

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку, 6 класс
УМК «Spotlight» под ред. Е.Ю. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс**

| № | Тема урока | Кол часов | Тип урока | Лексико-грамматический материал | Основные виды деятельности обучающихся | | | Виды контроля | Планируемый результат освоения материала |
|---|--|-----------|---|--|---|-------------|--------|--------------------------------------|---|
| | | | | | чтение | аудирование | письмо | | |
| I четверть (32 ч) МОДУЛЬ 1. Межличностные взаимоотношения в семье, путешествие по своей стране и за рубежом (ч.) | | | | | | | | | |
| 1 | Вводный урок | 1 | Повторение пройденного материала. Введение нового материала. | ознакомительно, <i>to be, to have, question words</i> — | обзорное повторение | | | Текущий выполнение грамматич. упр | умение вести диалог-расспрос о своей семье; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию; правильно употреблять в речи притяжательный падеж имени прилаг.-ого, притяжательные местоимения |
| 2 | 1a <i>Family Members</i> Повседневная жизнь семьи | 1 | Урок изучение нового материала. Урок развитие речевых умений | Активная: age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middle aged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/mid/late sixties, be married, facial features | Просмотровое и поисковое чтение — письмо другу о своей семье | | | | |
| 3 | 1b <i>Who are you?</i> Повседневная жизнь семьи | 1 | Урок изучение нового материала. Урок развитие речевых умений | Активная: nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence, card, join a club, membership card, register a library Пассивная: expiry date, identification number | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение — диалог. Предоставление/запрос информации личного характера. Представление человека по его удостоверению личности | | | | |
| 4 | 1c <i>My country</i> | 1 | Урок | Активная: | Прогнозирование содержания текста, | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|----------------------|---|
| | Моя страна | | формирование новых знаний, комбинированный урок | compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, Brazil/Brazilian, Chile/Chilean, Germany/German, Poland/Polish, Spain/Spanish Пассивная: desert, include, location, valley | поисковое чтение . Описание местонахождения. Высказывание на основе прочитанного. | | |
| 5 | 1d <i>Culture Corner.</i> Великобритания | 1 | Урок обучение умениям и навыкам, урок развитие речевых умений | Активная: population, as well as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales Пассивная: currency, Belfast, Cardiff | Поисковое чтение — краткие сведения о Великобритании. Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты. | Устный опрос | Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи; |
| 6 | Spotlight on Russia 1 <i>Families</i> Семьи | 1 | Урок обобщение и повторение | | Изучающее чтение — интервью. Сравнительное высказывание; Обсуждение текста; интервью | Текущий | |
| 7 | English in Use 1 Знакомство, приветствия | 1 | Урок закрепление усвоенного материала, комбинированный урок | | Поисковое чтение — диалоги | Фронтальная беседа | |
| 8 | Extensive Reading 1 <i>Across the Curriculum: Geography.</i> <i>The Earth</i> Земля | 1 | Урок закрепление усвоенного материала, комбинированный урок | Активная: Earth, greet, percent, total, solar system Пассивная: diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area | Поисковое чтение — текст, включающий таблицу. Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты. | Индивидуальный опрос | |
| 9 | Ур по теме Межличностные взаимоотноше | 1 | Контроль знаний | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 2.). | Тематич., промежуточ | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--------------------|--|
| | ния в семье | | | речевых умений | | ный | |
| МОДУЛЬ 2. Повседневная жизнь семьи | | | | | | | |
| 10 | <i>Happy Times</i> Повседневная жизнь семьи | 1 | Урок изучение нового материала | Активная: at midnight, at midday, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween Пассивная: occasion, Trick or treat! Ordinal numbers | Просмотровое, поисковое чтение — приглашение на праздник. Составление микродиалога о дате, времени, о дне рождения | текущий | Умение правильно употребляют в речи сложные существительные, вводные предложения, <i>Present Simple vs Present Continuous, Past Simple</i> |
| 11 | Сочинение «Самый лучший день в жизни моей семьи» | 1 | Урок развитие речевых умений, урок закрепление усвоенного материала | | Описание самого необычного дня в жизни семьи. | текущий | |
| 12 | <i>My place</i> У меня дома | 1 | Урок формирование новых знаний. Урок развитие речевых умений | Активная: basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study, vase, do one's best, move a house, give sb a hand Пассивная: Watch out! Calm down! | Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом. Описание своей гостиной. | Фронтальная беседа | |
| 13 | <i>My neighbourhood</i> По соседству. Мой микрорайон | 1 | Комбинированный урок | Активная: bank, cafe, neighbourhood, coffee shop | Ознакомительное, поисковое чтение — текст о микрорайоне. Описание своего микрорайона. | текущий | |
| 14 | <i>Culture Corner.</i> <i>Famous Streets</i> Знаменитые улицы | 1 | Урок обучение умениям и навыкам | Активная: avenue, boulevard, lane, road, pavement, narrow, power, store, fashionable, outdoor cafe | Ознакомительное, поисковое чтение — текст о знаменитых улицах | Фронтальная беседа | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--------------|---|
| 15 | Spotlight on Russia 2 <i>Dachas</i> Дачи | 1 | Урок повторение и закрепление нового материала | | Изучающее чтение — статья. Описание, сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста | текущий | аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи; воспринимать на слух и |
| 16 | English in Use 2 <i>Requesting services</i> Урок-чтение | 1 | Урок развитие речевых умений, урок закрепление усвоенного материала | Активная: come over Пассивная: heating, plumber | Ознакомительное, изучающее чтение | текущий | правильно воспроизводить реплики из диалога; |
| 17 | Extensive Reading 2 Выполнение плана-чертежа в масштабе | 1 | Урок развитие речевых умений, урок закрепление усвоенного материала | Пассивная: a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the tap is leaking | | текущий | |
| 18 | П/р по теме Повседневная жизнь семьи | 1 | Контроль знаний | | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 2.). | Тематический | |
| МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. | | | | | | | |
| 19 | <i>Road safety</i> Безопасность на дорогах | 1 | урок введение нового материала. Урок развитие речевых умений | Активная: clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on foot, parking zone, seat belt, traffic lights, traffic sign, traffic warden, zebra crossing Пассивная: annoy, block, brakes, handgrip, kerb, pedestrian, tyre | Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – буклет по безопасности на дорогах. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8 Описание дороги в школу и обратно. Рассказ на основе прочитанного. | Текущий | Умение вести диалог, объяснять маршруты проезда; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы о способах передвижения по городу, запрашивать нужную информацию, умение употреблять в речи новые лексические единицы. |
| 20 | <i>On the move</i> | 1 | Урок изучение | Активная: | Ознакомительное, поисковое чтение – | Инди | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|-----------------------------------|--|
| | В движении | | нового материала, комбинированный урок. Первичное закрепление | careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn green, turn right/left Homographs | диалог: Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. | видуальной опрос | |
| 21 | <i>Hot wheels</i> С ветерком | 1 | Урок формирование новых знаний. Урок обобщение усвоенного материала | Активная: bring, fast, occupation, be born, famous Пассивная: deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver | Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере. Рассказ о знаменитости с опорой на резюме. | Текущий выполнение грамматич. упр | |
| 22 | <i>Culture Corner. Getting around in London</i> Виды транспорта в Лондоне | 1 | Урок повторение, обобщение знаний и умений, урок закрепление | Активная: city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double decker (bus) Пассивная: amber, forget | Просмотровое, поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Составление диалога на основе прочитанного. | Текущий | Умение воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, записывать на слух необходимую информацию, Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи; |
| 23 | Spotlight on Russia 3 <i>Metro</i> Метро | 1 | Урок развитие речевых знаний и умений, комбинированный урок. Урок-закрепление | | Изучающее чтение – статья. Описание, сообщение на основе прочитанного; диалог: в московском метро | Текущий | воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога. |
| 24 | Видеоурок «Станции метро в Москве» | 1 | Комбинированный урок. Урок развитие речевых умений. Урок повторение и обобщение знаний. | | Аудирование текста о станциях метро в Москве. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Составление диалога на основе увиденного. | текущий | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|---|----------------------|------------------------------|
| 25 - 26 | English in Use 3 <i>Asking for/Giving directions</i> Как пройти...? | 2 | Комбинированный урок. Урок развитие речевых умений. Урок повторение и обобщение знаний. | Пассивная: townhall / _ / – /v / a (park) o (pot) protection, respect, soldier, war, warn Интернациональные слова | Изучающее чтение – диалоги. Поисковое чтение текста Диалог — обмен мнениями. Сообщение на основе прочитанного. | Индивидуальный опрос | |
| 27 | П/р по теме: Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. | 1 | Контроль знаний | | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 3.). | Тематич | |
| 28 | Экскурсия по родному городу | 1 | Урок повторения и обобщения | | Разработка и описание маршрута города | индивидуальный | экскурсия |
| 29 | Повторение | 1 | Урок обобщения | Подготовка к контрольной работе за 1 четверть | | эматически | обобщить пройденный материал |
| 30 | Повторение | 1 | Урок обобщения | Контрольная работа за 1 четверть | | | |
| 31 | Повторение | 1 | Урок повторения и обобщения | Разбор ошибок контрольной работы | | | Вопросно-ответная раб |
| 32 | Повторение | 1 | Урок повторения и обобщения | Разбор ошибок контрольной работы | | | |
| II четверть – 32ч. | | | | | | | |
| 1 | Обобщение | 1 | | Вопросно-ответная работа | | | |
| 2-3 | Домашнее чтение | 2 | | «Снежная королева» | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|
| 4 | Проект | 1 | | | Проект «Транспорт» | | |
| МОДУЛЬ 4. Молодежь в современном обществе. | | | | | | | |
| 5 | <i>Day in, Day out</i> День ночь – сутки прочь | 1 | урок введение нового материала. Урок развитие речевых умений | Активная: catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week Пассивная: dormitory, dungeon, habit, hide and seek, magic tricks | Ознакомительное, просмотровое чтение – викторина про Гарри Поттера. Диалог-интервью о распорядке дня. | Фронтальная беседа | Умение вести диалоги, выразить свои предпочтения, предлагать для просмотра те или иные телепередачи; читать и полностью понимать диалог, правильно употреблять в речи <i>Present Simple</i> (краткие <i>ответы</i>); |
| 6 | <i>How about...?</i> Как насчет...? | 1 | Урок изучение нового материала. первичное закрепление. Комбинированный урок | Активная: be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях. Аудирование с выборочным пониманием основной информации. | Фронтальная беседа | |
| 7 | <i>My favourite day</i> Мой любимый день | 1 | Урок формирование новых знаний. | Активная: climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie, knots | Ознакомительное и просмотровое чтение. Диалог о своем идеальном дне. | Индивидуальный опрос | |
| 8 | <i>Culture Corner</i> Жизнь подростков в Великобритании. | 1 | Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок. | Активная: disagree, get along with, playstation, pocket money, semidetached, surf the net, soap opera | Просмотровое, поисковое чтение – текст о жизни британских подростков. Сообщение на основе прочитанного | Индивидуальный опрос | |
| 9 | Сочинение «Жизнь подростков в России» | 1 | Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок. | | Обмен мнениями. Чтение статьи. Описание жизнь подростков в России. | Текущий | |
| 10 | <i>Spotlight on</i> | 1 | Урок повторение и | | Изучающее чтение – статья. | Текущий | воспринимать на слух и |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|----------------------|--|
| | <i>Russia 4</i> <i>Hi! Привет!</i> | | обобщения знаний и умений. | | Сообщение на основе прочитанного. | щий | правильно воспроизводить реплики из диалога. |
| 11 | English in Use 4 Назначение/отмена встречи | 1 | Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок. | Активная: appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along /_/_ /i/ ee (beef) ea (beat) i (kit) | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение. | Текущий | |
| 12 | Extensive Reading 4 Вычерчиваем числа | 1 | Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок. | Активная: chart, graph | Поисковое чтение. Сообщение, диалог на основе прочитанного. | Текущий | |
| 13 - 14 | П/р по теме: Молодежь в современном обществе. | 2 | Контроль знаний | | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 4.). Работа над ошибками | Тематич., промежуточ | |
| МОДУЛЬ 5. FEASTS (Праздники) | | | | | | | |
| 15 | <i>Festive time</i> Время праздников | 1 | Урок изучение нового материала. урок развитие речевых умений | Активная: grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake, make tea Пассивная: wish, blow a horn, council workers, play the drums | Ознакомительное, просмотровое чтение – поздравительное сообщение по электронной почте. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. | Фронтальная беседа | Умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию; |
| 16 | <i>Let's</i> | 1 | Урок | Активная: | Прогнозирование содержания текста, | Фрон | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|----------------------|--|
| | <i>celebrate</i> Отпразднуем! | | формирование новых знаний. Первичное закрепление | clean up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day Пассивная: gang, pumpkin, terrify, witch, wreath, perform tricks, throw streamers, | изучающее чтение – диалог о праздничном вечере. Обмен мнениями. Описание праздника: | тальная беседа | |
| 17 | <i>Special days</i> Особые дни | 1 | Урок обучение умениям и навыкам. Комбинированный урок. | Активная: colourful, festive, finally, last, pray, whole, have a meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations Пассивная: display, goddess, wealth | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – речь о национальном празднике. Выступление/речь о национальном празднике (на основе прочитанного) | Индивидуальный опрос | |
| 18 | <i>Culture Corner. The Highland Games</i> Шотландские игры | 1 | Урок обобщение повторения знаний и умений. Урок развитие речевых умений | Активная: annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, traditional, try, towards, take place Пассивная: advertisement, available, upright, hill run, hammer throw, marching band, shot, tree trunk, tossing | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о национальной традиции. Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение (на основе прочитанного). | Индивидуальный опрос | Умение воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, записывать на слух необходимую информацию, Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи; |
| 19 | <i>Spotlight on Russia 5 White Nights</i> Белые ночи) | 1 | Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок. | | Изучающее чтение – статья о. Описание иллюстраций к тексту, сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста. | текущий | |

| | | | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|--------------------------------|--------------------------|
| 20 | English in Use 5- <i>Ordering flowers</i> Как заказать цветы | 1 | Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок. | Активная: carnation, daisy, quantity, sunflower, tulip Пассивная: have in mind, include a card, including delivery, a/two dozen (roses) | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3 | текущий\ Фронтальная беседа | |
| 21 | Extensive Reading 5 В Зазеркалье | 1 | Урок закрепление пройденного материала. | Активная: strange, a fictional character Пассивная: adventure, belt, cravat, create, extract, be offended, I beg your pardon! | Ознакомительное и поисковое чтение | текущий\ Фронтальная беседа | |
| 22 - 23 | П/р по теме: Праздники | 2 | Контроль знаний | | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 5.). Работа над ошибками | Тематическая промежуточная | |
| 24 | Повторение изученного (закрепление грамматических навыков) | | | | | | |
| 25 - 26 | Домашнее чтение | 2 | Урок развитие речевых умений | | Монологические высказывания по тексту. Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение | Устный опрос\ пересказ | |
| 27 - 28 | Презентация проектов | 2 | Урок обобщения | Подготовка и представление проектов в группах | | | презентация |
| 29 | Повторение | 1 | Урок повторения и обобщения | Подготовка к к/р. Дифференцированные упражнения | | | Вопросно-ответная работа |
| 30 | Повторение | 1 | Урок контроля | Контрольная работа по теме «Молодежь в современном обществе». Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 4-5.) | | | к/р |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|---|
| 31 | Повторение | 1 | Урок контроля | Разбор ошибок к/р | | | Устная речь\диалог\монолог |
| 32 | Повторение | 1 | Урок повторения речевых умений | Обобщающий урок. Вопросно-ответная работа | | | Устная речь\диалог\монолог |
| III четверть (40 ч) | | | | МОДУЛЬ 6. Досуг Молодежи Leisure activities | | | |
| 1 | Повторение | | Урок повторения речевых умений | Обобщающий урок. Вопросно-ответная работа | | | |
| 2 | 6a. <i>Free time</i> (Свободное время) с. 56–57 | 1 | Урок комбинированного применения УУД | Активная: brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun | Ознакомительное, просмотровое чтение. Аудиосопровождение текста. | Текущий/ устный, фронтальный | Уметь спросить о досуге, обобщение результатов опроса: Связный текст о любимых видах досуга; составить буклет английской школы |
| 3 | 6b <i>Game on!</i> (Игра!) с. 58–59 | 1 | Комбинированный урок | Активная: agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры. Аудиосопровождение текста. Аудирование с общим пониманием инф-ции. Грамм.: <i>Pr Simp vs. Pr Cont</i> | Текущий/ Устный, фронтальный | Уметь вести Диалог о совместном принятии решения о выборе игры Диалог-побуждение к действию уметь составить плакат о любимых играх |
| 4 | 6c <i>Pastimes</i> (Скоротаем время!) | 1 | Урок комбинированного применения ЗУН | Активная: dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение. Аудиосопровождение текста. | Текущий/ устный | Уметь составлять инсценировку к настольной игре, уметь давать инф-цию личного характера, |

| | | | | | | | |
|------|---|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|
| | с. 60 | | | Пассивная: corn, explore, miss, pawn | | индивидуальный | представлять человека по его удостоверению личности Диалог этикетного характера |
| 5 | 6d <i>Culture Corner.</i> Настольные игры | 1 | Комбинированный | Активная: aim, as much as possible, be/become a success, come up with | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный- фронт | Уметь делать сообщение по плану на основе прочитанного, статью об английских/американских настольных играх |
| 6 | Spotlight on Russia Свободное время | 1 | Урок комбинированного применения УУД | | Изучающее чтение – статья. Аудиосопровождение текста. | Устный индивидуальный. | Уметь делать сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста. Писать текст для журнала: о своем досуге |
| 7 | English in Use 6 Покупка подарка | 1 | Комбинированный урок | WL 5 Активная: wrap, chess board, hang gliding plane | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: Аудиосопровождение текста. | Устный, фронтальный | Уметь воспроизводить диалоги этикетного характера |
| 8 | Extensive Reading 6 Кукольный театр | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 5 Активная: puppet, rubber, wooden | Ознакомительное и поисковое чтение. Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный. индивидуальный | Изготовление пальчиковой куклы по инструкции |
| 9-10 | Мини-спектакль «Красная шапочка» <i>Little Red Riding Hood</i> | 2 | Урок комбинированного применения УУД | | Изучающее чтение - сказка. Аудиосопровождение текста. | Устный фронтальный и индивидуальный | Обыгрывание ролей. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|---|
| 11 | ПР По теме Досуг Молодежи | 1 | Контроль знаний | | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 6). Работа над ошибками. *Комп. тестирование . | Текущий/ | |
| МОДУЛЬ 7. Молодежь в современном обществе «Now and then» | | | | | | | |
| 12 | 7a <i>In the past</i> В прошлом | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 5 Активная: ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week | Ознакомительное поисковое чтение. Аудиосопровождение текста. Аудирование с общим пониманием информации. | Текущий/ устный/ фронтальный | Уметь делать интервью о родном городе, описание места |
| 13 | 7b <i>Game on!</i> (Игра!) с. 58–59 | 1 | Комбинированный урок | WL 5 Активная: agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры . Аудиос-е текста. Аудирование с общим пониманием информации. Грам.: <i>Pr Simp vs. Pr Cont.</i> | Текущий/ устный/ фронтальный | Уметь вести диалог- расспрос, совместное принятие решения о выборе игры. Уметь сделать плакат о любимых играх. |
| 14 | 7c <i>Famous Firsts</i> Они были первыми | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 6 Активная: biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film | Поисковое чтение. Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный индивидуальный (выбор.) | Уметь вести диалог- расспрос, ролевою игру (интервью), краткую биографию выдающегося деятеля прошлого |
| 15 | 7d <i>Culture Corner.</i> Стальной человек | 1 | Комбинированный урок | WL 5 Активная: adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, super hero, trunks, fight, criminals, | Просмотровое и поисковое чтение. Аудиосопровождение Текста. | Текущий/ Устный индивидуальный | Уметь воспроизвести текст - статью |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | | gain strength, in order to | | (выбор.) | |
| 16 | Spotlight on Russia 7 <i>Fame</i> Слава | 1 | Урок комбинированного применения УУД | | Изучающее чтение. Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный индивидуальный | Уметь составить сообщение на основе прочитанного, викторину о жизни и творчества |
| 17 | Урок-дебаты «Звездная жизнь: плюсы и минусы» | 1 | Урок комбинированного применения УУД | | Монологическое и диалогическое высказывания | устный | Уметь составить сообщения монологического характера, вести диалог/полилог |
| 18 | English in Use 7 В бюро находок | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 5 Активная: wrap, chess board, hang gliding plane | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение Аудиосопровождение текста. | Устный индивидуальный (выбор.) фронтальный | Уметь вести диалог-расспрос |
| 19 | Extensive Reading 6 Кукольный театр | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 6 Активная: report, lost property Пассивная: handle, item, leather | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение. Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный индивидуальный | Уметь делать сообщение на основе прочитанного; плакат о популярных игрушках прошлого в России |
| 20 - 21 | ПР Молодежь в современном обществе | 2 | Контроль пройденного материала | | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 7). Работа над ошибками. *Комп-ное тестирование | Текущий/ Письменный индивидуальный | |
| МОДУЛЬ 8. Повседневная жизнь, быт Rules and regulations | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|--|--|---|---|
| 22 | 8a <i>That's the rule</i> (Таковы правила) с. 76–77 | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 6 Активная: campus, cottage, tidy, get permission, it's forbidden, it's (not) allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение. Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный- фронтал., письменный | Уметь воспроизвести буклет с правилами (летней школы английского языка), плакат о правилах в своей комнате; диалог-расспрос |
| 23 | 8b <i>Shall we?</i> А давай...? с. 78–79 | 1 | Комбинированный урок | WL 5 Активная: agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры. Аудирование с общим пониманием информации. | Текущий/ Устный индивид (выбор.) фронтальной | Уметь воспроизводить Диалог-побуждение к действию, диалог-совместное принятие решения о выборе игры; создать плакат о любимых играх. Уметь использовать в речи <i>Pr Simp vs. Pr Cont</i> |
| 24 | 8c <i>Rules & Regulations</i> (Правила и инструкции) | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 6 Активная: bedsheet, own | Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение, диалог. Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный- фронтал письмен индивид (выбор.) | Уметь воспроизводить диалог этикетного характера, диалог о правилах лагере. Уметь использовать в речи модальные глаголы |
| 25 | 8d Вершины мира с. 81 игры | 1 | Комбинированный урок | WL 5 Активная: historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space | Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение (статья). Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный индивид. (выбор.) | Уметь воспроизводить связное высказывание на основе прочитанного, связный текст о популярной русской настольной игре |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|--------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | | | р.) | |
| 26 | Spotlight on Russia 8 Московский зоопарк | 1 | Урок комбинированного применения УУД | | Изучающее чтение, статья. | Текущий/ Устный, письменный. индивиду | Уметь делать сообщение на основе прочитанного, описание любимого животного (питомца)** |
| 27 | Викторина «Московский зоопарк» | 1 | комбинированный урок | | Проверка знаний материала прочитанного | Устный/текущий | |
| 28 | English in Use 8 - Заказ театральных билетов | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 6 Активная: performance, row, show, book tickets, ticket counter | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение. Аудио-овождение текста. | Текущий/ Устный- фронтал. | Уметь воспроизводить диалоги этикетного характера; звуки: <i>ou</i> (house) <i>ow</i> (cow) |
| 29 | <i>Across the Curriculum:</i> Чисто ли в твоём микрорайоне? | 1 | Комбинированный урок | WL 6 Активная: broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track | Ознакомительное и изучающее чтение. | Текущий/ Устный, письменный. - индивиду | Уметь делать анкету об экологии своего микрорайона; сообщение на основе прочитанного |
| 30 - 31 | П/р по теме Повседневная жизнь, быт | 2 | Контроль знаний | | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 8). Р\О | Текущий/ | |
| 32 | Повторение изученного (отработка грамматических навыков). Компьютерный практикум. | | | | | | |
| 33 - 34 | Домашнее чтение | 2 | Урок развитие речевых умений | | Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение. Обсуждение прочитанного | | Устный опрос\ пересказ |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|---|--------------------------------|---|----------------------------|
| 35 - 36 | Презентация проектов | 2 | Урок обобщения ЗУН | Подготовка и представление проектов в группах | презентация |
| 37 | Повторение | 1 | Урок повторения и обобщения | Подготовка к к/р . Дифференцированные упражнения | Вопросно-ответная работа |
| 38 | Повторение | 1 | Урок контроля ЗУН | Контрольная работа по теме « Досуг Молодежи». К\р на основе контр. заданий к УМК(Test 6-8). | п\р |
| 39 | Повторение | 1 | Урок контроля ЗУН | Разбор ошибок к/р | Устная речь\диалог\монолог |
| 40 | Повторение | 1 | Урок повторения речевых умений | Обобщающий урок. Вопросно-ответная работа | Устная речь\диалог\монолог |

IV четверть (32ч.)

МОДУЛЬ 9. Здоровье и забота о нем Food and refreshments

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|---|---|--|--|
| 1 | 9a <i>Food and drink</i> (Еда и питье) с. 86–87 | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 7 Активная: bitter, cereal, homemade, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, roast beef, spaghetti bolognaise | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение, статья. Аудирование с пониманием заданной информации. Сообщение на основе прочитанного. | Текущий/ Устный, письмен. -индивидуал. (выбор) | Уметь делать статью о питании; список покупок; сообщение на основе прочитанного |
| 2 | 9b <i>On the menu</i> (Что в меню?) с. 88–89 | 2 | Комбинированный урок | WL 7 Активная: celery, crisps, diet, greens, melon, mushroom, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat, permanent, | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение, диалог. Аудирование с пониманием заданной информации. | Текущий/ Устный- фронтал. | Уметь воспроизводить диалог этикетного характера (заказ блюд по меню) делать заказ еды и напитков; написание |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb. | | | рекламного объявлен. ресторана. |
| 3 | 9c <i>Let's cook!</i> (Давай готовить!) с. 90 | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 7 Активная: melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon Пассивная: degree, baking powder, baking soda | Поисковое и изучающее чтение. Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный, письменный. индивидуальный(выбор.) | Написание кулинарного рецепта, инструкция по приготовлению блюда. Уметь использовать грамматическую конструкцию <i>have to</i> |
| 4 | 9d <i>Culture Corner.</i> Кафе и закусочные в Великобритании | 1 | Комбинированный урок | WL 7 Пассивная: anniversary, pastries, vinegar, herb sauce | Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение, статья. Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный фронтальный письменный индивидуальный (выбор.) | Уметь вести диалог-обмен мнениями; обсужден. темы на основе прочитанного, статья о местах общественного питания в Великобритании, России. |
| 5 | Spotlight on Russia 9 <i>Mushrooms</i> (Грибы) | 1 | Комбинированный урок | | Изучающее чтение. | Текущий/ Устный, письменный. индивидуальный | Уметь делать сообщение на основе прочитанного; кулинарный рецепт любимого блюда из грибов |
| 6 | English in Use 9 Заказ столика в ресторане | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 7 Активная: reserve a table | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение. Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный- фронтальный. | Уметь вести диалоги этикетного характера воспроизводить звуки по правилам чтения |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|--|--|---|---|
| 7 | Extensive Reading 9 <i>Across the Curriculum:</i> Кулинария. | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 7 Активная: be based on Пассивная: fibre, grains, iron, protein, wisely | Ознакомительное и изучающее чтение, статья. Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный, письменный индивидуальный (выбор.) | Уметь делать сообщение на основе прочитанного; составить меню дня |
| 8 | Пр по теме Здоровье и забота о нем Food and refreshments | 1 | Контроль знаний | | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 9). РЧО | Текущий/ Письменный индивидуальный | Уметь |

МОДУЛЬ 10. Путешествия по своей стране и за рубежом Holiday time

| | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 9 | 10a. <i>Holiday plans</i> (Планы на каникулы) с. 96–97 | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 7 Активная: caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о каникулах в городе. Аудирование с пониманием заданной информации. | Текущий/ Устный, письменный. индивидуальный. (выбор.) | Уметь делать высказывания о планах и намерениях, письмо о каникулах в любимом городе; воспроизводить звуки // <i>u</i> (but) <i>o+n/m/ v/th</i> (come) <i>ou</i> (cousin) |
| 10 | 10b <i>What's the weather like?</i> (Какая погода?) с. 98–99 | 1 | Комбинированный урок | WL 8 Активная: borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение, диалог. Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный-фронтальный. | Уметь вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос (о погоде, одежде, ближайших планах; как спросить разрешения – дать/отказать в разрешен. |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|--|--|---|---|
| 11 | 10с <i>Weekend fun</i> (Выходные с удовольствием!) с. 100 | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 8 Активная: fabulous Пассивная: head back, home, look forward to sth doing sth, run errands | Поисковое чтение. Аудиосопровождение текста. | Устный, письменный дивидент (выбор.) | Уметь делать высказывания о планах и входных; email сообщение о планах на выходные |
| 12 | 10d <i>Culture Corner.</i> (В Эдинбург на каникулы! | 1 | Комбинированный урок | WL 8 Активная: admire, architecture, band, childhood, fire, musician, piper, provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth | Прогнозирование содержания, поисковое и изучающее чтение. Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный, письменный - индивидент (выбор.) | Уметь делать высказыв. на основе прочитанного (статья о достопримечательности Эдинбурга, Туристический буклет о Москве) |
| 13 | Spotlight on Russia 10 <i>Sochi</i> (Сочи) Sp on R с. 12 | 1 | Урок комбинированного применения УУД | | Изучающее чтение, текст. | Текущий/ Устный- фронтал | Уметь вести диалог- обмен мнениями; обсуждение прочитанного; рассказ о своих лучших каникулах |
| 14 | English in Use 10 <i>Booking a hotel room</i> (Бронирование номера в гостинице) | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 8 Активная: single/double room Пассивная: check in/out, reservation, overnight | Прогнозирование содержания, изучающее чтение Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный- фронтал. | Уметь вести диалоги этикетного характера. |
| 15 | Extensive Reading 10 <i>Across the Curriculum: Geography. Coast to</i> | 1 | Урок комбинированного применения УУД | WL 8 Пассивная: crash, dunes, grind, pebbles, stretch, ultimate, volcano | Поисковое и изучающее чтение. Аудиосопровождение текста. | Текущий/ Устный, письменный - | Уметь делать сообщение на основе прочитанного; плакат о пляжах в России. |

| | | | | | | | |
|---------------|---|----|-----------------------------------|--|--|------------------------------|-------------------------------|
| | <i>Coast</i> (Пляжи) с. 103 | | | | | индив ид. (выбо р.) | |
| 16 | Повторение изученного (отработка грамматических навыков). Компьютерный практикум. | | | | | | |
| 17 - 18 | Презентация проектов | 2 | Урок обобщения | Подготовка и представление проектов в группах | | | презентация |
| 19 | Повторение | 1 | Урок повторения и обобщения | Подготовка к к/р . Дифференцированные упражнения | | | Вопросно-ответная работа |
| 20 | Повторение | 2 | Урок контроля | Контрольная работа по теме «Здоровье и забота о нем. Путешествия по своей стране и за рубежом» Контрольная работы на основе контрольных заданий к УМК Тест 10. | | | п\р |
| 21 | Повторение | 1 | Урок контроля | Разбор ошибок к/р | | | Устная речь\диалог\монолог |
| 22 | Повторение | 1 | Урок повторения речевых умений | Обобщающий урок . Вопросно-ответная работа | | | Устная речь\диалог\монолог |
| 23 - 32 | Резерв | 10 | Уроки повторения и обобщения | Резервное время | | | |