

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Клуб «Дебаты»»

Программа курса внеурочной деятельности «Клуб дебатов» позволяет решить большую группу образовательных и воспитательных задач, к числу которых относятся: формирование коммуникативной и информационной культуры; воспитание толерантности, терпимости к иным точкам зрения; развитие критического мышления; развитие навыков саморегуляции и самоконтроля в напряженных социальных ситуациях.

Дебаты, в частности, развивают следующие специальные и общеучебные навыки:

- использовать различные источники информации для подготовки к дебатам;
- собирать, синтезировать и анализировать полученную информацию;
- использовать различные способы работы с текстом;
- находить противоречия в рассуждениях;
- правильно составлять аргумент, строить систему аргументации;
- выстраивать сюжет доказательств по алгоритму;
- работать в команде;
- выступать перед публикой.

Дебаты способствуют:

1. Расширению общекультурного кругозора.
2. Развитию интеллектуальных способностей.
3. Развитию исследовательских и организационных навыков.
4. Развитию творческих качеств.
5. Развитию коммуникативных умений.
6. Развитию ораторских способностей.

Целью реализации программы является организация коммуникативно-направленной деятельности учащихся, изучение технологии «Дебаты», направленной на раскрытие творческих способностей у учащихся.

Задачи:

- освоить формат «Дебаты»;
- способствовать развитию у учащихся умения аргументировать и защищать свою точку зрения при обменивании идеями по разным проблемам;
- предоставить учащимся возможность практики публичных выступлений;
- формировать у учащихся умения использования информационных технологий для поддержки своей аргументации при подготовке и участии в дебатах;
- способствовать развитию у учащихся навыков публичного выступления.

Актуальность курса заключается в том, что данная технология формирует у учащихся личностные и метапредметные универсальные учебные действия.

Дебаты привлекают своей новизной. Это и новизна формы, и новизна материала («я могу выслушать выступления оппонентов, высказать свою точку зрения и обосновать ее»), и новизна ситуации (спор, ограниченный регламентом, правилами, с решением судьи). Игра – это всегда состязание, соперничество, стремление победить. А это стимулирует поисковую, творческую деятельность, а также тщательную проработку основного изучаемого материала.

Практическая значимость курса заключается в том, что в классах, где учащиеся прошли обучение дебатам, любой учитель-предметник может построить урок в данной технологии. Такая форма работы актуальна и на занятиях во внеурочной деятельности.