

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Человек и общество»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Человек и общество» детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Человек и общество» рассматривается как важная часть формирования интеллектуальной культуры и образовательного процесса в лицее в целом. Программа направлена на помощь будущим выпускникам в повторении, систематизации и углубленному изучению курса обществознания.

Занятия внеурочной деятельности «Человек и общество» проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа в год. Учебный материал рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

Основные разделы программы Человек и общество. Сфера духовной культуры. Экономика. Социальная сфера. Сфера политики и социального управления. Право. Практикум по решению заданий с диаграммами. Практикум по решению заданий на анализ двух суждений. Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений.

Технологии обучения: личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, проблемное обучение, информационные технологии, а также методы и приемы сенсорного восприятия (лекции, просмотр видеофильмов, СД).

Требования к результатам изучения курса внеурочной деятельности установлены в трех направлениях:

личностном, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметном, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской деятельности;

предметном, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса умения, специфические для социологии, виды деятельности по получению нового знания в рамках курса внеурочной деятельности, их преобразованию и применению в учебных и учебно-проектных ситуациях,

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения курса «Человек и общество» **обучающиеся научатся:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли - социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни гражданина и государства)

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека -осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах нравственной и правовой оценке конкретных поступков.

Контроль освоения курса «Человек и общество» внеурочной деятельности осуществляется через участие в интеллектуальных играх, познавательных беседах, олимпиадах, практических работах.