

ОЛИМПИАДНЫЙ РЕЖИМ

(о системе работы по подготовке учащихся к олимпиадам
в МБОУ «Лицей №39» Озерского городского округа Челябинской области)

(опубликована в журнале «Директор школы» №1, 2013 год)

На современном этапе в образовании все больше утверждается деятельностный компетентностный подход, сущность которого заключается в том, чтобы сделать ученика активным соучастником учебного процесса. Умение владеть знаниями, применять их на практике, интерпретировать и выражать своё отношение к ним - это главная цель педагога в работе с учениками. Зная → могу применить → владею способами применения (знаю как применить) → имею своё отношение - эта логическая цепочка определяет развитие олимпиадных детей.

Олимпиады - это одна из общепризнанных форм работы с одаренными и высокомотивированными учащимися. Участвуя в олимпиадах, такие дети оказываются в среде себе равных. Они стремятся соревноваться с другими, стремятся к победам. Олимпиады любого уровня дают уникальный шанс добиться признания в семье, в учительской среде и у одноклассников. Это своего рода специализированный IQ для наших учащихся.

Система работы по подготовке к олимпиадам в лицее №39 Озерского городского округа Челябинской области складывалась постепенно и не сразу. В нашей системе можно выделить три основных этапа.

1 этап. Выявление одаренных и высокомотивированных детей, отличающихся нестандартным мышлением.

Выявление одаренных учеников начинается еще с занятий в Школе будущего пятиклассника, которые имеют творческий характер, а многие задания рассчитаны на нестандартный подход, направлены на выявление уровня начитанности. Затем этот процесс продолжается в лицее на уроках и кружках. Например, в курсе математики 5 и 6 классов для выявления одаренных учеников большое значение имеют модули наглядной геометрии (за основу взято учебное пособие для 5-6 классов И.Ф.Шарыгина и Л.Н. Ерганжиевой) и решения нестандартных задач. В учебном плане администрация лицея увеличила количество часов математики за счет вариативной части с базовых 5 до 7. По

многим предметам в лицее работают олимпиадные кружки, куда могут прийти все желающие. Например, по биологии, русскому языку и математике такие кружки есть с 5 по 11 классы. По физике - во всех параллелях, начиная с 7 класса, по химии - с 8 класса. На уроках и кружковых занятиях наши педагоги стараются поддержать интерес к своим предметам. Для этого они используют различные методы обучения, изучают дополнительный материал, расширяют и углубляют различные программные темы. Например, среди учителей математики популярными формами обучения являются математические бои и математические карусели. Эти игры удачно сочетают закрепление изучаемого на уроках материала и решение нестандартных задач. Игровые моменты могут быть и фрагментами уроков, и отдельными элементами дополнительного образования, и внеклассными мероприятиями.

2 этап. Вовлечение учащихся в олимпиадное движение.

По многим предметам участие во Всероссийской олимпиаде начинается только с 9 класса. Возникший разрыв с 5 по 8 классы успешно устраняется активным участием лицеистов в различных интеллектуальных мероприятиях, что формирует интерес к участию в олимпиадном движении. Это такие мероприятия:

на лицейском уровне:

- предметные олимпиады;
- учеба и отдых в городском летнем многопрофильном лагере на базе лицея;

на городском уровне:

- городские олимпиады юных физиков, химиков и биологов;

на областном и региональном уровне:

- областные олимпиады юных физиков, химиков и биологов;
- турнир математических боев «Кубок Урала» в Челябинске для учащихся 5-7 классов;
- Уральский турнир по математике в г.Кирове;
- традиционный турнир математических боев между МОУ «Лицей №39» и МОУ СОШ №125 г. Снежинска;

на всероссийском уровне:

- заочные и Интернет-олимпиады по математике, физике, химии и биологии;
- дистанционная эвристическая олимпиада «Эйдос» (организаторы: А.В. Хуторской и Центр «Эйдос»);
- Интерактивный турнир по физике, организованный администрацией сайта физических олимпиад при участии МОУ «Лицей №31» г. Челябинска;

- международный конкурс-игра «Кенгуру», Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок», Всероссийская олимпиада по английскому языку «Британский бульдог»;
- летние выездные школы (в Белоречке - по английскому языку, математике, физике, биологии, информатике; в Кирове - по математике, физике и биологии, в Мелеузе - по английскому языку, в Челябинске - по математике, в Казани - по химии). Причем во многих летних школах работают отдельные смены для учащихся среднего звена (5-8 классы) и для старшеклассников (9-11 классы).

3 этап. Подготовка участников олимпиад.

Подготовка к олимпиадам — это сложный процесс, требующий продуманности и систематичности.

Основными подходами, которые используют педагоги МОУ «Лицей №39» при подготовке олимпиадцев, являются:

- решение как можно большего числа олимпиадных заданий;
- подробное дополнительное изучение тем школьного курса;
- изучение различных методов решения задач;
- комбинированные способы.

На олимпиадных занятиях по математике, физике, биологии, химии основными методическими приемами являются погружение (индивидуальная работа учеников при поиске возможного решения поставленной задачи), мозговой штурм (групповая работа), консультации.

Целенаправленная подготовка участников олимпиад осуществляется:

- *в специализированных кружках* (например, кружок по физике проводится с 8 по 11 классы по программе ЗФТШ). В этих кружках работают не только педагоги лицея, но и преподаватели Озерского технологического института НИЯУ МИФИ. На олимпиадные кружки выделяются часы ставки «педагог дополнительного образования», и частично они проводятся за счет средств Попечительского совета;
- *в дни осенних каникул в выездной многопредметной школе (ВМШ)* на базе санаторной школы им. Ю.А.Гагарина по таким направлениям, как математика, физика, химия, биология, филология, английский язык, история и обществознание. Индивидуальные и групповые занятия ВМШ проводятся силами педагогов лицея №39 и лицея №31 г. Челябинска, а также преподавателями ОТИ МИФИ, ЧелГУ, ЧГПУ, ЮУрГУ, УрГУ, СПбГУ;

- для биологов – на *весенних учебно-тренировочных сборах* по подготовке сборной Челябинской области. Учебная программа данных сборов включает в себя лекции и практикумы в лабораториях Челябинского государственного педагогического университета.
- для физиков - на *зимних учебно-тренировочных сборах* по подготовке сборной Челябинской области;
- для химиков - на *зимних сборах* в городе Казани на базе КГТУ. Учебная программа данных сборов включает в себя лекции практические занятия в лабораториях Казанского государственного университета.
- в *летних выездных школах* (смены для учащихся 9-11 классов).

Для учащихся, которые выходят на заключительный этап Всероссийской олимпиады, разрабатываются индивидуальные образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории. Еще в 2008 году в лицее №39 был проведен эксперимент. Учащимся, которые участвуют в олимпиадах выше областного уровня, необходимо много времени на подготовку. Именно они испытывают трудности со временем, в период интенсивной подготовки к олимпиадам пропускают большое количество уроков, разрываются между выполнением домашнего задания и подготовкой к олимпиадам. Администрация лицея решила перевести трех участников зональных и заключительных этапов Всероссийских олимпиад на индивидуальный учебный план, а именно, часть предметов – на экстернат. Перед началом учебного года была проведена встреча с учениками и их родителями. С ними был обсужден перечень предметов, которые они не планируют сдавать на итоговой аттестации, и изучение которых можно было бы перевести на экстернат. Затем кандидатуры учеников были согласованы с учителями-предметниками. И далее, заместитель директора составил индивидуальные учебные планы и индивидуальные расписания для каждого из трех учеников с учетом пожеланий всех сторон (приложение 1).

На каждого такого ученика был подготовлен пакет документов:

1. Заявление родителей с просьбой предоставить возможность изучать ряд предметов в форме экстерната.
2. Приказ об обучении в форме экстерната.
3. Индивидуальное расписание (приложение 2). Для каждого ученика предметы внеучебной деятельности, а это предметы по подготовке к олимпиадам, удалось поставить вместо тех предметов, которые изучаются в форме экстерната.

Например, один из учеников занимается решением задач по физике в то время, когда его класс находится на уроках истории и обществознания. Занятия по физике с этим учеником проводят и учителя лицея, и преподаватели Озерского технологического института НИЯУ МИФИ. В основном эти занятия проводятся за счет средств Попечительского совета.

4. График промежуточной аттестации, утвержденный приказом.
5. Зачетные материалы для промежуточной аттестации, подготовленные педагогами.
6. Тексты письменных работ учащихся (контрольные работы, тесты) после проведенной промежуточной аттестации.
7. Протоколы зачетов с подписями членов комиссии.
8. Справка о промежуточной аттестации по итогам каждого полугодия на каждого ученика в соответствии с формой, установленной приказом МО и Н РФ от 23.06.2000 №1884.

Результаты данного эксперимента были одобрены на педагогическом совете МБОУ «Лицей №39».

Положительным моментом, безусловно, является систематическая подготовка учащихся к олимпиадам. Разработанные для учащихся индивидуальные образовательные маршруты позволили им высвободить дополнительное время в учебном процессе для серьезной индивидуальной подготовки к зональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады. Если говорить об отрицательных сторонах эксперимента по реализации индивидуальных учебных планов, то выяснилось, что ученикам удобнее, когда педагоги разбивают изучаемый в форме экстерната материал на несколько блоков или тем. Лучше сдавать несколько зачетов в течение полугодия. Так, например, по истории, обществознанию, физике и химии. Однако в соответствии с нормативными документами, необходимо организовывать промежуточную аттестацию по итогам полугодий. И еще данная модель применима только к учащимся старших классов, которые уже определились с будущей профессией и которые точно знают, какие предметы они могут сдавать в форме экстерната.

Участниками олимпиад являются не только учащиеся. Можно сказать, что косвенно в них участвуют и учителя. Педагогам, занимающимся подготовкой к олимпиадам, необходимо постоянно отслеживать все инновации олимпиадного движения, о которых сообщается в специальной литературе и на образовательных Интернет-сайтах, постоянно заниматься

самообразованием. У каждого учителя, занимающегося олимпиадным движением, созданы богатые «копилки» олимпиадных заданий от школьного до международного уровней. Эти задания систематически прорешиваются. Все педагоги нашего лицея имеют свободный доступ к Интернету. Многие обмениваются опытом с коллегами из других городов по электронной почте. Хорошей практикой для учителей является участие в работе осенней выездной многопредметной школы, где преподаватели вузов проводят тренинги по решению олимпиадных заданий. Наши выпускники, являющиеся студентами различных вузов, помогают специализированной литературой.

Из существующих проблем можно выделить отсутствие серьезных курсов по подготовке учителей, занимающихся олимпиадным движением.

Практика показывает, что во многих городах подготовкой олимпийцев высокого уровня занимаются не школьные учителя, а преподаватели высшей школы.

В каждой озёрской школе существует своя система подготовки к олимпиадам. Но если вас заинтересовала наша модель, то мы готовы оказать методическую помощь.

Приложение 1.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученика 11 класса МБОУ «Лицей №39»

Лазарева Александра (участника олимпиады по химии)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма получения образования	
			очная	экстернат
<i>Филология</i>	Русский язык	2	2	
	Литература	4	4	
	Английский язык	2	2	
<i>Математика</i>	<i>Алгебра и начала анализа</i>	5	5	
	Геометрия	3	3	
	Информатика и ИКТ	2	2	
<i>Естествознание</i>	<i>Физика</i>	4	4	
	Химия	5	5	

	Биология	1	1	
<i>Обществознание</i>	<i>История</i>	2		2
	Обществознание	2		2
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	2	2	
<i>Технология</i>	<i>Технический перевод</i>	2	2	
Итого		36	32	4
Внеучебная деятельность				
Физическая химия		2	индивидуальная	
Аналитическая химия		2	индивидуальная	
Итого		4		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученика 11 класса МБОУ «Лицей №39»

Левдика Павла (участника олимпиады по физике)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма получения образования	
			очная	экстернат
<i>Филология</i>	Русский язык	2	2	
	Литература	4	4	
	Английский язык	2	2	
<i>Математика</i>	<i>Алгебра и начала анализа</i>	6	6	
	Геометрия	3	3	
	Информатика и ИКТ	2	2	
<i>Естествознание</i>	<i>Физика</i>	6	6	
	Химия	2	2	
	Биология	1		1

<i>Обществознание</i>	<i>История</i>	2		2
	Обществознание	2		2
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	2	2	
<i>Технология</i>	Технический перевод	2	2	
Итого		36	31	5
Внеучебная деятельность				
Физика (практикум по решению олимпиадных задач)		5	индивидуальная	
Итого		5		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученицы 11 класса МБОУ «Лицей №39»

Тепляковой Дарьи (участницы олимпиады по литературе)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма получения образования	
			очная	экстернат
<i>Филология</i>	Русский язык	2	2	
	Стилистика текста	1	1	
	Литература	4	4	
	Английский язык	6	6	
<i>Математика</i>	<i>Алгебра и начала анализа</i>	5	5	
	Геометрия	3	3	
	Информатика и ИКТ	2		2
<i>Естествознание</i>	<i>Физика</i>	2		2
	Химия	1		1

	Биология	1		1
Обществознание	История	2	2	
	Обществознание	3	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	
Технология	Технический перевод	2	2	
Итого		36	30	6
Внеучебная деятельность				
Русский язык (олимпиадный практикум)		1	индивидуальная	
Литература (олимпиадный практикум)		4	индивидуальная	
Литература (сочинение)		1	индивидуальная	
Итого		6		

Приложение 2.

Индивидуальное расписание ученика 11 класса Левдика П. на 1 полугодие.

Время	Предмет	№ кабинета
ПОНЕДЕЛЬНИК		
08:30-09:15	Математика	11
09:20-10:05	Математика	
10:10-10:55	перерыв	
11:05-11:50	Химия	32
12:00-12:45	Химия	32
12:55-13:40	Русский язык	12
13:50-14:35	Русский язык	12
ВТОРНИК		
08:30-09:15	Физика	11
09:20-10:05	Физика	
10:10-10:55	перерыв	
11:05-11:50	Физика (практ.)	30А

12:00-12:45	по реш. задач)	30А
12:55-13:40	Литература	12
13:50-14:35	Литература	12
СРЕДА		
08:30-09:15	Математика	11
09:20-10:05	Математика	
10:10-10:55	перерыв	
11:05-11:50	Английский язык	01
12:00-12:45	Английский язык	01
12:55-13:40	Физкультура	
13:50-14:35	Физкультура	
ЧЕТВЕРГ		
08:30-09:15	Физика	11
09:20-10:05	Физика	
10:10-10:55	перерыв	
11:05-11:50	Биология	33
12:00-12:45	Биология	33
12:55-13:40	Математика	13
13:50-14:35	Математика	13
ПЯТНИЦА		
08:30-09:15	Физика	31
09:20-10:05	Физика	31
10:10-10:55	перерыв	
11:05-11:50	Математика	32
12:00-12:45	Математика	32
12:55-13:40	Литература	12
13:50-14:35	Литература	12
СУББОТА		
08:30-09:15	Английский язык	01
09:20-10:05	Английский язык	01
10:10-10:55	Информатика	35
11:05-11:50	Информатика	35
12:00-12:45	Физика (практ.	30А
12:55-13:40	по реш. задач)	30А

Индивидуальное расписание ученика 11 класса Лазарева А. на 1 полугодие.

ПОНЕДЕЛЬНИК		
08:30-09:15	Физика	30
09:20-10:05	Физика	30
10:10-10:55	перерыв	
11:05-11:50	Физкультура	
12:00-12:45	Физкультура	
12:55-13:40	Математика	24
13:50-14:35	Математика	24
ВТОРНИК		
08:30-09:15	Математика	04
09:20-10:05	Математика	04
10:10-10:55	перерыв	
11:05-11:50	Английский язык	01
12:00-12:45	Английский язык	01
12:55-13:40	Литература	12
13:50-14:35	Литература	12
СРЕДА		
08:30-09:15	Математика	04
09:20-10:05	Математика	04
10:10-10:55	перерыв	
11:05-11:50	Химия	32
12:00-12:45	Химия	32
12:55-13:40	Русский язык	12
13:50-14:35	Русский язык	12
ЧЕТВЕРГ		
08:30-09:15	Физика	21
09:20-10:05	Физика	21
10:10-10:55	перерыв	
11:05-11:50	Английский язык	01
12:00-12:45	Английский язык	01
12:55-13:40	Физическая химия	ОТИ НИЯУ МИФИ
13:50-14:35		
ПЯТНИЦА		

08:30-09:15	Математика	23
09:20-10:05	Математика	23
10:10-10:55	перерыв	
11:05-11:50	Литература	12
12:00-12:45	Литература	12
12:55-13:40	Биология	33
13:50-14:35	Биология	33
СУББОТА		
08:30-09:15	Химия	32
09:20-10:05	Химия	32
10:10-10:55	Аналитическая химия	ОТИ НИЯУ МИФИ
11:05-11:50		
12:00-12:45	Информатика	35
12:55-13:40	Информатика	35

Индивидуальное расписание ученицы 11 класса Тепляковой Д. на 1 полугодие.

ПОНЕДЕЛЬНИК		
09:00-09:45	Стилистика текста	12
09:45-10:15	перерыв	
10:15-11:00	Русский язык (олимпиадный практикум)	32
11:05-11:50	Физкультура	
12:00-12:45	Физкультура	
12:55-13:40	Математика	24
13:50-14:35	Математика	24
ВТОРНИК		
08:00-09:30	Математика	04
09:20-10:05	Математика	04
10:10-10:55	перерыв	
11:05-11:50	Английский язык	01,07,23
12:00-12:45	Английский язык	01,07,23
12:55-13:40	Литература	12
13:50-14:35	Литература	12
СРЕДА		
08:30-09:15	Математика	04
09:20-10:05	Математика	04
10:10-10:55	перерыв	

11:05-11:50	Англ. язык	32
12:00-12:45	Англ. язык	32
12:55-13:40	Русский язык	12
13:50-14:35	Русский язык	12
ЧЕТВЕРГ		
11:05-11:50	Английский язык	01,07,23
12:00-12:45	Английский язык	01,07,23
12:55-13:40	История	20
13:50-14:35	История	20
ПЯТНИЦА		
08:30-09:15	Математика	23
09:20-10:05	Математика	23
10:10-10:55	перерыв	
11:05-11:50	Литература	12
12:00-12:45	Литература	12
12:55-13:40	Литература (сочинение)	31А
СУББОТА		
08:30-09:15	Англ. язык	07
09:20-10:05	Англ. язык	07
10:10-10:55	Обществознание	13
11:05-11:50	Обществознание	13
12:00-12:45	перерыв	
12:55-13:40	Литература	31А
13:50-14:35	(олимпиадный практикум)	31А
14:40-15:25	Литература	31А
15:30-16:15	(олимпиадный практикум)	31А

