью лицо и нос и пробираться к выходу.
- Не тратьте время на поиски документов, денег, не рискуйте, уходите из дома. Не возвращайтесь в горящее помещение, какие бы причины вас не побуждали к этому.
- Уходя из горящих комнат, **закройте за собой дверь**, это уменьшит риск распространения пожара.

- Если нет путей эвакуации, находитесь у окна (не открывайте его), чтобы вас могли увидеть с улицы.
- Будьте терпеливы, не паникуйте.

Помните: при пожаре в здании не стоит пользоваться лифтом - может отключиться в любую минуту!

Для родителей

В целях профилактики пожара:

- Не храните спички и легко воспламеняющиеся вещества в доступном для маленьких детей месте.
- Не оставляйте без наблюдения включенными утюг и другие электроприборы.
- Следите за исправностью электроприборов.
- Не размещайте телевизор в нише мебельной стенки.

При возникновении пожара в квартире:

1. Попробуйте его затушить любыми средствами: захлопать тряпкой, затоптать ногами, залить водой и другими способами.
2. Не открывать окна и двери - это способствует усилению возгорания.
3. При неудачной попытке затушить пожар немедленно эвакуируйтесь из квартиры, закрыв за собой двери.
4. Вызовите пожарную охрану по телефону «01» или «101» по сотовому телефону. Быстро и четко назовите, что горит, точный адрес и фамилию.
5. Сопровождайте пожарных до входной двери.
6. Не поддавайтесь панике, не мешайте тем, кто тушит пожар, спасает имущество.
7. Не тушите включенные в сеть электробытовые приборы, электрошнур и провода.
8. При возгорании телевизора:
 - отключите электроприбор,
 - накройте плотным одеялом или покрывалом,
 - срочно покиньте помещение, закрыв за собой дверь, во избежание отравления ядовитыми газами от горения и тления пластмассовых частей телевизора.

Алгоритмы действий при ЧС природного характера

Алгоритм действий при внезапном проявлении землетрясения

Для обучающихся

1. По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не мечитесь).
2. Немедленно возьмите необходимые вещи и постройтесь для организованного выхода из класса (если находитесь в классе на уроке).
3. В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.
4. Если находитесь в здании колледжа на перемене, через ближайший запасный выход покиньте помещение.
5. После выхода из здания постройтесь в отведённом безопасном месте пройти перекличку.
6. Если покинуть здание невозможно, займите положение вдоль капитальной стены в классе или коридоре.
7. Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе (стучите железом о железо, камушками по плитам, трубам и т. п.).

Помните, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.

8. При необходимости эвакуации из зоны бедствия и отсутствии телефонной связи **не уходите домой и в другие места**, пройдите перекличку и выполняйте дальнейшее по указанию руководителей лица, осуществляющих массовую эвакуацию обучающихся и сотрудников.

Помните, что ваши родители будут эвакуироваться из зоны бедствия на своих предприятиях и своими силами.

9. После прибытия на место эвакуации пройдите регистрацию, для того чтобы родители и родственники могли отыскать вас.

Для педагогов

1. После получения сигнала тревоги немедленно организуйте эвакуацию обучающихся из здания лица.
2. Возьмите с собой списки учеников и через запасный выход покиньте здание лица.
3. Постройте обучающихся в безопасном месте, сделайте перекличку и доложите о присутствующих и отсутствующих.
4. Если здание покинуть невозможно (при сильных толчках), постройте обучающихся вдоль капитальной стены, в углах, дверных проёмах.
5. Эвакуируйтесь из здания только после разрешения администрации лица по обследованным безопасным выходам.
6. Эвакуацию обучающихся из здания лица осуществляет педагог, ведущий урок.

7. При необходимости эвакуации из зоны бедствия передать обучающихся педагогу, выполняющему функции классного руководителя, а при его отсутствии, взять эти функции на себя.

8. После регистрации обучающихся, проведите с ними инструктаж и эвакуируйтесь вместе с обучающимися класса в безопасную зону.

9. Прибыв на место эвакуации, проведите перерегистрацию обучающихся, доложите о прибывших.

10. Организуйте проживание обучающихся, помня о том, что каждый педагог несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся с ним в опасной и безопасной зоне.

Для родителей

1. Объясните детям, что во время землетрясения, если они находятся дома одни, необходимо сделать следующее:

2. Взять документы, деньги, ценности, которые находятся в одном указанном месте.

3. Выключить все электроприборы и электричество (отключить пробки или автоматический выключатель).

4. При небольших колебаниях быстро покинуть здание и выйти на улицу подальше от здания, больших деревьев, линий электропередач (это место вы определите заранее).

5. Если выбраться невозможно (сильные толчки, обвалилась лестница, завалило выход), укрыться под столом, под кроватью либо встать в дверном проёме, в углу между капитальными стенами.

6. Держаться подальше от окон - они могут не выдержать вибрации.

7. Сделать запасы, необходимые на случай землетрясения (смену одежды, обувь, запас воды в нестеклянной таре).

8. Поручить соседям на случай ЧС различного характера присмотреть за вашими детьми.

9. Пытаясь выйти из многоэтажного дома, **не пользуйтесь лифтом.**

10. Не спешить входить в здание после повторных толчков (возможны разрушения). Не посещать зону разрушений: **это опасно!**

Алгоритм действий при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации

Для обучающихся

1. Оденьтесь и подготовьте необходимые вещи, обувь, запас продуктов и аптечку. Завернуть в полиэтиленовый пакет документы, деньги, ценности.

2. Отключите газ, электричество, электроприборы (отключить пробки или автоматический выключатель).

3. Покиньте опасную зону пешком или на транспорте, захватить с собой документы, ценности, необходимые вещи и запас продуктов.

4. Если не смогли эвакуироваться, то при опасном повышении уровня

воды поднимитесь на чердак или на крышу дома, подавать сигналы бедствия.

5. При подходе спасателей на плавсредстве переходите в него с соблюдением правил предосторожности и неукоснительно соблюдайте требования спасателей.

6. При массовой эвакуации из опасной зоны пройдите регистрацию на сборно-эвакуационном пункте.

7. По возможности телефонной связи сообщите родителям о местонахождении.

8. По прибытии на место эвакуации пройдите повторную регистрацию, для того чтобы родители могли найти вас.

Для педагогов

1. При внезапном затоплении лица возьмите списки обучающихся и переведите детей в безопасное место: верхние этажи, крышу лица.

2. Посчитайте количество обучающихся и доложите администрации.

3. Не допускайте массовой паники обучающихся.

4. При эвакуации в безопасное место соблюдайте вместе с учениками правила предосторожности при переходе на спасательное средство.

5. По прибытии в безопасную зону проведите регистрацию обучающихся, окажите им помощь в обустройстве, помня о том, что педагог несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в опасной и безопасной зоне, пока они находятся рядом с ним.

Для родителей

Если имеется сотовая телефонная связь, держите её с ребёнком постоянно. Не пугайте детей, не кричите, а постарайтесь доступно и спокойно объяснить ребёнку все его действия.

Алгоритм действий людей в помещении при внезапном возникновении урагана

Для обучающихся

1. Отойти от окон, заняв места на партах возле стены или встав в нишах стен. Можно перейти в глухие коридоры, без окон.

2. По окончании уроков, если ураган не стихает, обучающимся передвигаться домой группами, в сопровождении взрослых или родителей, держась подальше от деревьев, рекламных щитов, линий электропередач.

3. Если буря закончилась, соблюдайте меры предосторожности при возвращении домой. Не дотрагивайтесь до оборванных проводов.

Для педагогов

1. Во время урагана соберите детей в безопасном месте, подальше от окон.

2. Не допускайте, чтобы дети самостоятельно покидали лицей (без

взрослых).

3. С обучающимися проведите инструктаж по правилам поведения во время урагана.

Для родителей

1. При заблаговременном оповещении о приближении урагана не отпускайте детей на занятия.

2. Закройте окна, балконные двери. Оклейте стёкла полосками бумаги или клейкой лентой (малярным скотчем).

3. Подготовьте запас продуктов, воды, медикаментов. Подготовьте фонари, свечи, керосинки, примусы.

4. Определите для детей места безопасного пребывания в квартире.

5. Уберите вещи с балкона и подоконника.

6. В случае вашего длительного отсутствия определите детей под присмотр взрослых.

7. Не разрешайте детям во время вашего отсутствия самостоятельно пользоваться керосинками, примусом, газовой печкой. Это опасно!

Алгоритм действий при ЧС техногенного характера

Аварии с выбросом опасных химических веществ

Для обучающихся

1. После получения сигнала тревоги с сообщениями о выбросе в атмосферу опасного химического вещества не покидать здание до приказа администрации лицея.

2. Надеть индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы); при их отсутствии - ватно-марлевые повязки или другие подручные изделия из ткани, намочив их водой.

Закрывать окна, форточки, двери.

3. Перед выходом из здания лицея максимально защитите кожные покровы (лицо, руки и др. части тела).

Эвакуироваться быстро, но без паники.

Слушать указания педагога о дальнейших действиях.

4. При передвижении по зараженной территории необходимо соблюдать следующие правила:

- передвигаться быстро, но не бежать;
- стараться не поднимать пыли;
- обходить стороной туманоподобные образования;
- не касаться окружающих предметов, ни к чему не прислоняться;
- не наступать на капли жидкости или порошкообразные россыпи;
- при обнаружении следов химических веществ на коже, одежде, обуви удалить их подручными средствами (бинтом, носовым платком, тряпочкой) и промыть это место по возможности водой

или другой чистой жидкостью;

- не снимать средств индивидуальной защиты до соответствующих распоряжений.

По прибытии в безопасную зону необходимо пройти регистрацию и санитарную обработку.

Для педагогов

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе в атмосферу опасного химического вещества закрыть все окна и форточки в колледже.

2. Обеспечить обучающихся индивидуальными средствами защиты или использовать подручные средства из ткани, которые необходимо смочить водой. Слушать дальнейшие указания.

3. Организовать детей для выхода из помещения и передвижения к месту эвакуации. Взять списки обучающихся.

4. Провести инструктаж: передвигаться по зараженной местности перпендикулярно направлению ветра.

5. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.

6. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.

7. Организовать санитарную обработку и размещение детей.

Для родителей

1. Помните о том, что эвакуация детей в безопасную зону лучше проходит коллективно.

2. Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания или с коллективом лица.

3. При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.

4. Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас воды и продуктов. Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.

5. Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Для обучающихся

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе радиоактивных веществ необходимо защитить органы дыхания средствами индивидуальной защиты: надеть противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки или применить подручные средства (платки, шарфы, другие тканевые изделия).

2. Занять место вдали от окон.
3. Закрывать все форточки, окна, двери.
4. Подготовиться к организованной эвакуации.
5. Не паниковать, слушать указания педагога.
6. После выхода из лица на заражённую территорию необходимо соблюдать следующие правила:
 - не снимать на открытой местности средства индивидуальной защиты;
 - избегать поднимания пыли при передвижении;
 - без надобности не садиться и не прикасаться к посторонним предметам;
 - не пить, не принимать пищу, не курить;
 - периодически обтирать открытые участки тела тряпочкой или носовым платком.
7. Прибыв в район размещения, эвакуированным необходимо зарегистрироваться.
8. Пройти полную санитарную обработку.
9. Промыть глаза чистой водой, прополоскать рот и горло.

Для педагогов

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о радиационном загрязнении организовать защиту дыхательных путей себе и обучающимся. Выдать ватно-марлевые повязки, респираторы и, если имеются, противогазы.
2. Закрывать форточки в классе. Отсадить детей от окон.
3. Подготовиться к организованной эвакуации. Взять списки детей.
4. Провести инструктаж по безопасному передвижению по заражённой местности.
5. Прибыв на предписанный сборно-эвакуационный пункт, необходимо зарегистрироваться.
6. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.
7. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.
8. Организовать санитарную обработку и размещение.

Для родителей

1. Помните о том, что эвакуация в безопасную зону лучше проводится коллективно.
2. Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания или с коллективом лица.
3. При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.
4. Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас

воды и продуктов. Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.

5. Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.

6. В случае если услышали звучание электросирен (сигнал «Внимание всем!») необходимо оставаться на месте, не поддаваться панике, включить радио или телевизор на любом канале в случае возникновения ЧС будет передаваться сообщение о произошедшем и указания о необходимых действиях населению.