

Приложение № 10
к образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «Лицей №39»

Рабочая программа по праву для 10-11 классов

Срок реализации программы: 2 года

Автор:
Малышева И.О., учитель права.

Озерск
2016

1. Пояснительная записка

1.1. Наименование примерной программы, на основе которой разработана рабочая программа

Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по праву составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.

3. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.

4. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

5. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

6. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 N 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

3. Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591.

4. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.

5. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо Министерства образования и науки от 31.07.2009 г. № 103/3404.

6. О преподавании учебного предмета «Право» в 2016/2017 учебном году / Письмо Министерства образования и науки от 17.06.2016 № 03-02/5361.

Структура рабочей программы

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку (с содержанием программы учебного курса), календарно-тематическое планирование, перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы, требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу, характеристику контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся, учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся.

Общая характеристика учебного предмета «Право»

Право базируется на правовом содержании основного общего образования и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование на уровне среднего общего образования обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое образование на уровне среднего общего образования более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Правовая информация расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников образовательной организации к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Изучение права на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к

самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета «Право» в учебном плане МБОУ «Лицей №39»

В учебном плане МБОУ «Лицей №39» на изучение предмета права в 10 и 11 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Национально-региональный компонент составляет 3 часа.

1.2. Обоснование выбора системы обучения и (или) различных учебно-методических комплексов для реализации рабочей программы

При реализации рабочей программы по предмету «Право» используются следующие учебно-методические материалы:

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч.

2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч.

3. Кожин Ю.А. Практикум по праву: к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 11 класса общеобразовательных учреждений.

4. Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10 класс. Профильный уровень.

5. Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебникам Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы. Базовый уровень.

Учебники рекомендуются к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Содержание УМК учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню обучающихся познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира.

К ведущим темам предмета относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем.

Включены в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: проблемы взаимоотношений права и

государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

УМК позволяет эффективно применять как традиционные, так и инновационные методики преподавания права.

Практикум по праву содержит разнообразные виды заданий.

Выполнение заданий практикума позволит обучающимся лучше усвоить учебный материал и систематизировать полученные знания, а учителю осуществить контроль знаний и умений обучающихся.

1.3. Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, а также обоснование выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом

На изучение права в 10 и 11 классе отводится 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.

10 класс:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Роль права в жизни человека и общества	3
2.	Теоретические основы права как системы	7
3.	Правоотношения и правовая культура	8
4.	Государство и право	10
5.	Правосудие и правоохранительные органы	4
6.	Итоговое обобщающее повторение по курсу права	1
7.	Резерв	1

11 класс:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Гражданское право	12
2.	Семейное право	2
3.	Жилищное право	1
4.	Трудовое право	4
5.	Административное право	2
6.	Уголовное право и уголовный процесс	5
7.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	3
8.	Международное право	2
9.	Итоговое обобщающее повторение по курсу права	2
10.	Резерв	1

Разбивка содержания программы на указанные темы в календарно-тематическом плане соответствует разбивкам тем, предоставленным в учебниках Певцовой Е.А. Право: основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч., Певцовой Е.А. Право: основы правовой культуры: Учебник для 11

класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч.

На изучение большинства указанных тем в календарно-тематическом планировании отводится 1 учебный час.

На изучение тем «Юридическая ответственность», «Договоры и их виды», «Право собственности и его виды», «Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей» в календарно-тематическом планировании отводится 2 учебных часа, что обусловлено значительным объемом указанных тем и необходимостью наиболее тщательного изучения указанных тем в связи с наличием вопросов данной тематики в КИМах ЕГЭ.

1.4. Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента

Тематика содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента согласована с темами, предусмотренными календарно-тематическим планированием.

Содержание национально-регионального компонента правового образования позволяет раскрыть обучающимся особенности реализации права в регионе (Челябинской области), тем самым позволяет подготовить обучающихся к практической реализации полученных в курсе права знаний.

Содержание национально-регионального компонента обусловлено необходимостью изучения действующего законодательства не только на федеральном уровне, но и на уровне субъекта Российской Федерации (законодательство Челябинской области) и уровне муниципального образования (нормативные правовые акты Озерского городского округа)

10 класс:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Правонарушения несовершеннолетних в Челябинской области	1
2.	Организация власти и управления в Челябинской области	1
3.	Деятельность правоохранительных органов в Челябинской области	1

11 класс:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности в Челябинской области	1
2.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Челябинской области	1
3.	Экологическое право в Челябинской области	1

2. Календарно-тематический план 10 класс

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Наименование раздела, темы	Количество часов
			Глава I. Роль права в жизни человека и общества	3
1			Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1
2			Особенности и закономерности возникновения права	1
3			Система регулирования общественных отношений	1
			Глава II. Теоретические основы права как системы	7
4			Система права	1
5			Правотворчество и процесс формирования права	1
6			Формы права	1
7			Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1
8			Реализация права	1
9			Толкование права: задачи и особенности	1
10			Повторительно-обобщающий урок по главе II «Теоретические основы права как системы»	1
			Глава III. Правоотношения и правовая культура	8
11			Правоотношения и их виды	1
12			Правонарушения и их характеристика	1
13			НРК. Правонарушения несовершеннолетних в Челябинской области	1
14			Юридическая ответственность	1
15			Юридическая ответственность	1
16			Правосознание и правовая культура	1
17			Правовые системы современности	1
18			Повторительно-обобщающий урок по главе III «Правоотношения и правовая культура»	1
			Глава IV. Государство и право	10
19			Понятие государства, его признаки, сущность и функции	1
20			Форма государства	1
21			Организация власти и управления в стране	1
22			НРК. Организация власти и управления в Челябинской области	1
23			Правовое государство и его сущность	1
24			Конституция Российской Федерации – Основной закон государства	1
25			Гражданство как правовая категория	1
26			Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	1
27			Избирательные системы и их виды	1

28			Повторительно-обобщающий урок по главе IV «Государство и право»	1
			Глава V. Правосудие и правоохранительные органы	4
29			Защита прав человека в государстве	1
30			Правоохранительные органы Российской Федерации	1
31			НРК. Деятельность правоохранительных органов в Челябинской области	1
32			Повторительно-обобщающий урок по главе V «Правосудие и правоохранительные органы»	1
33			Итоговое обобщающее повторение по курсу права	1
34			Резерв	1
			Итого	34

11 класс

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Наименование раздела, темы	Количество часов
			Глава I. Гражданское право	12
1			Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений	1
2			Сделки и представительство	1
3			Договоры и их виды	1
4			Договоры и их виды	1
5			Право собственности и его виды	1
6			Право собственности и его виды	1
7			Общая собственность и порядок защиты права собственности	1
8			Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1
9			Предпринимательство и предпринимательское право	1
10			НРК. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности в Челябинской области	1
11			Права потребителей	1
12			Наследственное право	1
			Глава II. Семейное право	2
13			Правовые нормы института брака	1
14			Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1
			Глава III. Жилищное право	1
15			Жилищные правоотношения	1
			Глава IV. Трудовое право	4
16			Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1
17			Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1

18			Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1
19			НРК. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Челябинской области	1
			Глава V. Административное право	2
20			Административные правонарушения и административная ответственность	1
21			Административные споры. Производство по делам об административных правонарушениях	1
			Глава VI. Уголовное право и уголовный процесс	5
22			Понятие и сущность уголовного права	1
23			Основные виды преступлений	1
24			Уголовная ответственность и наказание	1
25			Уголовный процесс	1
26			Итоговое обобщающее повторение по основным отраслям права	1
			Глава VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	3
27			Пенсионная система и страхование	1
28			Правовое регулирование в области образования	1
29			Основы экологического права. Экологическое право в Челябинской области	1
			Глава VIII. Международное право	2
30			Понятие международного права	1
31			Международная защита прав человека	1
32			Итоговое обобщающее повторение по курсу права	1
33			Итоговое обобщающее повторение по курсу права	1
34			Резерв	1
			Итого	34

3. Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы

3.1. Литература.

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч.

В учебнике изложены основные сведения о государстве и праве, их признаки, функции, формы, теории происхождения, показана роль права в социальном регулировании общества, представлены современные подходы к системе права, его основным отраслям.

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч.

В учебнике представлены необходимые для обеспечения правовой грамотности и защиты своих прав материалы по гражданскому, трудовому,

семейному, жилищному, административному, уголовному, образовательному, экологическому праву. В учебнике раскрываются особенности юридического образования и юридических профессий, международного права и прав человека.

Учебник снабжен мультимедийным приложением, размещенным на сайте издательства «Русское слово» - русское-слово.рф.

Кожин Ю.А. Практикум по праву: к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 11 класса общеобразовательных учреждений.

Пособие является частью учебно-методического комплекта, в который входят учебник «Право: Основы правовой культуры. 11 класс» в 2-х частях (автор Певцова Е.А.) и Программа курса «Право: Основы правовой культуры» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы Певцова Е.А., Козленко И.В.).

Задания составлены для каждого параграфа курса. Автор представил разнообразные виды заданий:

- задания с одним или несколькими верными вариантами ответа;
- задания с выбором верного утверждения;
- задания на соотнесение (например, терминов и их определений);
- задания с подстановкой слов или словосочетаний;
- задания, требующие дополнить список (например, дополнить список каких-либо признаков).

Кроме того, к каждому параграфу предложены темы для написания сочинений-рассуждений – эссе.

В конце пособия даны ответы к заданиям.

Практикум рекомендуется использовать при подготовке к урокам права по курсу «Право: Основы правовой культуры. 11 класс»; кроме того, он будет полезен для подготовки к олимпиадам по праву различного уровня.

Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10 класс. Профильный уровень.

Пособие содержит тематическое планирование и разработки уроков, выдержки из нормативных правовых актов, тесты, кроссворды, таблицы, схемы, кластеры, логические цепочки, примеры ролевых игр, темы для докладов и рефератов.

Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебникам Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы. Базовый уровень.

Пособие содержит тематическое планирование и разработки уроков, выдержки из нормативных правовых актов, тесты, кроссворды, таблицы, схемы, кластеры, логические цепочки, примеры ролевых игр, темы для докладов и рефератов.

Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права.

В учебнике в доступной форме изложены основные понятия, используемые в правовой сфере, освещены общие закономерности

возникновения права, рассмотрены такие темы, как нормы, источники и система права, система законодательства, правотворчество и реализация права, правоотношение, правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность, и другие. Раскрыто содержание норм основных отраслей российского законодательства.

3.2. Интернет-ресурсы

<http://www.pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.consultant.ru> – Правовая система Консультант Плюс.

<http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации.

<http://www.law.edu.ru> – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> – Президент России гражданам школьного возраста.

<http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://www.ksrf.ru> – Конституционный суд Российской Федерации.

<http://www.vsrp.ru> – Верховный суд Российской Федерации.

<http://www.genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура Российской Федерации.

<http://www.sledcom.ru> – Следственный комитет Российской Федерации.

<http://www.pfrf.ru> – Пенсионный фонд Российской Федерации.

<http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.

<http://www.notariat.ru> – Федеральная нотариальная палата.

<http://www.rfdeti.ru> – Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

<http://www.ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

4. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу

В результате изучения права учащийся должен:

знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

5. Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся

Для оценивания уровня подготовки учащихся по праву применяются (используются) тестовые задания и практические работы.

Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявить не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

Тестовые задания позволяют выявить уровень знаний учащихся по каждому разделу и по всей учебной программе в конце учебного года.

Применение тестовых заданий позволяет:

- за небольшой отрезок времени осуществить проверку значительного объема учебного материала у всех учащихся;
- оперативно получить результаты опроса (контролирующая функция);
- закрепить у учащихся полученные знания, систематизировать их, установить логическую связь между предметами и явлениями (обучающая функция);
- обеспечить индивидуальное развитие ученика (развивающая функция).

Учащимся предлагаются примерные задания нескольких видов:

- выбор одного или нескольких правильных ответов («да» и «нет»);
- установление правильной последовательности действий (проставление нужных цифр у каждой из предложенных позиций);
- установление соответствия.

Применение тестов в учебном процессе позволяет определить уровень усвоения учащимися теоретического материала, выявить пробелы в их знаниях. Кроме того, процедура тестирования в некотором роде содержит элемент игры и поэтому влечет за собой гораздо меньше стрессовых факторов, что положительно сказывается на учащихся. Если задания теста подобраны по нарастанию трудности и достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, то возможно ранжировать учащихся по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах учащегося на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Для составления тестовых заданий по праву используется следующая литература:

- Кожин Ю.А. Практикум по праву: к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 11 класса общеобразовательных учреждений.

- Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10 класс. Профильный уровень.

- Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебникам Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы. Базовый уровень.

6. Приложения (список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, контрольно-измерительные материалы и др.)

Для подготовки и проведения учебных занятий используется следующая литература:

- Кожин Ю.А. Практикум по праву: к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 11 класса общеобразовательных учреждений.

- Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10 класс. Профильный уровень.

- Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебникам Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы. Базовый уровень.

- Е.С. Королькова. Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ.

- Е.С. Королькова. Практикум по обществознанию: Задания с кратким ответом.

- Кишенкова О.В. Обществознание: Тематические тренировочные задания.

Контрольно-измерительные материалы

Тест по теме «Предпринимательское право»:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - 1) предпринимательское право регулирует отношения по реализации товаров, их доставке, хранению.
 - 2) предпринимательское право регулирует отношения по созданию и прекращению предприятий, фирм.

А) верно только 1);
Б) верно только 2);
В) верны оба суждения;
Г) оба суждения не верны.

2. Вставьте пропущенные слова:
Иск к ответчику, место нахождения или место жительства которого неизвестно, может быть _____ направлен _____ в _____ арбитражный _____ суд _____ по месту _____

3. Верны ли следующие утверждения?
 - 1) мировое соглашение может быть заключено сторонами только на заключительной стадии арбитражного процесса.
 - 2) стороны не могут урегулировать спор, заключив мировое соглашение.

А) верно только 1);
Б) верно только 2);
В) верны оба суждения;
Г) оба суждения не верны.

4. К числу видов хозяйственных товариществ относятся:

А) неполное товарищество;
Б) общество с ограниченной ответственностью;
В) коммандитное товарищество;
Г) полное товарищество.

5. В соответствии с правом оперативного управления имуществом:

А) имущество закрепляется за казенными предприятиями и финансируемыми собственником учреждениями;
Б) казенное предприятие без согласия собственника не может распоряжаться не только недвижимым, но и движимым имуществом;
В) по общему правилу учреждения не имеют права распоряжаться доходами от имущества;
Г) имущество закрепляется за муниципальными унитарными предприятиями.

6. Верны ли следующие утверждения?
 - 1) предприниматель может не быть собственником, используя заемный капитал для организации своей деятельности.
 - 2) главная цель предпринимателя – получение прибыли.

А) верно только 1);
Б) верно только 2);
В) верны оба суждения;
Г) оба суждения не верны.

7. Вставьте пропущенные слова:

Арбитражному суду подведомственны дела по _____ спорам и другие дела, _____ связанные _____ с _____ осуществлением _____ и иной _____ деятельности.

8. Назовите особенности унитарного предприятия:

- А) оно не наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество;
- Б) его собственником является государство или муниципальное образование;
- В) органы управления унитарных предприятий, как правило, носят единоличный характер;
- Г) собственник не вправе изъять излишнее имущество и распорядиться им по своему усмотрению.

9. Индивидуальный предприниматель признается банкротом, если:

- А) не может удовлетворить требования кредиторов в течение более трех месяцев;
- Б) сумма его обязательств превысила стоимость принадлежащего ему имущества;
- В) не может удовлетворить требования кредиторов в течение более шести месяцев;
- Г) сумма его обязательств равна стоимости принадлежавшего ему имущества.

10. Верны ли следующие утверждения?

- 1) право заниматься предпринимательской деятельностью по наследству не переходит.
 - 2) для продолжения дела своего предшественника необходимо вновь зарегистрироваться в государственном органе.
- А) верно только 1);
 - Б) верно только 2);
 - В) верны оба суждения;
 - Г) оба суждения не верны.

11. Верны ли следующие утверждения?

- 1) Для хозяйственных обществ характерным является объединение их имущества.
 - 2) Участники хозяйственных обществ отвечают по обязательствам фирмы в пределах сумм внесенных ими вкладов.
- А) верно только 1);
 - Б) верно только 2);
 - В) верны оба суждения;
 - Г) оба суждения не верны.

12. Вставьте пропущенные слова:

Претензия – _____ документ, содержащий указания на _____ поступки партнера _____ по _____ бизнесу, _____ которые _____ привели _____ к _____.

Тест по теме «Теоретические основы права как системы»:

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные регуляторы

Вид регулирования	Признаки
Мораль	Возникает стихийно, обладает идейным основанием; наличие выбора линии поведения на основе совести и чувства долга
_____	Создается и поддерживается государством, которое силой власти осуществляет санкции в отношении нарушителей норм, распространяется на всех жителей государства

2. Дополните недостающий термин:

Состав правонарушения:

- А) Субъект;
- Б) Субъективная сторона;
- В) _____;
- Г) _____.

3. Укажите нормативный правовой акт, не относящийся к законам:

- А) Основы законодательства;
- Б) Кодекс;
- В) Устав образовательной организации;
- Г) Устав субъекта Российской Федерации.

4. Какой из видов ответственности возможен только по суду?

- А) Увольнение с работы;
- Б) Административный арест;
- В) Штраф;
- Г) Лишение свободы.

5. Под структурой правовой нормы понимается:

- А) Правило поведения, которому должны следовать участники общественных отношений;
- Б) Обстоятельства, при наличии которых норма будет действовать;
- В) Диспозиция;
- Г) Ее характерное внутреннее строение.

6. Человек становится правоспособным:

- А) В 14 лет;
- Б) В 16 лет;
- В) В 18 лет;
- Г) С рождения.

7. Критерием деления права на отрасли является:

- А) Правовая структура;
- Б) Институт права;
- В) Метод правового регулирования;
- Г) Юридическое единство правовых норм.

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятия	Определения
1. Социальные нормы	А. Правила поведения, регулирующие трудовые, служебные и иные отношения, складывающиеся внутри различных организаций (объединений) и имеющие обязательный характер только для членов этих организаций
2. Моральные нормы	Б. Правила поведения, установившиеся в обществе в результате многократного и длительного повторения
3. Обычаи	В. Установленные в обществе правила поведения, регулирующие различные сферы общественной жизни
4. Корпоративные нормы	Г. Правила поведения, в основе которых лежат представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости

Ответ:

1	2	3	4

9. Элементом структуры правоотношений являются:

- А) Субъекты;
- Б) Субъективная сторона;
- В) Юридические гипотезы;
- Г) Диспозитивные обязанности.

10. Дополните недостающий термин:

Виды юридической ответственности:

- А) Уголовная ответственность;
- Б) Дисциплинарная ответственность;
- В) Административная ответственность;
- Г) Гражданско-правовая ответственность;
- Д) _____ ответственность.

11. В Российской Федерации основным источником права выступает:

- А) Правовой обычай;
- Б) Нормативный правовой акт;
- В) Административный прецедент;
- Г) Нормативный договор.

12. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Законотворческий процесс

Стадия	Содержание
Законодательная инициатива	Постановка определенным органом вопроса о принятии законов и внесение их проектов на рассмотрение

	Государственной Думы
_____	Помещение полного текста нормативного акта в общедоступном печатном издании, выпуск которого носит официальный характер

13. Составными элементами правосубъектности являются:

- А) Правоспособность и дееспособность;
- Б) Правоспособность и правовая норма;
- В) Правоспособность, дееспособность и юридический факт;
- Г) Только правоспособность;
- Д) Нет правильного ответа.

14. Что из перечисленного не относится к признакам правонарушения?

- А) Связь с волей и сознанием людей;
- Б) Вид деяния (действие/бездействие);
- В) Связь с нарушением нормы права;
- Г) Вредные последствия;
- Д) Все относятся.

15. Правовая норма, в отличие от других социальных норм

- А) Является регулятором поведения людей;
- Б) Передается в устной форме;
- В) Охраняется государством;
- Г) Распространена в небольшом коллективе.

16. Найдите понятие, являющееся обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и подчеркните его.

- А) законотворческий процесс;
- Б) обсуждение законопроекта в Государственной Думе;
- В) обсуждение законопроекта в Совете Федерации;
- Г) законодательная инициатива
- Д) подписание законопроекта Президентом Российской Федерации.

17. Вид юридической ответственности, который заключается в наложении взыскания администрацией предприятия на работника, нарушившего трудовой распорядок:

- А) Дисциплинарная ответственность;
- Б) Административная ответственность;
- В) Гражданская ответственность;
- Г) Уголовная ответственность.

18. Выберите верное определение дееспособности:

- А) Совокупность субъективных прав и юридических обязанностей;
- Б) Признаваемая нормами права способность быть субъектом правоотношения;
- В) Признаваемая нормами права способность индивида самостоятельно своими осознанными действиями осуществлять свои субъективные права и исполнять юридические обязанности;
- Г) Способность субъекта нести ответственность за свои поступки.

19. Нормативный правовой акт, имеющий для остальных высшую юридическую силу:

- А) указ;
- Б) постановление;

- В) кодекс;
- Г) приказ.

20. Верны ли следующие суждения об обычаях?

- 1) обычаи – правила поведения, установившиеся в обществе в результате многократного и длительного повторения.
 - 2) обычаи – социальные регуляторы, влиявшие на поведение людей первобытного общества, однако в настоящее время они не используются.
- А) верно только 1);
 - Б) Верно только 2);
 - В) верны оба суждения;
 - Г) оба суждения не верны.

21. Дополните недостающий термин
Функции юридической ответственности:

- А) Воспитательная функция;
- Б) Функция защиты и восстановления нарушенных прав и интересов;
- В) Предупредительная функция;
- Г) _____ функция.

22. Источником права не является:

- А) Юридический факт;
- Б) Правовой обычай;
- В) Административный прецедент;
- Г) Нормативный договор.

23. Элементом структуры нормы права не является:

- А) Санкция;
- Б) Гипотеза;
- В) Дефиниция;
- Г) Диспозиция.

24. Какой из перечисленных признаков отличает правовую норму от других социальных норм?

- А) является регулятором поведения людей;
- Б) ее нарушение осуждается обществом;
- В) она выполняется добровольно;
- Г) является общеобязательным правилом поведения.

25. Приведите пример каждого из видов правового поведения:

- А) _____ Правомерное _____ поведение

- Б) _____
Правонарушение _____

- В) _____ Злоупотребление _____ правом

Г)

Объективно-противоправное

поведение

Практическая работа по теме «Конституция Российской Федерации»

Практическая работа выполняется с помощью параграфа 24-25 учебника и текста Конституции Российской Федерации

1. Используя текст Конституции Российской Федерации, ответьте на следующие вопросы:

- а) Каким требованиям должен отвечать кандидат на пост Президента РФ?
- б) На какой срок избирается Президент РФ?
- в) Какие ограничения предусматриваются в Конституции относительно срока пребывания Президента в должности?

2. Опираясь на текст статьи 93 Конституции РФ, изобразите в виде логической схемы основные этапы процедуры импичмента Президента РФ.

3. Определите вид перечисленных ниже государственных органов, используя принцип разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная):

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральное Собрание России;
- г) Генеральный прокурор РФ;
- д) Конституционный Суд РФ;
- е) Федеральная служба безопасности;
- ж) Московский городской суд.

4. Заполните таблицу: «Права и свободы, обязанности человека в РФ»

Группа прав и свобод	Права и свободы, обязанности	Статья Конституции РФ, в которой они закреплены
Личные		
Основные обязанности		

Тест по теме «Административное право и уголовное право»

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:
 - А) общественно опасные деяния
 - Б) виновные деяния
 - В) предусмотрены Уголовным кодексом РФ
 - Г) уголовная ответственность
 - Д) наиболее строгие меры государственного принуждения

2. Административным правонарушением является:
 - А) сознательное искажение свидетельских показаний
 - Б) фальсификация избирательных бюллетеней
 - В) тайное проникновение в чужую квартиру
 - Г) провоз предметов, превышающих размеры, установленные правилами

3. Какая из ситуаций является уголовным преступлением?
 - А) сантехник не явился на работу без уважительной причины
 - Б) гражданин перебежал улицу в неполюженном месте и был остановлен инспектором ГИБДД
 - В) гражданин изготавливал при помощи цветного копировального аппарата фальшивые банкноты и сбывал их на рынке
 - Г) бригада строителей не закончила отделочные работы в установленный договором срок

4. Верны ли утверждения:
 - 1) иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории РФ административные правонарушения, подлежат административной ответственности на общих основаниях
 - 2) если лицо причинило вред в состоянии крайней необходимости, то административная ответственность не наступает
 - А) только 1)
 - Б) только 2)
 - В) и 1) и 2)
 - Г) ни 1), ни 2)

5. Учащиеся 11-го класса после изучения уголовного процессуального права написали проверочную работу. Проверив ее, учитель поставил учащемуся А. неудовлетворительную оценку. Какие из перечисленных особенностей дали право учителю оценить работу столь низко:
 - А) уголовное процессуальное право имеет две стадии: стадию предварительного следствия и стадию судебного следствия
 - Б) участниками уголовного процесса на стадии предварительного следствия являются: обвиняемый, прокурор, адвокат, потерпевший, свидетели обвинения и защиты
 - В) основными участниками уголовного процесса на стадии судебного следствия являются: судья, адвокат, прокурор, подсудимый, истец
 - Г) состав суда определяет подсудимый
 - Д) суд присяжных заседателей является обязательным на любом уголовном процессе
 - Е) одним из принципов уголовного процессуального права является презумпция невиновности

6. К административной ответственности могут привлекать следующие органы и должностные лица:

- А) суды
- Б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- В) военные комиссары
- Г) все вышеперечисленные органы и должностные лица

7. Дополните перечень:

Не подлежат допросу в качестве свидетелей:

- 1) судья, присяжный заседатель - об обстоятельствах уголовного дела, которые стали им известны в связи с участием в производстве по данному уголовному делу;
- 2) адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого - об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием;
- 3)
- 4)
- 5)

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

Судебное заседание проходит под руководством председательствующего - профессионального _____ (А). В нем участвуют те граждане и организации, которые заинтересованы в исходе дела, - стороны, пользующиеся равными процессуальными _____ (Б). В судебном заседании исследуются _____ (В) с целью установления истинных обстоятельств дела. Судебное заседание заканчивается принятием решения по гражданскому делу или приговора по уголовному делу. Эти решения суда принято называть актами правосудия. Акты правосудия обладают общеобязательной _____ (Г). Они вступают в законную силу по истечении срока на обжалование или после подтверждения правильности вышестоящим _____ (Д). Решение по гражданскому делу, приговор по уголовному делу с точки зрения их обязательности приравниваются к закону. Исполнение приговоров по уголовным делам и решений по гражданским делам обеспечивается, в частности, возможностью применения мер государственного _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список терминов:

- 1) Права
- 2) Юрист
- 3) Сила
- 4) Суд
- 5) Доказательство
- 6) Принуждение
- 7) Судья
- 8) Условия
- 9) Министерство

В таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Центральной частью судебного разбирательства в уголовном процессе является:
- А) предварительное следствие
 - Б) оглашение заявления потерпевшего
 - В) судебное следствие
 - Г) обсуждение и установление порядка исследования доказательств
10. К числу преступлений против общественной безопасности относятся:
- А) похищение человека
 - Б) бандитизм
 - В) вандализм
 - Г) побои
11. Вставьте пропущенные слова:
Добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении, называется _____
12. Одним из принципов правосудия является принцип:
- А) доказательности
 - Б) последовательности судебных действий
 - В) наличия искового заявления
 - Г) состязательности
13. Суд присяжных заседателей привлекается к рассмотрению дела по ходатайству:
- А) судьи
 - Б) прокурора
 - В) обвиняемого
 - Г) адвоката
14. Административный арест за нарушение требований режима чрезвычайного положения устанавливается на срок до:
- А) 15 суток
 - Б) 20 суток
 - В) 10 суток
 - Г) 30 суток
15. Верны ли утверждения:
- 1) потерпевшие или свидетели, не достигшие 16-летнего возраста, не предупреждаются об ответственности за дачу ложных показаний, но закон предписывает им говорить правду о случившемся
 - 2) при рассмотрении дел в суде суд не может принять решение об удалении несовершеннолетнего подсудимого из зала суда
- А) только 1)
 - Б) только 2)
 - В) и 1) и 2)
 - Г) ни 1), ни 2)
16. Прямой умысел имеет место в том случае, когда лицо
- А) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия)
 - Б) не желало наступления опасных последствий
 - В) предвидело возможность опасных последствий
 - Г) желало наступления опасных последствий

17. Верны ли утверждения:

- 1) уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет
 - 2) Гражданин РФ может быть выслан за пределы РФ или выдан другому государству
- А) только 1)
Б) только 2)
В) и 1) и 2)
Г) ни 1), ни 2)

18. Дополните перечень:

обстоятельствами, отягчающими административную ответственность, признаются:

- 1) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его;
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

19. Поводом для возбуждения уголовного дела являются

- А) заявление о преступлении
Б) явка с повинной
В) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении
Г) предварительное расследование

20. Гласность судебного разбирательства предполагает:

- А) знакомство обвиняемого с итогами расследования
Б) разбор дела с участием суда присяжных
В) присутствие публики на судебном процессе
Г) состязательность судебного процесса