

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Математическая карусель»

Настоящая программа разработана в целях:

- создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности;
- расширение их знаний по решению заданий с параметром и модулем;
- углубление навыков решения неравенств с параметром и модулем;
- систематизация полученных знаний, умений и навыков при решении заданий ЕГЭ.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

- научить решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности;
- активизировать познавательную деятельность школьников;
- помочь в подготовке к успешной сдаче ЕГЭ;
- работать над формированием у учащихся навыков решения заданий повышенной сложности – уравнений и неравенств, содержащих параметр и модуль;
- обеспечить педагогические условия для развития личности школьника, его творческого потенциала;
- включать учащихся в поисковую деятельность как фактор личностного развития;
- формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

Данный курс поддерживает изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового уровня математики. Познавательный материал курса будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков, но и формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности. Наряду с основной задачей обучения математике – обеспечением прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых каждому члену современного общества, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, связанные с математикой.

Формы занятий

- объяснение, лекции, беседы, устные и письменные упражнения, выполнение тренировочных заданий, выполнение творческих заданий.

Предусмотрены следующие направления деятельности учащихся:

- участие в семинарах, рассматривающих теоретические положения;
- участие в практикумах по решению упражнений;
- подготовка карточек – заданий для одноклассников;
- выполнение творческой работы,
- устные сообщения учащихся о своей работе.

Формы контроля

Установление степени достижения учащимися промежуточных и итоговых результатов производится на каждом занятии, благодаря использованию практикумов, самостоятельных работ, тестов, консультаций. Формой итоговой отчетности учащихся является выполнение итогового теста или защита реферата (по выбору учащихся).