

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №39»**

Утверждаю:

Директор МБОУ «Лицей №39»

/С. А. Войтко /

Дата 09.09.26



**План РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ на 2026-27 учебный год**

Педагог – психолог МБОУ «Лицей № 39»
Журавлева Вера Германовна

г.Озерск 2026

Цель:

- содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи:

1. Выявление одаренности детей, мониторинг интеллектуального развития , реализации потенциала.
2. Способствовать успешной адаптации, социализации одаренных детей.
3. Повышение уверенности в себе, снижение напряженности, тревожности в период подготовки и участия в различного рода олимпиадах, конкурсах , соревнованиях.
4. Психологическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения
5. Всестороннее развитие одаренных детей через реализацию различных коллективных, индивидуальных проектов обучающихся.

Направления работы:

- Психопрофилактическая работа определяется необходимостью формировать у педагогов, родителей одаренных детей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребёнком, создавать условия для полноценного психического развития одаренного ребёнка на каждом возрастном этапе, предупреждать дезадаптацию одаренного ребенка в социуме, возможные нарушения в становлении личности;
- Психодиагностическая деятельность направлена выявление потенциала обучающихся, уровень его реализации, мониторинг интеллектуального развития и диагностику индивидуально – личностных особенностей, социальной адаптации одаренных детей;
- Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей.
- Создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников.
- Оказание психологической помощи одаренным детям и педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование.

№ п/п	Основные направления работы и мероприятия	Целевая группа	Сроки	Выход.
1.	Организационно-методическая работа. Работа с педагогическим коллективом. 1.1. Планирование работы 1.2. Участие в педагогических советах, ППК, МО классных руководителей: - Педсовет по интеллектуальному потенциалу и протеканию адаптации пятиклассников. - Уровень интеллектуального развития учащихся 9, 7 кл. Реализация интеллектуального потенциала в учебной деятельности.. Предпрофильное и Профильное самоопределение Обучающихся 8, 9 классов - Психологическая поддержка выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов. 1.3 Анализ результатов личностного развития обучающихся. 1.4. Подготовка к проведению, анализ и заполнение документации по плановым диагностическим исследованиям.	Педагоги , администраци я педагоги работающие в 5 классах педагоги классные руководители	Август – сентябрь Ноябрь - Декабрь Декабрь - февраль Апрель апрель В течении года	План работы по работе с одарёнными обучающимися Выявление детей с высоким потенциалом и помощь в адаптации Анализ мониторинга интеллектуального развития, реализация. Рекомендации. Повышение психологической компетентности Обсуждение на тематических совещаниях, индивидуальные консультации с родит. Обучающимися.
2.	Диагностическая работа. 1. Наблюдение за адаптацией учащихся 5 классов и вновь поступивших учащихся в другие классы. 2. Диагностика адаптации учащихся 5 классов (социометрия, тревожность, анкетирование) 3. Исследование интеллектуального потенциала	обучающиеся, 5 кл и вновь поступившие обучающиеся, 5 кл обучающиеся, 5 кл	Сентябрь- октябрь Ноябрь Октябрь	Индивидуальные консультации Справка, консультации Род. собрания Гр. и индивид работа педсовет по итогам

	5. Занятия с целью психологической подготовки к экзаменам « Экзамен. Формула успеха»	обучающиеся 9,11 классов	Март-апрель	Повышение психологической готовности к экзаменам Социализация, адаптация обучающихся в новых условиях Содействие развитию метапредметных УУД, творческого, исследовательского потенциала одаренных обучающихся. Развитие творческого мышления и личностных качеств через работу в команде.
	6. Работа с одаренными детьми в рамках ВМШ	ВМШ Вожатые и учащиеся	Октябрь, март	
	7. Проектная , исследовательская деятельность с одаренными обучающимися. Проведение лицейского мероприятия «День проектов»	обучающиеся 5 -11 классов	В течение года, итог-апрель	
	8. Психологическое сопровождение развивающей работы с учащимися в профильной летней смене	обучающиеся 4- 6 классов	июнь	
5.	Работа с родителями: 1. Тематические родительские собрания: - « Как помочь ребенку в период адаптации к новым условиям» - «Интеллектуальный потенциал обучающихся. Протекание адаптации» - Роль родителей в профильном самоопределении обучающихся - «Результаты проектной, исследовательской деятельности» -«Психологическая поддержка детей в период подготовки и сдачи экзаменов» - «Мониторинг интеллектуального развития обучающихся 7 классов» 2. Индивидуальные консультации по результатам диагностики и запросу родителей.	Родители 5 кл Родители 5 кл родители 9 кл Родители 9 классов Родители 9,11 классов Родители 7 классов	август Ноябрь декабрь Февраль апрель декабрь В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей расширения представления о природе о одаренности, особенностях обучения и поддержки одаренных детей Повышение компетентности родителей, помощь в решении проблем родителей и одаренных детей