

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Лицей №39»  
от 04 марта 2016 года № 37

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы, обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №39»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы, обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №39» (далее – Положение и МБОУ «Лицей №39» соответственно) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) МБОУ «Лицей №39» (протокол от 12.02.2016 г. № 1), Совета обучающихся МБОУ «Лицей №39» (протокол от 17.02.2016 г. № 1) и рассмотрено на Педагогическом совете МБОУ «Лицей №39» (протокол от 10.02.2016 г. № 1).

1.3. Положение определяет порядок получения основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану обучающимися МБОУ «Лицей №39».

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с повышенными образовательными потребностями, в том числе с высокой степенью успешности в освоении программ и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

- не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств в семье;

- по усмотрению родителей (законных представителей) для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования;

- по иным основаниям.

1.4 Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

1.5 Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МБОУ «Лицей №39» самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6 Получение основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.7 Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе образовательных программ МБОУ «Лицей №39».

1.9 Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться с 5 класса.

## **2. Основные понятия, используемые в Положении**

2.1. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законодательством, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

3.1. Форма получения основного общего и среднего общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения основного общего и среднего общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.3. Обучающиеся могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану на любом этапе основного общего и среднего общего образования.

3.4. Целесообразность перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану определяется на основании рекомендаций Педагогического совета, Психолого-педагогической комиссии МБОУ «Лицей №39», медицинских показаний, мнения обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, подаваемому на имя директора МБОУ «Лицей №39» с указанием наличия учета мнения несовершеннолетнего обучающегося либо по заявлению совершеннолетних обучающихся, подаваемому на имя директора МБОУ «Лицей №39».

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.7. В заявлении, подаваемом на имя директора МБОУ «Лицей №39», указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение

отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ).

3.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

3.9. МБОУ «Лицей №39» принимает письменное заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо от совершеннолетнего обучающегося и, при наличии рекомендаций Педагогического совета, Психолого-педагогической комиссии МБОУ «Лицей №39», медицинских показаний издает приказ о получении обучающимся основного общего или среднего общего образования по индивидуальному учебному плану.

3.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.11. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ «Лицей №39».

3.12. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося или заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.13. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.14. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «Лицей №39».

3.15. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.16. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета МБОУ «Лицей №39».

3.17. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется МБОУ «Лицей №39».

3.18. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МБОУ «Лицей №39», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

3.19. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для проведения индивидуальных

учебных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.20. МБОУ «Лицей №39» с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора МБОУ «Лицей №39».

3.21. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.22. Текущая и промежуточная аттестация, перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.23. На любом этапе обучения родители (законные представители) по своему решению с учетом мнения обучающегося вправе подать письменное заявление в МБОУ «Лицей №39» и перевести ребенка на другую форму обучения.

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;
- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МБОУ «Лицей №39»).

4.2 Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №39».

4.3 В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

4.4 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.5 Распределение часов индивидуального учебного плана осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с учетом образовательных потребностей обучающегося.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1 Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2 Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.3 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.4 Распределение часов индивидуального учебного плана осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с учетом образовательных потребностей обучающегося.

## **6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

6.1. МБОУ «Лицей №39» осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №39».

## **7. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ «Лицей №39» в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и издания приказа МБОУ «Лицей №39».