

**Положение о предметной лаборатории
для работы с одарёнными и перспективными обучающимися на базе
образовательных организаций в Озерском городском округе**

1. Общие положения

1.1. Предметная лаборатория (далее - Лаборатория) открывается на базе образовательных организаций, обеспечивающих современные условия деятельности педагогических работников, осваивающих новые образовательные области, новые методы работы, новые технологии обучения. Деятельность Лаборатории направлена на разработку и отслеживание результатов реализации программ и проектов по работе с одаренными детьми Озерского городского округа.

1.2. Предметная лаборатория осуществляет деятельность, направленную на формирование учебных компетентностей, высокой мотивации учащихся к учебным предметам.

1.3. Лаборатория способствует формированию и утверждению личностно-ориентированной развивающей педагогики, формирует с помощью новых образовательных технологий новый тип массовой учебной практики.

1.4. Деятельность Лаборатории строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в сфере образования, приказами Управления образования администрации Озерского городского округа (далее – Управление образования), Устава образовательной организации, локальными правовыми актами образовательной организации, настоящим Положением.

1.5. Материально-техническая база деятельности Лаборатории представляет собой комплекс специализированного оборудования, соответствующего требованиям ГОСТа, СанПИН и противопожарной безопасности, отвечающего современному состоянию образовательного процесса, а также научно-технического прогресса в преподаваемой дисциплине.

Материально-техническая база включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование, технические средства обучения, информационно-коммуникативные средства.

1.6. Научно-методическая база деятельности Лаборатории представляет собой комплекс специализированных средств обучения, соответствующих федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2013 №986.

Научно-методическая база включает в себя необходимые научно-методические и дидактические материалы, государственные образовательные стандарты, цифровые образовательные ресурсы, УМК.

1.7. Нормативной основой деятельности Лаборатории являются: приказ о создании предметной лаборатории, Устав образовательной организации, договор о сетевой форме реализации образовательных программ с другими образовательными организациями, правила внутреннего распорядка, положение о предметной лаборатории, паспорт предметной лаборатории, перечень типового оборудования, инструкция по технике безопасности, план работы Лаборатории, перспективный план развития Лаборатории, должностные инструкции, график работы Лаборатории (расписание занятий, консультаций, спецкурсов, факультативов, олимпиад, интеллектуальных конкурсов, турниров и пр.).

2. Цели, задачи и содержание деятельности

2.1. Цели создания и работы Лаборатории:

1. Создание условий для осуществления инновационной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов образовательных организаций Озерского городского округа.

2. Повышение качества образования и уровня коммуникативных компетенций обучающихся через интеграцию педагогических и информационных технологий.

3. Выявление одаренных обучающихся, обеспечение реализации их интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

4. Выявление обучающихся, склонных к научно - исследовательской деятельности, углубленная подготовка к ней.

5. Содействие эффективной профориентации выпускников.

2.2. Основными задачами деятельности Лаборатории являются:

- повышение профессиональной и творческой активности педагогов, стимулирование профессиональной деятельности городских методических объединений учителей предметников (в соответствии с профилем Лаборатории);

- распространение новых эффективных форм методической работы в предметной лаборатории;

- отработка технологий и методик обучения, методов, способов, форм реализации качества образования;

- создание условий для успешной адаптации новых образовательных программ, учебных пособий, технологий, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов, гибких структур опережающего образования детей и др.;

- разработка экспериментальных образовательных программ, рациональных режимов обучения, новых педагогических теорий и практик, методов и приемов образовательных техник и технологий, а также программ по работе с одаренными детьми;

- оказание практической помощи педагогическим работникам в разработке и проведении индивидуальных работ, моделирования уроков, учебно-познавательных ситуаций и др.;
- расширение базы электронных, методических и дидактических разработок учителей и формирование портфолио предметной лаборатории по теме работы.

3. Организация деятельности лаборатории

3.1. Направления деятельности Лаборатории:

- совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в Озерском городском округе;
- совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов образовательных организаций Озерского городского округа;
- создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций Озерского городского округа;
- апробация и внедрение технологий дистанционного обучения и консультирования для учащихся и педагогов;
- анализ и мониторинг эффективности работы с одаренными обучающимися на протяжении длительного периода;
- совершенствование форм и методов методической работы.

3.2. Лаборатория является базовой площадкой для образовательной системы Озерского городского округа в соответствии с профилем Лаборатории:

- для организации стажировки педагогов по организации работы с одаренными детьми;
- для организации обучения педагогов приемам работы на современном лабораторном оборудовании;
- для организации и проведения предметных олимпиад школьников;
- для организации и проведения экспериментальной деятельности учащихся в рамках Научного общества учащихся;
- для организации и проведения консультаций в рамках подготовки к ГИА (9 класс) и ЕГЭ (11 класс);
- для организации и проведения учебно-тренировочных сборов команд школьников Озерского городского округа для подготовки к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах;
- для организации и проведения выездных школ для одаренных учащихся (по профилю Лаборатории);
- для организации и проведения городских мероприятий, способствующих развитию интереса к науке (по профилю Лаборатории);
- для организации и проведения консультаций педагогов в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства.

4. Управление деятельностью лаборатории

4.1. Лаборатория возглавляется руководителем из числа педагогических работников образовательной организации, имеющих опыт инновационной деятельности. Руководитель Лаборатории назначается директором образовательной организации по согласованию с Управлением образования.

Научное руководство содержательной частью научно-исследовательских работ может осуществляться научным консультантом, приглашенным из научного учреждения или вуза.

4.2. Руководителю Лаборатории устанавливается доплата за руководство предметной лабораторией из средств субсидии, выделенной образовательной организации на выполнение муниципального задания в размере 20% от должностного оклада.

4.3. Руководитель Лаборатории:

1) Непосредственно руководит всей работой и несет ответственность за состояние и результаты деятельности Лаборатории.

2) Формирует план работы, представляет его на утверждение в Управление образования, организует и возглавляет работу по его выполнению.

3) Поддерживает инициативы, инновационную и экспериментальную деятельность педагогов, руководит авторскими работами и организует их внедрение в практику.

4) Обеспечивает сохранность оборудования.

4.4. Содержание научно-исследовательской и методической работы Лаборатории определяется ее членами, руководством Лаборатории и образовательной организации и утверждается Управлением образования.

Лаборатория может выполнять заказы по разработке научно-методического обеспечения образовательных процессов (учебных программ, педагогических методик и технологий, образовательных систем и т.д.).

4.5. Кадровый состав Лаборатории определяется штатным расписанием образовательной организации.

4.6. Руководитель Лаборатории представляет Управлению образования аналитическую справку-отчет о деятельности Лаборатории по итогам года работы. Аналитическая справка включается в общий отчет о работе организации.

4.7. Ежегодно Лаборатория представляет полный отчет по результатам деятельности с определением перспектив дальнейшей деятельности. Отчет о деятельности Лаборатории представляется в Управление образования.

5. Средства, финансирование и материально-техническое обеспечение

5.1. Оборудование Лаборатории приобретается за счет средств областного бюджета, предоставляемых победителям конкурсного отбора для создания и развития предметных лабораторий для работы с одаренными детьми на базе образовательных организаций и за счет средств местного бюджета.

5.2. Финансирование Лаборатории осуществляется за счет средств местного бюджета и посредством привлечения внебюджетных средств.

5.3. Привлечение внебюджетных средств осуществляется на муниципальном и институциональном уровнях: как дополнительные бюджетные средства, выделяемые на развитие образования; средства от платных образовательных услуг; средства спонсоров, общественных организаций, предприятий, и прочие поступления, не запрещенные действующим законодательством.

5.4. Администрация образовательной организации и руководство Лаборатории создают необходимую для выполнения работ материально-техническую базу, обеспечивают постоянное совершенствование материально-технической базы Лаборатории, а также подбор помещений для ее деятельности.

5.5. Лаборатория комплектуется оборудованием и необходимым программно-методическим обеспечением.