

Формируемые УУД в 7 классах

УМК: “Spotlight”, Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, М.: Express Publishing, Просвещение, 2011

№ п/п	Тема урока	Личностные УУД	Метапредметные УУД		
			Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные
I четверть (32 часа) MODULE 1. LIFESTYLES / Стиль жизни					
1	1a Чтение и лексика Жизнь в городе и селе	Ориентация в особенностях соц. отношений и взаимодействий	Основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения и принимать решение.	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, в зависимости от конкретных условий.
2	1b Аудирование и устная речь Осторожность не повредит	Правила поведения в сложных жизненных ситуациях.	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее.	Строить логические рассуждения, проводить наблюдение и выбирать эффективные способы решения задач.
3	1c Грамматика На досуге	Умение строить жизненные планы.	Планирование путей достижения целей.	Использовать адекватные языковые средства для отображения своих потребностей.	Понимать и употреблять обороты речи, преобразовывать модели и схемы.
4	1d Культуроведение Главные достопримечательности Британских островов	Освоение культурного наследия.	Устанавливать целевые приоритеты.	Строить монологическое контекстное высказывание.	Структурировать тексты, выстраивать последовательность описываемых событий.
5	1e Англ. в использовании Покупка билета	Формирование коммуникативной компетентности	Принимать решение в ситуации на основе переговоров.	Владеть диалогической формой речи в соответствии с нормами языка.	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
6	Доп. чтение-1 География Мехико	Освоение общемирового культурного наследия.	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Строить монологическое контекстное высказывание.	Основы ознакомительного, изучающего и поискового чтения.
7	‘Английский в фокусе’ – 1 Подростки	Основы социально-критического мышления	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности.	Использовать адекватные языковые ср-ва для отображения своих чувств и	Осуществлять расширенный поиск информации с

				мыслей.	использованием ресурсов библиотек и И-нета.
8,9	Грамматика		Планирование путей достижения целей, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Осуществлять самоконтроль и самокоррекцию.	Строить внутреннее логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
MODULE 2. TALE TIME / Книголюбы.					
10	2a Книголюбы	Признание ценности чтения	Учитывать выделенные учителем действия в новом уч. материале.	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, в зависимости от конкретных условий.
11	2b Читаем классику	Освоение общемирового культурного наследия	Устанавливать целевые приоритеты.	Основы коммуникативной рефлексии.	Строить логические рассуждения, проводить наблюдение и выбирать эффективные способы задач.
12	2c Он пропал!	Умение вести диалог на основе равноправных отношений	Выбирать эффективные методы достижения цели.	Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие.	Понимать и употреблять обороты речи, преобразовывать модели и схемы.
13	2d Культуроведение Дар сказителя	Умение вести диалог на основе равноправных отношений умений	Выбирать эффективные методы достижения цели.	Работать в группе – устанавливать рабочие отношения.	Структурировать тексты, выстраивать последовательность описываемых событий.
14	Исполь англ 2 Рассказ о событиях в прошлом	Формирование коммуникативной компетентности	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Строить монологическое контекстное высказывание.	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
15	Дополнит. чтение – 2 Литература	Освоение общемирового культурного наследия.	Преобразование практической задачи в познавательную.	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.	Основы ознакомительного, изучающего и поискового чтения.
16	‘Англ-й в фокусе’ в России– 2 А.П.Чехов	Освоение общемирового культурного наследия	Преобразование практической задачи в познавательную.	Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее.	Осуществлять расширенный поиск информации с

					использованием ресурсов библиотек и И-нета.
17,18	Грамматика		Планирование путей достижения целей, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.	Строить внутреннее логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
MODULE 3. PROFILES / Известные люди					
19	3a Будь примером!	Позитивная моральная самооценка	Прилагать усилия и преодолевать трудности на пути достижения цели.	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения и принимать решение.	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, в зависимости от конкретных условий.
20	3b Кто есть кто?	Развитие эстетического сознания	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Строить монологическое контекстное высказывание.	Строить логические рассуждения, проводить наблюдение и выбирать эффективные способы задач.
21	3c Вопреки всему (стр.30)	Уважение к личности, к ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим.	Принимать решения в проблемной ситуации.	Использовать адекватные языковые средства для отображения своих потребностей.	Понимать и употреблять обороты речи, преобразовывать модели и схемы.
22	3d (стр.31) На страже Тауэра	Уважение к истории, культурным и историческим памятникам.	Выделять альтернативные эффективные способы достижения цели.	Владеть устной и письменной речью.	Структурировать тексты, выстраивать последовательность описываемых событий.
23	Используй-е англ. 3 Увлечения	Форм-е языковых и речевых навыков.	Планирование путей достижения целей.	Устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями для принятия совместных решений.	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
24	Доп. чтение Дети во времена королевы Виктории	Ориентация в особенностях соц. отношений и взаимодействий.	Основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.	Основы коммуникативной рефлексии.	Основы ознакомительного, изучающего и поискового чтения.
25-27	Грамматика		Планирование путей	Использовать адекватные	Строить внутреннее

			достижения целей, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	языковые средства для отображения своих потребностей.	логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
28	Подготовка к контрольной работе	Знание основных принципов и правил отношения к природе.	Строят логические цепи рассуждений	Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?).	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.
29	Контрольная работа за 1 четверть	Основы социально-критического мышления.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Составляют план и последовательность действий.	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.
30	Разбор ошибок контрольной работы	Позитивная моральная самооценка.	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Устанавливают причинно-следственные связи	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Осознают качество и уровень усвоения.	Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.
31	Презентация проектов	Воспитание уважения к Отечеству, патриотизма	Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задач.	Строить монологическое контекстное высказывание.	Основы реализации проектно-исследовательской деятельности.
32	Презентация проектов	Оптимизм восприятия мира.	Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задач.	Строить монологическое контекстное высказывание.	Основы реализации проектно-исследовательской деятельности.
II четверть (32 часа) MODULE 4. IN THE NEWS / Об этом говорят и пишут					
33	4а Заметки в газету	Основы социально-критического мышления	Принимать решение в проблемной ситуации.	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, в зависимости от конкретных условий.
34	4б	Потребность в участии в	Основы прогнозирования как	Брать на себя инициативу в	Строить логические

	А вы слышали о ...?	общественно-полезн. деят-ти	предвидения будущих событий и развития процесса.	организации совместного действия.	рассуждение, проводить наблюдение и выбирать эффективные способы задач.
35	4c Take action! Действуй!	Потребность в участии в общественно-полезн. деят-ти.	Самостоятельно анализировать условия достижения целей.	Устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями.	Понимать и употреблять обороты речи, преобразовывать модели и схемы.
36	4d Журналы для подростков в Великобритании	Доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость ко всем видам насилия	Устанавливать целевые приоритеты.	Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свое мнение.	Структурировать тексты, выстраивать последовательность описываемых событий.
37	Используй-е англ – 4 Обсуждение ТВ программ.	Установл. взаимосвязи между общ. и полит. событиями	Выделять альтернативные способы и выбирать эффективные методы достижения цели.	Вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
38	Доп. чтение - Включите и настройте свои радиоприемники.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений.	Основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.	Основы коммуникативной рефлексии.	Основы ознакомительного, изучающего и поискового чтения.
39	‘Англ. в фокусе 4 Школьный журнал.	Умение конструктивно разрешать конфликты.	Принимать решение в проблемной ситуации на основе переговоров.	Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и И-нета.
40-41	Грамматика		Планирование путей достижения целей, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Использовать адекватные языковые средства для отображения своих потребностей.	Строить внутреннее логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
MODULE 5. WHAT THE FUTURE HOLDS / Что день грядущий нам готовит?					
42	5a Предсказания/ Взгляд в будущее.	Формирование основ экологической культуры	Принимать решение в проблемной ситуации.	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, в зависимости от конкретных условий.
43	5b	Потребность в самовыражении	Основы прогнозирования как	Строить монологическое	Строить логические

	Помешанные на электронике.	и самореализации	предвидения будущих событий и развития процесса.	контекстное высказывание.	рассуждение, проводить наблюдение и выбирать эффективные способы задач.
44	5c Каково ваше мнение?	Основы социально-критического мышления	Самостоятельно анализировать условия достижения целей.	Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свое мнение.	Понимать и употреблять обороты речи, преобразовывать модели и схемы.
45	5d Подростки поколения хай-тек	Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании	Устанавливать целевые приоритеты.	Владеть монологической и диалогич. речью в соответствии с нормами языка.	Структурировать тексты, выстраивать последовательность описываемых событий.
46	Англ.в использовании – 5. Как проводить инструктаж.	Знание основных принципов и правил отношения к технологиям	Выделять альтернативные способы и выбирать эффективные методы достижения цели.	Брать на себя инициативу в организации совместного действия.	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
47	Доп. чтение - 5 Моделируя реальность.	Признание ценности жизни во всех ее проявлениях	Основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.	Основы коммуникативной рефлексии.	Основы ознакомительного, изучающего и поискового чтения.
48	‘Англ. в фокусе 5 Музей космоса	Освоение мирового научно-технич. культурного наследия.	Устанавливать целевые приоритеты.	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.
49-50 51-52	Грамматика		Планирование путей достижения целей, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Использовать адекватные языковые средства для отображения своих потребностей.	Строить внутреннее логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
53-55	Повторение		Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия.	Осуществлять контроль, коррекцию, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	Самостоятельно выбирать основания и критерии для логических операций, выбор эффективных способов решения задач.
56-57	Презентация проектов	Признание ценности жизни во всех ее проявлениях	Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задач.	Строить монологическое контекстное высказывание.	Основы реализации проектно-исследовательской деятельности.

58-59	Домашнее чтение	Ориентация в системе моральных норм и ценностей	Целеполагание, основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.	Владеть монологической и диалогич. речью в соответствии с нормами языка.	Умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста.
60	Чтение текста с выборочным извлечением информации	Ориентация в особенностях соц. отношений и взаимодействий.	Целеполагание, основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.	Владеть монологической и диалогич. речью в соответствии с нормами языка.	Умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста.
61	Подготовка к контрольной работе	Знание основных принципов и правил отношения к природе.	Строят логические цепи рассуждений	Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?).	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.
62	Контрольная работа за 2 четверть	Основы социально-критического мышления.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Составляют план и последовательность действий.	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.
63	Разбор ошибок контрольной работы	Позитивная моральная самооценка.	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Устанавливают причинно-следственные связи	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Осознают качество и уровень усвоения.	Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.
64	Повторение	Оптимизм в восприятии мира.	Структурируют знания.	Оценивают достигнутый результат.	Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.
III четверть (40 часов) MODULE 6. HAVING FUN / Развлечения					
65	6a Тематический парк.	Уважение к культуре народов мира.	Принимать решение в проблемной ситуации.	Строить краткие монологические контекстные высказывания.	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, в зависимости от конкретных условий.
66	6b Лагерь отдыха.	Знание основ здоровьесберегающих	Основы прогнозирования как предвидения будущих событий	Использовать адекватные языковые ср-ва для	Строить логические рассуждение, проводить

		технологий.	и развития процесса.	отображения своих чувств, мотивов и мыслей.	наблюдение и выбирать эффективные способы задач.
67	6с Замечательное время!	Знание основных принципов и правил отношения к природе.	Устанавливать целевые приоритеты.	Задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером.	Понимать и употреблять обороты речи, преобразовывать модели и схемы.
68	6d Культуроведение – Парки развлечений: Леголенд	Освоение культурных исторических памятников.	Постановка новых целей, преобразование практической задачи в познавательную.	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.	Структурировать тексты, выстраивать последовательность описываемых событий.
69	Англ. в использовании – 6 Бронирование места в лагере	Доброжелательное отношение к окр. миру.	Выделять альтернативные способы и выбирать эффективные методы достижения цели.	Организовывать диалогическую речь в соответствии с грамм. нормами языка.	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
70	Доп. чтение – 6 Правила поведения в бассейне	Знание правил поведения в жизненных ситуациях.	Основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.	Основы коммуникативной рефлексии.	Основы ознакомительного, изучающего и поискового чтения.
71	<u>Spotlight в России</u> – 6 В компьютерном лагере	Чувство необходимости следовать моральным нормам.	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности.	Владеть монологической и диалогич. речью в соответствии с нормами языка.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и И-нета.
72-74	Грамматика		Планирование путей достижения целей, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Использовать адекватные языковые средства для отображения своих потребностей.	Строить внутреннее логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
MODULE 7. IN THE SPOTLIGHT / В центре внимания					
75	7a В лучах славы	Потребность в социальном признании.	Принимать решение в проблемной ситуации.	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, в зависимости от конкретных условий.
76	7b Кино. DVD-мания!	Развитие эстетического сознания.	Основы прогнозирования как предвидения будущих событий	Основы коммуникативной рефлексии.	Строить логические рассуждения, проводить

			и развития процесса.		наблюдение и выбирать эффективные способы задач.
77	7c Музыка	Развитие эстетического сознания.	Устанавливать целевые приоритеты.	Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие.	Понимать и употреблять обороты речи, преобразовывать модели и схемы.
78	7d Культуроведение. Спорт, известные спортсмены, певцы.	Признание ценности здоровья, своего и других людей.	Постановка новых целей, преобразование практической задачи в познавательную.	Работать в группе – устанавливать рабочие отношения.	Структурировать тексты, выстраивать последовательность описываемых событий.
79	Англ. в использовании – 7	Доброжелательное отношение к окружающим, оптимизм восприятия мира.	Выделять альтернативные способы и выбирать эффективные методы достижения цели.	Строить монологическое контекстное высказывание.	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
80	Доп. чтение – 7 Эта музыка вам знакома?	Понимание конвенционального характера морали	Основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.	Основы коммуникативной рефлексии.	Основы ознакомительного, изучающего и поискового чтения.
81	<u>Spotlight в России – 7</u> ТВ в России	Потребность в самовыражении и самореализации.	Выделять альтернативные способы и выбирать эффективные методы достижения цели.	Владеть монологической и диалогич. речью в соответствии с нормами языка.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и И-нета.
82	Грамматика		Планирование путей достижения целей, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Использовать адекватные языковые средства для отображения своих потребностей.	Строить внутреннее логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
83	Письмо	Освоение общемирового культурного наследия.	Целеполагание.	Строить письменное контекстное высказывание.	Строить логическое рассуждение.
84	Проект	Умение вести диалог на основе равноправных отношений.	Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задач.	Строить монологическое контекстное высказывание.	Основы реализации проектно-исследовательской деятельности.

MODULE 8. GREEN ISSUES / Экология

85	8a Спасем нашу планету!	Экологическое сознание.	Основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, в зависимости от конкретных условий.
86	8b Помощники природы	Любовь к природе.	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Использовать адекватные языковые ср-ва для отображения своих чувств, мотивов и мыслей.	Строить логические рассуждение, проводить наблюдение и выбирать эффективные способы задач.
87	8c Рожденные свободными	Признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях.	Планирование путей достижения целей.	Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свое мнение.	Понимать и употреблять обороты речи, преобразовывать модели и схемы.
88	8d Культуроведение - Мир природы в Шотландии.	Экологическое сознание. Любовь к природе.	Устанавливать целевые приоритеты.	Владеть монологической и диалогич. речью в соответствии с нормами языка.	Структурировать тексты, выстраивать последовательность описываемых событий.
89	Англ.в использовании – 8 Денежные пожертвования на благое дело.	Потребность в участии в общественно-политической жизни.	Принимать решение в ситуации на основе переговоров.	Стремиться координировать различные позиции в сотрудничестве.	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
90	Доп. чтение – 8 Цепь питания/пищевая цепочка	Экологическое сознание. Знание законов природы.	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Основы коммуникативной рефлексии.	Основы ознакомительного, изучающего и поискового чтения.
91	<u>Spotlight</u> в России – 8 В экологическом лагере	Потребность в участии в общественно-политической жизни.	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности.	Вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и И-нета.
92	Грамматика		Планирование путей достижения целей, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Использовать адекватные языковые средства для отображения своих потребностей.	Строить внутреннее логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
93	Письмо.	Формирование основ экологической культуры.	Целеполагание.	Владеть устной и письменной речью.	Строить логическое рассуждение.

94-96	Грамматика		Планирование путей достижения целей, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Использовать адекватные языковые средства для отображения своих потребностей.	Строить внутреннее логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
97	Подготовка к контрольной работе	Знание основных принципов и правил отношения к природе.	Строят логические цепи рассуждений	Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?).	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.
98	Контрольная работа за 3 четверть	Основы социально-критического мышления.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Составляют план и последовательность действий.	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.
99	Разбор ошибок контрольной работы	Позитивная моральная самооценка.	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Устанавливают причинно-следственные связи	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Осознают качество и уровень усвоения.	Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.
100-101	Презентация проектов	Экологическое сознание. Знание законов природы.	Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задач.	Строить монологическое контекстное высказывание	Основы реализации проектно-исследовательской деятельности.
102-103	Домашнее чтение	Формирование основ экологической культуры.	Целеполагание, основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.	Владеть монологической и диалогической речью в соответствии с нормами языка.	Умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста.
104	Повторение	Оптимизм в восприятии мира.	Структурируют знания.	Оценивают достигнутый результат.	Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.
IV четверть (32 часа) МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME / Время покупок					
105	9а. Чтение и лексика	Признание ценности здоровья	Установление приоритетов и	Адекватно использовать	Осуществлять выбор

	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.		планирование путей достижения целей.	речевые средства для решения коммуникативных задач.	наиболее эффективных способов решения задач, в зависимости от конкретных условий.
106	9b Аудирование и устная речь. Чем могу помочь?	Знание основ здоровьесберегающих технологий.	Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия.	Использовать адекватные языковые ср-ва для отображения своих чувств, мотивов и мыслей.	Строить логические рассуждения, проводить наблюдение и выбирать эффективные способы задач.
107	9c Грамматика Подарки всем!	Ориентация в системе моральных норм и ценностей	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы.	Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свое мнение.	Понимать и употреблять обороты речи, преобразовывать модели и схемы.
108	9d Культуроведение. Давай поговорим о еде!	Признание ценности здоровья.	Устанавливать целевые приоритеты.	Владеть монологической и диалогич. речью в соответствии с нормами языка.	Структурировать тексты, выстраивать последовательность описываемых событий.
109	Англ. в использовании – 9 Выражение благодарности, Восхищения.	Позитивная моральная самооценка и моральные чувства.	Выделять альтернативные способы и выбирать эффективные методы достижения цели.	Стремиться координировать различные позиции в сотрудничестве.	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
110	Доп. чтение - 9 Выбор за вами!	Экологическое сознание	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Основы коммуникативной рефлексии.	Основы ознакомительного, изучающего и поискового чтения.
111	<u>Spotlight в России</u> -9 Прощальная вечеринка.	Знание основ здоровьесберегающих технологий.	Устанавливать целевые приоритеты.	Вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и И-нета.
112	Грамматика		Планирование путей достижения целей, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Использовать адекватные языковые средства для отображения своих потребностей.	Строить внутреннее логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
113	Проект	Освоение общемирового кулинарного наследия	Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или	Строить монологическое контекстное высказывание.	Основы реализации проектно-исследовательской

			предполаг.расхода ресурсов на решение задач.		деятельности.
МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND / В здоровом теле – здоровый дух					
114	10a Чтение и лексика. Жизнь без стрессов.	Оптимизм восприятия мира.	Учитывать выделенные учителем действия в новом уч. материале.	Владеть письменной и устной речью.	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, в зависимости от конкретных условий.
115	10b Аудирование и устная речь. Невезучий.	Знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях.	Устанавливать целевые приоритеты.	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.	Строить логические рассуждения, проводить наблюдения и выбирать эффективные способы решения задач.
116	10c Грамматика. У врача.	Признание ценности здоровья.	Выбирать эффективные методы достижения цели.	Владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматич. синтаксическими нормами языка.	Понимать и употреблять обороты речи, преобразовывать модели и схемы.
117	10d Культуроведение. Королевская медслужба	Освоение общемирового культурного наследия.	Выбирать эффективные методы достижения цели.	Строить монологическое контекстное высказывание.	Структурировать тексты, выстраивать последовательность описываемых событий.
118	Англ.в использовании -10. У школьного врача.	Признание ценности здоровья.	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Работать в группе и строить продуктивное взаимодействие.	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
119	Доп. чтение -10 Робинзон Крузо	Освоение общемирового культурного наследия.	Основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.	Основы коммуникативной рефлексии.	Основы ознакомительного, изучающего и поискового чтения.
120	<u>Spotlight в России -10</u> Вопросы здоровья.	Знание основ здоровьесберегающих технологий.	Уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.	Вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и И-нета.
121	Грамматика		Планирование путей достижения целей, адекватно	Использовать адекватные языковые средства для	Строить внутреннее логическое рассуждение,

			самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	отображения своих потребностей.	включающее установление причинно-следственных связей.
122	Подготовка к контрольной работе	Знание основных принципов и правил отношения к природе.	Строят логические цепи рассуждений	Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?).	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.
123	Контрольная работа за 4 четверть	Основы социально-критического мышления.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Составляют план и последовательность действий.	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.
124	Разбор ошибок контрольной работы	Позитивная моральная самооценка.	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Устанавливают причинно-следственные связи	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Осознают качество и уровень усвоения.	Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.
125-126	Презентация проектов	Признание ценности здоровья.	Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задач.	Строить монологическое контекстное высказывание.	Основы реализации проектно-исследовательской деятельности.
127-136 – Повторение					
127-136	Повторение	Позитивная моральная самооценка.	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.
		Позитивная моральная самооценка.	Структурируют знания.	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.

a – Чтение и лексика

b – Аудирование и устная речь

c - Грамматика

d - Культуроведение