



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20 декабря 2021

№ 833

**Об организации и проведении муниципальных научных чтений
им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-х – 11-х классов образовательных
организаций Озерского городского округа в 2021/2022 учебном году**

На основании приказа Управления образования администрации Озерского городского округа Челябинской области от 14 декабря 2021г. № 825 «Об утверждении перечней муниципальных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, на 2 полугодие 2021-2022 учебного года», в целях обеспечения поддержки одаренных и перспективных обучающихся, реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. № Пр-827, Концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18 апреля 2012 г. № 01-885, создания условий для развития научно-исследовательской деятельности обучающихся, исследовательской и творческой активности школьников, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 26 февраля 2022 г. на базе МБОУ СОШ №27 муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-х – 5-х классов - с 10:00 часов, 6-х – 11-х классов - с 12:00 часов.

2. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению муниципальных научных чтений им. И.В. Курчатова (приложение № 1).

3. Утвердить:

1) Положение о проведении муниципальных научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-х – 5-х классов образовательных организаций Озерского городского округа в 2021-2022 учебном году (приложение № 2);

2) Положение о проведении муниципальных научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 6-х – 11-х классов образовательных организаций Озерского городского округа в 2021-2022 учебном году (приложение № 3).

4. Директору МБОУ СОШ №27 Кустаревой Н.М. обеспечить организацию и проведение муниципальных научных чтений им. И.В. Курчатова

для обучающихся 3-х – 11-х классов образовательных организаций Озерского городского округа.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Обеспечить участие обучающихся 3-х – 11-х классов в муниципальных научных чтениях им. И.В. Курчатова.

6. Назначить координаторами организации и проведения муниципальных научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов старшего инспектора образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования Полубехину Н.А., для обучающихся 6-11 классов - начальника отдела общего и дополнительного образования Теплыгину А.Б.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления

О.В. Втехина

Состав оргкомитета по подготовке и проведению
муниципальных научных чтений имени И.В. Курчатова

1. Горбунова Л.В., начальник Управления образования, председатель оргкомитета.
2. Теплыгина А.Б., начальник отдела общего и дополнительного образования, заместитель председателя оргкомитета.
3. Полубехина Н.А., старший инспектор образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования, член оргкомитета.
4. Кустарева Н.М., директор МБОУ СОШ №27, член оргкомитета.
5. Мищенко Н.В., заместитель директора МБОУ СОШ №27, член оргкомитета.
6. Лукина О.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ №30, руководитель ГМО учителей начальных классов, член оргкомитета.
7. Антоненко В.Е., учитель начальных классов МБОУ СОШ №27, член оргкомитета.
8. Тришина Владлена Александровна инженер-программист МБОУ СОШ №27, член оргкомитета.
9. Петрыкина Н.А., делопроизводитель МБОУ СОШ №27, секретарь оргкомитета.

Положение
о проведении муниципальных научных чтений
им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов образовательных
организаций Озерского городского округа в 2021/2022 учебном году

1. Общие положения

Научные чтения имени И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов (далее – научные чтения) проводятся Управлением образования администрации Озерского городского округа совместно с МБОУ СОШ №27.

Научные чтения являются одной из форм системы конкурсных мероприятий по реализации интеллектуального и творческого потенциала школьников, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.

Условия проведения научных чтений должны соответствовать действующим на момент проведения мероприятия санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

2. Цель научных чтений

Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника, создание условий для предъявления результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных организациях Озерского городского округа.

3. Задачи научных чтений

3.1. Выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников.

3.2. Развитие и стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности.

3.3. Создание интеграции предметных областей знаний в процессе образования школьников через деятельностный подход.

3.4. Предоставление возможности самореализации и повышения профессионализма педагогам, деятельность которых связана с формированием научного мышления и исследовательских компетенций обучающихся.

4. Руководство научными чтениями

4.1. Общее руководство научными чтениями осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), формируемый организаторами научных чтений.

4.2. Организатором научных чтений является Управление образования администрации Озерского городского округа. Научно-методическое и организационное обеспечение научных чтений осуществляет МБОУ СОШ №27.

4.3. Оргкомитет ежегодно утверждает форму проведения научных чтений, основываясь на действующие санитарно-эпидемиологические

требования, формирует состав экспертных комиссий научных чтений, организует работу секционных заседаний, награждение победителей и призеров.

4.4. Экспертная комиссия выполняет следующие функции:

- осуществляет предварительное знакомство с конкурсными материалами, представленными оргкомитетом научных чтений;

- осуществляет оценку конкурсных работ, подводит итоги научных чтений;

- оценивает итоги исследовательской деятельности по критериям, утвержденным настоящим Положением (приложение №4 к Положению).

- в случае, если выбрана дистанционная форма проведения научных чтений, экспертная комиссия оценивает видео-защиту исследовательской работы каждого участника, используя критерии, утвержденные настоящим Положением (приложение №4 к Положению)

- в случае значительного расхождения в итоговых баллах (более 5) в экспертных листах, экспертная комиссия обязана прийти к общему объективному мнению, в ходе общего обсуждения всех критериев;

- присуждает участникам дипломы I, II, III степени в соответствии с критериями;

- оформляет протоколом итоговое решение экспертной комиссии.

Участие в экспертных комиссиях руководителей и научных консультантов исследовательских работ участников не допускается.

4.5. Спонсорами научных чтений могут выступать любые юридические и физические лица, направившие по согласованию с учредителями конкурса материальные, информационные и другие ресурсы в распоряжение оргкомитета конкурса.

5. Участники научных чтений

5.1. В научных чтениях принимают участие обучающиеся 3 – 5 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Озерского городского округа.

5.2. Каждая образовательная организация может предоставить не более 5-ти работ. Каждый участник имеет право представить только одну работу.

5.3. К участию в научных чтениях допускаются работы, имеющие как одного, так и нескольких авторов.

5.4. Научные чтения являются открытыми: допускается участие школьников других территорий.

6. Порядок организации и проведения научных чтений

6.1. Научные чтения проводятся с 11 января по 26 февраля 2022 года в 2 этапа.

I этап - с 11 января по 24 февраля 2022 г.

1) с 11 января по 01 февраля 2022 г.: прием заявок от образовательных организаций (приложение №1 к Положению) по адресу: ozersk.school27@mail.ru.

От образовательной организации формируется одна заявка на участие в научных чтениях, включающая всех участников, в двух вариантах: Word и PDF.

Заявка в сканированном виде (PDF) должна быть заверена подписью директора и печатью образовательной организации.

Тема письма – «Курчатовские чтения». Файлы должны быть названы корректно: «№_ОО_ Заявка_КурчатЧт 3-5». В противном случае заявка может быть отклонена.

НЕ ПРИНИМАЮТСЯ заявки, представленные по истечении указанного срока;

2) с 01 по 16 февраля 2022г. с 09:00 до 16:00 ч. ежедневно в рабочие дни: приём работ на бумажном носителе и заявлений о согласии на обработку персональных данных (приложение № 2 к Положению) по адресу: г. Озерск, ул. Горная, д. 10, МБОУ СОШ №27, канцелярия.

Справки по телефону: 8(35130) 45735 – секретарь Петрыкина Наталья Александровна;

3) с 21 по 24 февраля 2021 приём видеозащиты к работам продолжительностью до 5-ти минут.

Выгрузка видеозащиты исследовательской работы в облачное хранилище в папки для 3-5 классов по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/wcd3/TkSZS363b>.

Файл, содержащий видеозащиту исследовательской работы, должен быть назван корректно: «класс_КурчатЧт_ФамилияИмя_№ОО». (Например: 4_КурчатЧт_ПетровИван_33; 10_КурчатЧт_ИвановаИрина_25).

Если видео-файл назван некорректно, работа может быть отклонена.

II этап - 26 февраля 2022г., 10:00 часов.

Проведение муниципальных научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов в дистанционном заочном формате: заседания секций по оцениванию представленных видео-и-текстовых материалов и подведению итогов.

Место проведения: Озерск, ул. Горная, д.10, МБОУ СОШ №27.

6.2. Научные чтения проводятся по следующим направлениям:

- «Инженерные идеи» (математика, информатика, технология);
- «Слово за нами...» (русский язык и литература);
- «Моя малая родина» (история, обществознание, краеведение);
- «Юный исследователь» (физика, химия, астрономия);
- «Сила природы» (биология, география);
- «В гармонии с природой» (экология, валеология);
- «На большой планете» (иностранный язык);
- «Здоровье и бережение» (физическая культура);
- «Искусство общения» (психология, педагогика);
- «Язык звуков и красок» (музыка, изобразительное искусство,

МХК).

6.3. Работы могут быть выполнены индивидуально или коллективно.

6.4. Не принимаются работы, не соответствующие направлениям, обозначенным в п. 6.2, не содержащие элементов исследовательской,

6.4. Не принимаются работы, не соответствующие направлениям, обозначенным в п. 6.2, не содержащие элементов исследовательской, проектной или опытной деятельности, не отвечающие требованиям к оформлению работ.

6.5. Работы не рецензируются и не возвращаются.

6.6. Апелляции по итогам научных чтений не принимаются.

6.7. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством Российской Федерации.

7. Процедура видео - защиты работ

7.1. Работы оцениваются экспертными комиссиями в соответствии критериями и показателями оценочного листа (приложение № 4 к Положению).

7.2. Продолжительность защиты работы автором(-ами) до 3-х минут.

7.3. За превышение лимита времени снимаются баллы (за каждую минуту сверх лимита – минус 1 балл).

7.4. Для защиты исследовательской работы в дистанционном формате участники записывают видео-защиту своих работ, загружают материалы в облачное хранилище в папки для 3-5 классов по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/wcd3/TkSZS363b>

7.5. Общая продолжительность видеозаписи должна составлять не более 3 минут, ее содержание – в соответствии с критериями оценки, изложенными в положении.

7.6. Участники, разработавшие устройства, смогут продемонстрировать их испытания или продемонстрировать эксперимент на видео.

7.7. Участие в защите (на видеоролике) руководителя работы или научного консультанта не допускается.

7.8. На просмотр видео - защиты каждой исследовательской работы отводится до 3 мин, по истечении времени показ видео-защиты исследовательской работы останавливается секретарем секции. Члены комиссии приступают к заполнению экспертных листов. Для объективности оценивания, секретарь сравнивает итоговые оценки в экспертных листах.

7.9. Если оценки членов комиссии имеют значительное расхождение по сумме баллов (более чем на 5 баллов), то секретарь комиссии обязан вынести каждый пункт на общее обсуждение. Субъективный подход к оценке каждой работы таким образом должен быть минимизирован.

7.10. При защите коллективной работы каждый из авторов (не более двух) выступает с докладом на видео - защите и представляет собственный вклад в исследование. Оба автора должны присутствовать в кадре.

7.11. Очередность просмотра видео - выступлений участников определяет секретарь заседания секции.

8. Требования к оформлению работ

8.1. К участию в научных чтениях могут быть представлены следующие виды работ обучающихся:

- исследовательская работа: работа научного характера, связанная с поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, научных обобщений, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе;

содержащая процесс разработки и создания проекта, его описание, обоснование расчетов, чертежей, раскрывающих сущность проекта и возможность его практической реализации.

8.2. Все текстовые материалы предоставляются в печатном виде. Листы работы должны быть надежно скреплены в папку - скоросшиватель (формат листа А 4), страницы пронумерованы.

8.3. Структура работы:

- титульный лист (приложение № 3 к положению);
- содержание с указанием разделов и страниц;
- введение с постановкой цели и задач, определением предмета, объекта и методов исследования, обоснованием актуальности темы;
- основное содержание;
- заключение, содержащее выводы и практические рекомендации;
- список используемых источников и литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка;
- приложения (при необходимости).

8.4. Правила оформления текста работы:

- шрифт Times New Roman, № 14, прямой;
- красная строка – 1 см;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание – «по ширине»;
- текст набирается без переносов.

Примечания и ссылки даются в конце работы. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: (1); (2); (3)...

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы.

8.5. Объем работы не должен превышать 10 страниц. Иллюстративный материал (рисунки, схемы, таблицы, графики, фотографии и т. п.) оформляются приложением.

8.6. Требования к видео - защите исследовательской работы:

- формат видео- защиты исследовательской работы avi или mpeg;
- разрешение видео - защиты исследовательской работы должно быть выбрано автором таким образом, чтобы всё происходящее на видео было чётко видно, без применения дополнительных средств;
- ориентация видео - защиты исследовательской работы – горизонтальная;
- продолжительность записи видео - защиты исследовательской работы не более 3 минут;
- участие автора(ов) в сюжете видео - защиты исследовательской работы обязательно;
- допускается использование специальных программ (например, MS PowerPoint) во время записи видео - защиты исследовательской работы;
- на конкурс не принимается видео - защита исследовательской работы рекламного характера, оскорбляющая достоинство и чувства других людей, не

раскрывающая тему научных чтений;

- оценка за содержательную составляющую видео - защиты исследовательской работы является решающей, техническое исполнение видео может незначительно повысить значимость исследовательской работы, но не может иметь решающего значения на итоговый результат;

- запрещается нарушать авторские права других участников конкурса;

- ответственность за соблюдение авторских прав исследовательской работы (материалов, использованных в ней), участвующей в научных чтениях, несет автор, приславший данную работу;

- представленная видео - защита исследовательской работы возврату не подлежит;

- участник, приславший видео - защиту исследовательской работы, автоматически дает право членам жюри научных чтений на просмотр и оценивание видеоматериалов.

9. Подведение итогов

Лучшими признаются работы, набравшие наибольшую сумму баллов.

Основанием для награждения победителей служит протокол заседания экспертной комиссии.

Участники 3-5 классов, набравшие в ходе заочной защиты от 27 до 30 баллов, награждаются дипломом I степени.

Участники 3-5 классов, набравшие в ходе заочной защиты от 24 до 26 баллов, награждаются дипломом II степени.

Участники 3-5 классов, набравшие в ходе заочной защиты от 21 до 23 баллов, награждаются дипломом III степени.

Участники 3-5 классов, набравшие в ходе публичной защиты менее 20 баллов, награждаются дипломом «Участник научных чтений имени И. В. Курчатова».

Организаторы научных чтений предоставляют возможность заинтересованным лицам учреждать специальные призы и осуществлять награждение.

Фотографии и тезисы лучших работ могут быть опубликованы на сайте организаторов научных чтений и в других средствах массовой информации (с согласия автора).

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципальных научных чтений
им. И.В. Курчатова для обучающихся
3-5 классов

Заявка

МБОУ _____

на участие в муниципальных научных чтениях им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора (полностью, без сокращений)	Класс	Тема работы (без сокращений)	Направление (см. п.6.2. положения)	Необходимое оборудование	Информация о руководителе работы обучающегося		
						Ф. И. О. (полностью, без сокращений)	Место работы, должность	Контактные телефоны (в т.ч. сотовый)
1								
2								
3								

Контактные телефоны школы:

« _____ » _____ 2022г.

Руководитель ОО _____
подпись Ф.И.О
М.П.

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципальных научных чтений
им. И.В. Курчатова для
обучающихся 3-5 классов

Заявление
о согласии на использование персональных данных

Я, _____,
(Ф.И.О. законного представителя несовершеннолетнего гражданина)
в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона РФ от 27 июля 2006
№ 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку
персональных данных (фамилии, имени, отчества, даты и места рождения,
адреса) моего(ей) несовершеннолетнего(ей) сына (дочери):

(Ф.И.О. несовершеннолетнего гражданина)

(документ, удостоверяющий личность несовершеннолетнего гражданина, серия, номер,
кем и когда выдан)

Я согласен(а), что персональные данные моего(ей) несовершеннолетнего(ей) сына (дочери) будут использоваться при организации, проведении и подведении итогов муниципальных научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов, а также для размещения итоговой информации о данном мероприятии на официальных сайтах Управления образования администрации Озерского городского округа Челябинской области и МБОУ СОШ №27.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование. Уничтожение персональных данных производится оргкомитетом муниципальных научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов в рамках исполнения действующего законодательства Российской Федерации.

Настоящее согласие действует со дня подписания до дня отзыва в письменной форме.

дата

фамилия и инициалы законного представителя
несовершеннолетнего гражданина

подпись

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципальных научных чтений
им. И.В. Курчатова для
обучающихся 3-5 классов

Образец титульного листа работы на муниципальные научные чтения
им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов

Муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова
для обучающихся 3-5 классов

полное наименование образовательной организации по Уставу

Направление работы: _____

Тема работы « _____ »

Автор

Фамилия, имя, отчество полностью

№ ОО, класс

Руководитель

Ф.И.О. полностью,

должность

Озерский городской округ
2022г.

Приложение № 4
к Положению о проведении
муниципальных научных чтений
им. И.В. Курчатова для
обучающихся 3-5 классов

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество (авторов) _____
Образовательная организация, класс _____

Тема работы _____

Максимальное количество баллов: 30.

Максимальное количество баллов: 50.				
№	Критерий	Показатель		Вес показателя в баллах
1.	Тип работы	Исследовательский		6 б.
		Проект		4 б.
		Реферат		3 б.
2.	Использование в работе известных результатов и фактов	Автор использовал широко известные данные		1 б.
		Использованы уникальные научные данные		2 б.
3.	Использование знаний внешкольной программы	В работе использованы знания школьной программы		1 б.
		При выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы		2 б.
4.	Практическая значимость	Работа интересна для ознакомления		1 б.
		Работа может быть использована в учебно-практических целях		2 б.
5.	Оригинальность подхода	Традиционная тематика		1 б.
		Работа строится вокруг новых идей		2 б.
6.	Качество оформления работы	Работа оформлена аккуратно, описание недостаточно грамотное (не соблюдены основные критерии оформления работы)		1 б.
		Работа оформлена аккуратно, описание чёткое, последовательное, грамотное (соблюдены основные критерии оформления работы)		3 б.
7.	Глубина исследования	Работа не содержит чётко сформулированных гипотез, целей и задач		1 б.
		Работа содержит чётко сформулированные цели и задачи, собственные выводы, соответствующие поставленным целям		3 б.
8.	Практическая направленность работы	8.1	Отсутствует описание наблюдений и проводимых опытов	0 б.
			Наличие в работе наблюдений и проводимых опытов	1 б.
		8.2	Анкетирования и социальные опросы не проводились	0 б.
			Применение анкетирования и социального опроса	1 б.
		8.3	Не представлены демонстрационные материалы	0 б.
			Изготовление макетов и демонстрационных материалов	1 б.

9.	Чёткость формулирования выводов	Выводы имеются, но они не доказаны	1 б.
		Выводы недостаточно чёткие	2 б.
		Выводы полно и чётко раскрыты в работе	5 б.
10.	Представление работы	Четкость, логичность, последовательность, эмоциональность подачи материала	1, 2, 3 б.
		информационная насыщенность	(да -1, нет -0)
		соответствие звукового сопровождения видеоряду	(да -1, нет -0)
		автор нашёл нестандартное решение, как донести суть исследовательской работы через видео	(да -1, нет -0)
ИТОГ			не более 30 баллов

Дата: 26.02.22 г. Член экспертной комиссии: _____ (подпись)
Ф.И.О. _____

**Положение
о проведении муниципальных научных чтений имени И.В. Курчатова
для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций
Озерского городского округа**

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научных чтений имени И.В. Курчатова среди обучающихся 6 - 11 классов (далее – научные чтения).

2. Научные чтения проводятся в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012г. № Пр-827, Концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2012 г. №01-885.

3. Научные чтения проводятся в целях выявления и поддержки обучающихся, склонных к исследовательской деятельности. Научные чтения является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию обучающихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности обучающихся.

4. Условия проведения научных чтений должны соответствовать действующим на момент проведения мероприятия санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

5. Основные задачи научных чтений:

5.1. Консолидировать усилия педагогов и обучающихся в развитии исследовательской и творческой деятельности.

5.2. Стимулировать интерес обучающихся к научно-исследовательской деятельности, вовлекать их в поисково-исследовательскую деятельность в разных областях знаний.

5.3. Способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

5.4. Способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования.

5.5. Рекомендовать лучшие работы для презентаций на конференциях различного уровня, для публикации в СМИ, в сети ИНТЕРНЕТ.

Организаторы и участники научных чтений

1. Организатором научных чтений является Управление образования Озерского городского округа Челябинской области.
2. Организационное обеспечение научных чтений осуществляет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» (Оргкомитет).
3. Участниками научных чтений являются обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций.
4. Научные чтения является открытым мероприятием: допускается участие обучающихся образовательных организаций других территорий.

Основные функции организатора, оргкомитета и экспертной комиссии

1. Организатор научных чтений осуществляет следующие функции:
 - утверждает состав оргкомитета по организации и проведению научных чтений;
 - ежегодно утверждает форму проведения научных чтений, основываясь на действующие санитарно-эпидемиологические требования;
 - утверждает дату проведения, регламент подготовки (приложение № 1 к Положению) и регламент проведения научных чтений;
 - осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения в рамках подготовки и проведения научных чтений;
 - утверждает приказом итоги научных чтений;
 - награждает участников дипломами.
 2. Оргкомитет научных чтений осуществляет следующие функции:
 - организует регистрацию участников научных чтений;
 - осуществляет сбор конкурсных материалов (исследовательские работы обучающихся, проекты, материалы на плагиат – контроль, видео защиты);
 - формирует состав экспертных комиссий;
 - передает протоколы и всю необходимую информацию организатору для публикации на официальном сайте Управления образования в разделе «Направления деятельности» - «Мероприятия и события для детей» – «Конференции обучающихся» (ссылка - <http://gorono-ozersk.ru/node/271>).
- Для оценки результатов исследовательской деятельности обучающихся оргкомитетом научных чтений создаются экспертные комиссии из числа преподавательского состава, студентов профессиональных образовательных организаций, специалистов соответствующих направлений предприятий и учреждений, педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, работников профильных подразделений ФГУП «ПО «Маяк».

Экспертная комиссия выполняет следующие функции:

- оценивает итоги исследовательской деятельности по критериям, утвержденным настоящим Положением (приложения № 4, 5 к Положению);
 - в случае если выбрана дистанционная форма проведения научных чтений, экспертная комиссия осуществляет оценивание посредством видео защиты исследовательской работы каждого участника;
 - в случае значительного расхождения в итоговых баллах (более 5) в экспертных листах, экспертная комиссия обязана прийти к общему объективному мнению в ходе общего обсуждения всех критериев;
 - присуждает участникам дипломы I, II, III степени в соответствии с критериями;
 - оформляет протоколом итоговое решение экспертной комиссии.
- Участие в экспертных комиссиях руководителей и научных консультантов исследовательских работ участников не допускается.

Условия и порядок проведения научных чтений

1. Научные чтения проводятся согласно регламенту подготовки и проведения муниципальных научных чтений имени И.В. Курчатова для обучающихся 6-11 классов (приложение №1 к Положению).

2. Оценка исследовательских работ обучающихся на муниципальном этапе научных чтений проводится в возрастных категориях:

- категория обучающихся 6-8 классов;
- категория обучающихся 9-11 классов.

Особые требования к работам обучающихся 6-8 классов приведены в п.9 настоящего раздела.

Особые требования к работам обучающихся 9-11 классов приведены в п.10 настоящего раздела.

3. Для участия в научных чтениях в сроки, установленные регламентом подготовки научных чтений, участники предоставляют в оргкомитет муниципальных научных чтений следующие материалы:

— заявку установленной формы (приложение №2 к Положению) на участие в научных чтениях от образовательной организации;

— 1 экземпляр распечатанной исследовательской работы на бумажном носителе;

— 1 экземпляр исследовательской работы в электронном виде для плагиат-контроля (для участников 9-11 класса) на электронную почту ozersk.school27@mail.ru;

— файл, содержащий видео - защиты исследовательской работы. Файл, содержащий видео - защиты исследовательской работы, необходимо загрузить в облачное хранилище:

— для 6-8 классов (ссылка - <https://cloud.mail.ru/public/ZGVi/J49AEh49a>);

— для 9-11 классов (ссылка - <https://cloud.mail.ru/public/Zq2a/B5or6NqUK>).

Файл, содержащий видеозащиты исследовательской работы, должен

быть назван корректно – «№ класса_КурчатЧт_Фамилия Имя_№ОО».
(например: 7_КурчатЧт_ПетровИван_33 или 10_КурчатЧт_ИвановаИрина_33).

Материалы, поступившие в оргкомитет научных чтений после срока, определенного регламентом подготовки научных чтений, для участия в научных чтениях текущего года не допускаются.

4. К участию в научных чтениях не допускаются работы, занимавшие призовые места (диплом I, II, III степени) на муниципальном этапе научных чтений в предыдущие годы.

5. Научные чтения предусматривают работу следующих секций:

— секция гуманитарных наук (лингвистика, литературоведение, история, краеведение);

— секция естественных наук (биология, химия, медицина, валеология, экология, астрономия);

— секция общественных наук (педагогика, психология, экономика, право, политология, культурология);

— секция технологии;

— секция «Будущее Росатома» (физика, математика, информатика, программирование, радиационная безопасность, радиология, техническое творчество и изобретательство (робототехника, прототипирование и т.п.).

Работы, выполненные вне перечисленной тематики и заявленные без указания конкретной секции и направления, на научные чтения не допускаются.

Для защиты исследовательской работы в дистанционном формате участники записывают видео защиты своих работ, загружают материалы в облачное хранилище в папки для 6-8 классов (ссылка - <https://cloud.mail.ru/public/ZGVj/J49AEh49a>) и 9-11 (ссылка - <https://cloud.mail.ru/public/Zq2a/B5or6NqUK>) соответственно.

6. Общая продолжительность видеозаписи должна составлять не более 5 минут, а ее содержание – отвечать всем критериям оценки, изложенным в положении. Участники, разработавшие устройства, смогут продемонстрировать их испытания или продемонстрировать эксперимент на видео.

Участие в защите (на видеоролике) руководителя работы или научного консультанта не допускается.

На просмотр видеозащиты каждой исследовательской работы отводится до 5 мин, по истечении времени показ видеозащиты исследовательской работы останавливается секретарем секции. Члены комиссии приступают к заполнению экспертных листов по каждой работе. Для объективности оценивания секретарь сравнивает итоговые оценки в экспертных листах, если оценки членов комиссии имеют значительное расхождение по сумме баллов (более чем на 5 баллов), то секретарь комиссии обязан вынести каждый пункт на общее обсуждение членов экспертной комиссии. Таким образом, субъективный подход к оценке каждой работы должен быть минимизирован.

7. При защите коллективной работы каждый из авторов (не более двух) выступает с докладом на видеозащите и представляет собственный вклад

в исследование. Оба автора должны присутствовать в кадре.

8. Очередность просмотра файлов, содержащих видео выступления участников, определяет секретарь заседания секции.

9. Особые требования к работам обучающихся возрастной категории 6- 8 классов.

На научные чтения принимаются работы следующих типов:

— проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

— реферативно-экспериментальные (исследовательские), в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке, но содержат интерпретацию самостоятельного получения результата, связанного с изменением условий эксперимента, глубокий анализ;

— описательные, нацеленные на самостоятельные наблюдение и качественное описание какого-либо явления (дневник наблюдений, фоторяд, видеонаблюдения, презентация);

— проектные работы, предусматривающие наличие проектного продукта (учебное пособие, макет, изделие из любых материалов, видеофильм, коллекция фотоматериалов, выставка), на секции технологической направленности.

Работа в печатном виде, представленная на муниципальный этап научных чтений, должна содержать:

— введение (обоснование субъективной актуальности проблемы (откуда у автора возник интерес к проблеме, вопросу) и оригинальности выбранной темы, ее цели и задачи, гипотезу исследования;

— основная часть может состоять из нескольких разделов, включающих теоретическую и практическую часть (описание проведенного исследования, личный вклад автора);

— заключение содержит обобщающие выводы по всей работе;

— список использованной литературы, приложения, таблицы, иллюстрации.

Оценка работы производится согласно критериям, представленным в экспертном листе (приложение №5 к Положению).

— видео - защиты исследовательской работы должно соответствовать техническим требованиям (приложение №6 к Положению).

10. Особые требования к работам обучающихся возрастной категории 9-11 классов:

— на научные чтения принимаются исследовательские работы, выполненные с помощью научной методики, имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого делаются анализ и выводы о характере исследуемого явления, проектные работы, предусматривающие наличие проектного продукта (учебное пособие, макет, изделие из любых материалов, видеофильм, коллекция фотоматериалов, выставка), на секции технической направленности;

— работа в печатном виде, представленная на научные чтения, должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению работы (приложение №3 к Положению);

— оценка работы производится согласно критериям, представленным в экспертном листе (приложение №4 к Положению);

— работы, представленные на научные чтения, проходят предварительную экспертизу и плагиат - контроль. Если в процессе плагиат - контроля будет установлено, что основная часть работы более, чем на 70% совпадает с Интернет-источником, работа будет дисквалифицирована;

— видеозащиты исследовательской работы должно соответствовать техническим требованиям (приложение №6 к Положению).

Награждение победителей

1. Основанием для награждения победителей служит протокол заседания экспертной комиссии.

2. Участники 6-8 классов, набравшие в ходе заочной защиты 18-20 балла, награждаются дипломом I степени; 15-17 баллов - дипломом II степени, 14-16 баллов - дипломом III степени, менее 14 баллов - дипломом «Участник научных чтений имени И.В.Курчатова».

3. Участники 9-11 классов, набравшие в ходе публичной защиты 20-22 баллов, награждаются дипломом I степени, 17-19 баллов - дипломом II степени, 15-16 баллов - дипломом III степени, менее 15 баллов - дипломом «Участник научных чтений имени И.В. Курчатова».

Приложение №1
к Положению о научных чтениях
имени И.В. Курчатова для
обучающихся 6-11 классов
от 20 декабря 2021 г. № 833

Регламент
подготовки муниципальных научных чтений имени И.В. Курчатова
для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций

20.01- 27.01.2022	Приём заявок на научные чтения. Заявки подаются секретарю МБОУ СОШ № 27 на эл. адрес - ozersk.school27@mail.ru в электронном виде в двух форматах: MS Word и PDF. Файлы должны быть названы корректно – «№ОО_Заявка_КурчатЧт 6-11». Тема письма – «Курчатовские чтения». В противном случае заявка может быть отклонена!
28.01- 10.02.2022	Прием работ на плагиат контроль в электронном виде с указанием темы «ОО_работа на плагиат - контроль» (для 9-11 классов).
15.02.2021	Представление результатов плагиат - контроля в образовательные организации, участникам конференции или научному руководителю на адрес, который был указан в заявке.
16.02- 21.02.2022	Приём работ на конференцию. Сдаётся экземпляр на бумажном носителе. Работы, не представленные в заявках и не прошедшие контроль на плагиат, к участию в конференции не принимаются.
19.02.2022	Составление общего перечня допущенных до защиты работ с распределением по секциям. Информирование образовательных организаций.
21.02- 24.02.2022	Выгрузка видео защиты исследовательской работы в облачное хранилище в папки для 6-8 классов (ссылка - https://cloud.mail.ru/public/ZGVj/J49AEh49a) и 9-11 (ссылка - https://cloud.mail.ru/public/Zq2a/B5or6NqUK) соответственно. Файл, содержащий видео защиты исследовательской работы, должен быть назван корректно – «№ класса_КурчатЧт_Фамилия Имя_№ОО». Например, 7_КурчатЧт_ПетровИван_33 или 10_КурчатЧт_ИвановаИрина_33. Если видео файл назван некорректно, работа может быть отклонена!
26.02.2022	Муниципальные научные чтения имени И.В. Курчатова на базе МБОУ СОШ №27 в дистанционном заочном формате (г.Озёрск Челябинской области, ул. Горная, 10) с 10:00 часов. Работа экспертной комиссии по оцениванию, представленных видео и текстовых материалов.
01.03.2022	Представление оргкомитетом протоколов работы секций организатору.
02 -03.03.2022	Публикация организатором результатов на сайте УОА.

Приложение №2
к Положению о научных чтениях
имени И.В. Курчатова для
обучающихся 6-11 классов

Заявка
на участие в научных чтениях имени И.В. Курчатова
МБОУ СОШ № _____ в 2022 году

№ п/п	ФИО (полностью) автора	Класс	Тема работы (без сокращений)	ФИО (полностью) руководителя работы, должность, место работы (для иногородних с указанием муниципалитета)	Секция	Основание для участия- рейтинговый ВНИМАНИЕ! Оргкомитет имеет право выбрать по 3 работы от каждой ОО по каждой возрастной группе (6-8, 9-11 кл).
1.	Петров Иван Николаевич	7	История строительства г. Озерска	Иванова Мария Ивановна, учитель МБОУ СОШ №33	Гуманитарны х наук (лингвистика)	20 баллов
2.	Иванова Ирина Владимировна	10	Новейшие материалы	Пригожина Дарья Ивановна, учитель МБОУ СОШ №33	Будущее Росатома (радиационна я безопасность)	22 балла
3.						
4.						
5.						

Директор ОУ

МП

расшифровка

Приложение № 3
к Положению о научных чтениях
имени И.В. Курчатова для
обучающихся 6-11 классов

Требования к оформлению работы

1. Работа начинается с титульного листа. Титульный лист содержит следующие атрибуты: название научных чтений, секция, на которую представляется работа, название работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научном руководителе (фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы). Образец оформления титульного листа прилагается ниже.
 2. В начале основного текста помещают оглавление с перечнем разделов работы и указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел.
 3. Затем идет введение. Введение содержит обзор работы, позволяющий получить общее представление об исследуемой проблеме, её современном состоянии. Здесь должна быть четко сформулирована цель работы, чтобы читатель мог ясно представить себе, в чем суть проблемы (задачи). Обосновывается актуальность этой проблемы. Объем введения не должен превышать 1-2 страниц печатного текста.
 4. Далее следует основная часть – раздел, который может состоять из нескольких частей. Каждая его часть должна иметь заглавие, выражающее ее основное содержание (актуальность проблемы, литературный обзор, методы исследования). В основной части следует поместить подробное описание поставленной проблемы, указать материалы и методы исследования, анализ известных научных фактов по теме исследования, новизна авторского исследования, анализ известных научных фактов по теме исследования, новизна авторского подхода к решению проблемы, постановка эксперимента, проведение опытов и наблюдений и т.п.
 5. Затем описываются полученные результаты работы.
 6. Следующим разделом работы является заключение или выводы. Заключение содержит кратко и точно сформулированные основные результаты работы в виде утверждения. Выводы, как правило, состоят из одного – трех пунктов.
 7. Работа завершается списком литературы, в котором указываются научные публикации (книги, журнальные статьи, справочники), а также другие источники, в т. ч. электронные документы и Интернет-ресурсы, которые были использованы в научно-исследовательской работе. В тех местах работы, где используются перечисленные в списке литературы источники, должны быть соответствующие ссылки (номер источника в скобках). Литературные источники принято перечислять в алфавитном порядке.
- Хорошо выглядит работа, проиллюстрированная фотографиями,

рисунками, чертежами, таблицами или графиками. Однако они должны носить не самостоятельный характер, а только дополнять или объяснять изложенный материал. При этом в тексте работы должна быть ссылка на них. Для этого все приведенные таблицы, рисунки, чертежи и графики должны иметь название и номер. Если количество фотографий, таблиц, графиков или рисунков слишком большое и затрудняет восприятие материала, то часть из них нужно отнести в приложение.

Работу нужно представить в печатном варианте. В тексте не допускаются сокращения, кроме общепринятых. Работа выполняется на листах белой бумаги формата А4. Для печати выбирается шрифт Times New Roman размером в 12 или 14 кегль. Расстояние между строками 1,5 интервал. Формулы допускается вписывать черной гелиевой ручкой. Нумерация страниц производится внизу по центру страницы арабскими цифрами.

Образец оформления титульного листа
XXV научные чтения имени И.В. Курчатова
(Размер шрифта 14-20 кегль)

Секция естественных наук

**Влияние абиотических факторов на рост и
развитие одуванчика**

Автор:
Иванов Иван Иванович,
10 класс МБОУ СОШ №30

Научный руководитель:
Смирнова Елена Васильевна,
Учитель МБОУ СОШ №30

Озерск
2022 г.

Приложение №4
к Положению о научных чтениях
имени И.В. Курчатова для
обучающихся 6-11 классов

Образец экспертного листа для 9-11 классов

Ф.И.О. автора _____

Название работы: _____

Критерии оценки		Оценка
Оформление работы (max 1 балл)		
0 – оформление работы не соответствует требованиям		
1 – работа оформлена в соответствии с требованиями		
Имеется содержательный анализ литературы (max 4 балла)		
0 – анализ литературы отсутствует		
До 4 баллов – учащийся изучил и критически сопоставил между собой и с результатами своей работы несколько литературных источников и обращался к ним на видео защиты исследовательской работы		
Исследовательское мастерство (max 10 баллов)		
Формулирование цели (до 1 балла)		
Формулирование задач (до 1 балла)		
Освоение методики исследования: наличие дневников наблюдения, расчетов, фото, рисунков, чертежей, таблиц и др. в печатной работе есть – 1 балл, нет - 0		
Активное использование всех дополнительных материалов приложенных к печатной работе во время видео защиты (да-5, нет -0)		
Результаты (достижение цели исследования) есть – 2 балл, нет - 0 баллов		
Личный вклад учащегося в исследование проблемы (max 3 балла)		
0 – исследование отсутствует		
1 – личный вклад автора в него незначителен		
3 – исследование выполнено целиком самостоятельно в результате значительных усилий автора		
Представление работы (max 4 баллов)		
Четкость, логичность, последовательность, эмоциональность подачи материала (да -1, нет -0)		
информационная насыщенность (да -1, нет -0)		
соответствие звукового сопровождения видеоряду (да -1, нет -0)		
автор нашёл нестандартное решение, как донести суть исследовательской работы через видео (да -1, нет -0)		
Всего баллов 22 (max балла)		

Эксперт

Подпись

Приложение № 5
к Положению о научных чтениях
имени И.В. Курчатова для
обучающихся 6-11 классов

Образец экспертного листа для 6-8 классов

Ф.И.О. автора _____

Название работы _____

Критерии оценки	Оценка
Оформление работы (max 2 балла)	
2 – требования соблюдаются полностью (по положению)	
1 – требования соблюдаются частично	
0 – требования не соблюдаются	
Тип работы (max 5 баллов)	
5 полностью соответствует типу – исследование, проект с представлением проектного продукта	
4 балла работа реферативно-исследовательская	
4 баллов работа описательная, имеется дневник наблюдений, фото ряд, видео наблюдения, презентация	
2 балла – работа носит описательный характер	
0 работа не соответствует заявленной теме	
Актуальность (max 3 балла)	
3 балла – автор описывает/озвучивает актуальность исследований, приводит примеры практического применения	
2 балла - тема исследования актуальна, автор не доказал этот факт	
1 балл – работа имеет практическую направленность, автор не привел примеры	
0 баллов - степень актуальности определить сложно	
Раскрытие материала (max 3 балла)	
3 балла – убедительность, последовательность, логичность и доказательность прослеживаются в тексте работы максимально	
2 балла - убедительность, последовательность, логичность и доказательность прослеживаются в тексте работы частично	
1 балл - убедительность, последовательность, логичность и доказательность рассуждения в своем большинстве отсутствуют	
Уровень знакомства с литературой (max 2 балла)	
учащийся изучил и проанализировал литературу по теме - 2	
анализ литературы имеется, но учащийся содержательно им не пользуется - 1	
анализ литературы отсутствует - 0	
Представление работы (max 5 баллов)	
использование наглядности (да -1, нет -0)	
эмоциональность подачи (да -1, нет -0)	
информационная насыщенность (да -1, нет -0)	
соответствие звукового сопровождения видеоряду (да -1, нет -0)	
автор нашёл нестандартное решение, как донести суть исследовательской работы через видео (да -1, нет -0)	
Всего баллов 20 (max балла)	

Эксперт _____

Подпись _____

Приложение № 6
к Положению о научных чтениях
имени И.В. Курчатова для
обучающихся 6-11 классов

Требования к видео защите исследовательской работы

1. Формат видео защиты исследовательской работы: avi или mpeg;
2. Разрешение видео защиты исследовательской работы должно быть выбрано автором таким образом, чтобы всё происходящее на видео, было чётко видно без применения дополнительных средств.
3. Ориентация видео защиты исследовательской работы – горизонтальная;
4. Продолжительность записи видео защиты исследовательской работы не более 5 минут;
5. Участие автора(ов) в сюжете видео защиты исследовательской работы обязательно.
6. Использовать специальные программы (например, MS Power Point) во время записи видео защиты исследовательской работы допускается;
7. На конкурс не принимаются видео защиты исследовательской работы рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не раскрывающие тему Научных чтений.
8. Оценка за содержательную составляющую видео защиты исследовательской работы является решающей, за техническое исполнение видео может незначительно повысить значимость исследовательской работы, но не может иметь решающего значения на итоговый результат.
9. Запрещается нарушать авторские права других участников конкурса.
10. Ответственность за соблюдение авторских прав исследовательской работы (материалов, использованных в ней), участвующей в научных чтениях, несет автор, приславший данную работу.
11. Представленные видео защиты исследовательской работы возврату не подлежат.
12. Участник, приславший видео - защиты исследовательской работы, автоматически дает право членам жюри научных чтений на просмотр и оценивание видеоматериалов.