

**Образец анализа
контрольного среза по
английскому языку**

Авторы:

Лукина С.Ю.

Круссер Н.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель:

- определение уровня усвоения обучающимися 5 классов предметного содержания курса «Английский язык» по программе начальной школы;
- выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Задачи:

проверить уровень сформированности универсальных учебных действий в разделах:

- ✓ аудирование;
- ✓ чтение с извлечением нужной информации;
- ✓ лексика и грамматика.

Темы, вынесенные на проверку:

- умение воспринимать на слух и выделять детали
- семантика глаголов
- личные местоимения
- употребление артикля
- глагол 'To Be'
- фразы повседневного общения

Максимальное количество баллов за работу – 44.

Время выполнения – 1 урок (45 минут).

Критерии определения уровня обученности:

40 – 44 балла	высокий уровень
31 - 39 баллов	повышенный уровень
22 – 30 баллов	базовый уровень
14 – 21 балл	пониженный уровень
0 – 13 баллов	низкий уровень

Результаты выполнения контрольного (входного среза)

5 «А» класс

В классе обучается 25 человек.

Контрольную работу выполняли 21 человек.

По уважительной причине отсутствовало 4 учащихся.

№	Ф.И.	аудирование max - 3	чтение max - 5	лексика max – 10	грамматика max - 26	общий балл - 44	уровень
1.	Ученик 1	1	3	0	20	24	базовый
2.	Ученик 2	2	3	8	17	30	базовый
3.	Ученик 3	1	3	0	24	28	базовый
4.	Ученик 4	3	3	1	20	27	базовый
5.	Ученик 5	-	-	-	-	-	-
6.	Ученик 6	3	2	2	15	22	базовый
7.	Ученик 7	1	2	1	16	20	понижен.
8.	Ученик 8	0	2	8	16	26	базовый
9.	Ученик 9	0	2	2	5	9	низкий
10.	Ученик 10	2	3	5	17	27	базовый
11.	Ученик 11	1	2	8	16	27	базовый
12.	Ученик 12	0	2	2	15	19	понижен.
13.	Ученик 13	0	3	2	15	20	понижен.
14.	Ученик 14	2	3	10	13	28	базовый
15.	Ученик 15	1	2	5	10	18	понижен.
16.	Ученик 16	0	3	7	17	27	базовый
17.	Ученик 17	1	3	4	24	32	повышен.
18.	Ученик 18	-	-	-	-	-	-
19.	Ученик 19	0	2	4	18	24	базовый
20.	Ученик 20	-	-	-	-	-	-
21.	Ученик 21	-	-	-	-	-	-

22.	Ученик 22	3	3	10	22	38	повышен.
23.	Ученик 23	0	4	8	22	34	повышен.
24.	Ученик 24	3	3	2	18	26	базовый
25.	Ученик 25	0	2	0	11	13	низкий

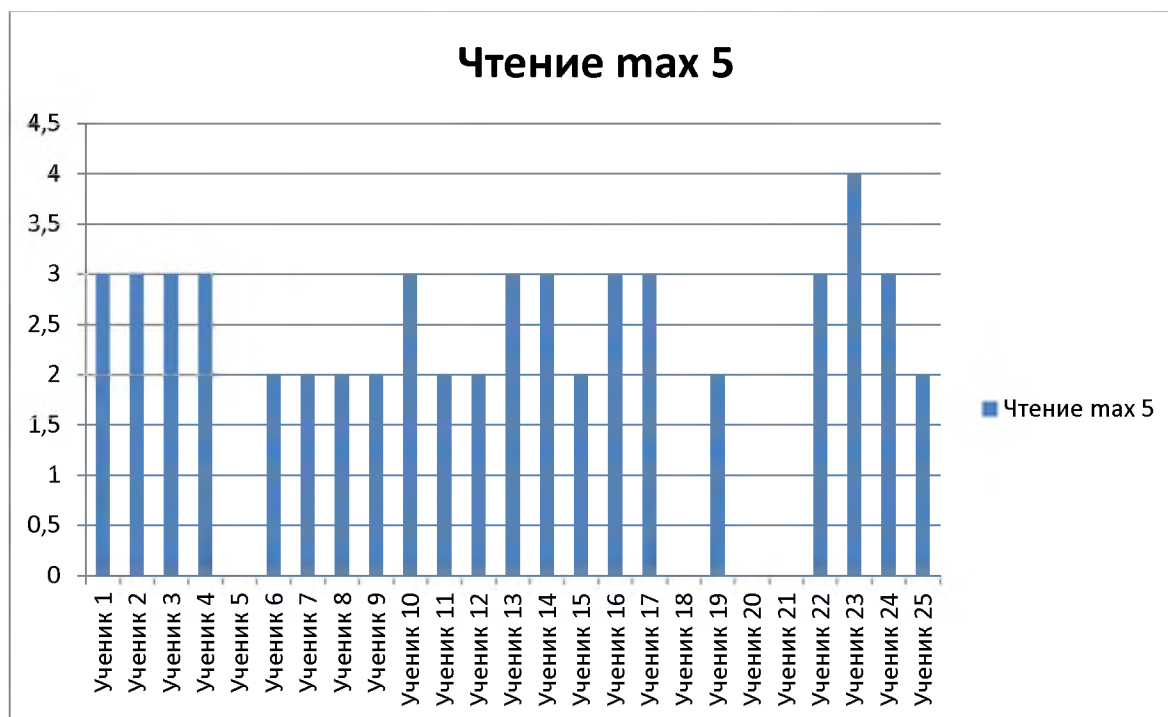
Распределение обучающихся 5 «А» класса по количеству полученных тестовых баллов в разных видах речевой деятельности



Анализ результата:

1. максимальное количество баллов (3) набрали - 20% обучающихся (4 человека)
2. базового и повышенного уровня достигли - 42% обучающихся (9 человек)
3. не справились с заданием - 38% (8 человек).

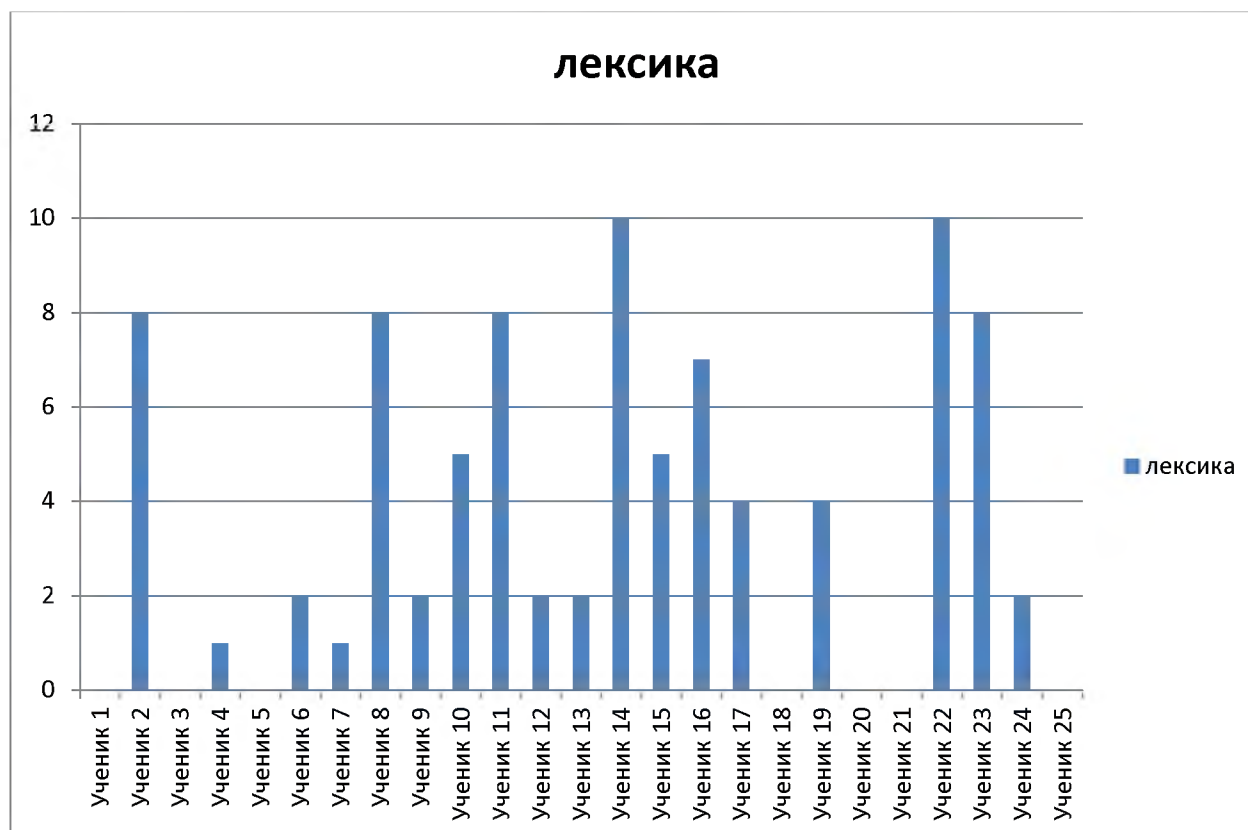
Диаграмма 2



Анализ результата:

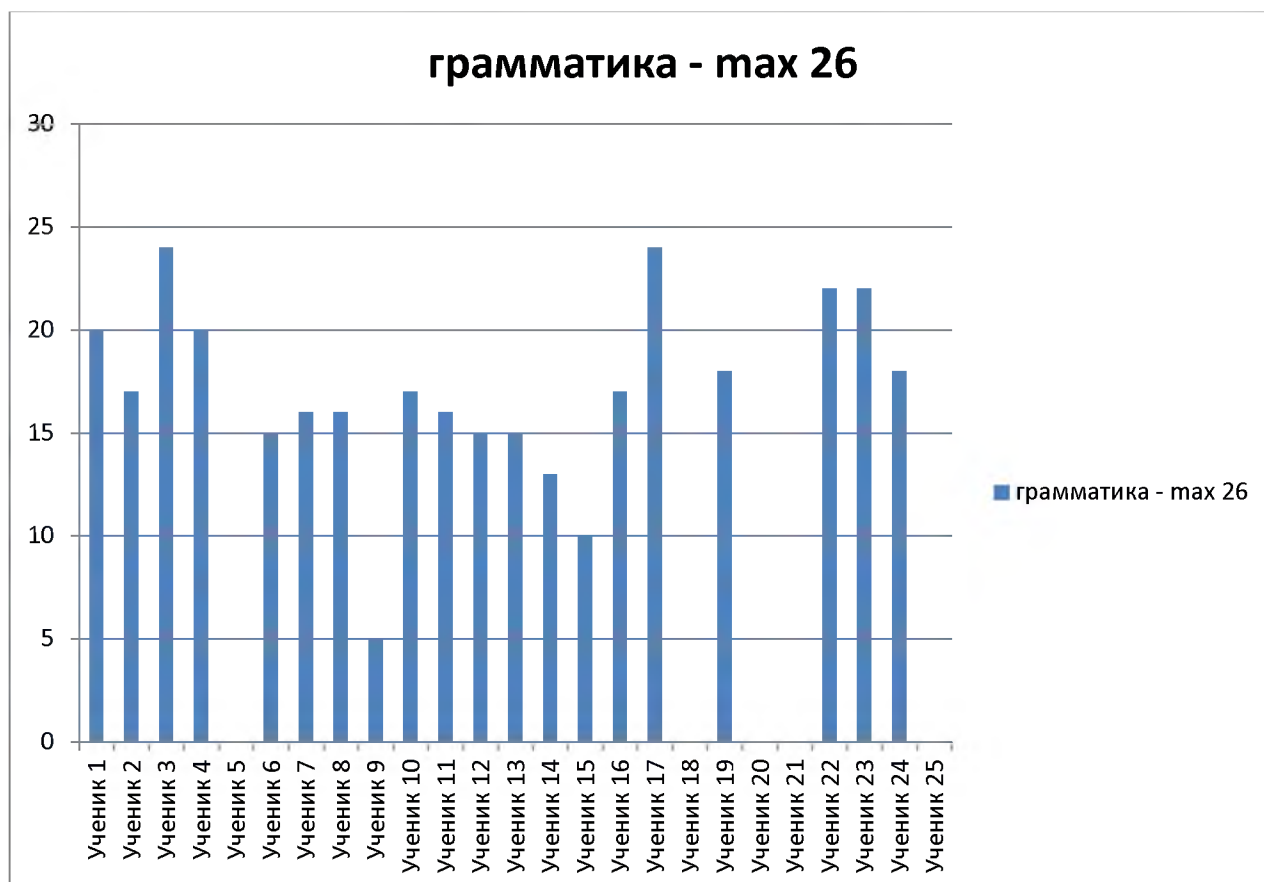
1. максимальное количество баллов (5) набрали - 0 обучающихся
2. повышенного уровня достигли – 1 человек
3. базового уровня достигли – 52% (11 человек)
4. пониженный уровень – 43% (9 учащихся)
5. не справились с заданием - 0 человек.

Диаграмма 3



Анализ результата:

1. максимальное количество баллов (10) набрали – 10% (2 обучающихся)
2. повышенного уровня достигли – 19% (4 учащихся)
3. базового уровня достигли – 14% (3 человека)
4. пониженный уровень – 10% (2 учащихся)
5. не справились с заданием - 47% (10 человек).



Анализ результата:

1. высокого уровня достигли – 2 обучающихся
2. повышенного уровня достигли – 28% (6 учащихся)
3. базового уровня достигли – 47% (10 человек)
4. пониженный уровень – 1 учащийся
5. не справились с заданием - 2 человека.

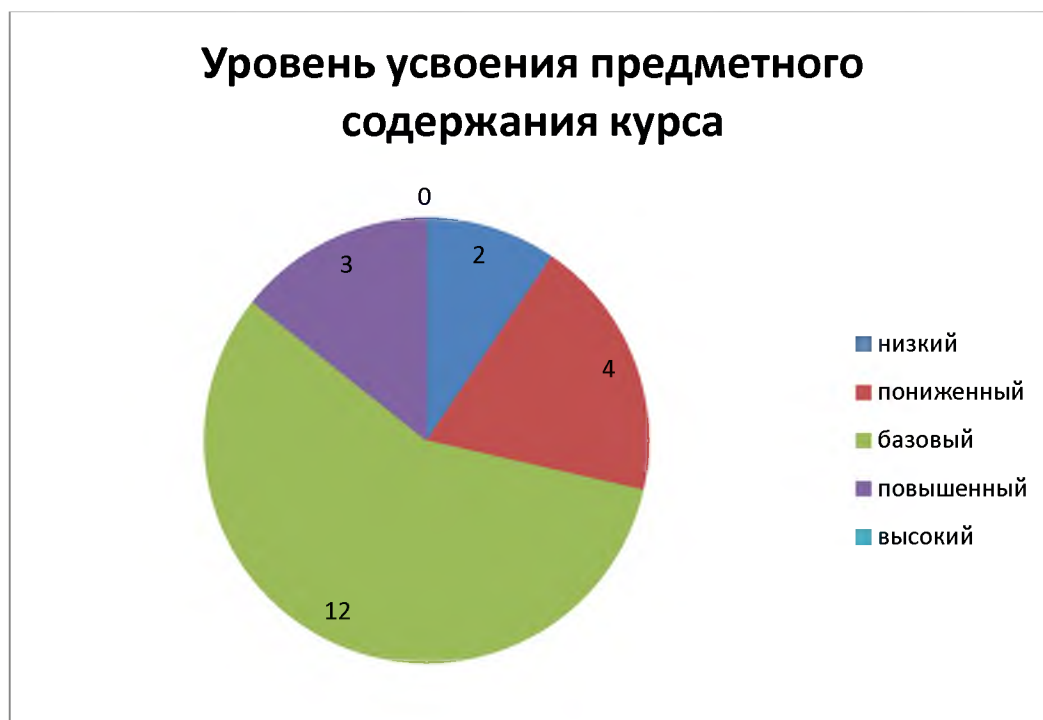
Сопоставительная таблица результатов в %

Уровень	Аудирование	Чтение	Лексика	Грамматика
высокий	20	0	10	9,5
повышенный	14	4,7	19	28
базовый	28	52	14	47
пониженный	0	43	10	4,7
низкий	38	0	47	9,5

Вывод:

Результаты проведенной контрольной (стартовой) диагностической работы в 5 «А» классе показали, что более 50% обучающихся (52-57%) владеют навыками чтения и грамматики на базовом уровне. Навык восприятия иностранной речи на слух находится на пониженном уровне у 38% учащихся. У 33% обучающихся отмечен низкий уровень владения лексической стороной речи.

Таким образом, особого внимания со стороны педагогов требуют аспекты аудирования и лексики. Необходимо проводить работу над формированием и расширением словарного запаса учащихся, совершенствовать навыки грамматики, чтения и фонематического слуха.

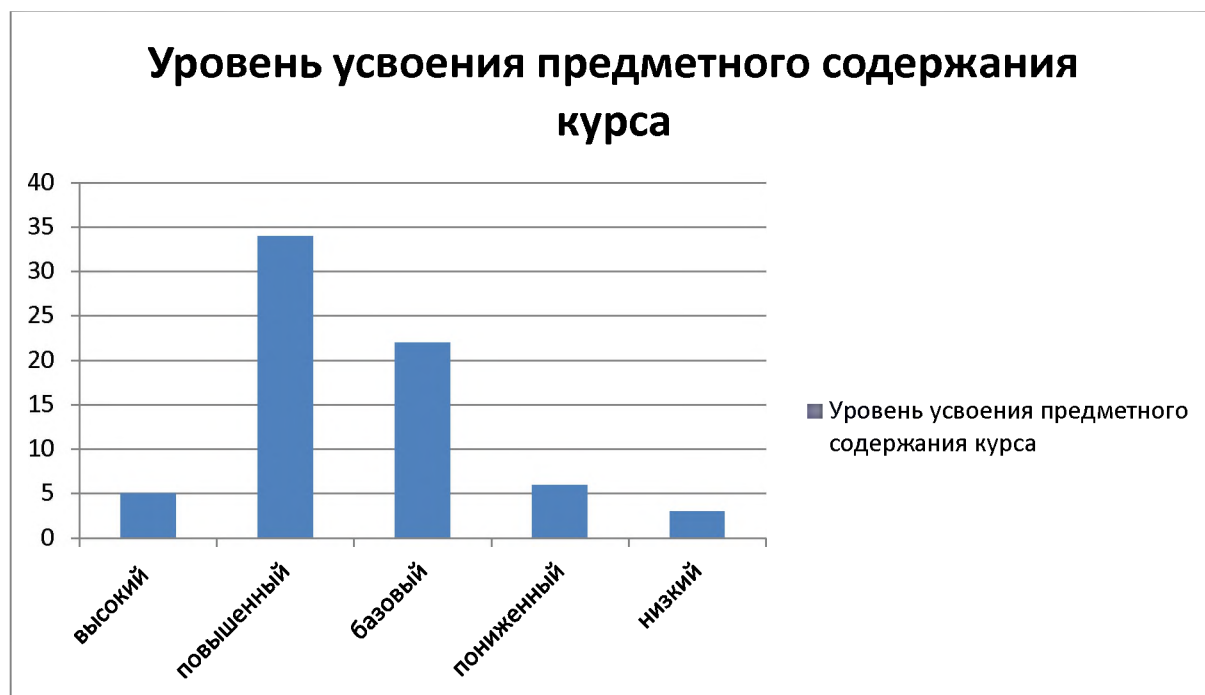


Общие выводы по классу

Более 50% обучающихся 5 «А» класса продемонстрировали уровень усвоения предметного содержания курса английского языка начальной школы на базовом и повышенном уровне. Недостаточный и низкий уровень сформированности учебных навыков показали 30% учащихся, что требует контроля, коррекции и планирования дальнейшей стратегии обучения со стороны учителя.

Итоги диагностической (стартовой) контрольной работы по параллели

В 5-х классах обучается 75 учащихся. В диагностической (стартовой) контрольной работе приняли участие – 70 обучающихся. Отсутствовали по уважительной причине – 5 человек.



Таким образом, контрольный срез на определение уровня усвоения предметного содержания курса «Английский язык» по программе начальной школы показал:

- высокий уровень - 7% обучающихся (5 человек);
- повышенный уровень – 49% учащихся (34 человека);
- базовый уровень – 31% учащихся (22 человека);
- пониженный уровень – 8,5% (6 человек);
- низкий уровень – 4% обучающихся (3 человека).