

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Культура речи»

Программа курса внеурочной деятельности «Культура речи» разработана на основе Федерального Государственного Стандарта Образования (ФГОС) среднего общего образования.

Актуальность программы в том, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли, создавать собственное высказывания. Данный курс предполагает формирование универсальных учебных действий (формирование различных компетенций: лингвистических, коммуникативных, языковых).

Новизна программы заключается в следующем:

- в логике построения учебного материала для углубленного изучения дисциплины;
- в определенном планировании занятий, так как распределение часов для подготовки обучающихся во многом зависит от уровня подготовленности обучающихся;
- в представлении разнообразных заданий, которые можно использовать выборочно.

Отбор предложенных для анализа материалов осуществлен с точки зрения нравственного и эстетического воспитания обучающихся.

Курс внеурочной деятельности позволяет акцентировать внимание на взаимопроверке, рецензировании, систематизировании занятий для постепенного накопления умений: осмысление авторского текста, создание текста с опорой на образец, написание собственного текста.

Значимость программы – в углублении лингвистических знаний, овладении культурой устной и письменной речи и искусством речевого общения, формировании умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного усвоения материала, развитии навыков активных речевых действий, логики мышления, подготовки конкурентоспособного ученика.

Доминирующим направлением курса является формирование у обучающихся коммуникативной, языковой, лингвистической компетенцией.

Цели курса:

- совершенствовать речевую культуру обучающихся;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка.

Конкретные задачи курса:

Модуль 1. Основы культуры речи.

Цель: научить обучающихся произносительной культуре речи, умению правильно образовывать формы слов, правильно строить предложения, создавать собственные тексты в письменной и устной форме.

Модуль 2. Выразительность речи.

Цель: помочь обучающимся овладеть нормами словоуправления, правильно определять лексическое значение слова; научить умело и уместно вводить в свою речь иностранные слова, зная соответствующие пояснения их значений, использовать в речи эмоционально-экспрессивные, выразительные элементы, различные изобразительные средства.

Модуль 3. Точность словоуправления.

Цель: научить учащихся соблюдать нормы лексической сочетаемости; пользоваться средствами родного языка, не прибегая к речевой избыточности, словам-сорнякам, речевым штампам.

Модуль 4. Язык и культура общения сегодня.

Цель: развивать умение общаться с людьми, управлять своим голосом, вести разговор, обращаться к незнакомому человеку.

Дидактические принципы. Программа курса построена в соответствии с дидактическими принципами научности, посильности, доступности, преемственности, систематичности, последовательности и творческой активности.

Структура курса. Рабочая программа состоит из четырех модулей: «Основы культуры речи», «Выразительность речи», «Точность самоуправления», «Язык и культура речи сегодня».

Содержательной основой занятий по данному курсу является обобщение ранее приобретенных учащимися знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением речевой деятельности, культуры их речи, обогащением речи изобразительно-выразительными средствами.

Методическая основа курса. Основной технологией при работе с учащимися является модульное обучение, творческая, исследовательская и проектная деятельность.

Основные типы занятий: лекция, беседа, деловая игра, работа с текстами, практическая работа.

Формы деятельности: групповая, индивидуальная, самостоятельная, творческая.

Формы контроля: контроль знаний и умений учащихся будет осуществляться через различные формы: практическая работа, тесты, поисковые задания, итоговая работа.

Ожидаемые результаты. В процессе обучения на основе данной программы обучающиеся должны глубже осмыслить функции языка как средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении русского языка, о качествах литературной речи, о нормах и наиболее выразительных средствах русского литературного языка.

Данный курс поможет обучающимся избежать нежелательных отклонений от литературной нормы в устной и письменной речи.