



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №39»

С.А. Войтко

2019 г.

ПРОГРАММА
психологического сопровождения одаренных детей
в МБОУ «Лицей №39»

№ п/п	Форма и тематика мероприятий	Сроки
Работа с обучающимися		
1.	Диагностика интеллектуального потенциала обучающихся 5 классов	Сентябрь-октябрь
2.	Мониторинг интеллектуального развития обучающихся 7,9 классов	Ноябрь-январь
3.	Работа с одаренными детьми в рамках выездных многопредметных школ.	В течение года
4.	Психологическая подготовка и поддержка одаренных детей участников олимпиадного движения	Октябрь-февраль
5.	Сопровождение участников конкурсов, конференций, турниров	В течение года
6.	Групповые и индивидуальные консультации по принятию ребенком его особенностей, поведения, мироощущения, профориентации.	В течение года
7.	Психотерапевтическая работа по решению внутренних психологических проблем, формирование правильной установки на неудачу, преодоление фрустраций	В течение года
8.	Психологическое сопровождение развивающей работы с учащимися в профильном летнем лагере	Июнь
Работа с педагогическими работникам		
1.	ППК «Интеллектуальный потенциал пятиклассников»	Ноябрь
2.	Педсовет «Мониторинг интеллектуального развития и реализация интеллектуального потенциала в учебной деятельности учащихся 7, 9 классов»	Декабрь
3.	ЛМО классных руководителей "Личностные особенности современных одаренных детей"	Январь
4.	Психологическая мастерская «Реализация системы сопровождения и развития одаренных детей через эффективные формы работы»;	Февраль
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
1.	Организация совместных творческие детско-родительские проектов.	В течение года
2.	Тематические родительские собрания: - « Реализация ителлектуального потенциала учащихся в образовательном процессе» - « Сохранение психологического здоровья подростков»	Ноябрь Февраль
3.	Индивидуальное консультирование с целью информирования родителей, их сильных и слабых сторонах и перспективах развития одаренных детей.	В течение года