

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсе учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования (без деления на уровни общего образования и предметы)

1. Общие положения.

- 1.1. Цель Конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования (далее – Конкурс) – поддержка и распространение эффективного опыта реализации ФГОС уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования лучшими педагогическими работниками городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1) и стимулирование развития кадрового потенциала муниципальных сетей общеобразовательных учреждений городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.2. Задача Конкурса – обеспечить:
 - поддержку десяти лучших учителей городов-участников проекта «Школа Росатома»;
 - условия переноса эффективных механизмов их деятельности в сети школ городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.3. Конкурс проводится в три этапа: заочный, дистанционный и очный.
- 1.4. Вся информация о Конкурсе размещена на сайте www.rosatomschool.ru.
- 1.5. Содержание материалов, представляемых заявителями на Конкурс определяется темой Конкурса на текущий учебный год данным пунктом Положения о Конкурсе:
 - тема на 2016-2017 учебный год: «Событийные форматы работы со школьниками (в том числе с использованием дистанционных технологий)»;
 - тема на 2017-2018 учебный год: «Проектирование и модерирование образовательной среды, обеспечивающей формирование у учащихся компетенции ответственного выбора»;
 - тема на 2018-2019 учебный год: «Технологии работы учителя, выстроенные на принципах индивидуализации, в альтернативу индивидуальному подходу».Темы на последующие годы будут определены в 2019 году.

2. Участники Конкурса.

- 2.1. Участниками Конкурса являются учителя, которые на момент подачи заявки на Конкурс работают в школах городов-участников проекта «Школа Росатома» не менее, чем один учебный год.
- 2.2. Участниками Конкурса могут быть учителя начальной школы, а также учителя-предметники, работающие в школе на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- 2.3. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники, не ведущие учебной нагрузки, но участвующие в реализации основных образовательных программ уровней общего образования.
- 2.4. Документы на участие в Конкурсе разрабатываются и подаются учителем лично на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.
- 2.5. Участник добровольно предоставляет свои персональные данные в заявке на Конкурс и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса при использовании этих персональных данных для установления делового контакта между ним и организаторами в процессе проведения Конкурса.

3. Сроки проведения Конкурса.

- 3.1. Заявки на Конкурс принимаются с 0.00 (время московское) 7 сентября 2016 года до 23.59 (время московское) 10 октября 2016 года.
- 3.2. Объявление полуфиналистов Конкурса: 15 октября 2016 года.
- 3.3. Дистанционный этап Конкурса: 17-22 октября 2016 года.
- 3.4. Объявление финалистов Конкурса: 24 октября 2106 года.
- 3.5. Очный этап Конкурса и награждение победителей состоится 25-27 ноября 2016 года в г. Москве или в городе-победителе Конкурса на право проведения финальных мероприятий конкурсной программы проекта «Школа Росатома».

4. Подача заявок.

- 4.1. Заявки на Конкурс подаются в электронном виде на сайте www.rosatomschool.ru.
- 4.2. Заявки подаются в соответствии с формой заявки (Приложение 2).
- 4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

5. Экспертиза заявок.

- 5.1. В рамках Конкурса на заочном, дистанционном и очном этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертов, список которых утверждается конкурсной комиссией, в соответствии с Формой экспертизы (Приложение 3).
- 5.2. Экспертиза проводится на сайте www.rosatomschool.ru.

6. Этапы Конкурса.

- 6.1. Заочный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На заочном этапе экспертная комиссия рассматривает заявки участников Конкурса и на основании критериев, представленных в Приложении 3, оценивают каждую заявку. По итогам экспертизы определяются **30 полуфиналистов** Конкурса, которые допускаются к участию в дистанционном этапе Конкурса.

- 6.2. Дистанционный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап Конкурса проходит в следующем формате:
Этап 1 (5 минут). Участник проводит в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию кейса проведенного образовательного события.
Этап 2 (5 минут). Участник проводит активную презентацию программы стажировки, представленной на Конкурс.
Этап 3 (5 минут). Участник в прямом эфире выполняет задание, которое высылается ему на указанный в заявке адрес электронной почты за 1 час до начала прямого эфира.
- 6.3. На дистанционном этапе Конкурса наряду с оценками эксперта учитываются итоги голосования всех посетителей сайта www.rosatomschool.ru. Проголосовать за занятие участника сможет любой зарегистрированный на сайте пользователь, просмотревший полностью занятие в прямом эфире или после прямого эфира, но не позднее, чем через двое суток после его окончания. Пять участников дистанционного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество голосов посетителей сайта проекта «Школа Росатома», помимо баллов, которые будут определены каждому участнику дистанционного этапа Конкурса экспертной комиссией, получают дополнительно один балл.
- 6.4. При возникновении технических причин сбоя в графике проведения он-лайн занятий участника на дистанционном этапе Конкурса, организаторы Конкурса обязаны выделить дополнительный день для проведения занятия участника.
- 6.5. По итогам дистанционного этапа Конкурса определяется **15 финалистов Конкурса**, которые допускаются к участию в очном этапе Конкурса.
- 6.6. Очный этап Конкурса проводится в соответствии со сроками, установленными п.3 настоящего Положения.
- 6.7. На очном этапе каждый финалист Конкурса выполняет конкурсные задания, которые выдаются ему непосредственно на Конкурсе.
- 6.8. Оценивание результатов очного этапа Конкурса осуществляет Конкурсная комиссия, которая определяет **10 победителей Конкурса** (включая не более двух победителей в номинации «Мэтр» из числа участников финала, уже становившихся победителями данного Конкурса).

7. Победители Конкурса. Награждение победителей Конкурса.

- 7.1. Финалистами конкурса становятся 15 учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования. Из числа финалистов Конкурса по результатам очного этапа Конкурса определяется 10 победителей Конкурса (включая не

- более двух победителей в номинации «Мэтр» из числа участников финала, уже становившихся победителями данного Конкурса).
- 7.2. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса, денежное вознаграждение в размере 150 тысяч рублей и право участия в стажировке в лучших школах России.
 - 7.3. Финалисты Конкурса, не ставшие победителями по результатам очного этапа Конкурса, получают диплом финалиста Конкурса и денежное вознаграждение в размере 75 тысяч рублей.
 - 7.4. Победители Конкурса обязаны провести в срок до мая текущего учебного года одну трехдневную стажировку по представленной в заявке на Конкурс программе стажировки. При необходимости, по требованию Конкурсной комиссии, программа стажировки победителя должна быть им доработана (переработана) в установленные Конкурсной комиссией сроки.
 - 7.5. Победители Конкурса обязаны вести персональную страницу проводимой авторской стажировки на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.

Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Десногорск
5. Димитровград
6. Железногорск
7. Заречный Пензенской области
8. Заречный Свердловской области
9. Зеленогорск
10. Курчатов
11. Лесной
12. Нововоронеж
13. Новоуральск
14. Озерск
15. Полярные Зори
16. Саров
17. Северск
18. Снежинск
19. Сосновый Бор
20. Трехгорный
21. Удомля

Форма заявки на Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования

Каждый заявитель размещает в личном электронном кабинете участника Конкурса на сайте проекта «Школа Росатома» 3 документа в формате *pdf или MSWord:

- I. Анкета участника Конкурса.
- II. Программа стажировки учителя.
- III. Описание идеи проведения образовательного события в сети Интернет для разновозрастной категории участников.

I. Форма анкеты участника Конкурса.

Предоставляется в формате *pdf с подписью участника Конкурса и руководителя образовательной организации

1. Данные о заявителе.

| | |
|---|--|
| ФИО | |
| Место работы (наименование школы) | |
| Адрес места работы (с индексом) | |
| Должность (в соответствии с трудовой книжкой) | |
| Преподаваемый предмет (заполняется только учителями, другие участники Конкурса в данной графе ставят прочерк) | |
| Контактный телефон (номер мобильного телефона) | |
| E-mail (адрес электронной почты) | |
| Образование, наименование специальности | |
| Наименования курсов повышения квалификации, пройденных за последние два года, номер удостоверения, кем и когда выдано | |
| Квалификационная категория | |
| Общий педагогический стаж (включая годы обучения в учреждении профессионального педагогического образования) | |

2. Данные о профессиональных достижениях учителя.

| | | |
|-----------|---|--|
| 1. | Опыт реализованных образовательных Проектов за последние два года (указать один наиболее значимый Проект): | |
| | Наименование Проекта | |
| | Тип | Индивидуальный/Коллективный |
| | Мера участия учителя | Руководитель/Участник |
| | Уровень предъявления или распространения результатов Проекта | Федеральный/Региональный/ Муниципальный/Образовательной организации |
| | Наличие публикаций материалов Проекта | Да/Нет |
| 2. | Активная работа с Интернет-технологиями: | |
| | Опыт организации и проведения занятий с использованием сети Интернет | Да/Нет |
| | Укажите Интернет-ссылки на материалы двух наиболее удачных занятий | |
| | Наличие собственной регулярно обновляемой (не реже 1 раза в неделю) Интернет-страницы | Да/Нет |

| | | |
|-----------|--|---|
| | (сайта), посвященной позиционированию собственного профессионального опыта, обучению посетителей страницы (сайта), профессиональному общению и т.п. | |
| | Указать сайт, веб-страницу | |
| 3. | Имеющиеся награды: | |
| | Государственные: | |
| | Указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся государственных наград. | |
| | Отраслевые: | |
| | Федерального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся) | |
| | Регионального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся) | |
| | Муниципального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся) | |
| 4. | Профессиональные конкурсы: | |
| | Информация о наиболее значимых трех призовых местах, занятых учителем (педагогическим работником) в профессиональных конкурсах («Учитель года», Конкурс научно-методических работ и др.) за последние пять лет: | |
| | На международном уровне | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| | На федеральном уровне | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| | На региональном уровне | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| | На муниципальном уровне | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| 5. | Научно-методическая работа: | |
| | Участие с докладом (лекцией, презентацией и т.п.) в профессиональных конференциях (семинарах, симпозиумах, фестивалях и проч.) за последние три года (указать три наиболее значимые): | |
| | На международном уровне | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| | На федеральном уровне | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| | На региональном уровне | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| | На муниципальном уровне | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| | Публикации: | |
| | Наличие публикаций на профессиональную тематику за последние 5 лет | Да/Нет |
| | В том числе научных | Да/Нет |
| | Указать наиболее значимую | Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц |

| | | |
|-----------|--|---|
| | Учебно-методических | Да/Нет |
| | Указать наиболее значимую | Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц |
| 6. | Информационно: | |
| | Наличие у учителя технической и организационной возможности (лично или с помощью друзей, коллег, школы, иных организаций) для проведения он-лайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в сеть Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек). | Да/Нет |
| | Заявитель предоставил свои персональные данные в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса. | Да/Нет |
| | Заявитель подтверждает, что в случае победы на заочном этапе Конкурса он проведет на дистанционном этапе прямой эфир (не более 15 минут) в сети Интернет. | Да/Нет |

Участник Конкурса _____ (расшифровка подписи)
подпись

Руководитель
 образовательной организации _____ (расшифровка подписи)
подпись

II. Форма предоставления авторской программы стажировки заявителя по проблемам разработки и реализации событийных образовательных форматов работы со школьниками (в том числе с использованием дистанционных технологий) программы стажировки учителя.

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord

1. Информационный блок программы (не более 9 стр.).

1.1. ФИО разработчика

1.2. Название программы (исходя из темы, представленной в п.1.5. Положения о Конкурсе).

1.3. Цель программы (с учетом темы, представленной в п.1.5. Положения о Конкурсе).

1.4. Задача программы (с учетом темы, представленной в п.1.5. Положения о Конкурсе).

1.5. Ключевые идеи опыта, в который будут погружены стажеры (подробное описание эффективных методик и технологий работы в рамках темы, представленной в п.1.5. Положения о Конкурсе).

2. Содержательный блок программы (не более 6 стр.).

2.1. Перечень необходимого оборудования, которым располагает автор программы для проведения стажировки (не более 0,5 стр.).

2.2. Программа стажировки (формулировки понятийных или практических задач, решаемых на стажировке, количество часов, содержание работы по теме) (не более 1,5 стр.).

2.3. Учебный план стажировки на 24 учебных часа по форме, представленной в Таблице 1 (не более 4 стр.):

Таблица 1.

| № | Формулировка понятийной и (или) практической задачи, решаемой в рамках стажировки | Количество часов | | | |
|---|---|------------------|----------------------|------------------|-------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Стажерская проба | Оценочное событие |
| | | | | | |

3. Способы оценки результатов стажировки (не более 1 стр.).

3.1. Внешняя оценка результатов стажеров (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки (баллы, результаты Интернет-голосований, рецензии на созданные материалы и т.п.).

3.2. Самооценивание стажерами собственных результатов (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки).

Требования к разрабатываемой заявителем программе стажировки учителей (прикрепляется файл).

Файл должен быть создан в формате MSWord.

В файле должна содержаться информация об авторской программе стажировки по форме, представленной в Приложении 2.

На Конкурс допускаются только заявки, содержащие файл с авторской программой стажировки воспитателей (не более 15 страниц).

Авторская программа стажировки должна строиться на реальном опыте заявителя и в случае победы в Конкурсе должна быть реализована заявителем.

III. Форма описания идеи проведения образовательного события в сети Интернет для разновозрастной категории участников:

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный

1. Общий замысел образовательного события. Образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные), «зашитые» внутрь события (не более 2 страниц)
2. Категории участников, на которых рассчитано событие (не более 300 знаков)
3. На чем основана уверенность в том, что замысел будет интересен пользователям сети? (не более 0,5 страницы)
4. В чем заключается содержательный вызов образовательного события для его участников? (не более 0,5 страницы)
5. Как будет организовано взаимодействие участников события в сети Интернет? (не более 1 страницы)

6. На чем строится уверенность в том, что в сети Интернет в рамках события люди будут действительно работать по собственной воле (не более 1 страницы)
7. Описание результатов совместной деятельности участников образовательного события. «Следы» деятельности в сети Интернет (не более 2 страниц)
8. Описание способов оценки эффективности проведенного образовательного события (не более 1 страницы).

Форма экспертизы конкурсных материалов.

На заочном этапе производится оценка заявок по результатам экспертизы пакета конкурсных материалов I - III (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе).

Максимальные баллы по каждому материалу, представляемому в пакете конкурсных материалов представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

| Материалы | I. Анкета участника конкурса | | | | | II. Авторская программа стажировки | | | III. Идея образовательного события в сети Интернет |
|-------------------|------------------------------|---|-------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Реализованные проекты | Активная работа с Интернет-технологиями | Имеющиеся награды | Профессиональные конкурсы | Научно-методическая работа | Информационный блок программы | Содержательный блок программы | Способы оценки результатов стажировки | |
| Максимальный балл | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 | 30 | 15 | 100 |

Всего на заочном этапе максимальный балл, который может быть присвоен заявке – 170.

На заочном этапе Конкурса рассматриваются ТОЛЬКО заявки, содержащие все 3 материала в пакете конкурсных материалов (см. Приложение 2).

Оценку каждой заявки производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница оценок между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов и получается итоговый балл заявки на заочном этапе. Полуфиналисты Конкурса определяются по величине итогового балла заявки на заочном этапе (первые тридцать учителей по величине итогового балла на заочном этапе Конкурса проходят в полуфинал).

Критерии оценивания материалов, представленных на заочный этап.

По каждому материалу 1 балл начисляется за соответствие формальным требованиям (количество и форматы представленных файлов, соблюдение требований к шрифтам).

По материалу I (Анкета участника Конкурса), требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

Соответствие материала, представленного на конкурс, формальным требованиям – 1 балл.

По следующим разделам анкеты участникам Конкурса проводится рейтинговое участие по абсолютным значениям показателей следующих разделов: опыт реализации проектов, профессиональные достижения, имеющиеся награды,

профессиональные конкурсы, научно-методическая работа. По каждому разделу участнику присваивается:

- рейтинг 1 (и 3 балла), если он попадает в десятку лучших;
- присваивается рейтинг 2 (и 2 балла), если он попадает в диапазон между 11 и 20 местом;
- присваивается рейтинг 3 (и 1 балл), если он попадает в диапазон между 21 и 30 местом.

По материалу II (Программа стажировки учителя), требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

Информационный блок программы:

- ключевые идеи программы раскрывают технологии, обеспечивающие переход от мероприятия к событийному формату образования (до 10 баллов).

Содержательный блок программы:

- программа выстроена на деятельностных форматах работы со стажерами (до 10 баллов);
- программа содержит тематическое описание блоков, позволяющих стажерам освоить технологии проектирования и реализации образовательных событий (до 10 баллов);
- программа встраивается в требования ФГОС уровня (уровней) общего образования (до 10 баллов).

Способы оценки результатов стажировки:

- корректно представлен механизм формирующего оценивания (до 15 баллов).

По материалу III. Идея проведения образовательного события в сети Интернет для разновозрастной категории участников, требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

1. Общий замысел образовательного события. Образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные), «зашитые» внутрь события (не более 2 страниц):

- Определено предметное содержание образовательного события (учебный предмет, междисциплинарное содержание, другой контент, имеющийся в культуре) (до 2 баллов).
- Определен перечень образовательных результатов, которых достигают участники событий (предметные, метапредметные, личностные) (до 5 баллов).
- Определена событийная «обертка» предметного содержания, мотивирующая участников на активную деятельность (проблемная задача, проблемная ситуация обличенная в социальный контекст и т.п.) (до 5 баллов).
- Определены инструменты, позволяющие развернуть образовательное событие в сети Интернет (сайт, электронная среда, социальная сеть, электронные сервисы и т.п.) и описано как будут работать эти сервисы (до 3 баллов).
- Определены возможные продукты деятельности по результатам образовательного события (до 5 баллов).

2. Категории участников, на которых рассчитано событие (не более 300 знаков):

- Детско-взрослое событие (до 5 баллов);
- Разновозрастное детское событие (до 3 баллов);
- Детское событие для детей одного возраста (до 2 баллов).

3. На чем основана уверенность в том, что замысел будет интересен пользователям сети? (не более 0,5 страницы):

- Приведена аргументация, основанная на анализе подобных активностей в сети Интернет (до 5 баллов).
- Приведена аргументация исходя из проведенного собственного анализа (с предъявлением материалов такого анализа) (до 5 баллов).

4. В чем заключается содержательный вызов образовательного события для его участников? (не более 0,5 страницы):

– Приведено убедительное обоснование адекватности содержательного вызова образовательного события представителям выбранной категории участников (до 10 баллов).

5. Как будет организовано взаимодействие участников события в сети Интернет? (не более 1 страницы):

– Описаны эффективные содержательные и организационные форматы деятельности участников события в привязке к электронным инструментам, представленным в пункте 1 описания идеи образовательного события (до 10 баллов).

6. На чем строится уверенность в том, что в сети Интернет в рамках события люди будут действительно работать по собственной воле (не более 1 страницы):

– Приведена убедительная аргументация на основе анализа мотивационного потенциала содержательной проблемы (задачи), лежащей в основе замысла образовательного события (до 10 баллов).

7. Описание результатов совместной деятельности участников образовательного события. «Следы» деятельности в сети Интернет (не более 2 страниц):

– Описаны форматы продуктов по результатам деятельности участников события (до 5 баллов).

– Описаны способы презентации и визуализации в сети Интернет результатов деятельности участников образовательного события (до 10 баллов).

– Описаны способы информационного продвижения образовательного события и его результатов в сети Интернет (до 5 баллов).

– Описаны способы и формат получения участниками события отзывов на созданные продукты деятельности в рамках события (до 5 баллов).

8. Описание способов оценки эффективности проведенного образовательного события (не более 1 страницы):

– Описанный способ позволяет конвертировать результаты образовательного события в формат школьных отметок (до 3 баллов).

– Описанный способ позволяет обеспечить формирующее оценивание результатов деятельности всех участников образовательного события (до 7 баллов).

На дистанционном этапе конкурса оценивается три этапа работы участников.

Этап 1 (5 минут). Участник проводит в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию кейса проведенного образовательного события.

Критерии оценивания:

– Кейс события свидетельствует о высокой вовлеченности в самостоятельную деятельность его участников (до 5 баллов).

– Происходит вовлечение участников прямого эфира в оценку кейса проведенного образовательного события (до 5 баллов).

– Событие, аналогичное представляемому кейсу, разворачивается непосредственно в прямом эфире (до 10 баллов).

Этап 2 (5 минут). Участник проводит активную презентацию программы стажировки, представленной на Конкурс.

Критерии оценивания:

– Представлены в проблематизирующем залоге технологии проектирования образовательных событий (до 10 баллов);

– Продемонстрированы активные формы вовлечения участников прямого эфира в освоение технологий проектирования и реализации образовательного события (до 10 баллов).

Этап 3 (5 минут). Участник в прямом эфире выполняет задание, которое высылается ему на указанный им в заявке адрес электронной почты за 1 час до начала прямого эфира.

Критерии оценивания:

- задание выполнено в полном объеме (до 10 баллов);
- при выполнении задания участник развернул активный событийный формат деятельности с иногородними участниками прямого эфира (до 20 баллов).

Максимальный балл, получаемый участником полуфинала – 80.

Оценку каждого участника дистанционного этапа Конкурса производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница в баллах между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов. В финал Конкурса выходят 15 учителей, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного и дистанционного этапов конкурса.

На финальном этапе участники Конкурса выполняют задания, которые будут представлены непосредственно во время финала Конкурса. Задания финала – задачи проектного характера, направленные на реализацию замыслов, представленных конкурсантами в пакете конкурсных материалов. **Максимальное количество баллов на финальном этапе Конкурса – 220.**

Победителями Конкурса становятся 10 учителей, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного, дистанционного и очного этапов Конкурса (включая не более двух участников категории «Мэтр»).