

Аннотация к рабочей программе по экономике 10-11 классы

Рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы общего среднего образования по экономике (профильный уровень, 2006, авторской Программы по экономике С.И «Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова М., 2007 Рабочая программа дает возможность реализовать интерес к выбранному предмету. Содержание выстроено с учётом основных требований Госстандарта знаний в области экономической подготовки школьников, требований высшей школы к абитуриентам на вступительных экзаменах, к которым начинают готовиться школьники. Конечная цель преподавания дисциплины - формирование теоретических экономических знаний. Предмет «Экономика»- общеэкономический. Знания, полученные обучающимися при его изучении, являются основой всех конкретно-экономических, профессиональных и специальных дисциплин.

Цели

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- Для оценки учебных достижений обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;

тематический контроль в виде контрольных работ;
итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

- Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические работы, контрольная работа.