

Отчёт

о проведении недели английского языка в МОУ «Лицей №39»

14 – 19 февраля 2011 года

- 1 - Неделя английского языка -

Коллеги! Я представляю вашему вниманию анализ мероприятия, проведённого в Лицее №39. Неделя английского языка проходила у нас с 14 по 19 февраля 2011 года. В рамках обмена опытом и расширения межшкольного общения я расскажу о цели и задачах мероприятия, о планировании и проведении, итогах и выводах нашей языковой недели.

- 2 - МОУ «Лицей №39» февраль 2011 -

Проведение предметных недель в МОУ «Лицей №39» - событие традиционное. Педагогический состав по достоинству оценил их общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эти мероприятия углубляют и расширяют знания предмета, способствуют расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности и эстетического вкуса. Неделя АЯ безусловно повышает мотивацию к изучению предмета и культуры другой страны.

- 3 - копия страницы - цель и задачи -

ЛИЦЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА - ЭТО...

- английские юмористические изречения и высказывания;
- афоризмы известных английских писателей с переводом;
- красочно оформленные стенгазеты о странах, городах, праздниках и традициях стран изучаемого языка;
- конкурсы сочинений, чтецов, каллиграфов;
- викторины и лингвистические состязания;
- музыка на английском на переменах;
- день самоуправления (когда уроки по английскому языку в младших классах ведут старшеклассники);
- конкурс инсценировок на английском языке;
- конкурс видеofilмов на английском языке;
- очевидно невероятные события, когда учителя математики, физики, химии, истории, русского, литературы, биологии, информатики, труда, танцев вдруг начинают на уроке общаться с лицеистами на английском языке.

При подготовке и планировании *Недели АЯ* работа учителей нацелена на разработку и определение системы мероприятий, которые выходят за пределы обязательных учебных программ.

Цель Недели АЯ: совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности.

Задачи Недели АЯ:

- совершенствование и практическое применение знаний, умений и навыков, приобретенных на уроках для решения творческих задач, выходящих за рамки учебного процесса;
- расширение мировоззрения учеников,
- воспитание толерантности и уважительного отношения к традициям и обычаям стран изучаемого языка;
- формирование и развитие самостоятельности, творческой активности и творческого мышления учащихся.

- 4 - копия страницы «Attention, Лицей!» - принципы -

Мероприятия составляются с учетом **интересов** учащихся, их **возрастных и психологических особенностей**.

Учащиеся 5-6 класса наибольшую активность проявляют в групповых и массовых мероприятиях. Для этого возраста наилучшим образом подходят *мероприятия соревновательного характера* – конкурс, игра, олимпиада, викторина.

На *среднем уровне (7-9 классы)* подростки проявляют большую социальную активность, память развивается в направлении интеллектуализации, речь становится более управляемой, запоминание носит целенаправленный характер.

На *старшем уровне (10-11 классы)* ученики стремятся к всестороннему развитию своей личности, углубленному усвоению знаний. В этом возрасте формируется научное мировоззрение, возрастает социальная активность, увеличивается интерес к проблемам человеческих взаимоотношений.

Основными **организационными принципами Недели АЯ** стали:

- ✓ принципы добровольности, массовости и увлеченности.
- ✓ принцип учета и развития индивидуальных особенностей и интересов учеников,
- ✓ принцип связи внеклассной работы с уроками.
- ✓ принципами комплексности, обеспечивающий единство и взаимосвязь морального, эстетического, трудового и физического воспитания,
- ✓ принцип развития инициативы и самостоятельности.

Все вышеназванные принципы дополняют друг друга и в комплексе обеспечивают целенаправленное, последовательное, систематическое и разностороннее влияние на развитие личности.

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

Готовимся к «НЕДЕЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» и оформляем газеты, стенды или плакаты! Выбор языка за учащимися (после обсуждения с учителем). Единственное требование - материал должен быть *interesting* и *informative*. Все газеты участвуют в конкурсе, жюри определит the best work. Победителей ждут призы и симпатии всего нашего лицейского коллектива! Ваши teachers английского языка помогут вам определиться с выбором формы изложения материала.

класс	тема газеты	учитель-руководитель
5	<i>Sights of London</i>	Клепикова Ю.В.
6	<i>Sights of Great Britain</i>	Лукина С.Ю.
7	<i>English-speaking countries</i>	Круссер Н.А.
8	<i>Calligraphy</i>	Гагарина А.Б.
9	<i>British English vs American English</i>	Бычкова Т.В.
10	<i>Valentines</i>	Круссер Н.А.
11	General design of our corridors and recreations: you may also think of our Maths, Physics or Chemistry Studies	Войтко С.А.

Неделя АЯ использует традиционные **формы внеклассной работы**:

- ✓ **индивидуальные** (сообщения, доклады, исполнение песен, чтение стихов);
- ✓ **групповые** (организация работы секций и кружков);
- ✓ **массовые** (фестивали, конкурсы, карнавалы, тематические вечера);
- ✓ **соревновательные** (конкурс, игра, олимпиада, викторина);
- ✓ **оформление и выпуск средств массовой информации** (стенгазета, объявление, бюллетень, устный журнал, дайджест, выставка-викторина);
- ✓ **культурно-массовые** (вечер-праздник, вечер-портрет, вечер-встреча);
- ✓ **политико-массовые** (форум, фестиваль, пресс-конференция, ярмарка солидарности, телемост).

Неделя АЯ по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые происходят в определенный период времени и направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников.

ПРОГРАММА «НЕДЕЛИ»

Каждый класс в течение this week будет иметь a fat chance поучаствовать в activities на английском языке. Лингвистические игры, quiz games, конкурс чтецов стихотворений about love, презентации и лингвистические бои...

Just enjoy and have fun!!!

класс	date	class	activity	учитель
5	14/02/11 Monday	шк.27 кзб.3	Лингвистическая игра	Калмыкова Ю.В. Лукина С.Ю. Круссер Н.А.
6	17/02/11 Thursday	шк.27 кзб.3	Лингвистический бой	Газарина А.Б. Лукина С.Ю. Калмыкова Ю.В.
7	16/02/11 Wednesday	кзб.23	Quiz game	Лукина С.Ю. Круссер Н.А. Калмыкова Ю.В.
8	15/02/11 Tuesday	кзб.23	Конкурс-игра	Войтко С.А. Газарина А.Б. Калмыкова Ю.В.
9	17/02/11 -9А Thursday 18/02/11 -9В Friday	кзб.23	Конкурс на лучшее исполнение стихов о любви	Бычкова Т.В. Круссер Н.А. Лукина Ю.В.
10	18/02/11 Friday	кзб.23	Презентации на английском языке и quiz по страноведению	Круссер Н.А. Бычкова Т.В.
11	Нам - почти 14.02 и вручаем Валентинск фото и видео репортажи с activities, создаем настроение праздника, испытываем радости!			Войтко С.А.

Процесс подготовки и проведение *Недели АЯ* проходит в **три этапа**.

I этап (подготовительный) начинается с составления программы.

Учителями английского языка были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- конкурс стенгазет среди 5, 6, 7 классов: были представлены газеты по страноведческой и лингвострановедческой тематике; особое внимание было уделено достопримечательностям Великобритании и Лондона;
- конкурс каллиграфии в 8 классах: учащиеся соревновались в умении каллиграфического исполнения фразы – девиза лицея «Per aspera ad astra»;
- конкурс Валентинок в 10 классе;
- лингвистическая игра (5 класс), лингвистический бой (6 класс), викторина (7 класс), конкурс стихов о любви (9 класс) и презентации страноведческого материала (10 класс).

Особое внимание во время проведения *Недели АЯ* было уделено защите проектов. Учащиеся 10 классов участвовали в смотре проектов с использованием мультимедийных презентаций.

В 8х классах в конкурсе каллиграфии учащиеся не только показали высокого уровня владения письменной речью, но и творческую фантазию для художественного оформления работ.

Учащиеся 11 классов участвовали в оформлении лица, информационного стенда и подготовке и проведении лингвистического боя в 6 классе, грамматического казино в 8 классе.

- 7,8 - копия страницы «Программа Недели» - II этап -

II этап - это проведение *Недели АЯ*. Обязательным условием проведения Недели есть создание атмосферы праздничности, непринужденности. Ученики должны ощущать удовлетворение и радость от своего участия в празднике.

Среди учителей-предметников проводится несерьезное тестирование на знание 18 базовых английских слов под девизом «Мы все учили понемногу – кто-то английский, а кто-то немецкий, но тест *Недели английского языка* пишут все!». По окончании *Недели* проверенные тесты выдаются участникам тестирования с фото-коллажем и рейтингом результатов.

КАЛЕНДАРЬ «НЕДЕЛИ»

Дни недели	I этап	II этап	III этап
Monday, 14/02	5 класс, каб.3 Кляшкова Ю.В. Лингвистическая игра		
Tuesday, 15/02			8 класс, каб.23 Войтко С.А. Конкурс: игра
Wednesday, 16/02		7 класс, каб.23 Лукина С.Ю. Quiz game	
Thursday, 17/02		6 класс, каб.3 Гагарина А.Е. Лингвистический бой	9А класс, каб.23 Бычкова Т.В. Конкурс на лучшее исполнение стиха о любви
Friday, 18/02		10 класс, каб.23 Круссер Н.А. Презентация на английском языке и диалог по страноведению	9Б класс, каб.23 Бычкова Т.В. Конкурс на лучшее исполнение стиха о любви

Dear Teachers of Lyceum!

Join us and take part in our "Week of English-2011"!

Just fill in the gaps – просто впишите в пропуски
слова по правилам на язык – вглядитесь в правила – и вы увидите.
Для удобства в полдень теста прилагается перевод слов на русский язык.

Приветствие и информация о тесте будет озвучено в пятницу
на уроке английского языка в 8 классе.

студент	st_dent
карандаш	pen_il
мача	m_ther
сестра	fat_ly
телефон	telep_one
слон	ele_hant
дочь	d_ughter
компьютер	comp_ter
цветок	fl_ower
урок	la_esson
директор	dire_tor
школа	s_hool
словарь	di_ctionary
февраль	Febr_ary
каникулы	hol_days
закладки	e_xamination
дети	c_hildren
Россия	R_ssia

Tel: 7 800 228 88 81.



Директор лицея О.В. Порошин предложил нам пригласить учителей английского языка школ города на наши мероприятия. Таким образом, на всех наших открытых уроках смогли присутствовать учителя школ города – 21, 24, 25, 32, 33, 34, 36. Мы приглашали учителей всех без исключения школ, заранее предупреждали. Я благодарю учителей, которые нашли время и возможность прийти к нам. Я считаю, что это нужная и полезная инициатива. Подобные акции способствуют:

- информационному обмену: вероятно не во всех школах такие недели проводятся. Если даже и проводятся, информация, как правило, закрыта для коллег в масштабе города. Пригласив вас, мы в одностороннем порядке снимаем данную информационную блокаду;
- учебно-методическому обмену: даже для нас самих *Неделя* стала удобной возможностью поиска новых путей профессионального самовыражения;
- эмоциональному обмену: мы планировали мероприятия *Недели*, как праздник английского языка, стремились оживить лицейскую научно-практическую атмосферу, заполнить её позитивным настроем. В нашей профессии, как ни в одной другой, очень важно хоть изредка эмоционально подзарядиться положительными эмоциями. Если у нас это получилось, мы рады!

Хочу представить вашему вниманию гостевую анкету, которую по факту посещения урочных мероприятий заполняли приглашенные учителя. Отзывы будут отражены в методическом пособии «Неделя английского языка-2011».

Уважаемый коллега!	
<p>Мы рады приветствовать Вас на неделе «Неделе английского языка». Вы становитесь участником и членом жюри одного из наших мероприятий.</p> <p>Для выяснения Вашего мнения об успешности его организации мы проведем анкетированный опрос. Пожалуйста на против того варианта ответа который соответствует Вашему мнению в каждом вопросе из ниже приведенного списка поставьте любой знак.</p>	<p>6. Нужно ли с Вашей точки зрения проводить подобные мероприятия в Вашем образовательном учреждении?</p> <ul style="list-style-type: none">• Да часто• Да редко• Позволить изредка• Не проводить совсем• Затрудняюсь ответить
<p>1. Понравилось ли Вам посещение мероприятия?</p> <ul style="list-style-type: none">• Да• Нет• Частично• Затрудняюсь ответить	<p>7. Что Вам понравилось /не понравилось на прошедшем мероприятии? Почему?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>2. Считаете ли Вы данное мероприятие методически грамотным?</p> <ul style="list-style-type: none">• Да• Нет• Частично• Затрудняюсь ответить	<p>8. Ваши замечания и пожелания организаторам (со содержанием по форме и т.д.)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>3. Понравилось ли Вам лексическое наполнение мероприятия?</p> <ul style="list-style-type: none">• Да• Нет• Частично• Затрудняюсь ответить	<p>9. Спасибо за сотрудничество и откровенные ответы!</p>
<p>4. Для учащегося это мероприятие было интересным и полезным?</p> <ul style="list-style-type: none">• Да• Нет• Частично• Затрудняюсь ответить	
<p>5. Проведенное мероприятие для Вас было:</p> <ul style="list-style-type: none">• Интересным• Неинтересным• Полезным• Скучным• Поднимающим настроение	

III этап посвящен подведению итогов *Недели АЯ*. Желательно выпустить информационный бюллетень и сообщить о том, как прошла *Неделя*, подготовить дипломы и грамоты победителям и участникам мероприятий. В этом году материалы *Недели* будут собраны в лицейской методичке в комплекте с диском, содержащим материалы *Недели* и фото-отчет.

Оптимальные результаты *Недели* были достигнуты благодаря:

- информативности и содержательности, которые оказывают содействие реализации практических и общеобразовательных целей;
- коммуникативной направленности: все виды работы были направлены на получение и передачу информации в различных ситуациях общения;
- ситуативности: подавляющее большинство представленных видов работы включали "набор" ситуаций, которые являются предметным фоном и стимулом к целенаправленным языковым поступкам;
- ориентации задач на повышение языковой активности учеников;
- эмоциональности форм и способов реализации, которые оказывает содействие повышению интереса учеников к иноязычной деятельности.

ИТОГИ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Неделя английского языка явилась ярким событием в жизни лицея, продемонстрировала высокий творческий потенциал как учителей, так и учащихся, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов. Учащиеся показали высокую компенсаторную компетенцию и знания, выходящие за рамки школьной программы, что свидетельствует об активной внеклассной работе учителей английского языка и самообразовании учащихся.

Ход проведения *Недели АЯ* был освещён на специальных стендах в виде плана проведения Недели английского языка, программы проведения мероприятий. Специальные стенды были отведены для презентации работ учащихся всех параллелей. Специальная команда учителей оценивала творческие работы учащихся по определённым критериям, выбирая лучшие из них.

В этом году два наших учителя дебютировали в *Неделе АЯ* – Светлана Юрьевна Лукина, прежде работавшая в МОУ СОШ №40, и Юлиана Валерьевна Клепикова – наш молодой специалист. Время проведения *Недели* совпало с конкурсом профессионального мастерства, где в номинации «Педагогический дебют» также участвовала Юлиана Валерьевна – можно сказать, выдержала двойной удар. Мы поздравляем наших дебютантов с успешным участием в нашем мероприятии и гордимся их успехами в нашем коллективе.

В следующем году мы также планируем проводить неделю английского языка в лицее, будем приглашать коллег из общеобразовательных школ города. Уже сейчас есть интересные идеи и предложения, которые постараемся воплотить в жизнь через год силами учителей нашего ЛМО.
