

«Согласовано»
Руководитель МО
Н. А. Круссер
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2013г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «Лицей №39»
И. В. Швецова
« ____ » _____ 2013г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Лицей №39»
О. В. Порошин
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2013г.

Входная контрольная работа

по английскому языку

для 5 класса

Учебно-методический комплект
«Английский в фокусе», 5 класс
М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г.

Авторы:

Н. А. Круссер

С. Ю. Лукина

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Входная контрольная работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и направлена на определение уровня усвоения обучающимися 5 классов предметного содержания курса «Английский язык» по программе начальной школы; выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Задачи:

- ✓ проверить уровень сформированности универсальных учебных действий в аудировании;
- ✓ в чтении с извлечением нужной информации;
- ✓ лексико-грамматических навыков.

На выполнение контрольной работы, включая организационную часть, отводится один урок – 45 минут.

Темы, вынесенные на проверку:

- умение воспринимать на слух и выделять детали
- семантика глаголов
- личные местоимения
- употребление артикля
- глагол 'To Be'
- фразы повседневного общения

Навыки, проверяемые в данной контрольной работе:

Предметные УУД	Личностные УУД	Метапредметные УУД		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Задание № 1 -умение воспринимать на слух запрашиваемую информацию Задания № 2-7 -Личные, притяжательные, местоимения. -Имена существительные с неопределённым/нулевым артиклем. -Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, реплики-клише - употреблять формы глагола To Be Задание № 8 -Читать, извлекая нужную информацию.	- смыслообразование; -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; -основы социально-критического мышления; - приобретение новых знаний; -совершенствование имеющихся знаний и умений.	Задания № 1-8 -целеполагание; -планирование; -прогнозирование; -контроль -коррекция; -оценка; -саморегуляция; -умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им; -умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективные методы	-Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; -формулирование проблемы; -создание способов решения проблемы Задание № 1 -поиск и выделение необходимой информации Задание № 8 -поиск и выделение необходимой информации Задания № 2-7 - анализ; -сравнение; классификация объектов; - построение логического рассуждения, включающее установление причинно-следственных связей	отсутствуют

Оценивание результатов: за каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл. Максимальное количество баллов – 44.

Вид контроля, № задания	Объект оценки	Система оценки	Критерий оценки
1. Аудирование	Предметные и метапредметные (регулятивные и познавательные)	Четырехбалльная: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично	Максимум – 3 балла пониженный - нет верных ответов; базовый - 1 верный ответ; повышенный - 2 верных ответа; высокий - 3 верных ответа.
2. Лексико-грамматический тест (задания № 2-7)	Предметные и метапредметные (регулятивные и познавательные)	Четырехбалльная: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично	Максимум – 36 низкий – 10 и менее баллов пониженный - менее 50% (11-17 баллов) базовый - от 50% до 69% (18-25 баллов) повышенный - от 70% до 90% (26-32 балла) высокий - от 91% до 100% (33-36 баллов)
3. Чтение (задание № 8)	Предметные и метапредметные (регулятивные и познавательные)	Четырехбалльная: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично	<p>Максимум – 5 баллов</p> <p>низкий – 0-1 балл пониженный – 2 балла базовый – 3 балла повышенный – 4 балла высокий – 5 баллов</p> <hr/> <p>Итого за все задания: Максимум – 44 балл</p> <p>0-13 баллов – низкий (0-30%)</p> <p>14-21 балл – пониженный (31-49%)</p> <p>22-30 баллов – базовый (50-70%)</p> <p>31-39 баллов – повышенный (71-90%)</p> <p>40-44 баллов - высокий (91-100%)</p>

Входная контрольная работа по английскому языку, 5 класс


LISTENING

1. Listen to the dialogue and circle the details


Time	1:00	1:20	1:30	1:40
Place	East Bridge	West Building	East Building	

VOCABULARY


2. Match the pictures to the words.




1




2




3




4




5



6




7



8



9



10

eat draw sing climb walk look sleep read write run

3. Everyday English

G Choose the correct response.

- | | | |
|------------------------------------|-------|--------------------------|
| How are you? | G | A Hi, my name's Betty. |
| 1 How old are you? | | B I'm fourteen. |
| 2 Let's go to the lesson together. | | C It's in Room D. |
| 3 Hello. My name's Wendy. | | D Nice to meet you, too. |
| 4 How do you spell your name? | | E OK, great! |
| 5 Nice to meet you, Betty. | | F It's B-E-T-T-Y. |
| 6 Where is the Science lesson? | | G I'm fine, thanks. |

4. Odd one out.

- 1) Town, city, hotel, village.
- 2) Sugar, lemonade, water, juice.
- 3) Cold, cool, warm, degree.
- 4) Cheetah, tiger, forest, lion.
- 5) Cycling, piano, skiing, gymnastics.

GRAMMAR

5. Replace the words in bold with the correct personal pronoun.

1. **The lesson** is in room B.
2. **The pen** is on the desk.
3. **Mike and I** are 11 years old.
4. **You and Clara** are classmates.
5. **Mrs. Smith** is Music teacher.

6. Add *a/an*.

1. book
2. eraser
3.pencil
4. timetable
5. atlas

7. Fill in: *is, are*, then answer the questions.

1. _____ it a pen? Yes, _____ .
2. _____ you 12 years old? No, _____ .
3. _____ you and Nick in Grade 5? Yes, _____ .
4. _____ Laura new to the school? Yes, _____ .
5. _____ Laura at secondary school ? No, _____ .

READING

8. Read the text, write **T** for true sentences and **F** for false ones.

At my school, we have six lessons a day. We study thirteen subjects. Monday is the worst day: we have two lessons of Maths, two lessons of English and two lessons of History. I am not good at Maths, I like IT and Science. Science is on Tuesday. IT is on Wednesday and Friday. We don't have lessons on Saturday and on Sunday.

- 1) There are two IT lessons a week.
- 2) There are 13 subjects in the timetable.
- 3) They go to school on Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday.
- 4) The pupil likes Monday.
- 5) There are five lessons on Monday.

Keys:

Listening – max 3

Nº 1

Time: 1:20, 1:30

Place: East Building

Vocabulary – max 21

Nº 2

1 – look

2 – write

3 – draw

4- read

5 – sleep

6 – sing

7 – run

8 – eat

9 – walk

10 – climb

Nº 3

1. B

2. E

3. A

4. F

5. D

6. C

Nº 4

1. hotel

2. sugar

3. degree

4. forest

5. piano

Grammar – max 15

Nº 5

1. it

2. it

3. we

4. you

5. she

Nº 8

1. True

2. True

3. True

4. False

5. False

Nº 6

1. a

2. an

3. a

4. a

5. an

Nº 7

1. is, it is

2. are, I am not

3. are, we are

4. is, she is

5. is, she isn't

Total: 44