

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Лицей №39»  
от 20 декабря 2023 г. № 268

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной**  
**аттестации обучающихся Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Лицей №39»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №39» (далее – Положение и МБОУ «Лицей №39» соответственно) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Трудовым кодексом Российской Федерации;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02

сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– Уставом МБОУ «Лицей №39».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №39», их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы оценки качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ «Лицей №39».

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости (четверть, полугодие) и промежуточной аттестации (полугодие, учебный год) за отчетный период, отражаются в ежегодном отчете о самообследовании МБОУ «Лицей №39» и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением действующего законодательства о персональных данных.

1.7. Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) МБОУ «Лицей №39» (протокол от 08.12.2023 г. № 4), Совета обучающихся МБОУ «Лицей №39» (протокол от 07.12.2023 г. № 8) и рассмотрено на Педагогическом совете МБОУ «Лицей №39» (протокол от 23.11.2023 г. № 6).

## 2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и программой по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждении неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ «Лицей №39» проводится:

- поурочно;

- по завершению изучения темы (модуля), курса;

- по учебным четвертям и (или) полугодиям;

- в различных формах: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, зачетов, защиты проектов и иных формах.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- поурочно и по завершению изучения темы (модуля), курса определяется педагогами МБОУ «Лицей №39» самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательных программ МБОУ «Лицей №39», используемых образовательных технологий;

- по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;

- по четвертям в 5-9-х классах по следующим предметам с недельной нагрузкой 0,5 часа: музыка (8 класс);

- по четвертям в 5-9-х классах по следующим предметам с недельной нагрузкой 1 час: изобразительное искусство (5-7 классы), музыка (5-7 классы), химия (7 класс), ОБЖ (8-9 классы), труд (технология) (8-9 классы);

– по полугодиям в 5-9-х классах по следующим предметам с недельной нагрузкой 1 час: биология (5-7 классы), география (5-6 классы), обществознание (6-9 классы), основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы), вероятность и статистика (7-9 классы);

– по полугодиям – в 10-11-х классах по всем предметам.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 5-11-ых классов осуществляется в виде оценок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.6. За устный ответ оценка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал.

2.7. За письменный ответ оценка выставляется учителем в электронный журнал в течение 7 дней после проведения письменного опроса.

2.8. В случае, если текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях) осуществляется в этих организациях, полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых и годовых оценок.

2.9. Проведение текущего контроля успеваемости не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной оценки.

2.10. Оценки обучающихся за четверть и (или) полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно, по завершению изучения темы (модуля), курса, по итогам зачетов.

2.11. Обучающийся, пропустивший по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 и более учебного времени, считается неаттестованным.

2.12. При проведении текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно, по завершению изучения темы (модуля), курса оценки по учебному предмету, обучающемуся выставляются следующим образом.

2.12.1. Оценка «5» по учебному предмету, выставляются обучающемуся, если он:

– полностью раскрыл содержание учебного материала в объеме, предусмотренном образовательной программой;

– изложил материал грамотно, в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;

– правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

– показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

– продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе

знаний.

2.12.2. Оценка «4» по учебному предмету, выставляются обучающемуся, если он:

- в изложении материала допустил незначительные ошибки, не исказившие содержание ответа;
- допустил не более двух ошибок при раскрытии основного содержания ответа и исправил их после дополнительных вопросов учителя.

2.12.3. Оценка «3» по учебному предмету, выставляются обучающемуся, если он:

- неполно или непоследовательно раскрыл содержание учебного материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения учебного материала;
- имел затруднения или допустил многочисленные ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, рисунках, чертежах, графиках и исправил некоторые из них после дополнительных вопросов учителя;
- не справился с применением теоретического материала в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

2.12.4. Оценка «2» по учебному предмету, выставляются обучающемуся, если он:

- не раскрыл основное содержание учебного материала;
- показал незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допустил многочисленные ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах графиках, которые не исправил их после дополнительных вопросов учителя.

2.12.5. Оценка «1» по учебному предмету, выставляются обучающемуся, если он:

- отказался от ответа без объяснения причин;
- не предоставил учителю выполненное домашнее задание по предмету в установленный срок.

2.13. При выставлении оценок обучающимся за четверть и (или) полугодие:

– оценка «5» по учебному предмету выставляется обучающимся, имеющим средний балл по данному предмету в диапазоне от 4,6 включительно до 5,0 включительно, при наличии не менее трех оценок за учебный период;

– оценка «4» по учебному предмету выставляется обучающимся, имеющим средний балл по данному предмету в диапазоне от 3,6 включительно до 4,59 включительно, при наличии не менее трех оценок за учебный период;

– оценка «3» по учебному предмету выставляется обучающимся, имеющим средний балл по данному предмету в диапазоне от 2,6

включительно до 3, 59 включительно, при наличии не менее трех оценок за учебный период;

– оценка «2» по учебному предмету выставляется обучающимся, имеющим средний балл по данному предмету в диапазоне от 1,0 включительно до 2,59 включительно, при наличии не менее трех оценок за учебный период;

– оценка «1» по учебному предмету за четверть и (или) полугодие обучающимся не выставляется.

2.14. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления и отражается в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

2.15. Контроль достижения личностных планируемых результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии.

2.16. Оценка личностных результатов осуществляется:

– педагогом-психологом с использованием методик психолого-педагогической диагностики личностных результатов, обучающихся (входная оценка (стартовая диагностика) и итоговая оценка в конце учебного года (диагностика сформированности на конец учебного года));

– учителями, в том числе, выполняющими функции классных руководителей, педагогом-психологом и другими непосредственными участниками образовательной деятельности путем систематизированного наблюдения за процессом овладения обучающимися личностными результатами.

2.17. Контроль достижения метапредметных планируемых результатов представляет собой определение уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов, объектом оценки которых служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

2.18. Оценка метапредметных результатов осуществляется:

– учителями и педагогом-психологом с использованием методов психолого-педагогической диагностики (входная оценка (стартовая диагностика) и итоговая оценка в конце учебного года, при этом оценку познавательных универсальных учебных действий преимущественно осуществляют учителя, а оценку регулятивных и коммуникативных результатов – учителя и педагог-психолог;

– учителями, в том числе, выполняющими функции классных руководителей, педагогом-психологом и другими непосредственными участниками образовательной деятельности путем систематизированного наблюдения за процессом овладения обучающимися метапредметными результатами;

– учителями при проведении оценочных, контрольных и диагностических мероприятий по учебным предметам (тестирование,

опросы, практические работы, творческие работы, защита индивидуального проекта), федеральных и региональных оценочных процедур.

2.19. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости определяются лицейским методическим объединением МБОУ «Лицей №39» по соответствующему предмету.

2.20. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых образовательных программ в МБОУ «Лицей №39».

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных образовательными программами МБОУ «Лицей №39», и в порядке, установленном МБОУ «Лицей №39».

3.2. Промежуточную аттестацию в МБОУ «Лицей №39»:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы МБОУ «Лицей №39» по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

– в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся на уровнях основного общего образования, среднего общего образования;

– в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся на уровне среднего общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- письменных и устных зачетов, дифференцированных зачетов;
- тестирования;
- по итогам текущего контроля успеваемости;
- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ «Лицей №39» и (или) индивидуальными учебными планами.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

3.6. В отношении обучающихся, осваивающих образовательные программы МБОУ «Лицей №39» индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля успеваемости за учебные периоды (четверти, полугодия).

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Лицей №39» проводится учителем, преподающим данный учебный предмет в данном учебном классе.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине в период проведения промежуточной аттестации переводятся в следующий класс условно, с последующей ликвидацией академической задолженности в дополнительные сроки, определяемые МБОУ «Лицей №39».

3.9. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе сроков проведения промежуточной аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации для данных обучающихся определяются МБОУ «Лицей №39» и доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты.

3.10. Особенности проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

3.10.1. особенности проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в 5-8 и 10 классах:

3.10.1.1. проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (5-8 классы), полугодиям (10 классы); в этом случае годовая оценка определяется как среднее арифметическое, исходя из оценок по четвертям (полугодиям), в соответствии с математическими правилами округления в пользу обучающегося; итоговая оценка равна годовой оценке;

3.10.1.2. проводится по результатам текущего контроля успеваемости по учебным четвертям (5-8) классы, полугодиям (10 классы) с учетом оценки за экзамен(ы), проводимые в соответствии с Порядком проведения экзаменов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №39»; в этом случае в этом случае годовая оценка определяется как среднее

арифметическое, исходя из оценок по четвертям (полугодиям), в соответствии с правилами математическими округления в пользу обучающегося; итоговая оценка определяется как средний балл между годовой оценкой и оценкой (оценками) за экзамен(ы) по следующим правилам:

– итоговая оценка «5» по учебному предмету выставляется обучающимся, имеющим средний балл по данному предмету в диапазоне от 4,6 включительно до 5,0 включительно;

– итоговая оценка «4» по учебному предмету выставляется обучающимся, имеющим средний балл по данному предмету в диапазоне от 3,6 включительно до 4,59 включительно;

– итоговая оценка «3» по учебному предмету выставляется обучающимся, имеющим средний балл по данному предмету в диапазоне от 2,6 включительно до 3,59 включительно;

– итоговая оценка «2» по учебному предмету выставляется обучающимся, имеющим средний балл по данному предмету в диапазоне от 1,0 включительно до 2,59 включительно;

– итоговая оценка «1» по учебному предмету не выставляется;

3.10.2. особенности проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в 9 классах:

3.10.2.1. проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям; в этом случае годовая оценка определяется как среднее арифметическое, исходя из оценок по четвертям, в соответствии с правилами математическими округления в пользу обучающегося;

3.10.2.2. проводится по результатам текущего контроля успеваемости по учебным четвертям с учетом оценки за экзамен, проводимый в соответствии с Порядком проведения экзаменов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №39»; в этом случае годовая оценка определяется как среднее арифметическое, исходя из оценок по четвертям и оценки за экзамен, в соответствии с правилами математическими округления в пользу обучающегося;

3.10.2.3. итоговые оценки за 9 класс по учебному предмету «Русский язык» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

3.10.2.4. итоговая оценка за 9 класс по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

3.10.2.5. итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс;

3.10.2.6. итоговые оценки обучающихся 9 классов выставляют в

аттестат об основном общем образовании;

3.10.3. особенности проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в 11 классах:

3.10.3.1. проводится по результатам текущего контроля успеваемости по полугодиям; в этом случае годовая оценка определяется как среднее арифметическое, исходя из оценок по полугодиям, в соответствии с правилами математическими округления в пользу обучающегося;

3.10.3.2. проводится по результатам текущего контроля успеваемости по учебным полугодиям с учетом оценки за экзамен, проводимый в соответствии с Порядком проведения экзаменов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №39»; в этом случае годовая оценка определяется как среднее арифметическое, исходя из оценок по полугодиям и оценки за экзамен, в соответствии с правилами математическими округления в пользу обучающегося.

3.10.3.3. итоговые отметки за 11 класс по всем учебным предметам, за исключением учебного предмета «Математика» определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования (10 и 11 классы) и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

3.10.3.4. итоговая оценка за 11 класс по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия" и "Вероятность и статистика" и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

3.10.4.5. итоговые оценки обучающихся 11 классов выставляют в аттестат среднем общем образовании;

3.11. Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшей соответствующий аттестат.

3.12. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.

3.13. Учителя, выполняющие функции классных руководителей, доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся

информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством электронного журнала и (или) иным другим способом.

3.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях лицейских методических объединений и педагогического совета МБОУ «Лицей №39» с целью принятия решений по обеспечению повышения уровня качества образования.

3.15. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным разделом 7 настоящего Положения.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся**

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ «Лицей №39» для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

– выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

– для экстернов;

– для иных обучающихся по решению педагогического совета МБОУ «Лицей №39».

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (5-8 классы), полугодиям (10 классы). В таком случае оценка за промежуточную аттестацию определяется как среднее арифметическое, исходя из оценок по четвертям (полугодиям), в соответствии с математическими правилами округления в пользу обучающегося.

#### **5. Порядок перевода обучающегося в следующий класс, ликвидации академической задолженности, принятие решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательных программ МБОУ «Лицей №39» текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Уважительными причинами признаются:

– болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
- иные причины, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ МБОУ «Лицей №39» (результаты экзаменов и (или) итоговая оценка) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, указанных в пункте 5.3. настоящего Положения, признаются академической задолженностью.

5.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.6. МБОУ «Лицей №39» создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю (дисциплине) не более двух раз в сроки, определяемые приказом МБОУ «Лицей №39» в течение одного года с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и иные обстоятельства, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.8. Повторная промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Лицей №39» проводится учителем, преподающим данный учебный предмет в данном учебном классе.

5.9. Для проведения повторной промежуточной аттестации во второй раз (с комиссией) создается комиссия в количестве не менее 3-х человек, включающая директора и (или) заместителей директора МБОУ «Лицей №39», учителя данного класса и ассистента из числа педагогов того же учебного предмета (предметной области), утвержденной приказом МБОУ «Лицей №39». Решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.11. Обучающиеся МБОУ «Лицей №39» по образовательным программам общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по

адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МБОУ «Лицей №39» информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 30-дневный срок с даты ликвидации обучающимися академической задолженности.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 календарных дней с даты получения уведомления о необходимости его принятия.

В случае отказа родителей (законных представителей) обучающихся принять соответствующее решение, МБОУ «Лицей №39» составляет акт, подтверждающий факт отказа родителей (законных представителей) обучающихся принять соответствующее об организации дальнейшего обучения обучающегося и извещает комиссию по делам несовершеннолетних о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

5.12. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.13. На основании положительных результатов промежуточной аттестации, обучающихся 5-8-х и 10-х классов педагогический совет МБОУ «Лицей №39» принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс.

5.14. На основании положительных результатов промежуточной аттестации, обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет МБОУ «Лицей №39» принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

## **6. Оспаривание результатов промежуточной аттестации**

6.1. Обучающиеся и (или) их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

6.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. Заявление подается в письменном виде с указанием следующей информации:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. Проверку обоснованности заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении, вправе осуществлять должностные лица, назначенные приказом МБОУ «Лицей №39».

Указанную проверку не могут осуществлять те педагогические работники, которые принимали участие в проведении текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых оспариваются.

6.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает одно из следующих решений:

- отклонить заявление;

- признать результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

6.6. В случае признания результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом у обучающегося не возникает академическая задолженность;

- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в МБОУ «Лицей №39».

## **7. Промежуточная аттестация экстернов**

7.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ «Лицей №39».

7.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе МБОУ «Лицей №39».

7.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом МБОУ «Лицей №39» на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом МБОУ «Лицей №39».

7.5. МБОУ «Лицей №39» бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда МБОУ «Лицей №39» при условии ознакомления обучающегося с локальными нормативными актами, регламентирующими использование библиотечного фонда МБОУ «Лицей №39».

7.6. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога МБОУ «Лицей №39».

7.7. Промежуточная аттестация экстерна в МБОУ «Лицей №39» проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным приказом МБОУ «Лицей №39»;

- учителем МБОУ «Лицей №39», преподающим соответствующий учебный предмет в данной параллели;

- по оценочным (контрольно-измерительным) материалам для проведения промежуточной аттестации экстерна, которые рассматриваются на заседаниях лицейских методических объединений МБОУ «Лицей №39».

7.8. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

7.9. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией МБОУ «Лицей №39» в соответствии с разделом 6 настоящего Положения.

7.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в МБОУ «Лицей №39» образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за учебный период, курс.

7.11. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном пунктами 5.7.-5.9. настоящего Положения.

7.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие

сроки, руководитель МБОУ «Лицей №39» сообщает о данном факте в Управление образования администрации Озерского городского округа Челябинской области.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Положение вступает в силу с момента утверждения и издания приказа МБОУ «Лицей №39».

8.2. В соответствии с подпунктом «д» пункта 2 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Лицей №39» обеспечивает открытость и доступность Положения путем размещения его на официальном сайте МБОУ «Лицей №39» в сети «Интернет» в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. В случае изменения действующего законодательства Российской Федерации необходимо руководствоваться положениями законодательства (до внесения изменений и дополнений в Положение).

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном для принятия локальных нормативных актов МБОУ «Лицей №39».