

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Психологическая азбука»

Программа занятий разработана на 2 года обучения (5-6 кл) таким образом, что школьники на каждом году обучения получают возможность узнавать новое о психических процессах и явлениях ("Общение", "Память", "Эмоции", "Воображение", "Мышление", "Пространственные представления" и т.д.), углублять свои знания.

При рассмотрении психических явлений идет постоянная опора на жизненный опыт детей.

Каждая тема, изучение которой начато в 1-й год обучения, в последующих классах углубляется, наполняется новыми знаниями о том, что изучает психология, как работают наши психические процессы и как использовать свои способности в учебе и общении. Таким образом, школьники постоянно обогащают и развивают свои представления и знания о памяти, мышлении, и т. д., совершенствуют умения использовать свои возможности запоминания, решения задач, свое внимание и воображение в успешном освоении всех школьных предметов.

Главной целью изучения психологии школьниками является знакомство с элементарными психологическими понятиями и закономерностями и использование их в дальнейшем для целенаправленного интеллектуального и личностного развития детей. **Основными задачами** изучения психологии школьниками являются следующие:

- первоначальное знакомство с миром психических явлений для формирования мировоззрения учащихся;
- изучение ощущений и восприятия и развитие соответствующих способностей;
- изучение вопросов внимания, методов и упражнений для его развития;
- изучение памяти, методов и упражнений для ее развития;
- изучение пространственных и временных представлений, методов и упражнений для их развития;
- изучение воображения, методов и упражнений для его развития;
- изучение образного и абстрактного мышления, методов и упражнений для их развития;
- изучение эмоциональных явлений на уроках психологии, упражнений на понимание своих эмоций и чувств, а также чувств и состояний других людей;
- изучение проблем общения на уроках психологии, упражнений речевого и неречевого общения.

Занятия носят развивающий характер: осваивая знания по психологии, школьники приобретают умения запоминать, логически мыслить, управлять своим вниманием и памятью. Задания и упражнения, предлагаемые на уроках, позволяют школьникам сразу же использовать полученные знания и умения в учебной работе. В увлекательной форме дети познают свои способности и развивают их, закрепляют и углубляют приобретенные умения и навыки запоминания, решения мыслительных задач, концентрации внимания

Программа содержит интересные сюжетные упражнения, игры, практические задания. На занятиях по психологии предполагается освоение ряда практически полезных свойств познавательной деятельности, которые будут способствовать развитию общеучебных умений и навыков, навыков и приемов эффективного общения со сверстниками и взрослыми, что является одним из важных условий адаптации к обучению, как в первом классе, так и на этапе перехода в среднюю школу.

Программа курса рассчитана на 2 года и составляет 34 часа в год в каждом классе (с 5 по 6). Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках внеурочного компонента (в форме тренингов, с использованием различных игровых сюжетов и др.).

Предложена технология, раскрывающая формы работы педагога-психолога с учеником через обращение к разным сферам его психики - быстрой реакции, логическому мышлению, вниманию, памяти, воображению, и позволяющая сформировать личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные учебные действия.