



Сергей Войтко, директор лицея №39:
«Коллектив ЦЗЛ помогает нам в решении многих вопросов, но самой значимой мы считаем помощь шефов в работе с одарёнными и мотивированными учениками».



**ВЕСТНИК
Маяка**
18 марта 2016 • #9 (243)

БЫТИЕ

Повезло же с шефами

Программа социального партнёрства ПО «Маяк» со школами Озёрска началась почти десять лет назад

Над лицеем №39 шефство взяла ЦЗЛ. О развитии содружества рассказали директор лицея Сергей Войтко, учитель биологии Николай Гудков, учитель химии Наталья Гудкова, учителя физики Олег и Елена Порошины.

— Мы считаем, что лицею повезло с шефами! — начал Сергей Войтко. — Коллектив ЦЗЛ помогает нам в решении многих вопросов: от ремонта и наладки оборудования предметных лабораторий до финансовой поддержки. Но самой значимой мы считаем помощь шефов в работе с одарёнными и мотивированными учениками. Коллектив в лицее небольшой. Несмотря на бытующее мнение о ФМЛ, как об учебном заведении, «снимающем сливки», работать у нас очень даже непросто. Обучение одарённых детей требует от педагогов колоссальной отдачи, постоянного самосовершенствования и высокой эмоциональной нагрузки. Иногда учителей просто на всё не хватает! Главная задача педагогического коллектива — подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ. Специалисты ЦЗЛ помогают в организации научно-исследователь-



Слева направо: учитель биологии Николай Гудков, учитель химии Наталья Гудкова, директор лицея №39 Сергей Войтко, учитель физики Елена Порошина, учитель физики Олег Порошин

ской деятельности лицеистов. Этим направлением руководит Игорь Александрович Истомина. — Как заместитель директора по учебно-воспитательной работе, — продолжает Наталья Гудкова, — я курирую олимпиадное движение. Участие школьников в олимпиадах — прямой путь к успеху. Но из года в год олимпиадные задания становятся всё сложнее. Не каждый способный ребёнок может стать «олимпиадником». Задача педагога — помочь ученику в раскрытии его способностей и возможностей. Научно-исследовательская деятельность — ещё одна ниша для реализации талантов одарённых детей. — Как правило, набор в группы желающих заниматься научно-

следовательской работой начинается с 8-го или 9-го класса, — говорит Олег Порошин. — В ЦЗЛ есть сотрудники, с удовольствием занимающиеся с ребятами. И здесь нет чёткого деления на работы по физике, химии или биологии, как в школе: все темы находятся на стыке наук. Ребята сами выбирают направление, причем работать им приходится чаще всего летом, когда они не загружены учёбой и участием в олимпиадах. — Стоит только раз выступить на конференции, как это затягивает, — утверждает Николай Гудков. — Это полезно для ребят, ведь ЕГЭ, к которому мы готовим старшеклассников, — письменный экзаме́н. А на конференциях, где ребята защищают свои разработки,

они учатся доказывать точку зрения и быть убедительными. Многие выпускники, поступив в вузы, продолжают заниматься наукой. Мы с Натальей Александровной гордимся целой коллекцией авторефератов диссертаций выпускников лицея на соискание учёной степени с автографами и счастливы, когда она пополняется новыми экземплярами! — Всего через научно-исследовательскую работу с ЦЗЛ прошли около полусотни лицеистов, — говорит Елена Порошина. — Сотрудничество учеников с «маяковцами» способствует решению проблемы профессионального выбора и росту учебной мотивации. Ребята могут получить практическую информацию о профессиях, связанных с химией или физикой. Навещая лицей в каникулы, выпускники тепло вспоминают не только своих учителей, но и шефов, которые кому-то помогли определиться с вузом, кого-то научили делать обзор научной литературы. — Скажу о самых ярких победах лицеистов, — продолжает Наталья Гудкова. — В 2013 и 2014 годах результативно проявили себя в научно-исследовательской деятельности Никита Шевцев, Артём Корепанов, Леонид Васенин, Дарья Бурдина и Кэтрин Гармс. В качестве награды ребята были направ-

лены в Ярославль на престижный форум «Будущие интеллектуальные лидеры России». За последние четыре года лицеисты под руководством шефов подготовили 16 научно-исследовательских проектов. Они участвуют в конференциях различных уровней: в Научных чтениях имени Курчатова в Озёрске, во Всероссийском конкурсе научных работ школьников «ЮНИОР», в научно-техническом конкурсе «Старт в науку», во Всероссийском форуме «Шаг в будущее». — В феврале, — добавляет Сергей Войтко, — десятиклассники Юлия Глазкова, Дарья Дергунова, Евгений Зорин, Андрей Крылов, Екатерина Лисина, Евгений Пономарёв и Влада Сарамотина побывали на Всероссийском конкурсе проектов «Балтийский научно-инженерный конкурс». Все ребята вернулись из Санкт-Петербурга с дипломами. В феврале лицей участвовал в научно-техническом фестивале молодых прогрессоров в Снежинске, пройдя отборочные испытания. Ученики 10-х и 11-х классов Андрей Крылов, Евгений Пономарёв, Юлия Корнева, Татьяна Курчева, Светлана Владыка и Евгения Кривошеева выступили достойно и привезли награды в разных номинациях.

Текст: Светлана СЫРОМОЛОВА