

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №39»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №39»
С.А. Войтко
« 14 » _____ 2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год**

Озерск
2022

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Аналитическая часть..... | 3 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательной деятельности | 5 |
| 1.3. Оценка системы управления образовательной организации..... | 34 |
| 1.4. Оценка содержания образования и качества подготовки обучающихся.. | 54 |
| 1.5. Оценка кадрового обеспечения | 76 |
| 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 81 |
| 1.7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации | 85 |
| 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 89 |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №39» | 95 |

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №39» |
| Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу) | МБОУ «Лицей №39» |
| Дата создания организации | 16.05.1991 г. |
| №, дата приказа (постановления) о создании организации | Решение городского совета народных депутатов от 16.05.1991 г. № 504 |
| Учредитель | Озерский городской округ Челябинской области |
| Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование | Нет |
| Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес) | 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15 |
| Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса) | 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15, корпус 2; 456784, Челябинская обл., г.Озерск, ул.Победы, д. 15-а; 456780, Челябинская обл., г.Озерск, ул. Кирова, 21. |
| Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии | – |
| Телефон, факс | 8 (35130) 2-67-37 |
| Адрес электронной почты организации | licey39@mail.ru |
| Адрес официального сайта | www.lic39.ru |
| ФИО, должность руководителя | Войтко Сергей Александрович, директор |
| Количество зданий находящихся в оперативном управлении | 3 |
| - из них: количество зданий, используемых в учебных целях | 2 |
| ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе) | ИНН 7422017291 КПП 741301001 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29 декабря 2012 г. серия 74 № 005939565 |

| | |
|---|--|
| Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09 февраля 2000 г. серия 74 № 002636001 |
| № и дата Постановления об утверждении Устава | 21 сентября 2015 г. № 2745 |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию) | Лицензия - серия 74Л02 № 0002331, регистрационный № 13104 от 30.08.2016 г., срок действия – бессрочно; Приложение № 1.1. серия 74П01 № 0006245; Министерство образования и науки Челябинской области |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство) | Свидетельство – серия 74А01 № 0001646, регистрационный № 2559 от 18.10.2016 г., срок действия – до 30 мая 2023 года; Приложение № 1.1, серия 74А02 № 0001614; Министерство образования и науки Челябинской области |
| В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления (да / нет, если да, то указать какие) | Да Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №39» (далее – МБОУ «Лицей №39») является некоммерческой организацией, созданной для реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МБОУ «Лицей №39» расположено в Озерском городском округе Челябинской области. МБОУ «Лицей №39», создано по решению городского совета народных депутатов от 16.05.1991 г. № 504.

Юридический адрес: 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15;
456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15, корпус 2;
456784, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Победы, д. 15-а;
456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Кирова, 21.

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Лицей №39» является Озерский городской округ Челябинской области.

На праве оперативного управления МБОУ «Лицей №39» переданы следующие объекты права:

1. Нежилое здание – школа №34, назначение: учебно-воспитательное. Площадь: общая 3699,8 кв. м. Количество этажей: 4. В том числе подземных этажей: 1.

2. Нежилое здание – столовая, назначение: общественное питание. Площадь: общая 635,4 кв. м. Этажность: 1. Подземная этажность: 1.

3. Нежилое здание – здание мастерских, назначение: мастерские. Площадь: общая 436, 6 кв. м. Этажность: 1.

На праве постоянного (бессрочного) пользования за МБОУ «Лицей №39» переданы следующие объекты права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для размещения нежилых зданий школы № 34, столовой и мастерских. Площадь: 13294 кв.м.

МБОУ «Лицей №39» осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Озерского городского округа от 21.09.2015г. № 2745.

МБОУ «Лицей №39» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0002331, регистрационный № 13104 от 30.08.2016 г., срок действия – бессрочно, выданную Министерством образования и науки Челябинской области, и свидетельство о государственной аккредитации серия 74А01 № 0001646, регистрационный № 2559 от 18.10.2016 г., срок действия – до 30 мая 2023 года.

На основании постановления администрации Озерского городского округа от 08.02.2022 г. № 358 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений Озерского городского округа за территориями Озерского городского округа» МБОУ «Лицей №39» осуществляет прием обучающихся, проживающих на территории Озерского городского округа, в 5 - 11 классы независимо от территориальной принадлежности.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательной деятельности

1.2.1. Контингент обучающихся.

В 2021 году в МБОУ «Лицей №39» обучалось 15 классов, 378 обучающихся, из них: 5-9 классов - 280 человек; 10-11 классов - 98 человек. Обучение 1-4 классов в МБОУ «Лицей №39» не осуществляется. Средняя наполняемость классов составила 25,2 человек. Количество детей-инвалидов в МБОУ «Лицей №39» – 2 (1 человек – 5 класс, 1 человек – 10 класс). Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Лицей №39» нет. По группам здоровья: 300 обучающихся относятся к основной группе здоровья; 71 – к подготовительной группе здоровья; 2 – к специальной группе здоровья. Сведения о контингенте обучающихся МБОУ «Лицей №39», динамика количества обучающихся за 3 учебных года приведены в таблицах №№ 1.1. – 1.2.

Таблица 1.1.
Контингент обучающихся

| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во обучающихся | В том числе в классах | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------------|----------------|---|
| | | | общеобразовательных | | с углубленным изучением предметов | | профильных | | учатся по ФГОС общего образования | | |
| | | | кол-во классов | кол-во обуч-ся | кол-во классов | кол-во обуч-ся | кол-во классов | кол-во обуч-ся | кол-во классов | кол-во обуч-ся | |
| Подг. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1-ые | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2-ые | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3-ые | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4-ые | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего 1-4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5-ые | 3 | 72 | - | - | 3 | 72 | - | - | 3 | 72 | |
| 6-ые | 2 | 53 | - | - | 2 | 53 | - | - | 2 | 53 | |
| 7-ые | 2 | 48 | - | - | 2 | 48 | - | - | 2 | 48 | |
| 8-ые | 2 | 55 | - | - | 2 | 55 | - | - | 2 | 55 | |
| 9-ые | 2 | 52 | - | - | 2 | 52 | - | - | 2 | 52 | |
| Всего 5-9 | 11 | 280 | - | - | 11 | 280 | - | - | 11 | 280 | |
| 10-ые | 2 | 51 | - | - | - | - | 2 | 51 | 2 | 51 | |
| 11-ые | 2 | 47 | - | - | - | - | 2 | 47 | 2 | 47 | |
| 12-ые | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Всего 10-12 | 4 | 98 | - | - | - | - | 4 | 98 | 4 | 98 | |
| Итого | 15 | 378 | - | - | 11 | 280 | 4 | 98 | 15 | 378 | |
| % | X | X | - | - | 73% | 74% | 27% | 26% | X | X | |

| | Количество обучающихся | % |
|--|------------------------|------|
| Количество обучающихся в ОУ, из них: | 378 | 100% |
| – детей-инвалидов, из них: | 2 | 0,5% |
| ▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО; | 0 | – |
| ▪ обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах ОО; | 0 | – |
| ▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях; | 0 | – |
| ▪ с отклонениями в поведении. | 0 | – |
| – детей с ограниченными возможностями здоровья, из них: | 0 | – |
| ▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО; | 0 | – |
| ▪ обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах ОО; | 0 | – |
| ▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях; | 0 | – |
| ▪ с отклонениями в поведении. | 0 | – |
| – детей-сирот; | 2 | 0,5 |
| – основная группа здоровья; | 300 | 79 |
| – подготовительная группа здоровья; | 71 | 20 |

| | | |
|---|---|-----|
| – специальная группа здоровья; | 2 | 0,5 |
| – освобождено от физической культуры | 3 | 0,5 |
| – обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | 0 | 0 |
| – обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | 0 | 0 |
| – обучающихся с девиантным поведением | 0 | 0 |

Таблица 1.2.

Динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 учебных года

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество учителей | Количество обучающихся на 1 педагога |
|-------------|------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 2018-2019 | 408 | 38 | 10,7 |
| 2019-2020 | 364 | 30 | 12,1 |
| 2020-2021 | 378 | 22 | 17,1 |

Движение обучающихся.

В течение 2021 года движение обучающихся имело незначительный характер. Из таблицы 1.3. видно, как менялся численный состав классов.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года из МБОУ «Лицей №39» выбыло 3 обучающихся: 1 человек – в МБОУ СОШ № 30, 1 человек – в МБОУ СОШ №38, 1 человек – в г. Снежинск, прибыло 8 обучающихся: 3 человека – из МБОУ «Лицей №23», 2 человека – из МБОУ СОШ №27, 2 человека – из МБОУ СОШ №32, 1 человек – из МБОУ «Школа № 29».

В первом полугодии 2021-2022 учебного года из МБОУ «Лицей №39» выбыло 13 обучающихся: 4 человека – в МБОУ СОШ №21, 3 человека – в МБОУ СОШ №38, 1 человек – в МБОУ СОШ №27, 1 человек – в МБСКОУ СКОШ № 36 III-IV вида, 1 человек – на семейное обучение, 1 человек – на самообразование, 1 человек – в связи с получением основного общего образования, 1 человек – в г. Ростов-на-Дону; прибыло в МБОУ «Лицей №39» 3 обучающихся: из МБОУ «Школа № 29» - 1 человек, из СУНЦ УрФУ (г. Екатеринбург) – 1 человек, из г. Егорьевск Московской области – 1 человек. 3 обучающихся оставлены на повторное обучение: 1 человек – в 7 классе, 2 человека – в 10 классе.

Таблица 1.3.

Движение обучающихся

| Классы | На начало года | На конец года | Количество прибывших | Откуда прибыли (другое ОО, другой город) | Количество выбывших | Причина выбытия (другое ОО, другой город, получение образования) |
|--------|----------------|---------------|----------------------|--|---------------------|--|
| 5 | 56 | 72 | 72 | Зачисление в 5 класс | 56 | Перевод в следующий класс |
| 6 | 46 | 53 | 56 | Перевод из 5 класса | 45 | Перевод в следующий класс |
| | | | 2 | Другое ОО | 5 | Другое ОО |

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------|------------|--------------------------------|------------|--|
| | | | | | 1 | Семейное образование |
| 7 | 58 | 48 | 45 | Перевод из 6 класса | 58 | Перевод в следующий класс |
| | | | 3 | Другое ОО | 1 | Другое ОО |
| | | | 1 | Оставлен на повторное обучение | | |
| 8 | 53 | 55 | 58 | Перевод из 7 класса | 53 | Перевод в следующий класс |
| | | | 1 | Другое ОО | 3 | Другое ОО |
| | | | | | 1 | Оставлен на повторное обучение |
| 9 | 58 | 52 | 53 | Перевод из 8 класса | 58 | Получение образования |
| | | | 3 | Другое ОО | | |
| | | | | | 4 | Другое ОО |
| Всего 5-9 | 271 | 280 | 294 | X | 285 | X |
| 10 | 49 | 51 | 49 | Зачисление в 10 класса | 49 | Перевод в следующий класс |
| | | | 1 | Другое ОО | 1 | Получение основного общего образования |
| | | | 2 | Оставлен на повторное обучение | | |
| 11 | 51 | 47 | 49 | Перевод из 10 класса | 51 | Получение образования |
| | | | 1 | Другое ОО | 1 | Самообразование |
| | | | | | 2 | Оставлен на повторное обучение |
| Всего 10-11 | 100 | 98 | 102 | X | 104 | X |
| Всего 5-11 | 371 | 378 | 396 | X | 389 | X |

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). В 2021 году в МБОУ «Лицей №39» обучалось 378 обучающихся, из них – 378 обучающихся в очной форме. Впервые в 2021 году 1 обучающийся 6 класса выбрал форму семейного образования по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы основного общего образования; 1 обучающийся 11 класса выбрал форму самообразования по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования

Информация о формах получения образования в МБОУ «Лицей №39» в 2021 году представлена в таблице 1.4.

Таблица 1.4.**Формы получения образования и формы обучения**

| Формы получения образования | Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме |
|--|---|
| Очная | 378 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | 1 |
| Самообразование | 1 |
| Индивидуальный учебный план | - |
| Домашнее обучение (в течение года), в том числе: | - |
| – детей-инвалидов | - |
| Дистанционное обучение, в том числе: | |
| – в образовательной организации | - |
| – в других образовательных организациях | - |
| – детей-инвалидов | - |

Социальный статус семей обучающихся.

Из 378 обучающихся МБОУ «Лицей №39» 51 ребенок воспитывается в неполной семье. 2 обучающихся 7-х классов находятся под опекой (из них один – круглый сирота). 17 семей обучающихся состоят на учете в МУ «КЦСОН», получают бесплатное горячее питание в столовой МБОУ «Лицей №39». 23 семьи воспитывают 3 и более несовершеннолетних детей. Воспитанников МБОУ «Детский дом», нет. Обучающихся и неблагополучных родителей, состоящих на внутреннем педагогическом учете, нет. Обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, нет.

1.2.2. Реализуемые образовательные программы.

В 2021 году в МБОУ «Лицей №39» реализуются следующие образовательные программы: основная образовательная программа основного общего образования (по реализации ФГОС ООО) для 5-9 классов, основная образовательная программа среднего общего образования (по реализации ФГОС СОО) для 10-11 классов. Содержание образовательных программ в полном объеме соответствует требованиям действующего законодательства. Специфика реализуемых образовательных программ в МБОУ «Лицей №39» в 2021 году представлена в таблице 1.5.

Таблица 1.5.**Специфика реализуемых образовательных программ**

| № п/п | Уровень образования | Направленность образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|-------|--|---|-------------------------------|---------------------------|
| 1. | Основное общее образование (5-9 классы) | Основная образовательная программа основного общего образования | Основная | 5 лет |
| 2. | Среднее общее образование (10-11 классы) | Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) | Основная | 2 года |

| | | | | |
|----|----------------------------|---|--|--------|
| 3. | Дополнительное образование | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютер. От простого к сложному» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | 1 год |
| | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Безопасность на дорогах» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | 2 года |
| | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Заочная физико-техническая школа» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | 4 года |
| | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Математический тренинг» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | 1 год |
| | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «За страницами учебника химии» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | 1 год |
| | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физический практикум» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | 1 год |
| | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Баскетбол» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | 1 год |

| | | | | |
|--|--|---|--|--------|
| | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Волейбол» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | 1 год |
| | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Оздоровительное плавание» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | 1 год |
| | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «От слова – к словесности» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | 2 года |
| | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музееведение» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | 1 год |

При реализации образовательных программ в МБОУ «Лицей №39» используются следующие технологии:

- технологии критического мышления;
- технология дебатов;
- технология «перевернутый класс»;
- метакогнитивные технологии;
- создание гипермедиа сообщений – диаграммы, карты, спутниковые фото, в т.ч. системах глобального позиционирования;
- коммуникация и социальное взаимодействие – аудио-, видеоподдержка при изучении нового материала, ответах, выступлениях;
- основы учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- основы социальных компетенций – ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание;
- метапредметность образовательных результатов – СДП, УУД, ИКТ компетентность;
- модульное обучение как педагогическая технология формирования общеучебных компетенций обучающихся;
- учебное сотрудничество и совместная деятельность – индивидуальная работа и работа в группе, умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- социальная адаптация, социальная автономизация личности, готовность к социальным действиям;
- лекционно-семинарская, зачетная система (на уровне среднего общего образования);
- использование в обучении ролевых и деловых игр;
- проблемное обучение.

Среди новых педагогических технологий, апробируемых в МБОУ «Лицей №39» в 2021 году следует отметить технологию квестов, использование QR-кодов, геймификацию обучения, технологии скрайбинга и майндмэппинга.

1.2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для анализа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассмотрим промежуточную аттестацию по итогам 2020-2021 учебного года и текущую аттестацию в первом полугодии 2021-2022 учебного года.

В начале каждой четверти проходит педагогический совет, на котором зачитывается аналитическая справка об успеваемости в течение прошедшей четверти, принимаются решения по вопросам преодоления неуспеваемости обучающихся, обсуждаются вопросы и подходы индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися.

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год представлены в таблице 1.5.1.

Таблица 1.5.1.
Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год

| Параллель | Количество учащихся на конце учебного года | Успевают | | | | | | Не аттестовано | Не успевают по предметам | | | |
|------------------|--|------------|-----------|-------------|-------------|------------------|-----------|----------------|--------------------------|-----------|----------|--------------------|
| | | Всего | из них | | | | Всего | | из них | | | |
| | | | на «5» | на «4», «5» | | на «3», «4», «5» | | | одному | двум | более 2 | |
| | | | | Всего | с одной "4" | Всего | | | | | | из них с одной "3" |
| 5 | 56 | 51 | 2 | 24 | - | 25 | 8 | - | 5 | 5 | - | - |
| 6 | 45 | 44 | - | 13 | - | 31 | 9 | - | 1 | 1 | - | - |
| 7 | 58 | 50 | - | 26 | - | 24 | 6 | - | 8 | 4 | 4 | - |
| 8 | 53 | 48 | - | 13 | - | 35 | 5 | - | 5 | 2 | 3 | - |
| 9 | 58 | 58 | 1 | 24 | - | 33 | 6 | - | - | - | - | - |
| 5-9 кл. | 270 | 251 | 3 | 100 | 1 | 148 | 34 | - | 19 | 12 | 7 | 0 |
| 10 | 49 | 44 | 2 | 30 | 1 | 12 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 11 | 51 | 51 | 8 | 25 | - | 28 | 4 | - | - | - | - | - |
| 10-11 кл. | 100 | 95 | 10 | 55 | 1 | 30 | 9 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 5-11 кл. | 370 | 346 | 13 | 155 | 2 | 178 | 43 | 1 | 23 | 13 | 8 | 2 |

На конец 2020-2021 учебного года в лицее обучалось 370 обучающихся, из них на «5» успевают 13 человек (4% обучающихся). На «4» и «5» успевало 155 человек (42% обучающихся), в это число вошли

учащиеся, имеющие за год по одной «4», их 2 человека. 178 человек окончили учебный год на «3», «4», «5» (48% обучающихся), из них обучающихся, имеющих по одной «3», 43 человека, что составляет 11,6% от общего числа лицеистов. 24 человека (6,48%) имели академическую задолженность по итогам учебного года, из них 23 человека переведены в следующий класс условно, 1 оставлен на повторное обучение в 10 классе и по состоянию здоровья переведен на домашнее обучение. Абсолютная успеваемость составила 93,5%, качественная – 45,4 %.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится учителями МБОУ «Лицей №39» с использованием электронных форм по оценке достижения метапредметных результатов. По итогам промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности обучающиеся МБОУ «Лицей №39» показатели результаты, представленные в таблице 1.5.2.

Таблица 1.5.2.

Итоги промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности за 2019-2020 учебный год

| Параллель | Среднее значение достижения % | | | |
|--------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД | Уровень достижения метапредметных результатов |
| 5 | 73 | 74 | 80 | 75 (базовый) |
| 6 | 68 | 71 | 81 | 72 (базовый) |
| 7 | 67 | 74 | 78 | 72 (базовый) |
| 8 | 62 | 65 | 68 | 65 (базовый) |
| 9 | 78 | 76 | 81 | 78 (базовый) |
| 5-9 | 69,9 | 72,0 | 77,6 | 72,4 (базовый) |
| 10 | 65 | 64 | 72 | 71 (базовый) |
| 11 | 82 | 84 | 78 | 81 (повышенный) |
| 10-11 | 73,5 | 74,0 | 75,0 | 76,0 (базовый) |
| Итого | 71,7 | 73,0 | 76,3 | 74,2 (базовый) |

Анализ проведения и результатов текущей аттестации проводится по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года по состоянию на 31 декабря 2021 года.

На конец первого полугодия 2021-2022 учебного года в МБОУ «Лицей №39» обучался 378 человек. Отличниками являются 6 обучающихся (1,5% от общего количества обучающихся). На «4» и «5» успевают 108 человек (28,5% обучающихся от общего количества лицеистов). 73 хорошиста – в 5-9 классах (26 %) и 35 человек (36%) в 10-11 классах. Обучающихся с тройками – 223 человек (59%), обучающихся с одной «3» – 63 человека (18%). Неуспевающих обучающихся – 41 человек, кроме того 6 человек не аттестованы по болезни.

Самая низкая качественная успеваемость в 0 классах, она составляет 10,9%, за ним следует 7 классы – 14,5% и третье место с конца занимают 9 классы – 15,4%. Самое высокое качество показывают 5-ые классы. Самая низкая качественная успеваемость среди старших классов – в 10 классах

(23,5%). Наиболее высокая качественная успеваемость у обучающихся 11 классов – 53,3%.

Сводная информация об итогах текущей аттестации в 1 полугодии 2021-2022 учебного года представлена в таблице 1.6.

Таблица 1.6.

Сводная информация об итогах текущей аттестации в 1 полугодии 2021-2022 учебного года

| Параллель | Количество учащихся на конце учебного года | Успевают | | | | | | Не аттестовано | Не успевают по предметам | | | |
|------------------|--|------------|----------|-------------|-------------|------------------|-----------|----------------|--------------------------|-----------|-----------|--------------------|
| | | Всего | из них | | | | Всего | | из них | | | |
| | | | на «5» | на «4», «5» | | на «3», «4», «5» | | | одному | двум | более 2 | |
| | | | | Всего | с одной "4" | Всего | | | | | | из них с одной "3" |
| 5 | 72 | 72 | 5 | 38 | 1 | 29 | 17 | - | - | - | - | - |
| 6 | 53 | 50 | - | 14 | 1 | 36 | 11 | - | 3 | 3 | - | - |
| 7 | 48 | 39 | - | 7 | - | 32 | 7 | 1 | 8 | 4 | 3 | 1 |
| 8 | 55 | 45 | - | 6 | - | 39 | 7 | 2 | 8 | 4 | 1 | 3 |
| 9 | 52 | 38 | - | 8 | 1 | 30 | 2 | - | 14 | 6 | 4 | 4 |
| 5-9 кл. | 280 | 244 | 5 | 73 | 3 | 171 | 44 | 3 | 33 | 17 | 8 | 8 |
| 10 | 51 | 42 | - | 12 | - | 30 | 7 | 2 | 7 | 4 | 2 | 1 |
| 11 | 47 | 45 | 1 | 23 | - | 22 | 12 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 10-11 кл. | 98 | 87 | 1 | 35 | - | 52 | 19 | 3 | 8 | 5 | 2 | 1 |
| 5-11 кл. | 378 | 331 | 6 | 108 | 3 | 223 | 63 | 6 | 41 | 22 | 10 | 9 |

1.2.4. Государственная итоговая аттестация.

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников ведется как на уроках, так и во внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В связи с этим, наряду с урочной деятельностью для обучающихся организованы занятия по подготовке к ГИА, при проведении которых используются различные формы и методы работы.

В течение учебного года организуются консультации с обучающимися 9 и 11-х классов, на которых происходит формирование навыков необходимых для успешной сдачи ГИА. Обучающиеся подразделяются на группы по уровню знаний. На занятия более слабых учеников могут приходиться все желающие, там разбираются задания из первой части, на занятиях более продвинутых учеников, разбираются задания второй части. Обучающиеся знакомятся с особенностями выполнения различных типов заданий ЕГЭ и ОГЭ. Прежде всего, это задания с выбором одного правильного ответа, задания с выбором нескольких правильных ответов, задания на установление соответствий и задания на установление правильной последовательности. Отрабатываются решения типовых заданий, осуществляется переход от простых типовых заданий к заданиям второй части. Эта работа дает возможность научиться логическим рассуждениям при решении задач и освоить основные приемы их решения.

Учителями уделяется внимание заданиям, которые вызывают наибольшее затруднение, обычно это задания второй части теста. Для этого анализируются работы, написанные обучающимися, выделяются задания, вызвавшие затруднение их выполнения, затем для закрепления знаний и навыков выполняются аналогичные задания (по теме и типу). Кроме того, в целях исключения ошибок в ответах, обращается внимание на необходимость внимательно читать поставленный вопрос, понимать его формулировки и точно давать на него ответы.

В рамках предметных недель проводятся мероприятия с разнообразной тематикой, формами организации. Их содержание существенно помогает расширять программный материал и отрабатывать умения необходимые для решения заданий ОГЭ и ЕГЭ. Формирование необходимых знаний и умений проходит в процессе подготовки проектов на самые разные темы по четырем направлениям: исследовательское, информационно-познавательное, социальное и творческое. Также в системе каждый учитель-предметник проводит подготовку к олимпиаде. Процесс подготовки к олимпиаде стимулирует сложные познавательные процессы (обобщение, углубленный анализ проблем, оценку информации), осуществление самостоятельной работы учащихся, ориентирование на творчество и принятие ответственности. Используются разнообразные формы и методы работы с одаренными детьми, базирующиеся на основных положениях концепции развивающего обучения.

Одной из форм подготовки к государственной итоговой аттестации является проведение выездных многопредметных школ (далее – ВМШ). ВМШ является формой дополнительного образования одаренных и перспективных обучающихся 5-11 классов и проводится в целях углубленного и профильного изучения обучающимися отдельных учебных предметов в каникулярное время. ВМШ осуществляет деятельность, направленную на формирование учебных компетентностей, высокой мотивации обучающихся к изучению учебных предметов, повышение эффективности профильного обучения, профессиональную ориентацию обучающихся, а также способствует расширению образовательного пространства МБОУ «Лицей №39», установлению взаимодействия с образовательными организациями высшего профессионального образования Озерского городского округа, Челябинской области и других регионов Российской Федерации. Традиционно в рамках выездных школ работают следующие направления: математическое, естественнонаучное, физико-математическое, социально-экономическое. В рамках организации ВМШ осуществляется взаимодействие с преподавателями вузов: ЮУрГГПУ, ЮУрГУ, ЧелГУ, УрФУ, ОТИ НИЯУ МИФИ, ЧФ РАНХиГС, председателями предметных комиссий по ОГЭ и ЕГЭ в Челябинской области. К сожалению, в 2021 году из-за пандемии коронавируса выездные многопредметные школы МБОУ «Лицей №39» не проводились. Однако обучающиеся МБОУ «Лицей №39» приняли участие в выездных школах физической направленности

«Рысь-2», тематических выездных сменах «Курчатов-центра» в рамках региональной программы поддержки одаренных детей Челябинской области.

Ежегодно для выпускников 9-х и 11-х классов проводятся пробные экзамены по выбору учащихся и их родителей. В 2021 году на проведение пробных экзаменов были заключены договоры с ЮУрГГПУ г. Челябинск и ОТИ НИЯУ МИФИ г. Озерск (по учебному предмету «Математика»). В конце 2021 учебного года проводились Федеральные тренировочные тестирования в формате и по материалам ЕГЭ.

В назначенные дни пробные экзамены классы написали по нескольким предметам. Поскольку в 2021 девятиклассники сдавали всего два основных экзамена по русскому языку и математике, то пробное тестирование прошло по этим предметам. Всего в пробных экзаменах приняло участие 115 обучающихся 9-х классов по 2-м учебным предметам (один обучающийся по нескольким предметам) и 360 обучающихся 11- классов по 8-ми учебным предметам (один обучающийся по нескольким предметам). Результаты участия обучающихся в пробных экзаменах в 2021 году представлены в таблицах 1.7.1. и 1.7.2.

Таблица 1.7.1.

Результаты участия обучающихся 9-х классов в пробных экзаменах в 2021 году

| № п/п | Предмет | Количество участников | Оценка | | | | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Место проведения |
|-------|--------------|-----------------------|--------|----|----|---|-------------------------|---------------------------|------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1. | Русский язык | 58 | - | 24 | 33 | 1 | 98% | 41% | ЮУрГГПУ |
| 2. | Математика | 57 | 6 | 27 | 20 | 4 | 93% | 58% | ОТИ НИЯУ МИФИ |

Таблица 1.7.2.

Результаты участия обучающихся 11-х классов в пробных экзаменах в 2021 году

| № | Предмет | Минимальный порог | Число участников | Максимальный балл | Минимальный балл | Средний балл | Место проведения |
|----|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------|------------------|
| 1. | Русский язык | 40 | 50 | 87 | 50 | 76 | ЮУрГГПУ |
| 2. | Математика | 39 | 44 | 90 | 42 | 62 | ОТИ НИЯУ МИФИ |
| 3. | Химия | 39 | 19 | 78 | 21 | 56 | ЮУрГГПУ |
| 4. | Физика | 39 | 21 | 78 | 41 | 56 | ЮУрГГПУ |
| 5. | Обществознание | 45 | 7 | 75 | 46 | 61 | ЮУрГГПУ |
| | Обществознание | 45 | 2 | 80 | 69 | 74 | ФЦТ |
| 6. | Биология | 39 | 8 | 57 | 40 | 49 | ЮУрГГПУ |
| 7. | Английский язык | 30 | 8 | 95 | 40 | 71 | ФЦТ |
| 8. | Информатика | 44 | 4 | 97 | 70 | 79 | ФЦТ |

1.2.5. Индивидуальная работа с обучающимися.

Индивидуальные формы работы с обучающимися представлены как в урочном технологическом цикле, когда индивидуальный подход выделяется как целевая установка урока, так и во внеурочной, когда ученик пользуется своим правом получить консультативную помощь педагога. В традиционной классно-урочной работе применяются фронтальная, индивидуальная и групповая формы организации деятельности учащихся. Первая предполагает совместные действия всех учащихся под руководством учителя, вторая –

самостоятельную работу каждого ученика в отдельности; групповая – работу учащихся в парах или группах по 3 - 6 человек.

Много времени учителя МБОУ «Лицей №39» уделяют развитию мотивации к учению, которое направлено на достижение успеха.

Индивидуальная форма организации работы учащихся на уроке предполагает, что каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями. Одна из форм индивидуальной работы - это работа с текстом учебника, которая позволяет развивать умения анализировать, обобщать, сопоставлять, выделять главное, представлять информацию в различных формах не только словесной, но и табличной, графической. Работая с учебником, учащиеся изучают так называемые «формальные» языки – языки наук, учатся их использовать.

Работая уже в течение нескольких лет по ФГОС ООО и ФГОС СОО, учителя МБОУ «Лицей №39» используют методику проблемного обучения, технологию «перевернутый класс», которые помогают повышать интерес к предметам, позволяют обучающимся работать самостоятельно или через управляемое открытие, когда процессом постижения истины управляет учитель.

Специфика занятий внеурочной деятельности состоит в том, что они проводятся по программам, выбранным учителем с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их познавательных интересов и развивающихся потребностей. Внеурочная деятельность представлена по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное, оздоровительное. В 2019 году в МБОУ «Лицей №39» был составлен кодификатор и определены единые критерии оценивания планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках внеурочной деятельности в зависимости от ее направления. В 2020-2021 годах продолжилась апробация и доработка электронной формы оценивания планируемых метапредметных результатов, которая позволила педагогическим работникам МБОУ «Лицей №39» оценивать качество реализации программ внеурочной деятельности по каждому обучающемуся и каждому классу в автоматизированном режиме.

В 2021 году учителя МБОУ «Лицей №39» продолжили освоение метода проектов и организации проектной деятельности обучающихся.

Массовая и успешная защита проектов состоялась в 7 классах в рамках проведения регионального исследования оценки достижения метапредметных результатов обучающихся, обучающихся по ФГОС ООО. Проведению регионального исследования в январе-марте 2021 года предшествовала плановая работа с обучающимися 7 класса в рамках курса внеурочной деятельности «Мой проект» в течение 1 полугодие 2020-2021 учебного года. Обучающихся познакомили с различными типами проектов, объяснили важность четкой формулировки темы и конкретных задач по

работе над проектом, научили делать выводы по проделанной работе, оформлять список использованных библиотечных источников, делать презентацию к защите, составлять текст защиты, представлять свой проектный продукт.

По итогам РИКО-7 из 58 обучающихся, принимавших участие в исследовании, 37 обучающихся (64%) имеют повышенный уровень достижения метапредметных результатов, 20 обучающихся (34%) - базовый уровень, 1 обучающийся (2%) – недостаточный уровень.

В 9 классах защита проектов осуществлялась в рамках оценки уровня достижения планируемых метапредметных результатов на уровне основного общего образования. По итогам защиты проектов было установлено, что 43 обучающихся (74%) обучающихся имеют повышенный уровень достижения метапредметных результатов, 14 человек (24%) - базовый уровень, 1 человек (2%) – недостаточный уровень.

Обучающиеся 10 и 11 классов защищают индивидуальные проекты в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект», изучение которого предусмотрено основной образовательной программой среднего общего образования. В апреле 2021 года обучающиеся 10 классов показали следующие результаты: из 47 обучающихся 45 обучающихся (96%) имеют повышенный уровень достижения планируемых метапредметных результатов, 2 обучающихся (4%) – базовый уровень. Обучающиеся 11-х классов в декабре 2021 года показали следующие результаты: 44 обучающихся (86%) имеют повышенный уровень достижения метапредметных результатов, 7 обучающихся (14%) - базовый уровень.

Метод проектов помогает развивать познавательный интерес обучающихся, знакомиться с дополнительной литературой по интересующему их вопросу, собирать эмпирическую информацию. В процессе такой деятельности происходит мотивирование, появляется удовлетворение от собственной деятельности, от её результата; знания находят практическое применение; устанавливается связь с жизненным опытом детей. По итогам защиты проектов экспертная комиссия МБОУ «Лицей №39» отбирает лучшие проекты для участия в традиционный лицейском профориентационном мероприятии «День проектов», муниципальном мероприятии «Курчатовские чтения» и международной конференции ОТИ НИЯУ МИФИ «Дни науки», где обучающиеся занимают призовые места, а жюри отмечает высокий уровень содержания и подготовки проектов.

В системе дополнительного образования индивидуальная работа с обучающимися представлена реализацией целевой модели наставничества по модели «учитель – ученик». Наставниками обучающихся стали преподаватели ОТИ НИЯУ МИФИ, опытные учителя МБОУ «Лицей №39» высшей квалификационной категории, научные сотрудники Центральной заводской лаборатории ФГУП «ПО «Маяк». Программа наставничества реализуется в рамках двух дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ «Математический тренинг» и «Заочная физико-техническая школа». Всего в целевой модели наставничества в рамках дополнительного образования принимают участие 5 педагогических работников и 91 обучающийся 9-11 классов.

В области воспитания масштабным проектом можно считать традиционную постановку спектакля к рождественским праздникам, на которых звучат не только объемные монологи, песни, исполняются различные танцы, но и дается возможность обучающимся продемонстрировать свое актерское мастерство, индивидуальное восприятие происходящего. К сожалению, в связи с ограничениями, связанными с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции, в 2021 году традиционный «Рождественский лицейский бал» не состоялся.

Еще одним воспитательным проектом в 2021 году стало возрождение традиционной лицейской газеты «Физики-лирики», выпуск которой по разным причинам был приостановлен несколько лет назад, в рамках первых шагов по созданию в МБОУ «Лицей №39» медиацентра. Теперь газета издается в электронном формате и размещается на официальном сайте МБОУ «Лицей №39» в сети «Интернет», что делает ее доступной для большего количества читателей. На страницах лицейской газеты редакционная группа, состоящая в основном из обучающихся 9-х классов, рассказывает о самых значимых событиях, новостях, важных датах и фактах из истории лицея, города, Челябинской области и всей страны.

Индивидуальная работа помогает учащимся развивать интерес к внеурочным занятиям, привлекать их к участию в массовых мероприятиях и отдельных состязаниях, конкурсах, а также предполагает участие в олимпиадах. Дидактическая роль такой индивидуальной работы состоит в том, чтобы помочь ученику в преодолении трудностей, возникающих при дополнительных занятиях во внеурочное время, помочь закрепить в кружке, поддержать интерес к внеурочным занятиям и желание заниматься самообразованием, тем самым создавая базу каждому для дальнейших личных успехов.

1.2.6. Система профориентационной работы и социальной адаптации обучающихся.

Система профориентационной работы включает в себя тематические классные часы с обучающимися 5-6 классов из цикла «Я в будущем». Цель: первоначальное знакомство с миром профессий, с профессиональной деятельностью родителей, кумиров, предоставление возможности помечтать.

Традиционно проводятся классные часы по темам: «Профессии моих родителей», «Мой идеал. Я хочу быть похожим...», «Профессии моих родителей», «Я мечтаю...», профориентационные викторины «Угадай профессию», «Что я знаю о профессиях?».

Для 7-8 классов цель классных часов – расширение знаний о профессиях и требованиях к их овладению. В этом возрасте основной

задачей работы с обучающимися является предпрофильная подготовка. Анализ результатов диагностики интеллектуальных способностей помогает учесть способности и склонности при выборе профиля обучения. В 8 классах проводятся занятия на тему «Как выбираем профиль, ошибки выбора», «Основы профильного самоопределения».

В 9-11 классах цель профориентационной работы – осознанный выбор профиля обучения и будущей профессии. Для достижения цели обучающимся предлагается пройти онлайн-диагностику профессиональных интересов и склонностей, сферы предпочитаемой деятельности. Диагностика интеллектуальных способностей помогает в профильном самоопределении девятиклассников. В 2021 года впервые для девятиклассников был проведен цикл занятий по теме «Основы профессионального самоопределения». Ребята познакомились с основами правильного выбора профессии, рассуждали о построении карьеры, участвовали в самодиагностике личностных особенностей и соотносили их с требованиями профессий.

Обучающиеся 9-11 классов активно участвуют в проектной деятельности, в рамках которой ими были созданы профориентационные проекты: «Влияние типа личности на выбор профессии» «Профессии будущего», «Силикатное производство», «Юридические профессии», «Химия и пищевая промышленность», «Биотехнология – как одно из современных направлений медицины», «Применение радиации в медицине» и др.

Педагогом-психологом для обучающихся 11 классов были разработаны рекомендации «Что нужно знать, когда выбираешь ВУЗ?».

Большое значение для профориентационной работы имеет индивидуальное консультирование педагога-психолога по вопросам выбора профиля обучения и будущей профессии. За 2021 год проведено 24 таких консультации.

Традиционными являются встречи в лицее с выпускниками МБОУ «Лицей №39», студентами ВУЗов с целью знакомство с профильными учебными заведениями. Такие встречи позволяют в живой, неформальной форме узнать о перспективах и трудностях обучения в тех или иных вузах, получить «из первых рук» необходимую информацию для принятия взвешенного решения о поступлении.

В 2021 году продолжилось многолетнее сотрудничество с шефами ЦЗЛ ФГУП ПО «Маяк» в проектной и исследовательской деятельности с обучающимися 10-11 классов, 3 обучающихся работали над различными проектами, связанными с профессиональной деятельностью ученых.

В 2021 году окончательно наладилось взаимодействия с Озерским техническим колледжем по подготовке обучающихся МБОУ «Лицей №39» к участию в проектах World Skills для обучающихся общеобразовательных организаций Junior Skills. Результатом такого взаимодействия стали победы обучающихся МБОУ «Лицей №39» в данных проектах. Десятиклассники лицея участвовали в октябре 2021 года в VIII Национальный чемпионат

WorldSkills Hi-Tech 2021. Чашкова Д. стала победителем (золото) в компетенции «Лабораторный химический анализ — юниоры»; Бурмак К. — призер (серебро) в компетенции «Мехатроника — юниоры». В ноябре 2021 года обучающиеся 9 класса приняли участие в IX Открытом региональном чемпионате Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Челябинской области в категории «Юниоры». В компетенции «Лабораторный химический анализ» обучающая Тихомирова А. заняла 1 места, обучающаяся Талалайкина П. – 3 место. Целенаправленную и плодотворную подготовку с обучающимися проводит педагог ОзТК Горбунов Дмитрий Юрьевич, учитель внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №39» Разгуляева Алена Николаевна.

Таким образом, система профориентационной работы готовит обучающихся к осознанному выбору профиля и будущей профессии. По результатам диагностики 39% обучающиеся 9-х классов имеют оптимальный уровень социальной зрелости, а 48% девятиклассников – допустимый уровень социальной зрелости.

1.2.7. Воспитательная работы и система дополнительного образования.

В первом полугодии 2021 года была завершена работа по разработке и утверждению рабочей программы воспитания МБОУ «Лицей №39», были разработаны календарные планы воспитательной работы по каждому уровню общего образования. С 01 сентября 2021 года МБОУ «Лицей №39» приступил к реализации разработанной и утвержденной программы воспитания.

В соответствии с утвержденной программой воспитания МБОУ «Лицей №39» целью воспитания в МБОУ «Лицей №39» является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в развитии их позитивных отношений к базовым общественным ценностям (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), то есть в развитии их социально значимых отношений.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (на уровне основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (на уровне среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в лицее, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Несмотря на ограничения, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, по сравнению с 2020 г. в 2021 г. количество результатов обучающихся, полученных в результате реализации рабочей программы воспитания, не только не снизилось, но и увеличилось. 1118 лицеистов стали участниками различных смотров, конкурсов, олимпиад (624 чел. в 2020 г.). 417 чел., 110% (294 чел., 79% в 2020 г.) стали победителями и призерами. В лицее активно работает Совет обучающихся, в деятельности которого принимают участие 15 лицеистов (4%), которые занимаются планированием, подготовкой и проведением общелицейских мероприятий, размещением информации о них на сайте лицея.

Обучающиеся лицея активно откликаются на все социальные инициативы, принимая участие во Всероссийских, региональных и муниципальных экологических, гражданско-патриотических, благотворительных, творческих и социальных акциях (371 чел., 99%).

Информация о результативности воспитательной работы МБОУ «Лицей №39» представлена в таблице 1.8.

Таблица 1.8.

Результативность воспитательной работы

| | |
|---|---|
| Наличие рабочей программы воспитания | Да |
| Локальный акт, регламентирующий утверждение рабочей программы воспитания | Приказ от 10.08.2021 г. № 109 «Об утверждении и внедрении Рабочей программы воспитания МБОУ «Лицей №39» |
| Наличие календарного плана воспитательной работы по каждому уровню образования | Да |
| Размещение рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы по каждому уровню образования на официальном сайте образовательной организации | Да http://www.lic39.ru/rabochaya-programma-vozpitaniya/ |
| Цели воспитания (в соответствии с рабочей программой воспитания) | Личностное развитие обучающихся |
| Краткое содержание воспитательной работы по модулям (формы деятельности) | Модуль «Ключевые общелицейские дела»: -социальные проекты; -участие во Всероссийских акциях; -концерты для жителей микрорайона; -разновозрастные сборы; -общелицейские праздники; -торжественные ритуалы посвящения; -капустники; -церемонии награждения. Модуль «Классное руководство»: -участие класса в общелицейских ключевых делах; -организация совместных дел; -сплочение коллектива класса; |

| | |
|--|---|
| | <p>-индивидуальная работа с обучающимися; -работа с учителями; -работа с родителями обучающихся или их законными представителями.</p> <p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»: -познавательная деятельность; -художественное творчество; -проблемно-ценностное общение; -спортивно-оздоровительная деятельность; -игровая деятельность.</p> <p>Модуль «Школьный урок»: -применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; -организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками и школьниками младших классов; -привлечение к проведению уроков обучающихся старших классов; -инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Модуль «Самоуправление»: -лицейский актив; -творческие советы дела; -первичное отделение РДШ.</p> <p>Модуль «Экскурсии, культурно-развлекательные и оздоровительные поездки»: -посещение театров, музеев, выставок, кинотеатров; -Дни здоровья на г. Сугомак; -экскурсионные, оздоровительные и культурно-развлекательные поездки за пределы ОГО.</p> <p>Модуль «Профориентация»: -циклы профориентационных часов общения; -Неделя профориентации; -экскурсии на предприятия города, области и УРФО; -посещение и организация совместно с высшими учебными заведениями профориентационных выставок, дней открытых дверей, встречи с выпускниками лицея; -участие в работе всероссийских профориентационных проектов; -индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей; -освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>Модуль «Лицейский медиацентр»: -творческая группа; -лицейский медиацентр;</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -лицейская IT-группа; -участие обучающихся в муниципальных и областных конкурсах журналистского творчества. <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление интерьера помещений лицея; -размещение на стенах лицея регулярно сменяемых тематических экспозиций; -мобильные выставки в библиотеке лицея; - «Открытая библиотека»; -благоустройство классных кабинетов; -событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий; -Аллея Звёзд, дизайнерские стенды; -проект «Дерево выпускников»; -озеленение территории, разбивка клумб. <p>Модуль «Работа с родителями»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Фонд поддержки и развития, Совет родителей (законных представителей) обучающихся; -День открытых дверей; -проект «Уроки для родителей»; -общелицейские и классные родительские собрания; -организация участия родителей в областных и всероссийских онлайн-собраниях; -работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога); -родительские четверги; -участие родителей в заседаниях психолого-педагогической комиссии; -помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных мероприятий; -индивидуальное консультирование; -обратная связь с директором через онлайн-приёмную; -личный приём родителей (законных представителей) директором в установленные дни. |
|--|--|

| Направление работы | Количество задействованных обучающихся | % от общего количество обучающихся |
|--|--|------------------------------------|
| Социально-значимая деятельность (поисковая, социальное проектирование, волонтерство и др.) | 76 | 20% |
| Функционирование органа ученического самоуправления (совета, клуба, объединения) | 20 | 5% |

| | | |
|---|-----|-----|
| Детские общественные организации и объединения | 36 | 9% |
| Социальные инициативы обучающихся в рамках жизни МБОУ «Лицей №39» и Озерского городского округа | 371 | 97% |
| Подготовка и публикация печатного издания | 10 | 3% |

В МБОУ «Лицей №39» эффективно функционирует система дополнительного образования.

Целью дополнительного образования МБОУ «Лицей №39» является: обучение, воспитание и развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Основные задачи дополнительного образования:

- 1) развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
- 2) создание условий для самореализации и самоопределения учащихся;
- 3) интеллектуальное развитие личности ребенка;
- 4) индивидуализация образовательного процесса в соответствии с социальным заказом общества и индивидуальными образовательными маршрутами учащихся.

Для реализации поставленных целей в программе дополнительного образования должны быть максимально учтены запросы социума и возможности образовательного учреждения. В соответствии с этим в программу дополнительного образования МБОУ «Лицей №39» включены кружки и секции, которые дополняют и расширяют образовательную программу по различным учебным предметам.

По сравнению с 2020 годом в 2021 году увеличилось количество обучающихся, которые посещают кружки и секции на базе МБОУ «Лицей №39», занимаясь по таким направленностям дополнительного образования, как техническая, естественнонаучная, физкультурно-оздоровительная, художественная, туристско-краеведческая: 187 обучающихся (49%) обучающихся (174 обучающихся (43%) в 2020 г., 182 обучающихся (50%) в 2019 году). Впервые в 2021 году учет обучающихся, охваченных дополнительным образованием осуществляется в АИС «Сетевой город. Образование», в модуле «Дополнительное образование».

Информация о функционировании и развитии системы дополнительного образования представлена в таблицах 1.9.1. и 1.9.2.

Таблица 1.9.1.

Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

| Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся: | количество обучающихся | % от общего количества обучающихся |
|--|------------------------|------------------------------------|
| 1 | 155 | 41% |

| | | |
|-------------|----|-----|
| 2 | 74 | 19% |
| более 2-х | 73 | 19% |
| не посещает | 80 | 20% |

| | | |
|---|-----|-----|
| Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции: | | |
| на базе общеобразовательной организации | 187 | 49% |
| на базе организаций дополнительного образования | 147 | 38% |
| на базе других организаций (указать каких) | 0 | 0% |
| на платной основе | 0 | 0% |

Таблица 1.9.2.

Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей

| Направленность | В общеобразовательной организации | | | | | | | | В организациях дополнительного образования | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|------------|--|----------|------------------------|-------------|------------------------|----------|------------------------|-------------|
| | 1-4кл. | | 5-9кл. | | 10-11кл. | | Всего | | 1-4кл. | | 5-9кл. | | 10-11кл. | | Всего | |
| | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % |
| Социально-педагогическая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Художественно-эстетическая | 0 | 0 | 52 | 14 | 48 | 13 | 100 | 27 | 0 | 0 | 57 | 15 | 4 | 1 | 61 | 16 |
| Физкультурно-спортивная | 0 | 0 | 55 | 14 | 28 | 7 | 83 | 21 | 0 | 0 | 63 | 16 | 9 | 2 | 72 | 19 |
| Туристско-краеведческая | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 3 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Культурологическая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Научно-техническая | 0 | 0 | 0 | 0 | 71 | 19 | 71 | 19 | 0 | 0 | 1 | 0,2 | 0 | 0 | 1 | 0,2 |
| Спортивно-техническая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 | 9 | 2 |
| Эколого-биологическая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| Естественнонаучная | 0 | 0 | 97 | 25 | 74 | 19 | 171 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Военно-патриотическая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | 0 | 0 | 204 | 53 | 232 | 61 | 436 | 114 | 0 | 0 | 134 | 34,2 | 13 | 3 | 147 | 38,2 |

1.2.8. Здоровьесбережение обучающихся.

Целью здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Лицей №39» является создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в ходе осуществления образовательной деятельности. Здоровьесберегающая деятельность лицея включает в себя следующие направления:

- формирование знаний, умений, навыков культуры здоровья и ЗОЖ;
- развитие условий здоровьесберегающей среды;
- развитие здоровьесберегающих технологий;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- психолого-педагогическое сопровождение детей при адаптации к обучению в 5 классах;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности («одаренные дети»);
- психологическое сопровождение при подготовке и в период проведения ГИА.

В 2021 году в МБОУ «Лицей №39» на 3% (с 17% в 2020 г. до 14%) уменьшилось количество детей с функциональными нарушениями, количество обучающихся с хроническими заболеваниями осталось на прежнем уровне (2,5%).

Среди контингента детей, поступивших в пятый класс в 2021 году 24 % обучающихся имеют проблемы с органами зрения, 38 % имеют нарушение осанки. К 11 классу количество таких детей увеличивается в 1,2 раза.

Рассматривая причины резкого снижения уровня здоровья детей школьного возраста, можно выделить:

- низкий уровень жизни, социальные потрясения, неблагоприятная экологическая обстановка в России;
- ухудшение состояние здоровья матерей;
- дефицит двигательной активности;
- недостаточная квалификация педагогов в вопросах охраны здоровья и физической активности;
- безграмотность и незаинтересованность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- неполноценное питание.

Динамика количества обучающихся по группам здоровья за 3 года представлена в таблице 1.10.

Таблица 1.10.

Динамика количества обучающихся по группам здоровья за 3 года

| Год | Группа здоровья | | | |
|------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| | Основная группа здоровья | Подготовительная группа здоровья | Специальная группа здоровья | Освобождено от физической культуры |
| 2019 | 287 | 65 | 9 | 3 |
| 2020 | 305 | 58 | 4 | 1 |
| 2021 | 300 | 73 | 2 | 3 |

Актуальность проблемы здоровьесбережения лицеистов непосредственно связана и с нарастающей интенсивностью образовательной деятельности. Именно поэтому стоит задача сохранения здоровье ребенка в условиях интенсивного предметного обучения, нормирования учебной нагрузки и других видов деятельности в соответствии с возрастными особенностями детского организма.

К числу основных задач по решению данной проблемы относится разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.

Педагоги МБОУ «Лицей №39» проводят разнообразные мероприятия по предупреждению таких заболеваний, как сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся: целенаправленная разминка на уроках физической культуры, динамические паузы в середине урока. Организованы подвижные игры на переменах в 5-6 классах.

Формирование знаний, умений, навыков культуры здоровья и ЗОЖ осуществляется в рамках урочной деятельности: уроки физической культуры (5-11 классы), основ безопасности жизнедеятельности (8-11 кл.).

На занятиях физической культурой занимаются дети с основной и подготовительной медицинскими группами, учителя обучают технике выполнения различных упражнений, связанных с учебной программой. Занятия физической культурой и спортом проводятся из расчёта 3 учебных часа в неделю. Они выстроены в соответствии с психологическими особенностями конкретного возраста, доступности и целесообразности упражнений. Комплексы упражнений предусматривают физиологически и педагогически необходимую нагрузку, удовлетворяющую потребность обучающихся в движении. Для обучающихся 8-11-х классов с октября 2021 года по субботам были организованы занятия внеурочной деятельности по плаванию в бассейне «Дельфин», что способствовало общему укреплению и оздоровлению организма. В связи с ограничениями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции, в первом полугодии 2021-2022 учебного года занятия в бассейне в СК «Дельфин» для 5-7 классов не проводились.

Закаливанию и повышению базовой выносливости призваны служить занятия на свежем воздухе. В зимнее время организованы занятия физической культурой (на лыжах и коньках) на многофункциональной спортивной площадке МБОУ «Лицей №39», где обучающиеся осваивают катание на коньках, игры в хоккей и проявляют иную физическую активность. В весенне-летний период на данной площадке обучающиеся имеют возможность получить аэробные нагрузки во время занятий лёгкой атлетикой и футболом.

Большое внимание проблемам укрепления здоровья, формированию ЗОЖ уделяется во внеурочной деятельности. Просветительская работа, направленная на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения, ведётся на протяжении всего периода обучения ребенка в МБОУ «Лицей №39».

Пропаганда здорового образа жизни, формирование валеологической грамотности осуществляется в лицее через беседы с обучающимися на классных часах, беседы с родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, радиопередачи, выпуск стенгазет, размещение роликов о здоровьесбережении на электронных

информационных табло, чествование спортсменов, публикации на специальном стенде и официальном сайте МБОУ «Лицей №39» в сети «Интернет» результатов и спортивных достижений обучающихся, участие в акциях «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день борьбы с наркоманией», «Всемирный день здоровья», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Всемирный день отказа от курения», привлечение родителей-врачей к проведению бесед в классах. В лицее традиционно проводятся классные и общелицейские Дни здоровья на свежем воздухе совместно с обучающимися, их родителями (законными представителями) и учителями (последний проводился в сентябре 2021).

В 2021 году в МБОУ «Лицей №39» завершена работа по созданию Школьного спортивного клуба (ШСК): утверждено Положение о школьном спортивном клубе МБОУ «Лицей №39», назначен руководитель ШСК, утверждены план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально значимых мероприятий, расписание работы спортивных секций в школьном спортивном клубе МБОУ «Лицей №39», план работы ШСК МБОУ «Лицей №39» (организационно-методическая работа, работа с родителями и педагогическим коллективом, агитационная работа), ведется страница ШСК на официальном сайте МБОУ «Лицей №39» в сети «Интернет». ШСК МБОУ «Лицей №39» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (свидетельство от 13.12.2021 г., рег. № РФ 85-7422295). Лицейисты активно участвуют во всех муниципальных спортивных соревнованиях.

Данная работа помогает учащимся осознанно сделать правильный выбор: здоровый образ жизни.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:

- медицинские осмотры специалистами ФГБУЗ КБ № 71 ФМБА России;
- учет обучающихся, обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- медицинскую карту обучающегося;
- мониторинг посещаемости занятий обучающимися.

Информация о медицинском обслуживании обучающихся МБОУ «Лицей №39» представлена в таблице 1.11.

Таблица 1.11.

Медицинское обслуживание обучающихся

| | |
|---|---|
| Количество медицинских кабинетов в ОУ | 1 |
| Организация, за которой закреплен медицинский кабинет | – |
| Количество медицинского персонала в медицинском кабинете (всего), их них: | 2 |
| - медицинских сестер | 1 |
| - врачей | 1 |

В 2021 году доля обучающихся, прошедших вакцинацию против гриппа, снизилась на 9%, что связано с перенесенными обучающимися заболеваниями коронавирусом и дальнейшим медицинским отводом от прививки в период проведения вакцинации против гриппа. В связи с этим в 2022 году необходимо продолжать активную просветительскую работу по важности вакцинации, и более эффективной она была бы с участием специалистов ФГБУЗ КБ № 71 ФМБА России, которые на сегодняшний день участия в пропаганде вакцинации не принимают.

Информация о динамике количества обучающихся, привитых против гриппа за последние 3 года представлен в таблице 1.12.

Таблица 1.12.

Динамика количества обучающихся, привитых против гриппа за последние 3 года

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся, привитых против гриппа | 117 | 129 | 99 |
| Общее количество обучающихся | 364 | 368 | 382 |
| Доля обучающихся, привитых против гриппа | 32% | 35% | 26% |

В целях профилактики новой коронавирусной инфекции в МБОУ «Лицей №39» в 2021 году проводились следующие мероприятия:

- изменено расписание учебных занятий для обучающихся (5-6 классы начало занятия с 08:15, 7-9 классы начало занятий с 08:30, 10-11 класса начало занятий с 08:45);

- за каждым классом закреплен свой учебный кабинет (за исключением предметных кабинетов, требующих специального оборудования для проведения учебных занятий – физики, химии, иностранного языка, информатики, технологии, спортивного зала);

- установлены рециркуляторы воздуха в местах возможного массового скопления обучающихся (на входе в здание, в гардеробе, в столовой, в спортивном зале);

- ежедневно с 08:00 до 08:45 педагогическими работниками МБОУ «Лицей №39» осуществляется проведение термометрии обучающихся и сотрудников; в остальное время термометрия проводится сторожами (вахтерами);

- установлены автоматические термометры для измерения температуры (на входе в здание), автоматические дезинфектор с дезинфицирующей жидкостью для рук;

- локтевые дозаторы с дезинфицирующей жидкостью для рук установлены во всех туалетах МБОУ «Лицей №39»;

- отменены все массовые мероприятия для обучающихся с одновременным количеством участников более 50 человек;

– минимизированы контакты обучающихся в столовой: увеличено количество перемен для приема пищи (7 перемен по 20 минут, 1 параллель за 1 перемену);

– отменено очное проведение родительских собраний, в 2021 году родительские собрания преимущественно проводились дистанционно, через YouTube канал МБОУ «Лицей №39» в сети «Интернет».

Организация питания обучающихся.

В МБОУ «Лицей №39» осуществляется одноразовое горячее питание обучающихся 5 дней в неделю, в субботу работает буфет. Обеды предоставляются обучающимся в соответствии с графиком получения горячего питания. В связи с ограничениями по коронавирусу и разным временем начала уроков в 5-11 классах, питание организовано в течение 7 перемен продолжительностью 20 минут (одна параллель за одну перемену). В столовой реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

В 2021 году организация горячего питания осуществляется ИП Болдырев С.Н. Функционирующая в МБОУ «Лицей №39» линия раздачи позволяет разнообразить питание обучающихся и предлагает выбор блюд (1-2 супа, 2-3 вида горячего, 2-3 вида гарнира, 2-3 вида салатов, выпечка, 2-3 вида напитков).

В декабре 2021 года был проведен мониторинг качества организации питания, в рамках которого 169 обучающихся (45% от общего количества обучающихся) и 237 родителя (законных представителя) обучающихся ответили на вопросы о качестве питания на официальном сайте МБОУ «Лицей №39». Из всех опрошенных 82% обучающихся и 86% родителей (законных представителей) обучающихся высоко оценили качество горячего питания. Среди пожеланий для улучшения работы были отмечены: увеличение времени на прием пищи (увеличение продолжительности обеденной перемены), снижение цены на блюда, предлагаемые в меню, расширение ассортимента блюд за счет свежих овощей и фруктов, натуральных соков, блюд из рыбы.

В конце 2021 года Совет родителей МБОУ «Лицей №39» вышел с инициативой по созданию комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся МБОУ «Лицей №39» в 2022 году. Приказом МБОУ «Лицей №39» был утвержден состав данной комиссии для проведения контроля за организацией питания 1 раз в квартал в течение 2022 года.

Для обучающихся 5-11 классов в количестве 17 человек организовано бесплатное льготное питание по муниципальной программе. Информация об организации горячего питания в МБОУ «Лицей №39» представлена в таблице 1.13.

Таблица 1.13.**Организация горячего питания**

| | | |
|--|------------------------|------------------------------------|
| Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи) (да / нет) | Да | |
| Помещение столовой отремонтировано (да / нет) | Да | |
| | Количество обучающихся | % от общего количества обучающихся |
| Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе: | 333 | 87 |
| – количество обучающихся, питающихся полный день; | 0 | 0 |
| – количество обучающихся, получающих только горячие завтраки; | 0 | 0 |
| – количество обучающихся, получающих только горячие обеды, их них: | 333 | 87 |
| – получающих только первое; | 18 | 5 |
| – получающих только второе; | 234 | 61 |
| – получающих комплексный обед; | 64 | 17 |
| – количество обучающихся, получающих полдники; | 0 | |
| – льготное питание; | 17 | 4,5 |
| – количество посадочных мест в зале для приема пищи | 200 | |

В МБОУ «Лицей №39» постоянно осуществляется производственный контроль за работой пищеблока. В ходе производственного контроля в 2021 году установлено, что холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. В моечной установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств.

Питание обучающихся соответствует принципам сбалансированного питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Все продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется ИП Болдырев С.Н.

Для мытья рук установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями, оборудованные дозаторами для жидкого мыла, электрополотенцами, бумажными полотенцами. При входе в

столовую установлен автоматический дезинфектор с дезинфицирующей жидкостью для рук.

Персонал столовой обеспечен специальной санитарной одеждой. К работе на пищеблоке допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. В целях профилактики новой коронавирусной инфекции персонал столовой работает только в масках, усилен дезинфекционный режим уборки всех помещений столовой и пищеблока.

Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Таким образом, соблюдаются требования СанПиН к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

1.3. Оценка системы управления образовательной организации

1.3.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Обеспечение информационной открытости и доступности информации о МБОУ «Лицей №39» регламентировалось в 2021 году следующими нормативными правовыми актами: постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», которое устанавливает порядок размещения и обновления информации, за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, в целях обеспечения открытости и доступности информации; Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Официальный сайт МБОУ «Лицей №39» расположен по адресу www.lis39.ru и размещен на хостинге, находящемся на территории Российской Федерации. В 2021 году официальный сайт продолжал развиваться и набирать функционал. Сайт постоянно обновляется и содержит исключительно информацию актуального характера. На сайте реализована возможность использования сайта людьми с ограниченными возможностями здоровья по зрению (присутствует специальная версия сайта для слабовидящих).

Раздел сайта «Сведения об образовательной организации» в полном объеме содержит информацию, необходимую для размещения в соответствии

с действующим законодательством. Соответствие сайта всем требованиям подтверждается ежеквартальными мониторингами Управления образования.

Кроме того, в соответствии с ч.4 ст.9 Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в МБОУ «Лицей №39» в местах, доступных для детей и родителей (законных представителей) (на информационные стендах), размещены тексты устава, правил внутреннего распорядка обучающихся, правила приема обучающихся, а также графики приема специалистов по личным вопросам.

Информация о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доступны для родителей (законных представителей) обучающихся посредством АИС «Сетевой город. Образование». Доступ к указанной информационной системе осуществляется через единый портал государственных и муниципальных услуг, все родители (законных представители) привязали свои аккаунты на данном портале к АИС «Сетевой город. Образование» для получения актуальных сведений об успеваемости и посещаемости обучающихся.

Таким образом, работа администрации МБОУ «Лицей №39» по направлению обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении ведется успешно.

Вместе с тем в ходе проведения в 2021 году в МБОУ «Лицей №39» была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг, в ходе которой были выявлены следующие недостатки:

- получатели образовательных услуг не в полной мере удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации об образовательной деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте;

- получатели образовательных услуг не в полной мере удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в организации обеспечены не в полном объеме;

- получатели образовательных услуг не в полной мере удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию и (или) при использовании дистанционных форм взаимодействия;

- не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (при наличии возможности выбора организации);

- не все получатели образовательных услуг удовлетворены удобством графика работы организации;

- не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в организации.

Данные недостатки приняты к рассмотрению администрацией МБОУ «Лицей №39», разработан, утвержден и согласован план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, который будет реализован в 2022 году.

1.3.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления.

В соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №39», утвержденным постановлением администрации Озерского городского округа от 21.09.2015г. № 2745 руководство МБОУ «Лицей №39» осуществляет директор. В поддержку создана высоко профессиональная управленческая команда, в которую входят:

- заместитель директора (по учебной работе);
- заместитель директора (по воспитательной работе);
- заместитель директора (по работе с одаренными детьми);
- заместитель директора (по административно-хозяйственной работе);
- заместитель директора (по юридической работе);
- главный бухгалтер;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-библиотекарь;
- руководители лицейских методических объединений.

Управление МБОУ «Лицей №39» реализуется через деятельность органов самоуправления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совета родителей;
- Совета обучающихся.

Работа коллектива МБОУ «Лицей №39» осуществляется на основе годового плана работы, планов работы ЛМО, плана внутришкольного контроля и циклограммы мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Еженедельно формируются необходимые отчеты по успеваемости, пропускам занятий, заполнению информации в АИС «Сетевой город. Образование», отслеживается информация по выполнению учебных программ. С их помощью проводится мониторинг успеваемости обучающихся, анализ успеваемости по классу, по предмету, что позволяет выявить наличие или отсутствие положительной динамики и принять конкретные управленческие решения.

Циклограмма внутренних мониторингов утверждена приказом МБОУ «Лицей №39», в рамках внутренних мониторингов отслеживаются следующие направления:

- результаты освоения реализуемых образовательных программ;
- структура реализуемых образовательных программ;

- условия реализации образовательных программ, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия.

В 2021 году в соответствии с циклограммой проведен 41 мониторинг состояния образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №39» (100% от запланированного количества).

В 2021 году муниципальное задание на оказание муниципальных услуг было выполнено на 100%, просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

Развитие МБОУ «Лицей №39» осуществляется не только за счет государственного финансирования, но и за счет платных образовательных услуг, удельный вес которых в объеме финансирования составил 6,3%.

Опрос участников образовательных отношений, проведенный в декабре 2021 года, показал, что:

– более 95% обучающихся и их родителей (законных представителей) положительно оценивают качество и условия обучения в МБОУ «Лицей №39»;

– 92% получателей образовательных услуг, положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников МБОУ «Лицей №39»;

– 89% опрошенных удовлетворены компетентностью работников МБОУ «Лицей №39»;

– 96% участвующих в опросе удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательной деятельности.

– 87% родителей (законных представителей) обучающихся готовы рекомендовать МБОУ «Лицей №39» родственникам и знакомым.

На основании полученных результатов опроса может быть сделан вывод о высоком уровне организационной культуры МБОУ «Лицей №39» и высоком профессиональном уровне педагогов, которые в нем работают, а повышение качества образовательных услуг должно стать одной из приоритетных задач, над которой педагогическому коллективу необходимо работать в новом учебном году.

Неоценимую помощь в работе МБОУ «Лицей №39» оказывает «Фонд поддержки и развития МБОУ «Лицей №39», по инициативе которого в течение всего 2021 года оказывалось поощрение обучающихся, показывающих высокие образовательные результаты, поддержка участия обучающихся в выездных многопредметных школах, турнирах и соревнованиях для одаренных детей. Фонд оказывает поддержку и при проведении традиционных лицейских мероприятий – осуществляет оплату аренды концертных площадок, проведением дискотек для обучающихся, прокат костюмов для традиционного бала, приобретение подарочной литературы для победителей и призеров муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников. Фонд помогает организовать выездные тренировочные мероприятия для обучающихся: поездки на математические бои в г. Казань, участие в традиционном

математическом мероприятии «Кубок Урала» в зимние каникулы в г. Челябинске.

1.3.3. Основные достижения МБОУ «Лицей №39» за отчетный период.

В 2021 году обучающиеся МБОУ «Лицей №39» принимали активное участие в различных проектах, конференциях, мероприятиях и показали следующие результаты:

1. VIII Национальный чемпионат WorldSkills Hi-Tech 2021, Чашкова Д., победитель (золото) в компетенции «Лабораторный химический анализ – юниоры»; Бурмак К., призер (серебро) в компетенции «Мехатроника – юниоры».

2. IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области в категории «Юниоры» в компетенции «Лабораторный химический анализ», 1 место, Тихомирова А., 1 место, Талалайкина П., 3 место.

3. Региональный Конкурс победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности с предоставлением им специального денежного поощрения, 2 победителя.

4. Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям!», 3 призера.

5. Муниципальный этап Инженерного конкурса в рамках форума «Энергия мечты», 2 призера.

6. Активное участие во всероссийском проекте «ПроеКТОрия» (в 2021 году в мероприятиях проекта приняло участие 349 обучающихся).

7. Участие обучающихся МБОУ «Лицей №39» в Научных чтениях им. И.В. Курчатова (5 обучающихся 9-11 классов), результативность участия – 100% (1 место – 3 человека, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек).

Активное участие обучающиеся МБОУ «Лицей №39» принимают и в олимпиадном движении:

1) Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года: русский язык – 1; обществознание – 1.

2) Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года: русский язык – 1; физика – 5; химия – 1.

3) Победители областного этапа Областной олимпиады школьников в 2020-2021 учебного года: английский язык – 1, биология – 1, математика – 5, физика – 2.

4) Призеры областного этапа Областной олимпиады школьников в 2020-2021 учебного года: физика – 3.

Информация о победителях и призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Областной олимпиады школьников в 2021 году представлена в таблицах 1.14.1. и 1.14.2.

Таблица 1.14.1.**Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Областной олимпиады школьников в 2021 году**

| Учебный предмет | Количество | | |
|-----------------|------------|-----------|-----------|
| | Победители | Призеры | Всего |
| Физика | 3 | 7 | 10 |
| Математика | 5 | 6 | 11 |
| Русский язык | - | 5 | 5 |
| Обществознание | - | 7 | 7 |
| Литература | 1 | 4 | 5 |
| Биология | 1 | 7 | 8 |
| Английский язык | - | 5 | 5 |
| Информатика | 1 | 6 | 7 |
| Химия | 2 | 1 | 3 |
| География | - | 1 | 1 |
| История | - | 2 | 2 |
| Экономика | 1 | 3 | 4 |
| МХК | - | 1 | 1 |
| Китайский язык | - | 1 | 1 |
| Итого | 14 | 56 | 70 |

Таблица 1.14.2.**Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и областного этапа Областной олимпиады школьников в 2021 году**

| Учебный предмет | Количество | | |
|-----------------|------------|----------|-----------|
| | Победители | Призеры | Всего |
| Физика | 3 | 7 | 10 |
| Математика | 5 | - | 5 |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | 1 | - | 1 |
| Биология | 1 | - | 1 |
| Английский язык | 1 | - | 1 |
| Химия | - | 1 | 1 |
| Итого | 12 | 9 | 21 |

Одним из важных направлений работы МБОУ «Лицей №39» является организация участия обучающихся в вузовских предметных олимпиадах, которые позволяют обучающимся поступать в ведущие вузы страны без вступительных испытаний. МБОУ «Лицей №39» является организатором предметных олимпиад «Звезда» (отборочный тур по всем предметам, заключительный этап по направлению «Естественные науки»), «Всесибирская открытая олимпиада школьников» (отборочный и заключительный туры по математике, физике, химии, биологии), «Московская олимпиада школьников по физике» (1 и 2 туры), «Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ» (отборочный тур). Обучающиеся МБОУ «Лицей №39» стабильно показывают высокие результаты по итогам участия в вузовских олимпиадах.

1) Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»: направление «Техника и технологии», 3 место – 1 чел.; направление «Биотехнология», 3

место – 1 чел.; направление «Русский язык», 3 место – 3 чел.; направление «Обществознание», 3 место – 1 чел.; направление «Естественные науки», 1 место – 1 чел., 3 место – 3 чел.

2) Очная олимпиада по спортивному программированию в рамках научной сессии НИЯУ ОТИ МИФИ-2021: 1 место – 2 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 5 чел.

3) Олимпиада по английскому языку в рамках научной сессии НИЯУ ОТИ МИФИ-2021: 2 место – 1 чел.

4) Межвузовская открытая олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири», заключительный этап по физике: 2 место – 1 чел.

5) Всесибирская открытая олимпиада школьников, заключительный этап: физика, 1 место – 4 чел.

6) Олимпиада «ФИЗТЕХ», заключительный этап: физика, призёры – 4 чел.

7) Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом», заключительный этап: физика, 1 место – 1 чел.; математика, 2 место – 1 чел.

8) Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов», заключительный этап: математика, 1 место – 1 чел.

8) Всероссийская олимпиада школьников «Курчатов», заключительный этап: математика, призёр – 1 чел.

В течение последних 7 лет предметные лаборатории МБОУ «Лицей №39» выступают в качестве регионального организатора Международной природоведческой игры-конкурса «Астра». Организатором данного мероприятия является Центр дополнительного образования одаренных школьников города Кирова. В 2021 году лучшие в России по итогам игры-конкурса «Астра» в МБОУ «Лицей №39» - 7 обучающихся (в 2020 году – 19 обучающихся, в 2019 году – 9).

В июне 2021 года 9 обучающихся МБОУ «Лицей №39» приняли участие в международном математическом фестивале «Золотое руно» в Абхазии. Такие учебные поездки – это особая атмосфера, которая позволяет сочетать углубленное изучение предметов, погружением в них и отдых детей.

Уже не первый год обучающиеся МБОУ «Лицей №39» успешно принимают участия в мероприятиях по линии госкорпорации «Ростам». Информация об участии обучающихся МБОУ «Лицей №39» в мероприятиях по линии госкорпорации «Росатом» в 2021 году представлены в таблице 1.15.

Таблица 1.15.

Участие обучающихся в мероприятиях по линии госкорпорации «Росатом» в 2021 году

| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Участники | Результат |
|-------|--|------------------|--|---------------------|
| 1. | Бумажный сопромат и викторина, посвященная 60-летию первого полета человека в космос | 27.04.2021 | Иванов М. Константинова А. Шварц С. Неделько М. | 1 место в викторине |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|---|---|
| | | | Шубин С. Максимов С. Купцов А. Баязитов Д. | |
| 2. | Научные чтения им. И.В. Курчатова | 27.02.2021 | Ухтерова О. Маркова Е. Аверьянова А. Иванова А. Сафонова В. | 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место |
| 3. | Конференция в рамках проекта «Дни карьеры Росатома» - олимпиада по английскому языку для 11 классов | 27.04.2021 | Притчина В. Козлов М. Ростовцева М. Коньшина К. Востротин Л. | 1 место 2 место Поощрение Участник Участник |
| 4. | Конференция в рамках проекта «Дни карьеры Росатома» - олимпиада по спортивному программированию | 29.04.2021 | Кулешов Т. Тыкман К. Инжутов М. Мальшев А. Жмайло М. Кузнецова И. Неделько М. Константинова А. Крысов Н. Сидоркин А. Ермаков К. Левунин Д. Воинов А. Мощаров Д. Бабинцев Д. Наумов Е. Горбунов П. Смирнов В. Калинин П. Иванов В. Самсонов А. | Спецприз Спецприз 1 место 3 место 2 место 3 место 2 место Участник Участник Участник 3 место 1 место 2 место 3 место Участник Участник 3 место 2 место Участник Участник Участник Участник |
| 5. | Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Ростом», заключительный этап | Март 2021 | Козлов М. Тясто М. Лебедев Г. Фишер И. Кондартьева А. Каспрук Д. | Участник Диплом 2 степени Участник Участник Участник Участник |
| 6. | Всероссийский конкурс «Слава Созидателям!» | Весна 2021 года | Ардашев Е. Гергенрейдер Д. Закиров А. Зудин А. Киприянов Л. Кошкарлов И. Мехов Е. Фоломешкина К. | Участник Участник Участник Призёр Призёр Призёр Участник Участник |
| 7. | VIII Национальный финал WorldSkills 2020 | 6-21 сентября 2020 года | Семенова Ксения | 2 место |
| 8. | VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» | 6-11.12.2020 | Семенова Ксения Бурмак Кристина | 1 место 2 место Второе место по баллам (вне зачета, |

| | | | | |
|-----|---|---------------|----------------------------------|--|
| | Челябинской области | | Чашкова Дарья | так как по новым условиям не может быть два победителя из одной школы) |
| 9. | Муниципальный этап Инженерного конкурса в рамках форума «Энергия мечты» | Сентябрь 2021 | Золотов Павел Гриднева Ксения | Призёр в номинации «Марс» Призёр в номинации «Луна» |
| 10. | VIII Национальный чемпионат WorldSkills Hi-Tech 2021 | Октябрь 2021 | Чашкова Д. Бурмак К. | победитель (золото) в компетенции «Лабораторный химический анализ — юниоры» призер (серебро) в компетенции «Мехатроника — юниоры» |
| 11. | IX Открытый региональный чемпионат Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Челябинской области в категории «Юниоры» и в компетенции «Лабораторный химический анализ» | Ноябрь 2021 | Тихомирова А. Талалайкина П. | 1 место 3 место |

В 2021 году Рейтинговое агентство РАЕХ (РАЭК-Аналитика) провело седьмое ежегодное исследование, посвященное поступлению школьников в лучшие вузы России. Оно основано на анализе данных более чем о 125 тыс. выпускников из 15 тыс. школ, поступивших в 29 из топ-30 списка ведущих вузов от РАЕХ, и содержит три рейтинга:

- 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников;
- 300 школ по количеству поступивших в ведущие вузы России;
- 20 лучших школ Уральского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России.

Первый рейтинг – 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников. Он оценивает школы по успешности поступления в сильнейшие университеты России, показывая, в каких школах наиболее высока концентрация умов. Рейтинг рассчитывается с поправкой на количество выпускников учреждения, то есть большие школы не получают заведомого преимущества над конкурентами. В данном рейтинге МБОУ «Лицей №39» занимает 71 место (57 место в 2020 году, 71 место в 2019 году).

Второй рейтинг – 300 школ по количеству поступивших в ведущие вузы России, определяющий вклад школ в подготовку абитуриентов для лучших вузов в масштабах страны. В данном рейтинге МБОУ «Лицей №39» занимает 265 место (275 место в 2019 и 2020 годах).

Третий рейтинг – 20 лучших школ Уральского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России. Рейтинг рассчитан аналогично топ-300 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России в своих макрорегионах по количеству выпускников, зачисленных в вузы-лидеры национального рейтинга (расположенные, в том числе, и за пределами «домашнего» субъекта федерации). В данном рейтинге МБОУ «Лицей №39» занимает 16 место (16 место в 2020 г., 18 место в 2019 году).

Кроме того, в 2021 году Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) впервые составило рейтинг лучших школ технического профиля. Данный рейтинг отражает лучшие 200 школ России, выпускники которых успешно поступают в ведущие вузы на естественно-математические и инженерно-технические специальности. В рейтинге школ, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля МБОУ «Лицей №39» занимает 130 место из 200 школ России. В рейтинге технических школ Уральского округа МБОУ «Лицей №39» оказался на 16 месте из 20 школ Уральского Федерального округа. В рейтинге школ Челябинской области мы занимаем 3 место из 10 школ Челябинской области.

1.3.4. Формирование и развитие организационной культуры МБОУ «Лицей №39».

Для МБОУ «Лицей №39» продолжает оставаться значимой проблема формирования современной системы управления. В 2021 году приоритетом в формировании и развитии организационной культуры является использование ИКТ-технологии в области управления:

- использование уже готовых решений, пригодных для внедрения в работе и выполнения поставленных задач;
- разработка собственного программного обеспечения на базе свободного программного обеспечения.

На протяжении последних трех лет МБОУ «Лицей №39» активно внедряет и применяет различные компьютерные технологии с целью повышения эффективности управления внутри ОУ и развития организационной культуры внутри как административного, так и педагогического состава.

1.3.5. Использование ИКТ-технологий в управлении.

В целях повышения эффективности работы педагогических и административных работников МБОУ «Лицей №39» в течение 2021 года было продолжено совершенствование возможностей уже внедренного в предыдущие годы ПО (как программной части, так и функциональной), а также внедрены новые программные продукты.

Основной системой для организации образовательной деятельности остается автоматизированная Государственная информация система «Образование Челябинской области» и ее модуль «Сетевой город.

Образование». Данная АИС позволяет вести учет обучающихся и работников МБОУ «Лицей №39», заносить и сохранять сведения о реализуемых программах, текущей и итоговой успеваемости обучающихся по учебным предметам, быстро и правильно формировать необходимые статистические отчеты по обучающимся, классам или в целом по лицей. В 2021 году количество отчетов (в том числе в рамках проводимых мониторингов образовательной деятельности), подготовленных специалистами МБОУ «Лицей №39» с помощью программных средств АИС «Сетевой город. Образование» увеличилось на 73% (57% в 2020 году, 37% в 2019 году), что позволило сократить количество бумажной отчетности педагогических работников. В 2021 году впервые учет обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами осуществляется в АИС «Сетевой город. Образование» в модуле «Дополнительное образование». Теперь отчеты, касающиеся дополнительного образования, также могут быть получены автоматизированным путем, что сокращает время на подготовку отчетности по данному направлению.

Продолжается работа по использованию системы ГИС «Образование Челябинской области» для учета контингента обучающихся, подачи заявлений на зачисление в порядке перевода в электронном виде. В 2021 году доступ в систему осуществляется только с компьютера, на котором установлена система криптографической защиты информации для работы с персональными данными.

В работе бухгалтерской и кадровой службы продолжается использование системы 1С: Бухгалтерия и 1С: Кадры.

В 2021 году МБОУ «Лицей №39» продолжает получать государственные услуги на Едином портале предоставления государственных и муниципальных услуг как юридическое лицо. Осуществляется электронное взаимодействие с отдельными государственными структурами: Центр занятости, ФСС, пенсионный фонд, налоговая инспекция, Федеральное казначейство, продолжается ведение единой информационной система в сфере закупок.

В 2021 года началась работа по внедрению электронной Подсистемы обратной связи для оперативного получения обращений граждан, имеющих подтвержденную учетную запись на Портале государственных услуг, непосредственно с официального сайта МБОУ «Лицей №39», назначен оператор ПОС, размещен баннер для подачи обращений на официальном сайте МБОУ «Лицей №39» в сети «Интернет». На конец 2021 года обращений граждан через электронную ПОС в МБОУ «Лицей №39» не поступало.

Для оптимизации и совершенствования системы делопроизводства в МБОУ «Лицей №39» продолжается использование АИС БД «Регистрация документов», которая в 2021 году была доработана с учетом новой номенклатуры дел МБОУ «Лицей №39» на 2021 год и усовершенствована в

части формирования автоматизированных отчетов, журналов регистрации, карточек личного приема граждан и др.

В 2021 году в электронной форме (таблицы Excel) осуществляется оценка результатов защиты индивидуальных проектов обучающихся в рамках диагностики уровня достижения планируемых метапредметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году в электронной форме (таблицы Excel) осуществляется оценка уровня достижения планируемых метапредметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, которая позволила педагогическим работникам МБОУ «Лицей №39» оценивать качество реализации программ внеурочной деятельности по каждому обучающемуся и каждому классу в электронной форме.

В 2021 году продолжалась работа по апробации безбумажного документооборота в части входящей переписки с Управление образования администрации Озерского городского округа, которая составляет значительную часть всех документов временного хранения сроком не более 5 лет. Такая практика позволяет в более оперативном режиме работать с документами как администрации МБОУ «Лицей №39», так и исполнителям документов, а также способствует экономии бумаги (не требуется распечатывать документы) и места в архиве.

В 2021 году с использованием сервисов Google форм осуществлялись:

1) опросы родителей и обучающихся (мониторинг удовлетворенности качеством образования, опрос по удовлетворенностью школьным питанием в столовой);

2) запись обучающихся на участие в программах дополнительного образования в рамках оказания платных образовательных услуг (Школа будущего пятиклассника, Выездная многопредметная школа);

3) функционирование сервиса «Заказ справки об обучении онлайн».

С 2021 года в МБОУ «Лицей №39» функционирует виртуальное информационно-методическое пространство для педагогических работников МБОУ «Лицей №39» «Электронная информационно-методическая площадка», созданная посредством облачных технологий с использованием Яндекс.Диск. Доступ к площадке осуществляется с любого устройства по ссылке с закрытой страницы официального сайта МБОУ «Лицей №39», материалы доступны для использования педагогами в любое удобное для них время.

В 2021 году началась регистрация педагогических работников и обучающихся МБОУ «Лицей №39» на платформе «Цифровой образовательный контент», разработанной Центром Цифровизации Образовательной Деятельности (ЦЦОД) – Иннополис, которая позволяет получить бесплатный доступ к цифровому образовательному контенту таких популярных образовательных платформ как «Учи.ру», «Фоксфорд», «Просвещение», «Мобильное электронное образование» и др.

Также в 2021 году осуществлено подключение библиотеки МБОУ «Лицей №39» к крупнейшей библиотеке электронных и аудиокниг «ЛитРес», активно используются бесплатные книговыдачи, полученные в рамках реализации программы в Челябинской области. С сентября по декабрь 2021 года осуществлено более 200 электронных книговыдач, израсходовано 100% бесплатных книговыдач.

В 2022 году планируется:

1) создание и внедрение единой АИС БД «Библиотека» для учета поступающей учебной литературы;

2) разработка и внедрение электронной формы (таблиц Excel) для оценки уровня достижения планируемых метапредметных результатов обучающихся в рамках реализации курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования;

3) разработка и внедрение электронной формы (таблиц Excel) для оценки уровня достижения планируемых метапредметных результатов обучающихся в рамках реализации курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования по новому ФГОС ООО 2021 года;

4) разработка и внедрение электронной формы для оценки уровня достижения планируемых личностных результатов обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;

5) дальнейшее совершенствование системы безбумажного документооборота;

6) внедрение в практику работы администрации и документоведа МБОУ «Лицей №39» «бережливых» технологий работы.

1.3.6. Участие МБОУ «Лицей №39» в инновационной деятельности.

Цель инновационной работы педагогического коллектива МБОУ «Лицей №39» – создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогических работников за счет использования новых технологий, повышения их профессионального мастерства и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в МБОУ «Лицей №39» ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально-творческой работы учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа лицея, благоприятной воспитательной среды.

Области инноваций в МБОУ «Лицей №39»:

- в содержании образования;
- в воспитательной работе;
- в развитии внешних связей, в создании определенного микроклимата;

- в управлении качеством образования, в организации внутришкольного контроля;
- в структуре и организации образовательного процесса;
- в работе с одаренными детьми, детьми с повышенной мотивацией к учебе

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

Все педагогические работники МБОУ «Лицей №39» являются участниками общероссийского проекта «Школа цифрового века», основная цель которого – предоставить работникам общего образования различные ресурсы для профессионального роста развития.

В 2021 году продолжилась совместная работа педагогов МБОУ «Лицей №39» с Федеральным образовательным центром «Сириус». В апреле 2021 года учителя физики МБОУ «Лицей №39» О.В. Порошин и Е.В. Порошина в пятый раз были приглашены для работы с одаренными детьми в рамках профильной физической смены, а также стали членами жури международной олимпиады по физике Максвелла. Такая деятельность позволяет учителям узнать систему работы с одаренными детьми в новом образовательном центре, освоить решение авторских задач с различных олимпиад, познакомиться с системой подготовки обучающихся к экспериментальным турам олимпиад.

Полученные знания помогли в подготовке обучающихся МБОУ «Лицей №39» к участию во всероссийском отборочном конкурсе для посещения образовательного центра, по итогам которого двое обучающихся МБОУ «Лицей №39» выиграли бесплатные путевки и были направлены на обучение в ОЦ «Сириус» в 2021 году.

С 2020 году МБОУ «Лицей №39» принимает участие в апробации «Школьной цифровой платформы» СберКласса. Школьная цифровая платформа (ШЦП) — это ИТ-решение, разработанное в рамках реализации программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Цифровая платформа персонализированного образования для школы». Она содержит обучающие модули по всем предметам школьной программы, а также авторские модули для углубленного изучения материала и кросс-предметных исследований. Система позволяет учителям продолжать эффективное обучение учеников, а ученикам с особыми образовательными потребностями — заниматься самостоятельно.

В 2021 году 15 педагогических работников, работающих в 6-х классах, продолжают работу в системе персонализированного обучения на платформе СберКласс. В октябре 2021 года было проведено родительское собрание, на котором были обозначены основные трудности при реализации проекта, пути

их возможного решения, родители еще раз были ознакомлены с нормативными документами по участию в эксперименту СберКласса, работа ведется в плановом режиме.

В 2021 году продолжилась работа коллектива МБОУ «Лицей №39» по созданию Цифровой образовательной среды. Первым опытом педагогические работники МБОУ «Лицей №39» поделились в рамках проведения образовательной сессии «Цифровая образовательная среда: реализация инновационных форматов образовательной деятельности» для педагогических работников Озерского городского округа и Катав-Ивановского городского округа. Всего было проведено 7 мероприятий учителями и административными работниками МБОУ «Лицей №39»: Теличко А.В., Хужиной Н.О., Домбровской М.А., Гудковой Н.А., Ананьиной Е.В., Швецовой И.В., Войтко С.А.

Летние каникулы – благоприятный период для развития творческого потенциала детей, совершенствования их личностных возможностей, удовлетворения индивидуальных интересов. В этом особую роль играет летний профильный лагерь с дневным пребыванием, который уже несколько лет функционирует на базе МБОУ «Лицей №39». В 2021 году была организована работа городского летнего оздоровительного лагеря «Юный исследователь» (профильная смена). Обучающиеся 5-8 классов в количестве 50 человек занимались по комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в 5 профильных отрядах по 10 человек для углубленного изучения учебных предметов «Математика» (5-6 классы), «Химия», «Биология» (7 классы), «Физика» (7 и 8 классы). Особенностью этого лагеря является организация, кроме традиционного отдыха, занимательных уроков и проектной деятельности учащихся среднего звена по предметам естественнонаучного цикла в соответствии с их выбором и интеллектуальными запросами. И это становится основой для познания окружающего мира. Основные задачи обучения в лагере – посмотреть на мир с новой точки зрения, возбудить интерес учащихся к предметам и подготовить их к восприятию понятий основного курса в 9-11 классах. Поэтому большинство проектов носит практико-ориентированный характер. Проекты выполняются учащимися, как в группах, так и индивидуально. Дети изучают факты, выдвигают гипотезы, ставят эксперименты, создают теорию. К реализации проектов нередко привлекаются и родители. В профильных предметных отрядах обучение завершилось комплексной олимпиадой, по итогам которой победители и призеры получили авансом оценки «отлично» в первой четверти следующего учебного года.

В 2021 году МБОУ «Лицей №39» вошёл в число в пилотных школ, в которых стартовал проект «Навигаторы детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Перечень общеобразовательных организаций - участников проекта утвержден Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 г. № 01/232 440. В МБОУ «Лицей №39» организована первичная ячейка Российского движения

школьников (РДШ), введена должность советника по воспитанию, создана рабочая группа по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», разработана и утверждена Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей №39» как часть основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Реализация программы началась с 01.09.2021 г. Лицеисты участвуют в проектах РДШ, Днях единых действий; педагоги проходят курсы повышения квалификации в Корпоративном университете РДШ, советник по воспитанию Е.В. Заварзина является участником Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

В 2021 года в МБОУ «Лицей №39» началась активная работа по внедрению бережливых технологий в организационную деятельность. Разработан план мероприятий по данному направлению, который включает в себя следующие проекты «Электронная приемная», «Электронный контент для педагогических работников», «Эффективная информационная среда», «Эффективная система управления», «Дистанционное обучение». Уже в первом полугодии 2021 года реализованы следующие мероприятия:

1) запуск электронного сервиса «Заказ справок об обучении в режиме онлайн», что позволяет обучающимся и их родителям (законным представителям) заказывать справку в любое удобное для них время с готовностью в течение следующего рабочего дня (о готовности справки направляется уведомление на электронную почту);

2) организация записи обучающихся на участие в программах дополнительного образования в рамках оказания платных образовательных услуг (Школа будущего пятиклассника, Выездная многопредметная школа) через сервис Google формы;

3) создание виртуального информационно-методического пространства для педагогических работников МБОУ «Лицей №39» «Электронная информационно-методическая площадка», созданная посредством облачных технологий с использованием Яндекс.Диск. Доступ к площадке осуществляется с любого устройства по ссылке с закрытой страницы официального сайта МБОУ «Лицей №39», материалы доступны для использования педагогами в любое удобное для них время;

4) подготовка к переходу преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования в дистанционном режиме (в сентябре – декабре 2021 года осуществлялась подготовка учебных материалов для проведения уроков в дистанционном формате, работа в дистанционном формате начнется в 1 полугодии 2022 года).

В МБОУ «Лицей №39» успешно ведется работа по созданию банка электронных портфолио педагогов. Учителем биологии Гудковым Н.В. создан и активно ведется персональный образовательный ресурс True Biology.

1.3.7. Дессиминация педагогического опыта.

Педагоги МБОУ «Лицей №39» распространяют свой уникальный опыт работы на различных уровнях: от муниципального до международного. В 2021 году педагогические работники МБОУ «Лицей №39» представляли свой практический опыт в различных формах:

1) Образовательная сессия «Цифровая образовательная среда: реализация инновационных форматов образовательной деятельности» была проведена на базе МБОУ «Лицей №39» 26-28 апреля 2021 года. Цель проведения мероприятия – общение опыта и обучение педагогических работников использованию современных образовательных технологий в рамках формирования цифровой образовательной среды в школе.

В первые два дня образовательной сессии педагогическими работниками было проведено 6 открытых образовательных событий:

1. Образовательный интенсив по теме «Геймификация как интерактивное средство активизации познавательной деятельности обучающихся». Учитель русского языка и литературы высшей категории Анна Владиславовна Теличко обучила учителей русского языка и литературы работе на интерактивной платформе Learnis для создания образовательных игр. Педагоги изучили технические и методические возможности платформы и создали образовательный веб-квест.

2. Педагогическую мастерскую по теме «Интерактивные платформы как средство формирования математической грамотности обучающихся во внеурочной деятельности» провела учитель математики высшей категории Наталья Олеговна Хужина. Целью проведения мероприятия стало обучение учителей математики работе на интерактивных платформах, обзор их технических возможностей по развитию математической грамотности. Педагоги научились эффективно использовать функционал интерактивных платформ в работе с обучающимися в рамках курсов внеурочной деятельности

3. Дизайн-сессия «Построение индивидуальных учебных траекторий обучающихся с использованием ресурсов «Школьной цифровой платформы» собрала наибольшее количество участников. Учитель истории и обществознания Марина Аркадьевна Домбровская обучила руководителей городских методических объединений и заместителей руководителей общеобразовательных организаций основным принципам построения индивидуальных маршрутов обучающихся с использованием технологических ресурсов «Школьной цифровой платформы». Участники образовательного события самостоятельно разработали модель индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с поставленными им целями обучения.

4. Педагогический дизайн по теме «Модель «перевернутый класс» как средство формирования функциональной грамотности» провела учитель химии высшей категории Гудкова Наталья Александровна. В ходе мероприятия была определена технологическая основа реализации модели

«перевернутый класс» в рамках формирования естественнонаучной грамотности обучающихся. Учителя химии рассмотрели представленную модель организации обучения, оценили эффективность ее использования на практике, на практике проработали учебную тему с использованием данной модели

5. На методическом практикуме по теме «Методическая система использования дистанционных образовательных технологий в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации» учителя математики погрузились в онлайн среду дистанционного обучения. Кандидат педагогических наук, учитель математики высшей категории Елена Вениаминовна Ананьина обучила педагогов практическим приемам организации учебной деятельности посредством электронных систем видеоконференцсвязи и трансляции образовательного контента в режиме реального времени. Учителя математики на практике освоили технологию работы в системе видеоконференцсвязи, организовали собственную прямую трансляцию и оценили возможности применения дистанционных технологий.

6. На образовательном тренинге «Разработка и апробация инструментария для осуществления внутреннего мониторинга метапредметных достижений обучающихся в рамках реализации курсов внеурочной деятельности» заместители руководителей школ совместно с Ириной Витальевной Швецовой, заместителем директора МБОУ «Лицей №39», обсудили систему оценки планируемых результатов и инструментарий для оценки метапредметных планируемых результатов в рамках курсов внеурочной деятельности. Участники события работали с технологическими картами оценки метапредметных результатов, оценили возможности применения инструментария, проанализировали полученные результаты, сформулировали возможные управленческие решения.

Третий день образовательной сессии был посвящен проектированию цифровой образовательной среды руководителями общеобразовательных организаций. Итоговое мероприятие состоялось в современном формате коммуникации Open Space. Данный формат работы не предполагает длинных докладов. Поэтому в мотивационном слове директор МБОУ «Лицей №39» кратко обозначил предпосылки формирования ЦОС в школе, отметил основные направления работы МБОУ «Лицей №39» по вопросам применения цифровых образовательных платформ, отбору эффективных образовательных технологий и подготовки кадров. Затем участникам образовательного события было предложено в проектных командах составить основу для проектирования цифровой образовательной среды в своей образовательной организации. Экспертами по работе проектных команд выступили О.В. Втехина, заместитель начальника Управления образования и Н.А. Полубехина, старший инспектор отдела общего и дополнительного образования. Модераторами работы стали С.Н. Ланге, начальник информационно-аналитического отдела Управления образования

и А.В. Теличко, заместитель директора МБОУ «Лицей №39». Руководители проработали цели создания ЦОС в школе, определили имеющиеся и необходимые ресурсы, оценили возможности применения современных эффективных педагогических технологий, разработали критерии и формы мониторинга эффективности внедрения ЦОС. В результате работы каждая группа подготовила свой уникальный проект, который оценили другие команды руководителей.

Обратная связь по работе была представлена в форме заполнения оценочных карт, в форме опроса в режиме реального времени с использованием возможностей онлайн системы голосования Slido и в форме открытого микрофона.

Участники мероприятий высоко оценили опыт педагогических работников МБОУ «Лицей №39» и отметили практическую направленность всех проведенных мероприятий, высокий профессионализм коллектива МБОУ «Лицей №39», проявленный на всех мероприятиях, проведенных в рамках образовательной сессии. Руководители общеобразовательных организаций поделились обратной связью от учителей, посетивших открытые мероприятия, передали слова благодарности коллегам. Образовательная сессия стала хорошей возможностью для диалога педагогов и руководителей по решению общих проблем, связанных с формированием ЦОС и применением эффективных методов обучения.

2) Публикации в электронных СМИ: Малышева И.О., Гудкова Н.А., Болякина А.И., Порошин О.В.

3) Публикации в бумажных изданиях: Хужина Н.О.;

4) Работа педагогических работников в составе фокус-группы по теме «Наставничество»: Журавлева В.Г.

Подробная информация о дессиминации опыта работы педагогическими работниками МБОУ «Лицей №39» в 2020 году представлена в таблице 1.16.

Таблица 1.16.

Диссеминация опыта работы педагогическими работниками МБОУ «Лицей №39» на различных уровнях

| № п/п | ФИО педагогического работника | Тема публикации (выступления, доклада) | Форма представления опыта (публикация, выступление и др.) | Форма публикации (при наличии) (бумажная, электронная) | Где опубликовано |
|-------|-------------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| 1. | Малышева И.О. | Презентация по праву, тема «Противодействие коррупции в системе образования» | Публикация | Электронная | Сайт «Инфоурок», июнь 2021 года |
| 2. | Малышева И.О. | Презентация по праву, тема «Правовой статус человека в | Публикация | Электронная | Сайт «Инфоурок», июнь 2021 года |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|------------|-------------|-------------------------------------|
| | | демократическом правовом государстве», 10 класс | | | |
| 3. | Мальшева И.О. | Презентация по праву, тема «Организация власти и управления в стране», 10 класс | Публикация | Электронная | Сайт «Инфоурок», июнь 2021 года |
| 4. | Мальшева И.О. | Презентация по праву, тема «Конституция Российской Федерации», 10 класс | Публикация | Электронная | Сайт «Инфоурок», июнь 2021 года |
| 5. | Мальшева И.О. | Презентация по праву, тема «Буллинг» | Публикация | Электронная | Сайт «Инфоурок», сентябрь 2021 года |
| 6. | Мальшева И.О. | Презентация по праву «Гарантии работникам при прохождении диспансеризации» | Публикация | Электронная | Сайт «Инфоурок», сентябрь 2021 года |
| 7. | Мальшева И.О. | Презентация на тему «Прямые выплаты ФСС» | Публикация | Электронная | Сайт «Инфоурок», сентябрь 2021 года |
| 8. | Мальшева И.О. | Презентация на тему «Антитеррористическая безопасность в сети Интернет» | Публикация | Электронная | Сайт «Инфоурок», сентябрь 2021 года |
| 9. | Мальшева И.О. | Тест и презентация по теме «Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц» , 10 класс | Публикация | Электронная | Сайт «Инфоурок», март 2021 года |
| 10. | Мальшева И.О. | Презентация на тему «Форма государства» | Публикация | Электронная | Сайт «Инфоурок», март 2021 года |
| 11. | Мальшева И.О. | Презентация на тему «Правоотношения и их виды» , 10 класс | Публикация | Электронная | Сайт «Инфоурок», март 2021 года |
| 12. | Мальшева И.О. | Презентация на тему «Реализация права» , 10 класс | Публикация | Электронная | Сайт «Инфоурок», март 2021 года |
| 13. | Мальшева И.О. | Тест по теме «Юридическая ответственность» , 10 класс | Публикация | Электронная | Сайт «Инфоурок», март 2021 года |
| 14. | Гудкова Н.А. | Учебно-методическое пособие «Сборник практических работ для 10-11 классов по химии» | Публикация | Электронная | Сайт «Инфоурок», ноябрь 2021 года |

| | | | | | |
|-----|------------------|---|------------|-------------|---|
| 15. | Болякина А.И. | Системы счисления | Публикация | Электронная | Videouroki.net 22.06.2021 |
| 16. | Болякина А.И. | Основы математической логики | Публикация | Электронная | Videouroki.net 22.06.2021 |
| 17. | Порошин О.В. | Методическая разработка образовательной среды, обеспечивающей формирование у учащихся компетенции ответственного выбора. | Публикация | Электронная | Диплом победителя 1 степени в III всероссийском конкурсе «Моё лучшее мероприятие», Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений, 31.08.2021 |
| 18. | Хужина Н.О. | Развитие математических способностей школьников как основы профессий будущего (на примере обучения решению олимпиадных задач по теме «Чётность») | Публикация | Бумажная | Сборник материалов межрегиональной научно- практической конференции: Роль предметов естественно- математических и технологических предметов в формировании профессиональны х знаний: материалы VI межрегиональной научно- практической конференции / под ред. Т.В. Уткиной. – Челябинск: ЧИППКРО, 2021. – 440 с. ISBN 978- 5-503-00389-5. |

1.4. Оценка содержания образования и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Оценка содержания образования.

Соответствие образовательных программ МБОУ «Лицей №39» требованиям ФГОС.

В 2021 году МБОУ «Лицей №39» работало по ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы). Основная образовательная программа

основного общего образования (5-9 классы) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы, особенностей МБОУ «Лицей №39» в работе с одаренными детьми, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. В 2017 утверждена новая основная образовательная программа для 5-9 классов на 2017-2022 годы.

Данная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательных отношений на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2021 году утверждена основная образовательная программа среднего общего образования на 2021-2023 годы с учетом требований ФГОС СОО и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Подробная информация об образовательных программах МБОУ «Лицей №39», реализуемых в 2021 году представлена в таблице 1.5. Информация о соответствии образовательных программ МБОУ «Лицей №39» требованиям ФГОС представлена в таблицах 1.17-1.18.

Таблица 1.17.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

| № п/п | Уровень образования | Направленность образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|-----------------------------------|----------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|
| Общее образование | | | | |
| 1. | Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования | Основная | 5 лет |
| 2. | Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования | Основная | 2 года |
| Дополнительное образование | | | | |
| 3. | – | Дополнительное образование детей и взрослых | Дополнительная | 1-7 лет |

Таблица 1.18.**Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС**

| | |
|--|--|
| | Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС |
| Цель программы | Главной целью ФГОС является раскрытие личности ребенка, его талантов, способности к самообучению и коллективной работе, формирование ответственности за свои поступки, создание дружелюбной среды, в том числе и в послеурочное время. Лицей дает ребенку необходимый уровень знаний и умений, позволяющих идти по дороге жизни, не боясь ставить и решать важные профессиональные и жизненные задачи. |
| Задачи программа | В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи. |
| Наличие в образовательной программе всех обязательных разделов, предусмотренных ФГОС | Да |

Соответствие учебного плана и плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №39» требованиям ФГОС.

Учебный план и план внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями ФГОС и является частью основных образовательных программ общего образования МБОУ «Лицей № 39».

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя следующие образовательные области:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы: русский язык, литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы: русский родной язык и русская родная литература. В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Челябинской области данные предметы введены в 5 классе и 9 классе в объеме 1 час в неделю на учебный предмет «Русский родной язык» и 1 час в неделю на учебный предмет «Русская родная литература». Выбор родителями (законными представителями) обучающихся родного языка оформлен заявлениями в адрес МБОУ «Лицей №39» при зачислении обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (французский, немецкий).

В соответствии с ФГОС ООО в предметной области «Иностранный язык» предусмотрено изучение второго иностранного языка в объеме не менее 68 часов за учебным года. В связи с этим в 5-6 классах введен учебный предмет «Второй иностранный язык» в объеме 1 час в неделю.

Обучающимся на выбор предложено изучение французского или немецкого языка. Выбор родителями (законными представителями) обучающихся второго иностранного языка оформлен заявлениями в адрес МБОУ «Лицей №39» при зачислении обучающихся. В 9 классах введен учебный предмет «Второй иностранный язык» в объеме 0,5 часа в неделю. Обучающимся 9-х классов предложен для изучения немецкий язык.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: История России. Всеобщая история, обществознание, география. Из учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе выделен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах включает в себя учебные предметы: математика, в 7-9 классах: алгебра, геометрия, информатика. В целях углубленного изучения математики из учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется:

- в 5 классе 2,5 часа на изучение учебного предмета «Математика»;
- в 6 классе 3 часа на изучение учебного предмета «Математика»;
- в 7 классе 2 часа на изучение учебного предмета «Алгебра»;
- в 8 классе 2 часа на изучение учебного предмета «Алгебра» и 1 час на изучение учебного предмета «Геометрия»;
- в 9 классе 2 часа на изучение учебного предмета «Алгебра» и 1 час на изучение учебного предмета «Геометрия».

В целях углубленного изучения информатики из учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется по 1 часу в неделю в 7-9 классах на изучение учебного предмета «Информатика».

Предметную область «Естественно-научные предметы» составляют учебные предметы биология (5-9 классы), физика (7-9 классы), химия (7-9 классы). В целях углубленного изучения учебных предметов предметной области «Естественно-научные предметы» из учебных часов части, формируемой участниками образовательного процесса, выделяется:

- в 6 классе 1 час на изучение учебного предмета «Введение в естествознание»;
- в 7 классе 1 час на изучение учебного предмета «Биология» и 1 час на изучение учебного предмета «Химия».

В **предметную область «Искусство»** входят учебные предметы музыка (5-8 классы), изобразительное искусство (5-8 классы).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: физическая культура (5-9 классы) в объеме 3 часа в неделю и основы

безопасности жизнедеятельности (8-9 классы), изучаемый в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 5-ом и в 9-ом классах.

МБОУ «Лицей №39» осуществляет на уровне среднего общего образования профильное обучение на уровне среднего общего образования по трем профилям: технологический, естественнонаучный (с углубленным изучением химии и физики; с углубленным изучением химии и биологии) и социально-экономический. В связи с этим для каждого профиля сформированы специальные учебные планы с углубленным изучением предметов. Учебный план 10-11 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя следующие образовательные области:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы: русский язык, литература, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет: русский родной язык. В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Челябинской области данный предмет введен в 10 классе в объеме 1 час в неделю. Выбор родителями (законными представителями) обучающихся родного языка оформлен заявлениями в адрес МБОУ «Лицей №39» при зачислении обучающихся. Данный предмет изучается всеми обучающимися на базовом уровне.

Предметная область «Иностранные языки» включается в себя учебный предмет иностранный язык (английский). Обучающиеся технологического и естественнонаучного профилей изучают иностранный язык на базовом уровне в объеме 3 учебных часа в неделю, обучающиеся социально-экономического профиля – на углубленном уровне в объеме 6 учебных часов в неделю.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: история, обществознание, география, экономика, право. Учебные предметы история, обществознание и география изучаются обучающимися всех профилей на базовом уровне. Обучающиеся социально-экономического профиля дополнительно изучают учебные предметы экономика и право на углубленном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: математика, информатика. Учебный предмет математика изучается всеми обучающимися на углубленном уровне, учебный предмет информатика изучается обучающимися технологического профиля на углубленном уровне, обучающимися естественнонаучного и социально-экономического профилей – на базовом уровне.

Предметную область «Естественные науки» составляют учебные предметы биология, физика, химия, астрономия, естествознание. Учебный предмет биология изучается обучающимися технологического профиля на базовом уровне. Обучающиеся естественнонаучного профиля изучают биология на базовом или углубленном уровне по выбору. Обучающиеся технологического профиля изучаются учебный предмет физика – на углубленном уровне в объеме 6 учебных часов в неделю, обучающиеся естественнонаучного профиля – на базовом или углубленном уровне по выбору.

Учебный предмет химия изучается обучающимися технологического профиля на базовом уровне в объеме 1 учебного часа в неделю, обучающимися естественнонаучного профиля – на углубленном уровне в объеме 6 учебных часа в неделю.

В целях увеличения количества часов на изучение предметов предметной области «Общественный науки» в учебном плане для классов социально-экономического профиля предусмотрен предмет «Естествознание» в объеме 3 учебных часа в неделю, включающий в себя 3 модуля: физика, химия, биология.

Учебный предмет астрономия реализуется в объеме 1 час в неделю в 10 классе во втором полугодии и 1 час в неделю в 11 классе в первом полугодии.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

Учебным планом также предусмотрен 1 час в неделю для подготовки индивидуальных проектов обучающимися 10-11 классов.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется с учетом рабочей программы воспитания: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированная деятельность, которая должна охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлению раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «Лицей №39» и осуществляется по направлениям: общеинтеллектуальное; духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное через такие формы, как экскурсии, кружки дополнительного образования, школьные научные общества, научные исследования, спортивные секции, театральные и танцевальные студии.

Широкий спектр занятий обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. Выбор курсов внеурочной деятельности определялся желанием обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности формируется на основании полученных результатов анкетирования.

Формы организации внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление – предметные олимпиады, научно - практические конференции, интеллектуальные марафоны, интеллектуальные конкурсы;
- духовно-нравственное направление – концерты, литературные чтения, конференции, отчетные мероприятия;
- социальное направление – участие в ярмарках, участие в озеленении лица и территории лица, акции, линейки;
- общекультурное направление – экскурсии, конкурсы и выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; тематические классные часы;
- спортивно-оздоровительное – спортивные соревнования, веселый старты, эстафеты.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая занятия внеурочной деятельности, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные, способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Сводная информация о соответствии учебного плана и плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №39» требованиям ФГОС представлена в таблице 1.19.

Таблица 1.19.

Соответствие учебного плана и плана внеурочной деятельности ФГОС

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|---------------------|
| 1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФГОС | Х |
| а) наличие обязательных учебных предметов; | Да |
| б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части; | Да |
| в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах); | Да |
| г) наличие части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; | Да |
| д) соответствие части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений целям и | Да |

| | |
|---|-----|
| задачам образовательной программы; | |
| е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам. | Да |
| 2. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому | Нет |
| 3. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с особыми образовательными потребностями | Да |
| 4. Наличие плана внеурочной деятельности | Да |
| 5. Наличие пяти направлений внеурочной деятельности, предусмотренных ФГОС | Да |

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам.

Для реализации рабочих программ МБОУ «Лицей №39» обеспечен учебниками, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования. Администрацией МБОУ «Лицей №39» осуществлялся систематический контроль за выполнением рабочих программ по следующим направлениям:

– последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;

– выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе календарно-тематического планирования и записей в журналах выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, последовательность в изучении программного материала соблюдена. Фактически выполнение программы достигло 100%.

Информация о реализации образовательных программ в 9 и 11 классах в 2021 году представлена в таблице 1.20.

Таблица 1.20.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
|-------------------|--|--|----------------------|-------------|
| | | | в часах | в % |
| в 9 классе | | | | |
| 1. | Русский язык | 68 | 68 | 100% |
| 2. | Литература | 68 | 68 | 100% |
| 3. | Русский родной язык | 34 | 34 | 100% |
| 4. | Русская родная литература | 34 | 34 | 100% |
| 5. | Английский язык | 102 | 102 | 100% |
| 6. | Алгебра | 102 | 102 | 100% |
| 7. | Алгебра (практикум) | 68 | 68 | 100% |
| 8. | Геометрия | 102 | 102 | 100% |
| 9. | Информатика | 68 | 68 | 100% |

| | | | | |
|--------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 10. | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 100% |
| 11. | Обществознание | 68 | 68 | 100% |
| 12. | География | 68 | 68 | 100% |
| 13. | Биология | 68 | 68 | 100% |
| 14. | Физика | 68 | 68 | 100% |
| 15. | Физика (практикум) | 34 | 34 | 100% |
| 16. | Химия | 51 | 51 | 100% |
| 17. | Химия (практикум) | 34 | 34 | 100% |
| 18. | Физическая культура | 102 | 102 | 100% |
| 19. | Основы безопасности жизнедеятельности | 17 | 17 | 100% |
| | Итого | 1224 | 1224 | 100% |
| в 11 классе | | | | |
| 1. | Русский язык | 68 | 68 | 100% |
| 2. | Литература | 102 | 102 | 100% |
| 3. | Английский язык | 102 | 102 | 100% |
| 4. | Математика | 204 | 204 | 100% |
| 5. | Математический практикум | 34 | 34 | 100% |
| 6. | Информатика | 68 | 68 | 100% |
| 7. | История | 68 | 68 | 100% |
| 8. | Обществознание | 68 | 68 | 100% |
| 9. | Биология | 34 | 34 | 100% |
| 10. | География | 34 | 34 | 100% |
| 11. | Астрономия | 17 | 17 | 100% |
| 12. | Физика | 170 | 170 | 100% |
| 13. | Физический практикум | 34 | 34 | 100% |
| 14. | Химия | 102 | 102 | 100% |
| 15. | Физкультура | 102 | 102 | 100% |
| 16. | Индивидуальный проект | 34 | 34 | 100% |
| 17. | Основы безопасности жизнедеятельности | 17 | 17 | 100% |
| | Итого | 1258 | 1258 | 100% |

Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям.

Учебники и учебно-методические пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ.

В 2021 году продолжалась плановая замена учебников на уровне среднего общего образования. В связи с утверждением нового Федерального перечня учебников в 2021 году производится переход на новые предметные линии учебников и плановая их замена в 5-9 классах. Уже обновлены учебники по математике в 5 классах и запланирована замена в 6 классах.

В связи с утверждением нового Федерального государственного образовательного стандарта в 2022 году предстоит переход на новые предметные линии учебников и плановая их замена в 5 классах.

Соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям.

Материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение в целом соответствуют предъявляемым обязательным требованиям. Занятость кадрового обеспечения соответствует штатному расписанию на 99,6%, вакансии составляют – 0,4%. Материально-техническая база пополняется по

мере выделения денежных средств. Более подробная информация по данным направлениям представлена в следующих разделах.

1.4.2. Оценка качества подготовки обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и их динамика за последние 3 года.

Сравнивая результаты выпускных экзаменов за три последних года, можно отметить, что последние три года обучающиеся МБОУ «Лицей №39» не получали отрицательных оценок.

В 2020 году в связи с ограничениями по профилактике новой коронавирусной инфекции ОГЭ для обучающихся 9-х классов не проводился, аттестаты выдавались по итогам промежуточной аттестации.

В 2021 году обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ только по двум учебным предметам: «Русский язык» и «Математика», экзамены по выбору на сдавались, вместо них в мае 2021 года были проведены Областные контрольные работы. В 2021 году все обучающиеся МБОУ «Лицей №39» справились с ОГЭ. В экзамене по учебному предмету «Математика» Математику приняли участие все девятиклассники, в экзамене по учебному предмету «Русский язык» – на одного человека меньше (по решению медико-санитарной экспертизы обучающийся ребенок-инвалид по состоянию здоровья был освобожден от экзамена).

Подробная информация о результатах и результативности государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего образования за последние 3 года представлена в таблицах 1.21. и 1.22.

Таблица 1.21.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего образования за последние 3 года

| Показатель | Кол-во выпускников 9 классов в | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|---|-----|--|------|---|-----|--|------|---|-----|
| | 2018-2019 уч. году | | | | 2019-2020 уч. год | | | | 2020-2021 уч. год | | | |
| | Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников, | 66 | 100% | 31 | 47% | 49 | 100% | 25 | 51% | 58 | 100% | 25 | 43% |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | 66 | 100% | 31 | 47 | 49 | 100% | 25 | 51% | 58 | 100% | 25 | 43% |
| выпускников классов с профильным изучением предметов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 1.22.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов за последние 3 года

| Год | Наименование предмета | Всего выпускников 9 класса | Сдавали ГИА-9 по предмету | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Средний балл | Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки | | Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5» | | Кол-во участников ГИА-9, получивших неудовлетворительные результаты | |
|----------|---|----------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------|--------------------------------|--------------|--|-----|--|-----|---|---|
| | | | Кол-во | в % | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2019 | Русский язык | 66 | 66 | 100 | 25 | 39 | 35 | 66 | 100 | 65 | 98 | 0 | 0 |
| | Математика | 66 | 66 | 100 | 5 | 32 | 23 | 65 | 98 | 62 | 94 | 0 | 0 |
| | Обществознание | 66 | 14 | 21 | 21 | 36 | 29 | 14 | 100 | 11 | 79 | 0 | 0 |
| | Английский язык | 66 | 12 | 18 | 36 | 66 | 56 | 12 | 100 | 10 | 83 | 0 | 0 |
| | Физика | 66 | 26 | 39 | 20 | 38 | 31 | 26 | 100 | 26 | 100 | 0 | 0 |
| | Химия | 66 | 32 | 48 | 7 | 33 | 25 | 31 | 97 | 26 | 81 | 0 | 0 |
| | Информатика | 66 | 21 | 32 | 13 | 22 | 20 | 21 | 100 | 21 | 100 | 0 | 0 |
| | География | 66 | 1 | 2 | 23 | 23 | 23 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Биология | 66 | 26 | 39 | 15 | 40 | 29 | 26 | 100 | 19 | 73 | 0 | 0 | |
| 2020 | Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проводилась в связи с ограничениями по профилактике новой коронавирусной инфекции | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | Русский язык | 58 | 57 | 98 | 18 | 33 | 28 | 57 | 100 | 52 | 91 | 0 | 0 |
| | Математика | 58 | 58 | 100 | 8 | 31 | 20 | 58 | 100 | 51 | 88 | 0 | 0 |

Говоря о результатах ЕГЭ, необходимо отметить, прежде всего, максимальные результаты обучающихся (100 баллов). В 2018-2019 учебном году выпускниками было получено 100 баллов по русскому (1 человека), 100 баллов по английскому языку (1 человек), 100 баллов по информатике (1 человек), 100 баллов по физике (1 человек). Обучающаяся Санникова Екатерина набрала 300 баллов по трем экзаменам, получив за каждый по 100 баллов. В 2020 году обучающихся, набравших 100 баллов, не было. В 2021 году два результата по 100 баллов получено по профильной математике и русскому языку.

В 2021 году количество участников с результатом ЕГЭ 85 и более баллов показали выпускники по русскому языку - 24 человека, по математике – 11 человек, по информатике – 7.

Если сравнивать результаты за три года, то мы наблюдаем стабильную картину по следующим предметам: по русскому языку (средние баллы за 3 последних года 82, 85, 82), по информатике (средние баллы за 3 последних года 86, 83, 83), по химии (средние баллы за 3 последних года 70, 66, 70), по физике (средние баллы за 3 последних года 71, 73, 72), по английскому языку (средние баллы за 3 последних года 83, 90, 82). Подъем средних баллов в 2021 году мы видим по предметам обществознание (средние баллы за 3 последних года 70, 73, 77), по литературе (средние баллы за 3 последних года 70, 68, 94).

Подробная информация о результатах и результативности государственной итоговой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования за последние 3 года представлена в таблицах 1.23. и 1.24.

Таблица 1.23.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования за последние 3 года

| Показатель | Кол-во выпускников 11 классов в | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|--|----|---|-----|--|----|---|-----|--|----|
| | 2018-2019 уч. году | | | | в 2019-2020 уч. году | | | | в 2020-2021 уч. году | | | |
| | Освоивших образовательную программу среднего общего образования | | Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу среднего общего образования | | Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу среднего общего образования | | Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5» | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников | 55 | 100 | 36 | 65 | 58 | 100 | 34 | 59 | 51 | 100 | 33 | 65 |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| выпускников классов с профильным изучением предметов | 55 | 100 | 36 | 65 | 58 | 100 | 34 | 59 | 51 | 100 | 33 | 65 |

Таблица 1.24.

Результаты Единого государственного экзамена за последние 3 года

| Год | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации | Максимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации | Средний тестовый балл по 11 классам образовательной организации | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрандзором | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов | |
|-------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|-----|---|--|---|---|---|---|----|
| | | | Кол-во | в % | | | | кол-во | % | кол-во | % |
| 2019 | Русский язык | 55 | 55 | 100 | 60 | 100 | 82 | 0 | 0 | 27 | 49 |
| | Математика (база) | 55 | 5 | 9 | 17 | 20 | 19 | 0 | 0 | - | - |
| | Математика (профиль) | 55 | 50 | 91 | 39 | 98 | 75 | 0 | 0 | 15 | 30 |
| | Информатика | 55 | 15 | 27 | 55 | 100 | 86 | 0 | 0 | 9 | 60 |
| | Химия | 55 | 17 | 31 | 36 | 98 | 70 | 0 | 0 | 5 | 29 |
| | Биология | 55 | 5 | 9 | 51 | 74 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | История | 55 | 3 | 5 | 63 | 75 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Обществознание | 55 | 14 | 25 | 49 | 89 | 70 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| | Физика | 55 | 20 | 36 | 47 | 100 | 71 | 0 | 0 | 6 | 30 |
| | Английский язык | 55 | 13 | 24 | 52 | 100 | 83 | 0 | 0 | 8 | 62 |
| 2020 | Литература | 55 | 2 | 4 | 56 | 84 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | География | 55 | 1 | 2 | 57 | 57 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Русский язык | 58 | 57 | 98 | 62 | 98 | 85 | 0 | 0 | 35 | 61 |
| | Математика (профиль) | 58 | 43 | 74 | 33 | 94 | 76 | 0 | 0 | 7 | 16 |
| | Информатика | 58 | 10 | 17 | 64 | 96 | 83 | 0 | 0 | 3 | 30 |
| | Химия | 58 | 17 | 29 | 21 | 94 | 66 | 1 | 6 | 4 | 24 |
| | Биология | 58 | 5 | 9 | 56 | 91 | 70 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| | История | 58 | 7 | 29 | 57 | 98 | 76 | 0 | 0 | 2 | 30 |
| | Обществознание | 58 | 16 | 28 | 47 | 90 | 73 | 0 | 0 | 3 | 19 |
| | Физика | 58 | 17 | 29 | 30 | 95 | 73 | 1 | 6 | 7 | 41 |
| 2021 | Английский язык | 58 | 5 | 9 | 81 | 98 | 90 | 0 | 0 | 3 | 60 |
| | Литература | 58 | 1 | 2 | 68 | 68 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Русский язык | 51 | 51 | 100 | 61 | 100 | 82 | 0 | 0 | 24 | 47 |
| | Математика (профиль) | 51 | 44 | 86 | 56 | 100 | 81 | 0 | 0 | 11 | 25 |
| | Информатика | 51 | 15 | 29 | 63 | 98 | 83 | 0 | 0 | 7 | 47 |
| Химия | 51 | 22 | 43 | 21 | 95 | 70 | 2 | 9 | 6 | 27 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|-----|
| Биология | 51 | 6 | 12 | 40 | 79 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 51 | 7 | 14 | 55 | 88 | 77 | 0 | 0 | 4 | 57 |
| Физика | 51 | 17 | 33 | 47 | 99 | 72 | 0 | 0 | 5 | 29 |
| Английский язык | 51 | 9 | 18 | 56 | 95 | 82 | 0 | 0 | 5 | 56 |
| Литература | 51 | 1 | 2 | 94 | 94 | 94 | 0 | 0 | 1 | 100 |

Результаты промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в мае по окончании учебного года, формы промежуточной аттестации определены учебным планом. Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС во всех классах; контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования.

Задачи промежуточной аттестации – определение успешности выполнения обучающимися учебного плана и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня в следующем классе; подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся и их динамика за последние 3 года представлены в таблице 1.25.

Таблица 1.25.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся и их динамика за последние 3 года

| Учебный год | Общее количество обучающихся в ОУ | Успевающие обучающиеся в ОУ | | Абсолютная успеваемость ОУ | Обучающиеся на «4» и «5» | | Качественная успеваемость ОУ |
|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| | | Количество | % от общего количества обучающихся | | Количество | % от общего количества обучающихся | |
| 2018-2019 уч. год | 407 | 390 | 96 | 96 | 154 | 38 | 38 |
| | 400 | 382 | 96 | 96 | 193 | 48 | 48 |
| 2019-2020 уч. год | 367 | 345 | 94 | 94 | 136 | 37 | 37 |
| | 370 | 369 | 100 | 99 | 224 | 61 | 61 |
| 2020-2021 уч. год | 368 | 341 | 93 | 93 | 127 | 35 | 35 |
| | 370 | 346 | 94 | 94 | 168 | 45 | 45 |

Результаты федеральных и региональных мониторингов, сравнительных и международных исследований в рамках внешней оценки качества образования.

Обучающиеся МБОУ «Лицей №39» активно принимают участие в международных, федеральных и региональных исследованиях, показывая высокие результаты. В 2021 году 23 федеральных исследования в форме Всероссийских проверочных работ прошли в 5-х классах по учебным предметам: русский язык, математика, биология, история; в 6-х классах по учебным предметам: русский язык, математика (обязательные предметы), биология, география, история, обществознание (по выбору); в 7-х классах по учебным предметам: русский язык, математика, английский язык, биология, история, география, обществознание, физика; в 8-х классах по учебным предметам: русский язык, математика (обязательные предметы), биология, обществознание, история, география, физика, химия (по выбору). Региональные исследования качества образования проводились в форме комплексной работы в 10 классах и защита индивидуальных проектов проведена в 7 классах. В целом учащиеся классов (от 94-100 %) справились с предложенными работами. Также в мае 2021 года вместо ОГЭ по предметам по выбору были проведены Областные контрольные работы по этим предметам.

В 2021 года по итогам ВПР самое высокое качество 96% показали обучающиеся 8 классов по химии; 88% – обучающиеся 5-х классах по математике, 80% – обучающиеся 7 классах по физике.

Самая низкая качественная успеваемость 5% у обучающихся 7 классов по географии и 16% по истории у этой же параллели. Абсолютная успеваемость 100% в 6-х классах по истории, географии, обществознанию; в 8 классах физике и химии. Больше всего двоек получено восьмиклассниками по русскому языку.

Обучающиеся 5-х классов получили 13 неудовлетворительных результатов: по учебному предмету «Русский язык» - 6 результатов (11%), по учебному предмету «Математика» - 2 результата (4%), по учебному предмету «Биология» - 4 результата (7%), по учебному предмету «История» - 1 результат (2%).

Обучающиеся 6-х классов без «2» справились с работами по учебным предметам «История», «География» и «Обществознание». По учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Биология» (по выбору) есть по 2 неудовлетворительных результата (5% по русскому языку, 5% по математике и 9% по биологии от общего количества участников по каждому предмету).

Труднее всего оказалось для обучающихся 7-х классов тестирование по русскому языку. Из 56 человек 7 человек получили оценку «2», что составило 12,5% от общего количества участвующих в тестировании. Неудовлетворительные результаты по учебным предметам в 7-х классах показали: по математике – 1 человек (2% от общего числа участников); по биологии – 5 человек (10% от общего числа участников); по истории – 4 человека (7% от общего числа участников), по физике – 2 человека (4% от общего числа участников), по географии – 1 человек (2% от общего числа

участников), по английскому языку – 5 человек (9% от общего числа участников), по обществознанию – 6 человек (11% от общего числа участников).

Обучающиеся 8-х классов справились без «2» по учебным предметам «Физика», «Химия». Наибольшие затруднения вызвали учебные предметы «Русский язык» (7 неудовлетворительных результатов, 15% от общего числа участников), «Математика» (4 неудовлетворительных результата, 8% от общего числа участников), «История» (3 неудовлетворительных результата, 12,5% от общего числа участников), «Обществознание» (1 неудовлетворительный результат, 5% от общего числа участников).

В региональном исследовании по защите индивидуальных проектов в 2021 году участвовали 58 человек. Из них повышенный уровень получили 37 человека (64%), базовый - 20 человек (34%), недостаточный уровень показал 1 человек (2%).

В 2021 году были проведены Областные контрольные работы для обучающихся 9-х классов по учебным предметам, которые должны были сдаваться в форме и по материалам Основного государственного экзамена по выбору. Работы написали 54 обучающихся 9-х классов (суммарно по всем учебным предметам), неудовлетворительных оценок обучающимися не получено.

В мае 2021 года на федеральной электронной платформе «Российская электронная школа» были проведены онлайн мероприятия по оценке функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной и читательской). 52 обучающихся 8-х классов и 52 обучающихся 9-х классов приняли участие в исследовании. Наиболее высокий уровень сформированности функциональной грамотности показали обучающиеся 9-х классов (естественнонаучная – 100%, читательская – 100%) 8-х классов (естественнонаучная – 92%). Уровень сформированности математической функциональной грамотности в 9-х классах составил 73%, в 8-х классах – 67%, читательской функциональной грамотности в 8-х классах – 86%).

В 2021 году было проведено региональное исследование качества образования для 44 обучающихся 10-х классов в форме комплексной работы для оценки метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности. Повышенный уровень достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности показали 6 обучающихся (14% от всех участвующих в тестировании), базовый уровень – 32 обучающийся (72%), недостаточный уровень – 6 обучающихся (14%).

Результаты федеральных и региональных мониторингов, сравнительных и международных исследований в рамках внешней оценки качества образования МБОУ «Лицей №39» за последние 3 года представлены в таблице 1.26.

Таблица 1.26.

Результаты федеральных и региональных мониторингов, сравнительных и международных исследований в рамках внешней оценки качества образования

| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся, участвовавших в диагностическом исследовании | Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования | Количества обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования |
|------------------------------|----------------------------|---|--|---|---|
| 2018/2019 учебный год | | | | | |
| 1. | Международные исследования | | | | |
| | – | – | – | – | – |
| 2. | Федеральные исследования | | | | |
| | 5 | Русский язык | 59 | 59 | 0 |
| | 5 | Математика | 59 | 59 | 0 |
| | 5 | Биология | 57 | 57 | 0 |
| | 5 | История | 58 | 53 | 5 |
| | 6 | Биология | 50 | 49 | 1 |
| | 6 | Русский язык | 51 | 49 | 2 |
| | 6 | Математика | 52 | 52 | 0 |
| | 6 | География | 52 | 52 | 0 |
| | 6 | История | 52 | 43 | 9 |
| | 6 | Обществознание | 50 | 50 | 0 |
| | 8 | Функциональная грамотность (естественнонаучная) | 26 | 24 | 2 |
| | 8 | Функциональная грамотность (математическая) | 12 | 8 | 4 |
| | 8 | Функциональная грамотность (читательская) | 14 | 12 | 2 |
| | 9 | Функциональная грамотность (естественнонаучная) | 13 | 13 | 0 |
| | 9 | Функциональная грамотность (математическая) | 26 | 19 | 7 |
| | 9 | Функциональная грамотность (читательская) | 13 | 13 | 0 |
| 3. | Региональные исследования | | | | |
| | 7 | Индивидуальный проект | 54 | 53 | 1 |
| | 10 | Комплексная работа | 45 | 44 | 1 |
| 2019/2020 учебный год | | | | | |
| 1. | Международные исследования | | | | |
| | 9-10 | PISA | 55 | 55 | 0 |

| | | | | | |
|------------------------------|----------------------------|--|----|----|----|
| 2. | Федеральные исследования | | | | |
| | 5 | Русский язык | 50 | 50 | 0 |
| | 5 | Математика | 50 | 50 | 0 |
| | 5 | Окружающий мир | 49 | 49 | 0 |
| | 6 | Русский язык | 42 | 39 | 3 |
| | 6 | Математика | 38 | 38 | 0 |
| | 6 | Биология | 40 | 37 | 3 |
| | 6 | История | 39 | 39 | 0 |
| | 7 | Русский язык | 53 | 41 | 12 |
| | 7 | Математика | 51 | 49 | 2 |
| | 7 | Биология | 51 | 46 | 5 |
| | 7 | История | 52 | 48 | 4 |
| | 7 | География | 50 | 50 | 0 |
| | 7 | Обществознание | 52 | 52 | 0 |
| | 8 | Русский язык | 47 | 42 | 5 |
| | 8 | Математика | 49 | 46 | 3 |
| | 8 | Биология | 48 | 41 | 7 |
| | 8 | История | 42 | 42 | 0 |
| | 8 | География | 42 | 38 | 4 |
| | 8 | Обществознание | 46 | 45 | 1 |
| | 8 | Физика | 48 | 44 | 4 |
| | 8 | Английский язык | 46 | 45 | 1 |
| 3. | Региональные исследования | | | | |
| | 7 | Индивидуальный проект | 53 | 49 | 4 |
| | 10 | Диагностическая работа (русский язык) | 16 | 16 | 0 |
| | 10 | Диагностическая работа (математика) | 43 | 43 | 0 |
| | 10 | Диагностическая работа (физика) | 19 | 19 | 0 |
| | 10 | Диагностическая работа (химия) | 14 | 14 | 0 |
| | 10 | Диагностическая работа (биология) | 13 | 13 | 0 |
| | 10 | Диагностическая работа (информатика) | 15 | 15 | 0 |
| | 10 | Диагностическая работа (английский язык) | 9 | 8 | 1 |
| | 10 | Комплексная работа | 37 | 37 | 0 |
| 2020/2021 учебный год | | | | | |
| 1. | Международные исследования | | | | |
| | – | – | – | – | – |
| 2. | Федеральные исследования | | | | |
| | 5 | Русский язык | 54 | 48 | 6 |
| | 5 | Математика | 51 | 49 | 2 |
| | 5 | Биология | 55 | 51 | 4 |
| | 5 | История | 52 | 51 | 1 |
| | 6 | Русский язык | 40 | 38 | 2 |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|----|----|---|
| | 6 | Математика | 43 | 41 | 2 |
| | 6 | Биология | 22 | 20 | 2 |
| | 6 | История | 22 | 22 | 0 |
| | 6 | География | 22 | 22 | 0 |
| | 6 | Обществознание | 21 | 21 | 0 |
| | 7 | Русский язык | 56 | 49 | 7 |
| | 7 | Математика | 52 | 51 | 1 |
| | 7 | Физика | 51 | 49 | 2 |
| | 7 | История | 56 | 52 | 4 |
| | 7 | География | 55 | 54 | 1 |
| | 7 | Английский язык | 55 | 50 | 5 |
| | 7 | Обществознание | 53 | 47 | 6 |
| | 7 | Биология | 47 | 42 | 5 |
| | 8 | Русский язык | 48 | 41 | 7 |
| | 8 | Математика | 49 | 45 | 4 |
| | 8 | Физика | 20 | 20 | 0 |
| | 8 | Химия | 23 | 23 | 0 |
| | 8 | История | 24 | 21 | 3 |
| | 8 | Обществознание | 19 | 18 | 1 |
| 3. | Региональные исследования | | | | |
| | 7 | Индивидуальный проект | 58 | 57 | 1 |
| | 10 | Областная контрольная работа (комплексная работа) | 44 | 38 | 6 |
| | 9 | Контрольная работа (обществознание) | 5 | 5 | 0 |
| | 9 | Контрольная работа (информатика) | 12 | 12 | 0 |
| | 9 | Контрольная работа (физика) | 11 | 11 | 0 |
| | 9 | Контрольная работа (химия) | 21 | 21 | 0 |
| | 9 | Контрольная работа (английский язык) | 5 | 5 | 0 |

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в различных конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях и др.

В 2021 году обучающиеся МБОУ «Лицей №39» приняли участие, стали победителями и призёрами в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях от муниципального до международного уровня.

К наиболее массовым мероприятиям относятся:

- 1) Всероссийская и областная олимпиады школьников;
- 2) Олимпиады, внесённые в Перечень, утверждённый приказом МОиН РФ. МБОУ «Лицей №39» является региональной площадкой Всесибирской открытой олимпиады школьников, Московской городской олимпиады школьников по физике, Олимпиады «ФИЗТЕХ», площадкой проведения заключительного этапа олимпиады «Звезда» (направление «Естественные науки»);

3) Олимпиады, проводимые Центром по работе с одарёнными детьми города Кирова. МБОУ «Лицей №39» является региональной площадкой олимпиад «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Астра».

Сводная информация о результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, различных научных конкурсах, научно-практических конференциях за 3 года представлена в таблице 1.27.

Таблица 1.27.

Численность обучающихся участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, различных научных конкурсов, научно-практических конференций за 3 года

| № | Год | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | |
|----|---|------------|------------------------------------|------------|------------------------------------|------------|------------------------------------|
| | Направления | Количество | % от общего количества обучающихся | Количество | % от общего количества обучающихся | Количество | % от общего количества обучающихся |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 361 | 99 | 364 | 99 | 382 | 100 |
| | в т.ч. муниципального уровня | 298 | 82 | 295 | 81 | 315 | 83 |
| | регионального уровня | 95 | 26 | 94 | 25 | 101 | 27 |
| | межрегионального уровня | 25 | 7 | 23 | 6 | 36 | 8 |
| | всероссийского уровня | 91 | 25 | 93 | 26 | 105 | 29 |
| | международного уровня | 168 | 46 | 167 | 46 | 171 | 47 |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 154 | 42 | 150 | 41 | 123 | 39 |
| | в т.ч. муниципального уровня | 152 | 42 | 150 | 41 | 145 | 42 |
| | регионального уровня | 52 | 14 | 50 | 11 | 49 | 14 |
| | всероссийского уровня | 37 | 10 | 47 | 11 | 49 | 14 |
| | международного уровня | 61 | 17 | 58 | 15 | 47 | 14 |

Результаты обучающихся, полученные в результате реализации рабочей программы воспитания.

По сравнению с 2020 г. в 2021 г. значительно увеличилось количество результатов обучающихся, полученных в результате реализации программы воспитания и социализации: 1118 лицеистов стали участниками различных смотров, конкурсов, олимпиад (624 чел. в 2020 г., 474 чел. в 2019 г.), выросло и количество победителей и призеров различных мероприятий: 417 человек стали победителями и призерами различных мероприятий и конкурсов (294 чел. в 2020 г., 207 чел. в 2019 г.).

В лицее активно работает Совет обучающихся, в деятельности которого принимают участие 15 лицеистов (4%), которые занимаются планированием, подготовкой и проведением общелицейских мероприятий, размещением информации о них на сайте лицея.

Численность обучающихся участников, призеров и победителей различных воспитательных мероприятий, конкурсов, смотров, а также результаты обучающихся, полученные в результате реализации рабочей программы воспитания, за 3 года представлены в таблицах 1.28.1. и 1.28.2.

Таблица 1.28.1.

Численность обучающихся участников, призеров и победителей различных воспитательных мероприятий, конкурсов, смотров за 3 года

| № | Год | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | |
|----|---|------------|------------------------------------|------------|------------------------------------|------------|------------------------------------|
| | Направления | Количество | % от общего количества обучающихся | Количество | % от общего количества обучающихся | Количество | % от общего количества обучающихся |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 474 | 128 | 624 | 168 | 1118 | 293 |
| | в т.ч. муниципального уровня | 323 | 87 | 319 | 86 | 772 | 202 |
| | регионального уровня | 29 | 8 | 26 | 7 | 35 | 9 |
| | межрегионального уровня | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | всероссийского уровня | 122 | 33 | 64 | 17 | 86 | 23 |
| | международного уровня | 0 | 0 | 216 | 58 | 225 | 59 |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 207 | 56 | 294 | 79 | 417 | 110 |
| | в т.ч. муниципального уровня | 183 | 49 | 257 | 69 | 361 | 95 |
| | регионального уровня | 11 | 3 | 12 | 3 | 24 | 6 |
| | всероссийского уровня | 13 | 4 | 11 | 3 | 13 | 4 |
| | международного уровня | 0 | 0 | 14 | 4 | 19 | 5 |

Таблица 1.28.2.

Результаты обучающихся, полученные в результате реализации программы воспитания и социализации обучающихся

| № | Год | 2019 г. | | | | | 2020 г. | | | | | 2021 г. | | | | |
|----|---|----------------|------------|--------|-------|--------------------------|----------------|------------|--------|-------|--------------------------|----------------|------------|--------|-------|--------------------------|
| | | Художественное | Спортивное | Другое | Всего | % от общего кол-ва обуч. | Художественное | Спортивное | Другое | Всего | % от общего кол-ва обуч. | Художественное | Спортивное | Другое | Всего | % от общего кол-ва обуч. |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 150 | 130 | 194 | 474 | 128 | 156 | 82 | 386 | 624 | 168 | 175 | 283 | 747 | 1208 | 316 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | в т.ч. муниципального уровня | 83 | 130 | 110 | 323 | 87 | 105 | 82 | 132 | 319 | 86 | 163 | 270 | 339 | 772 | 202 |
| | регионального уровня | 6 | 0 | 23 | 29 | 8 | 1 | 0 | 25 | 26 | 7 | 2 | 13 | 20 | 35 | 9 |
| | межрегионально го уровня | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | всероссийского уровня | 61 | 0 | 61 | 122 | 33 | 50 | 0 | 14 | 64 | 17 | 10 | 0 | 76 | 86 | 23 |
| | международного уровня | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | 216 | 58 | 0 | 0 | 312 | 312 | 82 |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 25 | 68 | 114 | 207 | 56 | 82 | 78 | 134 | 294 | 79 | 43 | 148 | 235 | 426 | 111 |
| | в т.ч. муниципального уровня | 25 | 68 | 90 | 183 | 49 | 80 | 78 | 99 | 257 | 69 | 43 | 136 | 182 | 361 | 94 |
| | регионального уровня | 0 | 0 | 11 | 11 | 3 | 0 | 0 | 12 | 12 | 3 | 0 | 12 | 12 | 24 | 6 |
| | всероссийского уровня | 0 | 0 | 13 | 13 | 4 | 1 | 0 | 10 | 11 | 3 | 0 | 0 | 13 | 13 | 4 |
| | международного уровня | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | 14 | 4 | 0 | 0 | 28 | 28 | 7 |

Востребованность выпускников МБОУ «Лицей №39».

Анализ результатов поступления выпускников МБОУ «Лицей №39» показывает, что преимущественно они выбирают технические специальности, где профилирующими предметами являются физика, информатика, математика. В основном процент поступления на техническое направление колеблется от 35% до 45%. В 2021 году техническое направление выбрали 37% выпускников.

Вторым преимущественным направлением является естественное направление. За последние годы процент поступления насчитывает от 40% до 50%. Профилирующими предметами для поступления на это направление являются химия, биология. В 2021 году на естественное направление поступило 43% выпускников.

Гуманитарное направление составляет в среднем от 15% до 20% выпускников. Профилирующими предметами для поступления являются: английский язык, обществознание, история, литература. В 2021 году % поступления на экономическое направление составил 4%. Профилирующими предметами для поступления являются: математика и обществознание, английский язык.

Многие выпускники МБОУ «Лицей №39» оканчивают лучшие вузы страны, становятся прекрасными специалистами в разных областях. В 2021 году 8% обучающихся поступили по целевому направлению.

Высокие результаты на Едином государственном экзамене, успешное участие в предметных вузовских олимпиадах, участие в научно-практических конференциях различного уровня, высокие средние баллы аттестата, наличие

золотых значков ГТО, дополнительные баллы за итоговое сочинение, участие в волонтерском движении и общественно полезных акциях и мероприятиях позволяют обучающимся МБОУ «Лицей №39» получать дополнительные баллы и претендовать на бюджетные места в ведущие вузы нашей страны.

В 2021 году на бюджет поступили - 42 человека, по контракту - 5 человек, по целевому направлению прошло 4 человека. Выбраны самые разные факультеты технической направленности: прикладная математика и информатика, информационные технологии и интеллектуальные системы, компьютерная безопасность, зарубежная филология, международная школа бизнеса и мировой экономики и др. Технический профиль выбрали 19 человек (37% выпускников), естественный – 22 человека (43% выпускников), гуманитарный – 8 человек (16% выпускников), экономический – 2 человека (4% выпускников).

Сводная информация о востребованности выпускников МБОУ «Лицей №39» и выборе выпускниками МБОУ «Лицей №39» профильных направления для обучения в вузах за последние 3 года представлены в таблицах 1.29. и 1.30.

Таблица 1.29.

Динамика востребованность выпускников МБОУ «Лицей №39» за последние 3 учебных года

| Год выпуска | Количество выпускников II кл. | ВУЗы | | | | | | | | | | | | | | | | СПО | НПО | Работают и учатся | Работают и не учатся | Другое (указать) |
|-------------|-------------------------------|--------|-----------|-----------------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|---------|-----|------|--------------|--------|-----------|-----|-----|-------------------|----------------------|------------------|
| | | Москва | | Санкт-Петербург | | Екатеринбург | | Челябинск | | Озерск | | | | | | Другие | | | | | | |
| | | Бюджет | Внебюджет | Бюджет | Внебюджет | Бюджет | Внебюджет | Бюджет | Внебюджет | Бюджет | Внебюджет | из них: | | | | Бюджет | Внебюджет | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Всего | ОТИ | МИФИ | филиал ЮУрГУ | | | | | | | |
| 2019 | 55 | 18 | 2 | 6 | 1 | 1 | 0 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 9 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 58 | 15 | 3 | 11 | 0 | 13 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 2021 | 51 | 21 | 0 | 5 | 2 | 9 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 1.30.

Выбор выпускниками МБОУ «Лицей №39» профильных направления для обучения в вузах за последние 3 года

| Направление | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|---------------|----------|----------|----------|
| Техническое | 49% | 43% | 37% |
| Естественное | 25% | 28% | 43% |
| Гуманитарное | 18% | 21% | 16% |
| Экономическое | 4% | 8% | 4% |

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив МБОУ «Лицей №39» стабилен, компетентен, умеет сочетать опыт и творческий поиск. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов для реализации одной из основных задач МБОУ «Лицей №39» — повышения качества и доступности образования.

Совершенствование качества образования в школе невозможно без развития ее кадрового потенциала, создания условий для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствуют требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам действующим законодательством в сфере образования.

По уровню образования педагогического контингента МБОУ «Лицей №39» укомплектован профессиональными кадрами, по уровню квалификации 87% педагогических работников имеют квалификационной категории.

Анализируя статистику по возрастному распределению педагогов, следует отметить, что педагогический коллектив школы в целом достаточно молодой — более 80 % работников не достигли пенсионного возраста. При этом более 40 % педагогических работников, несмотря на молодой возраст, уже имеет за плечами достаточный педагогический опыт, что говорит об обеспеченности образовательной организации профессиональными педагогическими кадрами на ближайшие годы.

Подробная информация об укомплектованности МБОУ «Лицей №39» педагогическими и иными кадрами, их распределение по возрасту и стажу работы представлена в таблице 1.31.

Таблица 1.31.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

| Показатели | Количество | | | | | Учителя |
|--|-------------------|------------------------------|---|--------------------------|--|---------|
| | Все сотрудники ОУ | Адм.-хозяйственные работники | | Педагогические работники | | |
| | | Количество | % от общего количества адм.-хоз. работников | Количество | % от общего количества пед. работников | |
| Общее количество работников организации, | 44 | 21 | 100 | 23 | 100 | 19 |

| | | | | | | |
|--|-----|----|-------|------|-------|------|
| из них: | | | | | | |
| – работников до 25 лет; | 1 | 1 | 4,76 | 0 | 0 | 0 |
| – работников от 25 до 30 лет; | 1 | 1 | 4,76 | 0 | 0 | 0 |
| – работников от 30 до 35 лет; | 1 | 0 | 0 | 1 | 4,34 | 1 |
| – работников от 55 лет. | 18 | 11 | 52,38 | 7 | 30,43 | 5 |
| Имеющие образование: | X | X | X | X | X | X |
| Среднее специальное, всего | 10 | 10 | 47,6 | 0 | 0 | 0 |
| в т.ч. педагогическое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Высшее, всего | 32 | 9 | 42,9 | 23 | 100 | 19 |
| в т.ч. педагогическое | 23 | 2 | 9,52 | 21 | 91,3 | 17 |
| Имеющие стаж | X | X | X | X | X | X |
| до 2 лет | 1 | 1 | 4,76 | 0 | 0 | 0 |
| от 2 до 3 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| от 3 до 5 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| от 5 до 10 лет | 2 | 1 | 4,76 | 1 | 4,34 | 1 |
| от 10 до 20 лет | 4 | 3 | 14,28 | 1 | 4,34 | 1 |
| от 20 до 30 лет | 15 | 4 | 19,04 | 11 | 47,82 | 9 |
| свыше 30 лет | 22 | 12 | 57,14 | 10 | 43,5 | 8 |
| Имеющие квалификационные категории, в том числе: | 21 | 0 | 0 | 21 | 91,3 | 19 |
| Высшую | 20 | 0 | 0 | 20 | 87 | 18 |
| Первую | 1 | 0 | 0 | 1 | 4,34 | 1 |
| Не имеют кв. категории | 2 | 0 | 0 | 2 | 8,7 | 0 |
| Имеющие ученые звания: | X | X | X | X | X | X |
| а) кандидат наук | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б) доктор наук | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Имеющие награды, почетные звания | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Почетная грамота МОиН РФ | 7 | 1 | 4,76 | 6 | 26,08 | 5 |
| Заслуженные учитель РФ | 7 | 0 | 0 | 7 | 30,43 | 7 |
| Почетный работник общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Знак «Отличник просвещения» | 4 | 0 | 0 | 4 | 17,39 | 3 |
| Количество вакансий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прошедших повышение квалификации за последние 3 года | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работающих по ФГОС | 29 | 6 | 28,57 | 23 | 100 | 19 |
| Среднее количество учащихся, приходящихся на одного работника | 8,6 | 18 | X | 16,4 | X | 19,9 |

В МБОУ «Лицей №39» ведется систематическая работа по повышению компетентности педагогов за счет обучения на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, на курсах издательского дома «Первое сентября» (г. Москва), на онлайн-курсах института «Фоксфорд». Информация о повышении квалификации педагогическими работниками МБОУ «Лицей №39» с 2018 по 2021 год представлена в таблице 1.32.

Таблица 1.32.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников

| ФИО педагогического работника | Количество часов КПК | | | | Всего |
|----------------------------------|----------------------|------|------|------|------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| Барышева О.Р. | 36 | 108 | 144 | | 288 |

| | | | | | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| Барбасова Н.А. | | 264 | | 36 | 300 |
| Болякина А.И. | 24 | | | 16 | 40 |
| Борискина Н.Е. | | 108 | 192 | | 300 |
| Войтко С.А. | 16 | 108 | 60 | 52 | 236 |
| Воробьева Н.П. | 260 | | 252 | 145 | 657 |
| Гагарина А.Б. | | 144 | 144 | | 288 |
| Гудков Н.В. | 24 | 132 | 72 | 36 | 264 |
| Гудкова Н.А. | | 108 | 132 | | 240 |
| Долгорукова Е.С. | | 408 | | 716 | 1124 |
| Домбровская М.А. | | 108 | 144 | | 252 |
| Журавлева В.Г. | 72 | | 36 | | 108 |
| Заварзина Е.В. | | 108 | 52 | 36 | 196 |
| Крылова Л.П. | | | 288 | | 288 |
| Кузнецов С.В. | 172 | | | 144 | 316 |
| Лукина С.Ю. | 24 | 36 | 180 | | 240 |
| Мальшева И.О. | | | 580 | 108 | 688 |
| Мишина И.Н. | 104 | 52 | 156 | 36 | 348 |
| Ноздрачева А.В. | 88 | | | | 88 |
| Порошин О.В. | | 72 | 144 | 216 | 432 |
| Порошина Е.В. | 72 | 72 | 36 | 144 | 324 |
| Пчелина Е.А. | | | 72 | | 72 |
| Теличко А.В. | 108 | | 180 | | 288 |
| Тихомирова Е.В. | 120 | | | | 120 |
| Хужина Н.А. | 72 | | 72 | | 144 |
| Швецова И.В. | 24 | 24 | 204 | | 252 |

Педагогические работники МБОУ «Лицей №39» ежегодно выступают на многочисленных мероприятиях и распространяют свой уникальный опыт работы на различных уровнях: от муниципального до международного. Учителя представляют свой практический опыт в различных формах. В 2021 году педагогические работники МБОУ «Лицей №39» приняли участие в следующих методических событиях и показали следующие результаты:

1. Учитель английского языка Войтко С.А., диплом победителя 1 степени за 1 место в международном конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС», 12.05.2021.

2. Учитель математики Ананьина Е.В., диплом призёра за участие в XVI традиционном заочном конкурсе учителей математики, проводимого Московским Центром Непрерывного Математического Образования при поддержке департамента г. Москвы, Центра педагогического мастерства, журналом «Математика», НИУ «Высшая школа экономики», Российской и московской ассоциациями учителей математики, апрель 2021 года.

3. Педагог-библиотекарь Заварзина Е.В., сертификат участника Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», 2021 год.

4. Учитель информатики Болякина А.И., диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования «ТоталТест Июнь 2021» по теме «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС»; диплом за участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Интернет-

технологии в учебно-воспитательном процессе», июнь 2021 года; диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования «ТоталТест Июнь 2021» по теме «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»; диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Первая доврачебная помощь взрослым и детям», февраль 2021 года; диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Профессиональная этика педагога основного общего образования», февраль 2021 года; диплом призёра 2 степени Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Основы педагогических технологий», февраль 2021 года.

5. Учитель физики Порошин О.В., диплом победителя 1 степени в III всероссийском конкурсе «Моё лучшее мероприятие», Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений, 31.08.2021

6. Учитель информатики Мишина И.Н., диплом лауреата 1 степени во Всероссийской-онлайн олимпиаде для педагогов «Педагогические вопросы – 1», организованной сайтом «Талант педагога», январь 2021 года; диплом лауреата 1 степени во Всероссийской-онлайн олимпиаде для педагогов «Педагогические вопросы – 2», организованной сайтом «Талант педагога», март 2021 года.

7. Педагог-психолог Журавлева В.Г. провела открытое консультативное занятие с 10 классами для ГМО психологов в марте 2021 г. по теме «Психолого-педагогические условия, формы и методы работы по поддержанию учебной мотивации старшеклассников (в рамках недели психологии)», в декабре 2021 г. выступила на ГМО педагогов-психологов с докладом на тему «Интерактивный, событийный формат профориентационных мероприятий в образовательном учреждении».

8. Учитель биологии Гудков Н.В., являющийся региональным экспертом по проверке заданий ЕГЭ по биологии, представил свой опыт на ГМО учителей биологии по темам «Особые подходы в решение заданий ЕГЭ 27 линии (из опыта работы в качестве эксперта ЕГЭ)» (в марте 2021 г.) и «Анализ ошибок при выполнении заданий письменной части ЕГЭ по биологии (из опыта работы в качестве эксперта ЕГЭ)» (в августе 2021 г.).

Публикации педагогических работников МБОУ «Лицей №39» в 2021 году представлены в таблице 1.33.

Таблица 1.33.

Публикации педагогических работников МБОУ «Лицей №39» в 2021 году

| № п/п | ФИО педагогического работника | Тема публикации | Форма публикации (при наличии) (бумажная, электронная) | Где опубликовано |
|-------|-------------------------------|---|--|---------------------------------|
| 1. | Малышева И.О. | Презентация по праву, тема «Противодействие | Электронная | Сайт «Инфоурок», июнь 2021 года |

| | | | | |
|-----|---------------|--|-------------|-------------------------------------|
| | | коррупции в системе образования» | | |
| 2. | Малышева И.О. | Презентация по праву, тема «Правовой статус человека в демократическом правовом государстве», 10 класс | Электронная | Сайт «Инфоурок», июнь 2021 года |
| 3. | Малышева И.О. | Презентация по праву, тема «Организация власти и управления в стране», 10 класс | Электронная | Сайт «Инфоурок», июнь 2021 года |
| 4. | Малышева И.О. | Презентация по праву, тема «Конституция Российской Федерации», 10 класс | Электронная | Сайт «Инфоурок», июнь 2021 года |
| 5. | Малышева И.О. | Презентация по праву, тема «Буллинг» | Электронная | Сайт «Инфоурок», сентябрь 2021 года |
| 6. | Малышева И.О. | Презентация по праву «Гарантии работникам при прохождении диспансеризации» | Электронная | Сайт «Инфоурок», сентябрь 2021 года |
| 7. | Малышева И.О. | Презентация на тему «Прямые выплаты ФСС» | Электронная | Сайт «Инфоурок», сентябрь 2021 года |
| 8. | Малышева И.О. | Презентация на тему «Антитеррористическая безопасность в сети Интернет» | Электронная | Сайт «Инфоурок», сентябрь 2021 года |
| 9. | Малышева И.О. | Тест и презентация по теме «Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц», 10 класс | Электронная | Сайт «Инфоурок», март 2021 года |
| 10. | Малышева И.О. | Презентация на тему «Форма государства» | Электронная | Сайт «Инфоурок», март 2021 года |
| 11. | Малышева И.О. | Презентация на тему «Правоотношения и их виды», 10 класс | Электронная | Сайт «Инфоурок», март 2021 года |
| 12. | Малышева И.О. | Презентация на тему «Реализация права», 10 класс | Электронная | Сайт «Инфоурок», март 2021 года |
| 13. | Малышева И.О. | Тест по теме «Юридическая ответственность», 10 класс | Электронная | Сайт «Инфоурок», март 2021 года |
| 14. | Гудкова Н.А. | Учебно-методическое | Электронная | Сайт «Инфоурок», ноябрь 2021 года |

| | | | | |
|-----|---------------|--|-------------|---|
| | | пособие «Сборник практических работ для 10-11 классов по химии» | | |
| 15. | Болякина А.И. | Системы счисления | Электронная | Videouroki.net 22.06.2021 |
| 16. | Болякина А.И. | Основы математической логики | Электронная | Videouroki.net 22.06.2021 |
| 17. | Порошин О.В. | Методическая разработка образовательной среды, обеспечивающей формирование у учащихся компетенции ответственного выбора. | Электронная | Диплом победителя 1 степени в III всероссийском конкурсе «Моё лучшее мероприятие», Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений, 31.08.2021 |
| 18. | Хужина Н.О. | Развитие математических способностей школьников как основы профессий будущего (на примере обучения решению олимпиадных задач по теме «Чётность») | Бумажная | Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции: Роль предметов естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний: материалы VI межрегиональной научно-практической конференции / под ред. Т.В.Уткиной. – Челябинск: ЧИППКРО, 2021. – 440 с. ISBN 978-5-503-00389-5. |

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность профессиональных объединений педагогических работников (лицейских методических объединений).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы МБОУ «Лицей №39», является методическая работа и деятельность лицейских методических объединений.

Важным направлением методической работы МБОУ «Лицей №39» стала деятельность учителей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и рабочей программы воспитания.

В целях подготовки к реализации ФГОС ООО 2021 года был проведен педагогический совет и несколько совещаний, в ходе которых обсуждались современные требования к образовательной программе, рабочим программам

по учебным предметам, к достижению предметных, метапредметных и личностных результатов, формированию функциональной грамотности, подходам к инновационной организации педагогической деятельности.

В течение 2021 года работа ЛМО велась по следующим направлениям:

- заседания методического объединения (1 раз в четверть);
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности (по мере необходимости, по запросу);
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления педагогов с обобщением опыта работы на ЛМО, ГМО, семинарах, педагогических советах;
- посещение семинаров, заседаний ГМО, уроков в рамках работы муниципальных стажерских площадок, методических встреч в образовательных учреждениях города;
- прохождение курсов повышения квалификации педагогами;
- диссеминация передового педагогического опыта (в форме публикаций и участия в конференциях).

Заседания ЛМО классных руководителей проводились в течение 2021 года один раз в две недели. На них осуществлялось планирование и подготовка лицейских мероприятий; анализ общелицейских и классных коллективных творческих дел; обсуждение участия в муниципальных мероприятиях и проектах РДШ, ход реализации рабочей программы воспитания. Педагог-психолог и социальный педагог один раз в четверть проводят с классными руководителями семинары и семинары-практикумы по актуальным проблемам воспитания («Цифровой этикет. Взаимодействие с родителями», «Взаимодействие субъектов воспитания в профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся»).

Работу ЛМО МБОУ «Лицей №39» в 2021 году следует признать удовлетворительной по всем направлениям.

На базе МБОУ «Лицей №39» ежегодно проводятся мероприятия, направленные на совершенствование качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности. В 2021 году традиционный муниципальный фестиваль на базе предметных лабораторий физики и химии «Дни естествознания» в связи с ограничениями, связанными с профилактикой новой коронавирусной инфекции, прошел в нестандартной форме в два этапа: дистанционно и очно. На дистанционном этапе «Рассказы о профессиях» выпускники лицея, которые стали специалистами в разных сферах, связанных с физикой, химией или биологией и которые увлечены своей профессией, сняли видео и рассказали о своей профессии изнутри. Вторая (очная) часть «Дней естествознания» была ориентирована на подготовку к ЕГЭ по химии, физике и биологии. Одиннадцатиклассники озёрских школ смогли посетить практическое занятие «Экспериментальные задачи в ЕГЭ по химии (вопрос 25)» учителя химии высшей категории Гудковой Натальи Александровны; тренинг «Решение качественных задач

ЕГЭ по физике», учителя физики высшей категории Порошина Олега Владимировича; тренинг «Решение заданий линии 27 ЕГЭ по биологии», учителя биологии высшей категории, эксперта ЕГЭ Гудкова Николая Васильевича. Впервые в истории фестиваля состоялся телемост с Высшей школой теоретической механики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, в рамках которого руководитель приёмной кампании Высшей школой теоретической механики СПбПУ Мария Большанина в прямом эфире через платформу ZOOM рассказала о механике в нефтедобывающей отрасли, о применении математического моделирования в проектировании зданий и сооружений, о студенческих стартапах ответила на все вопросы ребят о поступлении, об условиях проживания в общежитии и летней практике.

В апреле 2021 года педагоги МБОУ «Лицей №39» поделились первым опытом по созданию Цифровой образовательной среды и использования современных ресурсов в организации образовательной деятельности в рамках проведения образовательной сессии «Цифровая образовательная среда: реализация инновационных форматов образовательной деятельности» для педагогических работников Озерского городского округа и Катав-Ивановского городского округа. Всего было проведено 7 мероприятий учителями и административными работниками МБОУ «Лицей №39»: Теличко А.В., Хужиной Н.О., Домбровской М.А., Гудковой Н.А., Ананьиной Е.В., Швецовоу И.В., Войтко С.А.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

Библиотека МБОУ «Лицей №39» является современным информационным пространством, востребованным педагогическими работниками и обучающимися МБОУ «Лицей №39».

Общее количество единиц хранения фонда составляет 10931 единица, учебный фонд представлен изданиями 2016-2021 гг., художественный фонд – 1965-2016 гг. издания.

Фонд учебной литературы пополняется за счет средств регионального бюджета на приобретение учебников и учебных пособий, а также за счет средств, выделенных в рамках областных средств на учебные расходы. К сожалению, фонд художественной литературы за последние годы практически не пополнялся в связи с отсутствием денежных средств.

В библиотеке имеются периодические издания с 2010 года: «Директор школы», «Вестник образования», «Вестник образования России», «Завуч. Управление современной школой», «Образование в документах», с 2017 года «Школьная библиотека: сегодня и завтра». Кроме того, осуществляется ежегодная подписка на методические журналы издательского дома «Первое сентября», которые хранятся в библиотеке в электронном виде.

Фонд медиатеки насчитывает 163 носителя, эффективность использования и востребованности ресурсами составляет 15-20%.

В МБОУ «Лицей №39» ведется банк методических ресурсов педагогических работников. Данная деятельность будет продолжена и в 2022 году.

Информация о библиотеке МБОУ «Лицей №39» представлена в таблице 1.34.

Таблица 1.34.

Библиотека образовательной организации

| Показатель | Значение |
|--|----------|
| Наличие библиотеки в образовательной организации <i>(да / нет)</i> | Да |
| Общее количество единиц хранения фонда библиотеки | 10931 |
| Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке | 10931 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 23 |
| Количество имеющихся периодических изданий | 6 |
| Наличие фонда медиатеки | 163 |
| Наличие банк методических электронных ресурсов | Да |
| Наличие читального зала библиотеки <i>(да / нет)</i> | Да |
| в том числе: | Нет |
| – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; | |
| – с медиатекой; | Нет |
| – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; | Да |
| – с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; | Да |
| – с контролируемой распечаткой бумажных материалов. | Да |

Развитие информационной среды образовательной организации.

В 2021 году был продолжена работа по развитию информационной среды в МБОУ «Лицей №39»:

1) подключение библиотеки МБОУ «Лицей №39» к крупнейшей библиотеке электронный и аудиокниг «ЛитРес» с бесплатными книговыдачами, что позволило обучающимся пользоваться электронными изданиями художественной и научно-популярной литературы;

2) в библиотеке установлен комплект «Сбербокс», полученный в рамках реализации проекта по персонализированному обучению на платформе «СберКласс», позволяющий организовать доступ обучающихся к цифровому контенту платформу «СберКласс» и бесплатным образовательным ресурсам онлайн-кинотеатра «Окко»;

3) установленные информационные панели на всех этажах МБОУ «Лицей №39» позволяют оперативно довести информацию до обучающихся МБОУ «Лицей №39», обеспечивают размещение памяток по безопасности и соблюдения правил техники безопасности, видеоматериалов по

профилактике безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, сохранения здоровья и др.;

4) осуществлено подключение к платформе «Цифровой образовательный контент», разработанной Центром Цифровизации Образовательной Деятельности (ЦЦОД) – Иннополис, которая позволяет получить бесплатный доступ к цифровому образовательному контенту таких популярных образовательных платформ как «Учи.ру», «Фоксфорд», «Просвещение», «Мобильное электронное образование» и др.

1.7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническая база и условия образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №39» соответствуют требованиям СанПиН, требованиям техники безопасности и охраны труда, а также обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Улучшение материально-технической базы является ключевым направлением расходования средств, поступающих в учреждение.

Общая площадь МБОУ «Лицей №39» составляет 4771,8 м². В МБОУ «Лицей №39» в настоящее время функционируют 26 помещений общей площадью 2009,2 м², две муниципальных предметных лаборатории физики и химии, лаборатория НТИ.

В здании лицея имеется спортивный зал площадью 172,4 м², актовый зал площадью 244,5 м², библиотека площадью 49,8 м² и помещение столовой площадью 120 м².

Имеется спортивная многофункциональная площадка, запущенная в эксплуатацию в 2017 году площадью 1800 м², которая эффективно используется в течение всего учебного года.

Все учебные помещения имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет, оснащены АРМ учителя, проекторами, интерактивными досками или демонстрационными экранами, МФУ или принтерами, по запросу учителей – документ-камерами.

За последние три года материально-техническая база пополнялась ежегодно. По объектам нефинансовых активов с 2018 года по 2021 год сумма составляет 918 142,16 тыс. рублей:

– 2019 год: пополнение библиотечного фонда, технологического оборудования в столовую (посудомоечная машина, электрокотел, термопот), приобретение учебной мебели, оснащение лаборатории НТИ;

– 2020 год: приобретение ученической мебели (парты и стулья), пополнение библиотечного фонда, технологического оборудования в столовую (холодильник), плановая замена компьютерного оборудования;

– 2021 год: пополнение библиотечного фонда, технологического оборудования в столовую (компрессор для холодильника), плановое обновление компьютерного оборудования.

Материально-техническая база в 2021 году увеличилась на 319 143,29 тыс. руб.

Сводная информация об оснащенности МБОУ «Лицей №39» представлена в таблице 1.35.

Таблица 1.35.

Оснащение образовательной деятельности

| Показатель | Значение показателя |
|--|------------------------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 2009,20 м ² |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного учащегося | 5,06 м ² |
| Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе: | 26 |
| – количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами | 26 |
| – количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя | 26 |
| – количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 24 |
| – количество классов, оборудованных принтерами или МФУ | 26 |
| Количество компьютеров (всего) | 152 |
| Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,3 |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся: | |
| – всего | 1,14 |
| – имеющих доступ к сети Интернет | 1,14 |
| Количество ПК, используемых в образовательной деятельности | 114 |
| Количество мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок в расчете на один учебный класс | 1,8 |
| Количество лабораторий и/или мастерских, специализированных кабинетов на один учебный класс | 0,46 |
| Наличие электронных интерактивных лабораторий, лабораторного и демонстрационного оборудования | Да |
| Количество компьютерных классов | 2 |
| Количество компьютеров в компьютерных классах | 30 |
| Наличие подключения к сети Интернет | Да |
| Скорость подключения к сети Интернет | 100 Мб/с |
| Скорость подключения к сети Интернет до 100 Мб/с (да / нет) | Да |
| Количество / доля обучающихся, которым | 378 / 100% |

| | |
|--|---|
| обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с) | |
| Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть | 152 |
| Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет | 152 |
| Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта | Есть, ежедневно |
| Количество видеотехнических устройств | 8 |
| Количество аудиотехнических устройств | 48 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования | Имеется |
| Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ) | |
| – физика | Хорошая оснащенность |
| – химия | Хорошая оснащенность |
| – биология | Хорошая оснащенность |
| – технология | Удовлетворительная оснащенность (минимальная) |
| – физическая культура | Удовлетворительная оснащенность (минимальная) |
| – ОБЖ | Хорошая оснащенность |
| Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) (да / нет) | Нет |

Соответствие МБОУ «Лицей №39» требованиям противопожарной безопасности.

МБОУ «Лицей №39» требованиям противопожарной безопасности частично соответствует.

1. Здания МБОУ «Лицей №39» оборудованы:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- пожарными кранами и рукавами;
- дымовыми извещателями;
- системами оповещения при пожаре;
- системой тревожной сигнализации;
- пожарным водоснабжением.

2. Обработка огнезащитным составом проводится своевременно.

3. Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам (за исключением электрощитовой столовой).

4. Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам в здании мастерских, в основном здании имеется предписание Госпожнадзора.

Сводная информация о соответствии МБОУ «Лицей №39» требованиям противопожарной безопасности представлена в таблице 1.36.

Таблица 1.36.

Соответствие МБОУ «Лицей №39» требованиям противопожарной безопасности

| Показатель | Количество зданий | Адреса |
|--|-------------------|---|
| Здание организации принято органами Госпожнадзора: | Х | Х |
| – без замечаний; | 2 | 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2. |
| Здания организации оборудованы: | Х | Х |
| – автоматической пожарной сигнализацией; | 3 | 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2 |
| – пожарными кранами и рукавами; | 3 | 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2 |
| – дымовые извещателями; | 3 | 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2 |
| – системами оповещения при пожаре; | 3 | 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2 |
| – системой тревожной сигнализации; | 2 | 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1 |
| – системой дымоудаления; | 0 | – |
| – аварийным освещением здания; | 0 | – |
| – пожарным водоснабжением; | 3 | 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2 |
| Пропитка огнезащитным составом: | Х | Х |
| – пропитано; | 1 | 456780, Россия, Челябинская обл., г. |

| | | |
|--|---|--|
| | | Озерск, ул. Уральская, 15 |
| – требуется пропитать. | 1 | 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15 |
| Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам | 3 | 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2 |
| Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам | 3 | 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2 |

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО МБОУ «Лицей №39» является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой МБОУ «Лицей №39» применения федеральных, региональных, муниципальных и институциональных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МБОУ «Лицей №39».

Задачи ВСОКО МБОУ «Лицей №39»:

1) создание условий для реализации системы федеральных, региональных, муниципальных и институциональных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ «Лицей №39»;

2) использование на институциональном уровне федеральных и региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

3) формирование и использование в соответствии с полномочиями МБОУ «Лицей №39» (установленными, иными установленными, иными переданными) институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности МБОУ «Лицей №39»;

4) обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на институциональном уровне;

5) обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем;

6) формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на институциональном уровне;

7) использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;

8) обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

Реализация цели и задач ВСОКО МБОУ «Лицей №39» осуществляется в соответствии с принципами, определенной концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления МБОУ «Лицей №39»:

– нормативности – обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями МБОУ «Лицей №39» в части оценки качества образования;

– преемственности – определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;

– системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

– направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами МБОУ «Лицей №39»;

– целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;

– объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с Управлением образования администрации Озерского городского округа, Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями - региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем;

– сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МБОУ «Лицей №39», включая контекстную информацию;

– прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

– автономности деятельности МБОУ «Лицей №39» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;

– применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в МБОУ «Лицей №39»;

– сочетания государственного и общественного управления внутренней системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;

– информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО МБОУ «Лицей №39».

Объектами ВСОКО МБОУ «Лицей №39» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, конкретизированными в региональной модели оценки качества общего образования выступают:

1) образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Лицей №39»:

– основные образовательные программы основного общего образования;

– основные образовательные программы среднего общего образования;

– дополнительные общеразвивающие программы.

2) условия реализации образовательных программ:

– условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;

– условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования;

– условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3) результаты освоения обучающимися образовательных программ:

– основных образовательных программ основного общего образования;

– основных образовательных программ среднего общего образования;

– дополнительных общеразвивающих программ.

К вариативным процедурам оценки качества образования в МБОУ «Лицей №39» относятся:

– текущий контроль успеваемости;

– промежуточная аттестация обучающихся;

– конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, традиционные акции, марафоны, спартакиады, олимпиады и др.

Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой МБОУ «Лицей №39» ежегодно циклограммой проведения процедур оценки качества образования. Циклограмма отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение календарного года, и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО МБОУ «Лицей №39» являются локальные нормативные акты:

– положения, определяющие содержание, порядок и инструментарий проведения процедур оценки качества образования (положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; порядок

учета индивидуальных достижений обучающихся; порядок разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы; положение об официальном сайте МБОУ «Лицей №39» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников и др.);

– приказы МБОУ «Лицей №39», регламентирующие проведение процедур оценки качества образования, а также утверждающие результаты их проведения.

ВСОКО МБОУ «Лицей №39» выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МБОУ «Лицей №39»:

1) на уровне органов государственно-общественного управления образовательной организации:

– совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования, а также с учётом специфики Озерского городского округа и МБОУ «Лицей №39»;

– разработка программы развития на основе результатов ВСОКО;

2) на уровне руководства МБОУ «Лицей №39»:

– создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

– управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);

– привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;

– организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

– организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

– совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;

– стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

– организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

3) на уровне лицейских методических объединений МБОУ «Лицей №39»:

– осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

– обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и

инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

4) на уровне педагогических работников:

– совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;

– мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;

– отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

В отчете о результатах самообследования МБОУ «Лицей №39» обозначены лишь основные результаты деятельности МБОУ «Лицей №39» в 2021 году, более подробный анализ был проведен заместителями директора и руководителями лицейских методических объединений.

Прошедший год был непростым для нашего коллектива, но большинство задач было решено, и большая часть планируемых результатов была достигнута.

Работа над решением выявленных проблем будет одним из направлений деятельности МБОУ «Лицей №39» в новом году.

Основные направления деятельности школы в 2022 году выбраны с учетом требований государственной политики РФ в сфере образования, задач, стоящих перед системой образования города, целей и задач программы развития МБОУ «Лицей №39».

В новом году нашему коллективу предстоит решить следующие задачи:

– продолжение работы по созданию цифрового образовательного пространства в МБОУ «Лицей №39» как ресурса эффективного развития одаренности обучающихся;

– продолжение работы по совершенствованию и внедрению рабочей программы воспитания;

– продолжение внедрения в практику работы МБОУ «Лицей №39» и организации образовательной деятельности «бережливых» технологий;

– повышение качества образовательных результатов обучающихся, в первую очередь в части достижения высоких результатов и достижений обучающихся;

– подготовка к переходу на обучение обучающихся 5-х классов по новому федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2021 года;

– формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской) посредством урочной и внеурочной деятельности;

– совершенствование содержания основных образовательных программ всех уровней общего образования на основе результатов различных мониторинговых исследований, изменений запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях;

– повышение эффективности работы как с одаренными детьми, так и с обучающимися, испытывающими сложности в освоении образовательных программ учебных предметов;

– повышение значимости воспитательной работы и формирования у всех участников образовательных отношений навыков здорового образа жизни;

– приведение локальной нормативной базы МБОУ «Лицей №39» в соответствие с новым законодательством в рамках «регуляторной гильотины»;

– совершенствование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Лицей №39»;

– развитие кадрового потенциала, в том числе в рамках подготовки к введению профессиональных стандартов;

– развитие материально-технической базы.

Успешное решение данных задач будет возможно лишь при активном участии всех работников нашей образовательной организации, эффективном взаимодействии всех участников образовательной организации, развитии социального партнерства и поддержке общественности, ответственном отношении каждого сотрудника школы к своим должностным обязанностям и непрерывном совершенствовании своего профессионального мастерства.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №39»

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | Х | Х |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 378 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 280 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 98 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 155 / 42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 20 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 82 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 81 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0% |

| | | | |
|--------|---|-----------|-------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 / 2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 8 / 16% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 1500 / 396% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 540 / 142% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 73 / 19,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 62 / 16,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 66 / 17,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 280 / 74% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 98 / 26% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 23 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 23 / 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 21 / 91,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 / 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности | человек/% | 0 / 0% |

| | | | |
|--------|--|-----------|------------|
| | педагогических работников | | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 21 / 91,3% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 20 / 87% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 1 / 4,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 0 / 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 10 / 43,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 / 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7 / 30,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 29 / 65,9% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 25 / 56,8% |
| 2. | Инфраструктура | X | X |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 23 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |

| | | | |
|-------|--|-----------|------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 378 / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 5,11 |