

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «Лицей №39»  
от 03 июня 2025 г. № 94

**ПАСПОРТ  
доступности для инвалидов объекта (МБОУ «Лицей №39») и  
предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажа, площадью 3 699, 8 кв. м.;
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, площадью 13 294 кв. м.

Год постройки здания: 1956 г.

Год последнего капитального ремонта: 2005 г.

Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего: июль 2025 г.
- капитального: нет данных.

Название организации, которая предоставляет услуги населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №39» (МБОУ «Лицей №39»).

Адрес места нахождения организации: 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15.

Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*): оперативное управление.

Форма собственности (*государственная, муниципальная, частная*): муниципальная.

Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации Озерского городского округа Челябинской области, 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 8.

Сфера деятельности: образование.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): предоставление общедоступного бесплатного основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*): на объекте, дистанционно.

Плановая мощность (*посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность*): 447 человек.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха*): нет.

## **2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков обеспечении условий его доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2.	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3.	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4.	Поручни	Отсутствуют
5.	Пандусы	Отсутствуют
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7.	Раздвижные двери	Отсутствуют
8.	Доступные входные группы	Отсутствуют
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестных маршах, площадок	Отсутствует
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения	Отсутствуют
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется (частично)
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствует
14.	Иные	Отсутствуют

**3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется (частично)
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Имеется
3.	Проведение инструктирования или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4.	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеется
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Имеется
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требований их доступности для инвалидов	Транспортные средства для предоставления услуг населению не используются
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором представляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации	Имеется

9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует
12.	Иные	Отсутствуют

**4. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации	Сроки
1.	Организация выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов	
2.	Приобретение сменных кресел-колясок	
3.	Установка поручней	
4.	Реконструкция центрального входа, установка пандусов, подъемных платформ (аппарелей)	
5.	Обеспечение надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (места предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения	До 2030 года, при наличии финансирования
6.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 2028 года, при наличии финансирования
7.	Установка адаптированных лифтов	
8.	Установка раздвижных дверей	
9.	Создание доступных входных групп	
10.	Создание доступных санитарно-гигиенических помещений	
11.	Обеспечение достаточной ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок	При полной реконструкции зданий

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения предоставляемых на объекте услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации	Сроки
1.	Размещение при входе в объект вывески с планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2.	Создание условий для предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	До 2030 года, при наличии финансирования
3.	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
4.	Обеспечение предоставление услуг тьютора	До 2028 года при наличии обучающихся с ОВЗ и внесении должности «Тьютор» в штатное расписание

Приложение  
к Паспорту доступности для инвалидов объекта  
(МБОУ «Лицей №39») и предоставляемых  
на нем услуг в сфере образования

**План мероприятий по повышению значений показателей доступности  
для инвалидов объектов и услуг Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Лицей №39»**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов  
и услуг**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед образовательной организацией встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025-2030 годы

направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Лицей №39».

Задачи:

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МБОУ «Лицей №39».

2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения.

3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами.

4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

6. Организация образовательной деятельности (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинских рекомендаций.

Сроки и этапы реализации Плана мероприятий: 2025-2030 годы.

Механизмы реализации Плана мероприятий.

Механизм реализации Плана мероприятий включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий, мониторинг и контроль за ходом выполнения Плана мероприятий, уточнение и корректировку мероприятий, целевых показателей.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

3. Повышение качества жизни инвалидов, детей-инвалидов.

## 2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателей						Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1.	Количество образовательных организаций, на которых организованы выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ед.	0	0	0	0	0	1	Гарипова Т.И., заместитель директора
2.	Количество приобретенных сменных кресел-колясок	ед.	0	0	0	0	0	1	Гарипова Т.И., заместитель директора
3.	Количество образовательных организаций, в которых установлены поручни	ед.	0	0	0	0	0	1	Гарипова Т.И., заместитель директора
4.	Количество образовательных организаций, в которых осуществлена реконструкция центрального входа с установкой пандусов, подъемных платформ (аппарелей)	ед.	0	0	0	0	0	1	Гарипова Т.И., заместитель директора
5.	Количество образовательных организаций, в которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками,	ед.	0	0	0	1	1	1	Гарипова Т.И., заместитель директора



№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения
10.	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	%

Значение показателей						Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
100	100	100	100	100	100	Свалова И.В., заместитель директора
<i>По мере необходимости, при наличии детей-инвалидов, детей с ОВЗ</i>						

**3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>					
1.	Организация и проведение обследования, паспортизации МБОУ «Лицей №39» и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. № 253	Гарипова Т.И., заместитель директора	Май 2025 г.	Сбор и систематизация информации о доступности объекта и услуг для инвалидов
2.	Утверждение Паспорта доступности для инвалидов объекта (МБОУ «Лицей №39») и предоставляемых на нем услуг в сфере образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. № 253	Войтко С.А., директор	Июнь 2025 г.	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
3.	Адаптация здания МБОУ «Лицей №39» для повышения доступности инвалидов:	Паспорта доступности для инвалидов объекта (МБОУ «Лицей №39») и	Гарипова Т.И., заместитель директора	До 2030 года, при наличии финансирования	Повышение уровня доступности здания МБОУ «Лицей №39» для инвалидов

<ul style="list-style-type: none"><li>- организация выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов;</li><li>- приобретение сменных кресел-колясок;</li><li>- установка поручней;</li><li>- реконструкция центрального входа, установка пандусов, подъемных платформ (аппарелей);</li><li>- обеспечение надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (места предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения;</li><li>- размещение при входе в объект вывески с планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</li><li>- создание условий для предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;</li><li>- установка в одном из помещений, предназначенных для проведения</li></ul>	предоставляемых на нем услуг в сфере образования			
--	--	--	--	--

	массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; - обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; - обеспечение предоставление услуг тьютора.			До 2028 года, при наличии финансирования	
4.	Размещение на официальном сайте МБОУ «Лицей №39» в сети «Интернет» информации об условиях обучения детей-инвалидов, детей с ОЗВ	Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493	Свалова И.В., заместитель директора Долгорукова Е.С., документовед	По мере необходимости, при наличии детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
5.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ГПМПК и МБОУ «Лицей №39» по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов	ИПР детей-инвалидов	Воробьева Н.П., социальный педагог	По мере необходимости, при наличии детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Создание условий для получения образования детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ
6.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	Федеральные государственные образовательные стандарты	Свалова И.В., заместитель директора	По мере необходимости, при наличии детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг

7.	Формирование локальной нормативно-правовой базы МБОУ «Лицей №39» в части обеспечения условий доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объекта и предоставления услуг	Законодательство Российской Федерации	Малышева И.О., заместитель директора	По мере необходимости, при наличии детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
----	---	---------------------------------------	--------------------------------------	---	--

**Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**

1.	Организация внесения в должностные инструкции сотрудников МБОУ «Лицей №39» изменений по вопросам работы с инвалидами, детьми-инвалидами по оказанию им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг	Приказ МБОУ «Лицей №39»	Малышева И.О., заместитель директора	По мере необходимости, при наличии детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
2.	Наличие на официальном сайте МБОУ «Лицей №39» в сети «Интернет» версии для слабовидящих и инвалидов по зрению	Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493	Немченко И.А., техник	Постоянно	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
3.	Прохождение педагогическими работниками МБОУ «Лицей №39» специальной подготовки (повышения квалификации) для работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ	Федеральные государственные образовательные стандарты	Свалова И.В., заместитель директора	По мере необходимости, при наличии детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг